



REPORTE DE INDICADORES

Programa Educativo: Turismo
Período: mayo- agosto 2010
Técnico Superior Universitario en Turismo

1. Indicadores de Calidad			
1.1. Matrícula	Estudiantes activos: 293	Bajas registradas: 19 Corresponde a:	
1.2. Porcentaje de aprobación	Meta: 70%	Valor obtenido: 78.88%	
1.3. Porcentaje de regularización	Meta: 70%	Valor obtenido: 100%	
1.4. Eficiencia Terminal con cohorte generacional Generación: Septiembre 2008- Agosto 2010	Meta: 50%	Valor obtenido: 66.47%	
1.5. Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general	Meta: 8.0	Valor obtenido: 8.32	
1.6. Promedio de egreso con cohorte generacional Generación: Septiembre 2008- Agosto 2010	Meta: 8.3	Valor obtenido: 9.09	
1.7. Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU por generación Generación:	Meta: 75%	Valor obtenido: 64%	
2. Indicadores de Proceso			
Evaluación del aprendizaje 2.1. Promedios cuatrimestrales por grupo	Meta: 7.5	Valor obtenido	
		Grupo	Promedio
		2°A	8.14
		2°B	8.39
		3°A	8.15
		3°B	8.24
		3°C	8.73
		3°D	8.59
		3°E	8.32
		5°A	8.20
5°B	8.15		
Promedio	8.32		
Control y seguimiento de planes y programas de estudio	Meta: 100%	Valor obtenido: 100%	

2.2.Cumplimiento cuatrimestral de programas de estudio		
Control y seguimiento de estadías 2.3.Porcentaje de terminación de estadías	Meta: 100%	Valor Obtenido: 99%

2.- Programa de Apoyo Académico al Estudiante

2.1 Evaluación

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

En el periodo mayo-agosto 2010 se registró un puntaje de **4.28** en la evaluación de tutores obteniendo como puntaje más alto **4.67 de la Lic. Blanca E. Trejo Barrera** con el grupo 5°A, la evaluación más bajo fue **3.24 de la Lic. Sara Isabel Caballero Olguín, con el grupo 2°A**.

Docente	Grupo Tutorado	Promedio
Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	2°A	3.24
Mtro. María Concepción Jiménez Monroy	3°B	4.16
Lic. Edilberto Hernández	2°B	4.16
Lic. Rosario Ramírez Torquemada	3°A	4.24
Lic. Víctor Manuel Núñez García	3°E	4.42
Mtra. Leticia Trejo Leal	3°D	4.40
Lic. Rafael Chaparro Rangel	3°C	4.63
Lic. Laura Yalil Franco Pérez	5°B	4.66
Lic. Blanca E. Trejo Barrera	5°A	4.67
	PROMEDIO GENERAL	4.28

2.2. Talleres extracurriculares de formación integral impartidos:

En el periodo mayo- agosto 2010, se impartieron cursos a los grupos de 2do a 5to cuatrimestre el área de psicopedagogía con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Curso impartido	Grupo
Integración de equipos	2°A y B 3°A al 3°E
Asesoramiento para la inserción laboral	5°A y B

Donde participaron en el curso de integración de equipo, de segundo cuatrimestre 32 estudiantes y de tercer cuatrimestre 124, y del curso de asesoramiento para la inserción laboral 44 estudiantes.

Programa de Emprendedores

Curso impartido	Grupo
Creatividad y Cultura emprendedora	2do A y B 01 de junio
Innovación Tecnológica	3ro A, B,C, D y E 22 de junio
Apoyo a emprendedores	5to A y B 8 de Junio

Asimismo se ha ejecutado el Programa de valores a través de carteles fortaleciendo el valor correspondiente de cada mes

Se presento la obra del valor honestidad con el grupo 3ro D, donde participaron 24 estudiantes, dicha obra fue presentada para tutores, jefes de grupos, directores y administrativos en la presentación del nuevo valor.

3.- Evaluación del desempeño del Personal Académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Desempeño de los profesores:

La evaluación realizada por los estudiantes conforme a lo establecido se registró un puntaje de **4.54** y el mínimo requerido es de 3.5.

Los docentes que obtuvieron la evaluación más alta de 4.8 son:

Lic. Melissa Acevedo Jaguey
Lic. Eloir Fco. López Nube
Lic. Yashared Saldaña Tapia

Los docentes que obtuvieron un puntaje menor son:

Lic. Martín Ortiz Simón
Ing. Daniel Salomón Durán

Docente	Promedio
Lic. Melissa Acevedo Jaguey	4.8
Mtro. Norberto Alatorre Monroy	4.5
Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	4.3
Lic. Juan Carlos de la Concha López	4.8
Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	4.5
Lic. Eloir Fco. López Nube	4.8

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Lic. Laura Yalil Franco Pérez	4.6
Lic. Bertha E. Alarcón	4.7
Lic. Edilberto Hernández Estrada	4.4
Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	4.5
Ing. Rubén Esdraín Espinoza Martín	4.6
Lic. Rosario Ramírez Torquemada	4.7
Lic. Víctor Manuel Núñez García	4.7
Lic. Martín Ortiz Simón	4.2
Ing. Carmen Ramírez Najera	4.6
Lic. Yashared Saldaña Tapia	4.8
Ing. Daniel Salomón Durán	4.1
Cp. Antonio Vargas Marquez	4.3
Lic. Blanca E. Trejo Barrera	4.4
Mtra. Leticia Trejo Leal	4.5
PROMEDIO GENERAL	4.54

Evaluación del director

La evaluación realizada por los estudiantes conforme a lo establecido se registró un puntaje de 4.51 y el mínimo requerido es de 3.5.

Docente	Promedio
Lic. Melissa Acevedo Jaguey	4.8
Mtro. Norberto Alatorre Monroy	4.2
Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	4.9
Lic. Juan Carlos de la Concha López	4.3
Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	4.7
Cp. Antonio Vargas Marquez	4.6
Lic. Laura Yalil Franco Pérez	4.9
Lic. Bertha E. Alarcón	4.5
Lic. Edilberto Hernández Estrada	4.6
Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	4.4
Ing. Rubén Esdraín Espinoza Martín	4.6
Lic. Rosario Ramírez Torquemada	4.6
Lic. Víctor Manuel Núñez García	4.3
Lic. Martín Ortiz Simón	3.7
Ing. Carmen Ramírez Najera	4.6
Ing. Daniel Salomón Durán	3.9
Lic. Eloir Fco. Lopéz Nube	4.5
Lic. Blanca E. Trejo Barrera	4.9
Mtra. Leticia Trejo Leal	4.8
PROMEDIO GENERAL	4.51

4.- Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C

Se realizará una visita de seguimiento en el segundo semestre del 2010, áreas que vienen a dar seguimiento por parte de CONAET

RECOMENDACIONES DE CIEES	
Acciones	Porcentaje
Supervisar que se respeten todos los puntos establecidos en los lineamientos de los Cuerpos Académicos	100%
Explicitar y difundir objetivos del programa.	100%
Difundir principios de convivencia universitaria y ampliar la participación de alumnos y docentes en actividades	100%
Incluir a los alumnos en la participación del cuerpo académico y analizar conjuntamente con ellos la problemática del programa educativo, en las reuniones con la dirección.	80%
Difundir el plan de desarrollo entre los alumnos.	50%
Difundir por varios mecanismos lo relacionado al mejoramiento y aseguramiento de la calidad en el programa.	100%
Desarrollar investigación a través del personal académico y los alumnos	60%
Impartir a los alumnos cursos extracurriculares de imagen y liderazgo, y de desarrollo humano. Aprovechar más las asignaturas de expresión y formación para fortalecer las actitudes de los alumnos.	60%
Elaborar estudios sobre el tiempo de dedicación del alumno	20%
Mejorar y ampliar la guía para el examen de admisión.	100%
Elaborar programas para lograr el intercambio y movilidad de los alumnos.	100%
Diseñar cursos de educación continua específicos para los egresados.	60%
Apoyar a los docentes para la realización de su tesis de grado.	50%
La institución ha iniciado el fomento de esta incorporación a diversos organismos y colegios profesionales.	30%
El PE en Turismo ha iniciado una línea de investigación en la que participan también los alumnos.	100%
Organizar reuniones permanentes con los tutores para analizar y proponer mejoras al trabajo tutorial.	100%
Organizar un programa concreto y operable de actividades complementarias para la formación integral.	100%
Elaborar estrategias de asesoría académica y estrategias de enseñanza en general.	100%

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Vinculación y coordinación con las autoridades de protección civil e higiene para efectuar los simulacros y conferencias.	60%
Se está concluyendo la construcción de los laboratorios..	100%
Solicitar por varias vías el aumento de las unidades audiovisuales.	20%
Fortalecer el trabajo tutorial de los docentes.	100%
Mejorar la información sobre seguimiento de egresados e incrementar la participación de egresados en las actividades del programa educativo, invitándolos ex profeso.	20%
Organizar e impartir talleres de desarrollo humano para los alumnos.	60%
Organizar y participar en más encuentros académicos.	40%
Establecer líneas de acción para la generación sistemática de productos académicos de calidad.	60%
Gestionar y organizar estancias.	100%
Fortalecer la investigación y generación del conocimiento.	50%
Fortalecer el trabajo académico con otros pares.	60%
Establecer acuerdos de investigación con empresas.	60%
Fortalecer el programa de permanencia de los alumnos.	60%
Establecer mecanismo de vinculación con asociaciones no gubernamentales, filantrópicas y otras organizaciones de la región y el estado.	60%
Establecer mecanismos de vinculación efectivos.	60%

Es pertinente dar seguimiento puntual a los criterios y recomendaciones que se encuentran en color rojo, ya que no se han realizado acciones para cumplir al 100%

RECOMENDACIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN TURÍSTICA (CONAET)

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
1	Equidad y libertad de cátedra (E)	100%
2	Funciones sustantivas [E]	100%
PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA		
3	Normatividad institucional que afecta al Programa [E]	100%
4	Normatividad específica del Programa [E]	100%
5	Misión y Visión Institucional [E]	100%
6	Misión y Visión del Programa [R]	100%

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

7	Plan estratégico del Programa [E]	100%
8	Registro de verificación y cumplimiento del Plan estratégico del Programa [e]	100%
9	Estructuras manuales [e]	100%
10	Cuerpos Colegiados [e]	100%
11	Interacción formal con cuerpos colegiados de otras dependencias, unidades, departamentos, facultades, escuelas o áreas	100%
12	Responsable académico de área o afín o con la experiencias suficiente [r]	100%
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA Y FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA		
13	Personal administrativo y directivo (E)	100%
14	Administración escolar (E)	100%
15	Registros actualizados de profesores (e)	100%
16	Servicios de apoyo (R)	100%
17	Seguridad y protección civil (e)	100%
18	Políticas de asignación (e)	100%
19	Suficiencia presupuestal (e)	100%
20	Presupuesto para la planta docente (E)	100%
21	Recursos extraordinarios generados por el programa (R)	100%
22	Política de asignación al programa de un porcentaje de los recursos extraordinarios generados por el mismo (R)	100%
PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO		
23	Políticas y estrategias (e)	100%
24	Estructura (e)	100%
25	Materias cursadas de manera compartida con otros programas, eje vertebral o tronco común (R)	100%
26	Base disciplinaria y aspectos generales de otras disciplinas (r)	100%
27	Fundamentación (atención al criterio) del Plan de estudios (E)	100%
28	Objetivos del Plan de estudios (E)	100%
29	Elementos del Plan de estudios (E)	100%
30	Carta de actividades de aprendizaje (E)	100%
31	Seriación (R)	100%
32	Asignaturas optativas (r)	NA

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

ASIGNATURAS Y CONTENIDOS		
33	Elementos de los programas de asignatura o materia (e)	100%
34	Contenidos generales (r)	100%
35	Idioma extranjero (INGLÉS) (e)	100%
36	Acreditación del Idioma INGLÉS (R)	90%
37	Tercer idioma (R)	100%
REVISIÓN Y CUMPLIMIENTO		
38	Revisión y actualización permanente de los programas de asignatura (e)	100%
39	Revisión integral del Plan de Estudios (e)	100%
40	Cumplimiento del plan (e)	100%
41	Formación de generalistas disciplinarios (r)	NA
42	Asignaturas de apoyo (R)	100%
43	Factores para mejorar el programa (R)	100%
ALUMNADO		
44	Congruencia entre el perfil de ingreso y el proceso de selección (R)	100%
45	Instrumentos de evaluación del perfil de ingreso (R)	100%
46	Políticas de selección (e)	100%
47	Cursos propedéuticos o de homologación de conocimientos (r)	100%
48	Oportunidades para acreditar una asignatura y tiempo para cubrir créditos (e)	100%
49	Reconocimiento al rendimiento académico (R)	100%
50	Tamaño de los grupos (r)	100%
51	Alumnos de tiempo completo (r)	100%
52	Becas para propiciar alumnos de tiempo completo (r)	100%
PERSONAL ACADÉMICO		
POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD		
53	Normatividad y políticas de personal académico(e)	100%
54	Planeación del desarrollo de los docentes (e)	100%
55	Reglamentación para el personal de carrera (e)	100%
INGRESO		
56	Estudios, experiencia y formación docente (e)	100%
57	Mecanismos de selección y asignación (R)	100%

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

58	Orientación para profesores de nuevo ingreso (e)	100%
CONFORMACIÓN DE LA PLANTILLA		
59	Proporción de profesores de carrera (R)	100%
60	Proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
61	Comparación con otros programas sobre la proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
62	Proporción de profesores de carrera cursando postgrado (R)	100%
63	Estudios de Postgrado y su equivalencia (R)	100%
64	. Proporción de profesores de carrera con misma especialidad que el programa (R)	100%
65	Docentes de reciente ingreso y con antigüedad (R)	100%
ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
66	Producción de material didáctico (R)	80%
67	Créditos u horas impartidos por profesores de carrera (R)	100%
68	Cursos básicos impartidos por profesores de carrera (R)	100%
69	. Distribución de carga de trabajo del personal de carrera (R)	100%
70	Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura (E)	100%
71	Colaboración externa (R)	35%
72	Formación y actualización (E)	100%
EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS		
73	Políticas de evaluación del desempeño (e)	100%
74	Mecanismos de evaluación del desempeño (e)	100%
75	Sistema de estímulos (R)	100%
76	Asignación de los estímulos por órganos colegiados (R)	100%
77	Estímulos externos (R)	100%
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
78	Estrategias de aprendizaje (e)	100%
79	Métodos y técnicas de investigación (E)	100%
80	Participación en proyectos de transferencia tecnológica y/o consultoría (R)	70%
81	Actividades complementarias para el aprendizaje permanente (R)	100%
82	Evaluación del aprendizaje (e)	100%
83	Mecanismos de aseguramiento de la calidad académica (r)	50%

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

84	Cumplimiento de los programas de asignatura (e)	100%
85	Evaluación de la trayectoria escolar (e)	100%
86	Programa de Tutorías (R)	100%
87	Programas de apoyo académico (R)	100%
VINCULACIÓN Y FORMACIÓN PRÁCTICA		
88	Formación Práctica (E)	100%
89	Programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	40%
90	Participación de los docentes en el programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
91	Elaboración de Reportes de Investigación aplicada en la práctica de especialización de los estudiantes (R)	100%
92	Interacción con otros sectores (e)	100%
93	Formalización de la vinculación para el desarrollo de Prácticas (e)	100%
94	Participación de empleadores (e)	100%
95	Asociación de egresados (r)	20%
96	Servicios de educación continua (e)	100%
97	Cursos de educación continua propios de la disciplina o del Programa académico (r)	100%
INFRAESTRUCTURA		
BIBLIOTECA		
98	Normatividad, personal especializado y automatización (e)	100%
99	Calidad del acervo propio de la educación turística(e)	50%
100	Selección del acervo (e)	100%
101	Estantería abierta (r)	100%
102	Instalaciones (R)	100%
103	Registro de servicios prestados (R)	100%
CÓMPUTO y EQUIPO AUDIOVISUAL		
104	Características y suficiencia del equipo (e)	100%
105	Uso, mantenimiento y renovación (e)	100%
106	Registro de utilización (r)	100%
107	Redes de computadoras (R)	100%
108	Programas computacionales propios de la actividad turística (E)	30%

PLANTA FÍSICA		
109	Instalaciones y equipo para la administración del programa académico (e)	100%
110	Aulas (e)	100%
111	Cubículos para profesores de carrera (R)	100%
112	Espacio de trabajo para profesores por hora, de asignatura o de honorarios (r)	100%
113	Talleres (e)	100%
114	Instalaciones para actividades deportivas y culturales (R)	100%
115	Equipo de seguridad (e)	100%
RESULTADOS		
116	Normatividad para requisitos de egreso (e)	100%
117	Calidad de los trabajos escritos para titulación u obtención del diploma o grado (R)	100%
118	Exámenes de egreso (r)	100%
119	Eficiencia terminal (e)	100%
120	. Eficiencia de graduación o titulación (e)	100%
121	Seguimiento de egresados (R)	100%

1. Planeación y Organización del Programa:

A partir del 22 de febrero de 2009, la Lic. Yashared Saldaña Tapia se le dio el nombramiento de Encargada de la Dirección del Programa Educativo de Turismo.

2. Plan y Programas de Estudio

A partir del septiembre 08, el Programa Educativo de Turismo se ha implementando cinco horas semanales de Idioma Extranjero I al V, también se dividieron los estudiantes por niveles dando como resultado que la generación septiembre 08 tenga un mejor nivel de promedio en el **TOEFL, asimismo en el examen EGETSU el puntaje mayor fue 1300 puntos.**

3. Desarrollo Docente

En el Programa Educativo de Turismo se ha desarrollado material didáctico, en las materias de: Introducción al Turismo, Tecnología del Hospedaje I, Expresión Oral y Escrita I y II, Recreación, Patrimonio Turístico Nacional e Internacional, Agencias de Viajes, Turismo Sustentable, Grupos y Convenciones, Contabilidad actualmente se cuenta material de las asignaturas de formativas (Formación Sociocultural I y II), así como conocimientos de

ciencias básicas (Administración, Comercialización, Administración de Recursos Humanos y Economía para Servicios, Calidad)

4. Formación práctica

El Cuerpo Académico ha participado en Servicios Tecnológicos durante el periodo mayo- agosto 2009 en municipios del estado de Hidalgo.

5. Vinculación

Se ha realizado un programa anual de formación de práctica especializado para ser ejecutado en el año 2010, será encargado de monitorear esta actividad la Lic. Blanca E. Trejo Barrera.

Se ha solicitado a la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa un incremento de acervo bibliográfico con el propósito de contar con un mayor número de volúmenes acorde al perfil del TSU en Turismo e Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable

En cuanto al criterio de Promoción del uso y aplicación de los softwares del área turística se ha realizado la gestión pertinente para la adquisición de un software hotelero a través de recurso PIFI.

Indicadores de la Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable

1.Indicadores de Calidad		
1.1.Matricula	Estudiantes activos: 32	Bajas registradas: 1 Corresponde a: 3%
1.2.Porcentaje de aprobación	Meta: 70%	Valor obtenido: 96.87%
1.3.Porcentaje de regularización	Meta: 70%	Valor obtenido: 100%
1.4.Eficiencia Terminal con cohorte generacional Generación: Ene 08- Dic 09	Meta: 50%	Valor obtenido: NA
1.5.Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general	Meta: 8.0	Valor obtenido: 9.02
1.6.Promedio de egreso con cohorte generacional Generación: Ene 08- Dic 09	Meta: 8.3	Valor obtenido: NA
1.7.Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU por generación Generación:	Meta: 75%	Valor obtenido: NA
2.Indicadores de Proceso		
Evaluación del aprendizaje	Meta: 7.5	

2.1.Promedios cuatrimestrales por grupo		8to	9.02
		promedio	9.02
Control y seguimiento de planes y programas de estudio 2.2.Cumplimiento cuatrimestral de programas de estudio	Meta: 100%	Valor obtenido: 100%	
Control y seguimiento de estadías 2.3.Porcentaje de terminación de estadías	Meta: 100%	Valor Obtenido: NA	

Programa de Apoyo Académico al Estudiante

Evaluación

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

En el periodo mayo-agosto 2010 se registró un puntaje de 4.49

Docente	Grupo Tutorado	Promedio
Mtro. Norberto Alatorre Monroy	8to A	4.49
	PROMEDIO GENERAL	4.49

Talleres extracurriculares de formación integral impartidos:

En el periodo mayo- agosto 2010, se impartieron cursos, conferencias, talleres a los grupos de 8to cuatrimestre.

Formación Integral	Grupo
Proyecto de desarrollo Comunitario	9to A
Testimonio de emprendedores	

Evaluación del desempeño del Personal Académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Desempeño de los profesores:

La evaluación realizada por los estudiantes conforme a lo establecido se registró un puntaje de 4.28 y el mínimo requerido es de 3.5.

Docente	Promedio
Mtra. Leticia Trejo Leal	3.86
M.C Rigoberto García Hernández	4.02
Lic. Basilisa Cruz Ruíz	3.4
Lic. Ana Silvia López Partida	4.84
Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	4.9
Ing. Anel Torres Biñuelo	4.22
Mtro. Norberto Alatorre Monroy	4.78
	PROMEDIO GENERAL
	4.28

5.- Avance del Plan de Vinculación

Visitas de captación	2 visitas guiadas
Número de alumnos	337 bachilleratos y Cbtas
Visitas industriales	9 visitas industriales
Visitas de práctica de campo	4 visitas de campo
Vinculación con el sector productivo	31 empresas
Estudiantes asignados a estadía mayo- agosto 2010	106 estudiantes
Vinculación con empresas	Se realizó vinculación para desarrollar servicios tecnológicos en el Por Venir
Srita. Turismo Bicentenario	Se realizó el concurso de Srita Turismo alusivo al Bicentenario.
Platica con padres de familia	Se realizó una plática con los padres de familia de los estudiantes de quinto cuatrimestre con el propósito de dar a conocer el procedimiento de prácticas y estadías.

Avances del Plan de Vinculación

Estadías, Visitas Industriales y de campo

- 1.- Se entregaron el 99% de memorias en el periodo mayo- agosto, debido a que un estudiante fue dado de baja temporal.
- 2.- Los grupos del Programa Educativo asistieron a empresas turísticas.
- 3.- Se realizaron prácticas en nuevos destinos turísticos Chiapas, Cancún, Tlaxcala, Los Cabos y Veracruz

Estudiantes	Lugar de estadía	Empresa	Asesor académico
RODRÍGUEZ ROJO ELBA MIRIAM	Los Cabos.	Hotel Riu and Resorts	Mtra. Leticia Trejo Leal

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

DOMÍNGUEZ RIVERA KATHERIN ITZURITH	BCS		
BARRERA HERNÁNDEZ ANA ROSA			
LUGARDO CHÁVEZ ELIZABETH GUADALUPE			
CERÓN DE LEÓN PAOLA JAZMÍN	Chiapas	Sendasur	Mtra. Leticia Trejo Leal
GARCÍA GONZÁLEZ BRENDA			
VILLEDA TORRES ZURYSADAI			
LORA BELTRÁN ANA LAURA			
CORONA HERNÁNDEZ KARINA			
VALADEZ MARTÍN NORMA CATALINA	Tlaxcala y Morelos	Centro vacacional Hacienda la Escondida Hotel Posada Tepoztlán	Mtra. María Concepción Jiménez Monroy
XAXNI CATALÁN SOLEDAD			
MARTÍN MARTÍN ALMA			
AVILES ESTRADA GLADIZ			
RAMÍREZ ÁNGELES ARELY EUNICE			
GONZÁLEZ BARRERA ARACELI			
MONROY ALFARO GERARDO			
RODRÍGUEZ SALAS GLORIA			
GARCÍA GARCÍA JOCABED	Veracruz	Fiesta Inn y Fiesta Americana	Lic. Víctor Manuel Núñez García
MARTÍN SAN JUAN YAZMÍN			
OSORIO CHÁVEZ YARAVIT			
HERNÁNDEZ PÉREZ RAQUEL			
MENDOZA ORTIZ LILIANA			
REYES CHÁVEZ ALICIA			
SÁNCHEZ GUERRERO JOSÉ FRANCISCO			
CONTRERAS GARCÍA ÁNGEL	Playa del Carmen	Centro Ecoturístico Xcaret	Lic. Blanca E. Trejo Barrera
PÉREZ MARTÍNEZ CIRINO			
TORRES FERRERA ARISDELSY			
OLGUÍN GABINO IGNACIA			
GACHUZ HERNÁNDEZ NAYELY MIRIAM			
LORA SÁNCHEZ FLOR VIRIDIANA			
PÉREZ JUÁREZ GUSTAVO			
GARCÍA ISIDRO HERIBERTO			
QUITERIO MONTES MARISELA	Chiapas	CONANP	Mtro. Norberto Alatorre Monroy
CONTRERAS LÓPEZ DEISSY			
OSORIO MARTÍN MAYDELI			
OLGUÍN TORRES MIRIAM			
GONZÁLEZ BARRERA ARACELI			

4.- Durante el periodo mayo- agosto 2010, estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable realizaron visitas de campo a San Antonio Tezoquipan municipio de Alfajayucan y Huitepec municipio de Tlanchinol para la construcción del diseño de desarrollo comunitario con base actividades turísticas para la región.

Actividades culturales y deportivas

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

1.- Se realizó Srita. Turismo con estudiantes del Programa Educativo de Turismo e Ingeniería en desarrollo turístico sustentable, se llevo a cabo un desfile alusivo al bicentenario, así como la presentación y discurso de las participantes concernientes a los festejos del bicentenario y centenario, organizado por la Lic. Laura Yalil Franco Pérez y Lic. Blanca E. Trejo Barrera

2.- Asistencia a Srita. UTVM 2010

3.- Asistencia a la conferencia del primer niño emprendedor del estado de Hidalgo, participación de estudiantes de 5to y 9no cuatrimestre.

4.- Participación en el concurso de oratoria con la estudiante Leticia Lugardo Sánchez obtenido el segundo lugar en la eliminatoria a nivel Institucional, a cargo del Lic. Edilberto Hernández

5.- Participación en Historias de Familias a cargo del Lic. Edilberto Hernández

6.- Participación en Capsula del tiempo con estudiantes de quinto cuatrimestre, a cargo del Lic. Francisco Bravo.

Servicios Tecnológicos

1.- Se participo en el Diseño de desarrollo comunitario del municipio de San Antonio Tezoquipan con 16 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable y cinco docentes; Mtro. Norberto Alatorre Monroy, Mtra. María Concepción Jiménez Monroy, Mtra. Leticia Trejo Leal, Lic. Melissa Acevedo Jaguey e Ing. Daniel Salomón Durán

2.- Se participo en Diseño de desarrollo comunitario del municipio de Huitepec con 15 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable; y cinco docentes; Mtro. Norberto Alatorre Monroy, Mtra. María Concepción Jiménez Monroy, Mtra. Leticia Trejo Leal, Lic. Melissa Acevedo Jaguey e Ing. Daniel Salomón Durán

3.- Se participa en el proyecto de desarrollo turístico del Por Venir, con cuatro estudiantes del Programa Educativo de Turismo y dos docentes Lic. Laura Yalil Franco Pérez y Lic. Blanca E. Trejo Barrera

4.- Elaboración de paquetes turísticos All Inclusive para docentes y estudiantes del Consorcio de PROMESAN, a cargo de Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel y Lic. Bertha E. Alarcón.

Programa de Movilidad México- Canadá

1.- Se participo con tres estudiantes en el programa de México- Oaxaca, durante un viaje de conocimiento de culturas mexicana, con duración de cuatro semanas apoyado por la coordinación de idiomas.

2.- 10 estudiantes participaron en el programa de movilidad México- Canadá

3.- Tres estudiantes realizaron movilidad en la Universidad de Trent en Toronto, asesor académico Lic. Laura Yalil Franco Pérez

Participación en cursos, conferencias y otras actividades

1.- Presentación de Proyectos de los Olivos Subsecretario de Agricultura; Lic. Laura Yalil Franco Pérez y Lic. Blanca E. Trejo Barrera

2.- Participación en el Taller de observación de planeación estratégica, donde asistieron Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel, Lic. Laura Yalil Franco Pérez, Lic. Blanca E. Trejo Barrera

3.- Participación en el Taller de Outlook, donde asistieron Lic. Yashared Saldaña Tapia y Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel

4.- Participación en el Curso de metodología de investigación; asistencia Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel, Lic. Laura Yalil Franco Pérez, Lic. Blanca E. Trejo Barrera.

5.- Participación de la Mtra. Leticia Trejo Leal en el diplomado de educación ambiental en la UAEM.

6.- Participación de la convocatoria del cartel Discapacidad por el DIF de Ixmiquilpan, a cargo de Lic. Sara Isabel Caballero Olgún y Mtra. Leticia Trejo Leal

7.- Participación en el curso de taller de redacción, donde asistieron Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel, Lic. Víctor Manuel Núñez García, Lic. Blanca E. Trejo Barrera. Mtra. Leticia Trejo Leal y Lic. Laura Yalil Franco Pérez

8.- Participación en el diplomado de EBC por el TEC de Monterrey, participantes Lic. Blanca E. Trejo Barrera y Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel

9.- Participación en el curso de INEGI, asistencia de Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel

10.- Participación en el curso de IC3, asistencia de Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel, Lic. Víctor Manuel Núñez García, Lic. Laura Yalil Franco Pérez, Lic. Blanca E. Trejo Barrera y Mtra. Leticia Trejo Leal.

11.- Participación en el curso de Responsabilidad Social, asistencia de Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel y Lic. Yashared Saldaña Tapia

12.- Participación en el curso de redacción, asistencia de Lic. Yashared Saldaña Tapia.

13.- Participación en el diplomado de sustentabilidad, Mtra. María Concepción Jiménez Monroy

14.- Mtra. Leticia Trejo Leal, Mtra. María Concepción Jiménez Monroy y Mtro. Norberto Alatorre Monroy participan en el Comité de desarrollo de la estrategia de Sustentabilidad de la UTM.

15.- Exposición de Proyectos de Ingeniería a cargo del Mtro. Norberto Alatorre Monroy, Ing. Daniel Salomón Durán, Mtra. Leticia Trejo Leal y Mtra. María Concepción Jiménez Monroy

16.- Presentación del Proyecto 1 por 1 a estudiantes con familiares inmigrantes

6.- Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico

Descripción	Tipo de Participación	Status
Red de colaboración con Ayep	-Se integro la información con el CA de Ayep de Turismo	En Proceso
Proyecto de los Olivos Implementación de actividades de Turismo en la Asociación Xido- Hai	Participación con la comunidad y con el Programa Educativo de Alimentos	Concluido la propuesta
Congreso Internacional de Administración	Colaboración en la planeación del CIA	En proceso
Análisis de FODA	Se realizo un análisis FODA de 15 empresas con estudiantes de 2do cuatrimestre	Concluido
Proyecto el Por Venir	Se realiza una propuesta de rescate y protección del destino Por Venir	En Proceso
Diagnóstico del Tiempo Libre en Parques Acuáticos y Balnearios	Se realizo un diagnóstico de Parques Acuáticos y Balnearios en jóvenes y adultos mayores	Concluido
Proyecto de investigación Hotelera	Se realizó en diversos hoteles una investigación de áreas departamentales en recepción, teléfonos, seguridad y ventas	Concluido
Manual de Inducción para Mozos del Hotel Camino Real Polanco, México	Se realizó en el Hotel Camino Real- México un manual de Inducción de Mozos	Concluido
Exhibiciones Culturales en el Parque Ecológico Xcaret	Se realizó en el Parque Xcaret la propuesta de exhibiciones culturales	Concluido
Cultura turística "Hotel Camino real Acapulco Diamante"	Taller de cultura turística "Hotel Camino real Acapulco Diamante"	Concluido

Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Guía para la movilidad México- Canadá	Se generó una guía para los estudiantes que participen en el programa de movilidad	Concluido
Proyecto de la implementación de TIC en balnearios	Participación con el CA de TIC	En proceso
Diseño de desarrollo comunitario del municipio de San Antonio Tezoquipan	Se presento la primera fase y segunda del proyecto ante la comunidad de San Antonio Tezoquipan	En proceso
Jornada Nhanhu	Se realizó la primera Jornada Nhanhu donde participaron estudiantes de Ing y TSU	En proceso
Desarrollo del prototipo del de portal de turismo alternativo	Participación con el CA de TIC	En proceso
Diseño de desarrollo comunitario del municipio Huitepec	Se presento la primera fase y segunda del proyecto ante miembros de la comunidad de Huitepec	En proceso

No se presento por RH la puntualidad de los docentes y personal administrativo