

PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO



Grupo evaluado:	
Nombre del profesor	
Asignatura que imparte	

		Escala de calificación					Equipo 1	Equipo 2
Aspectos a evaluar		Excelente 100 a 95	Muy Bien 94 a 90	Bien 89 a 80	Regular 79 a 70	Malo 69 a 50	Calificación	Calificación
		Criterios					Calificación	Calificación
Ser	Calidad de expresión corporal	Buena dicción Gesticulación Postura Presentación personal	Solo 3 de los items anteriores	Solo 2 de los items anteriores	Solo 1 de los items anteriores	Sin ningún elemento.		
	Contacto Visual	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	Sin ningún elemento.		
	Habla claramente	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.	No habla claramente y tiene mala pronunciación		
	Creatividad de la presentación	Uso de animaciones Música Tipo de letra Colores adecuados Formato establecido	Solo 4 de los items anteriores	Solo 3 de los items anteriores	Solo 1 de los items anteriores	Sin ningún elemento.		
	Presentación personal	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional.	Atuendo de negocios casual.	Atuendo de negocios casual, pero el atuendo aparenta estar arrugado.	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia (pantalonas vaqueros, camiseta y pantalones)	NA		
	Duración del tiempo	La duración de la presentación es de 20 minutos.	La duración de la presentación es de 15 minutos.	La duración de la presentación es de 10 minutos.	La duración de la presentación es de 8 minutos.	La duración de la presentación es de 30 minutos.		
PROMEDIO								

PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

SABER

Aspectos a evaluar	Excelente 100 a 95	Muy Bien 94 a 90	Bien 89 a 80	Regular 79 a 70	Malo 69 a 50	Equipo 1	Equipo 2	
	Criterios					Calificación	Calificación	
Saber	Introducción (Organización)	La introducción se presenta de manera atractiva, excelente, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo de manera organizada.	La introducción se presenta de manera atractiva, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo de	La introducción se presenta de manera básica, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo de manera	La introducción no se presenta de manera básica, no plantea el tema claro ni anticipa la estructura del trabajo y lo hacen de	No hay una introducción clara del tema principal y la estructura desorganizada.		
	Desarrollo Lógico del Contenido	Expone excelentemente el contenido y en forma lógica incluyendo toda la información solicitada.	Expone muy bien el contenido y en forma lógica incluyendo toda la información solicitada.	Expone bien el contenido y en forma lógica incluyendo toda la información solicitada.	Expone regularmente el contenido y en forma lógica incluyendo parte de la información solicitada.	No cumple con el contenido y ni en forma lógica ni incluyendo parte de la información solicitada.		
	Profundidad del Contenido	Expone excelentemente en cuanto a la profundidad del contenido, ampliación y aplicación de conocimientos de la investigación.	Expone muy bien en cuanto a la profundidad del contenido ampliación y aplicación de conocimientos de la investigación.	Expone bien en cuanto a la profundidad del contenido ampliación y aplicación de conocimientos de la investigación.	Expone regularmente en cuanto a la profundidad del contenido ampliación y aplicación de conocimientos de la investigación.	No existe conocimiento del tema ni presenta profundidad del contenido.		
	Secuencia (Organización)	Los detalles son puestos en un orden lógico (introducción, justificación, marco teórico, inventario, análisis y conclusión), y la forma de comprensión en la que son presentados.	Los detalles son puestos en un orden lógico no incluyendo alguno de los elementos establecidos, y la forma de comprensión no es la adecuada.	Los detalles son puestos en un orden lógico no incluyendo dos de los elementos establecidos, y la forma de comprensión no es la adecuada.	Los detalles son puestos en un orden lógico no incluyendo cuatro de los elementos establecidos, y la forma de comprensión no es la adecuada.	Los detalles son puestos en un orden lógico no incluyendo menos de tres de los elementos establecidos, y la forma de comprensión no es la adecuada.		
	Argumentos Defensivos del Contenido	Aplica excelentemente los argumentos, cuando se les formulan preguntas acerca del contenido.	Aplica muy bien los argumentos, cuando se le formulan preguntas acerca del contenido.	Aplica bien los argumentos, cuando se le formulan preguntas acerca del contenido.	Aplica regularmente los argumentos, cuando se le formulan preguntas acerca del contenido.	No responden correctamente las cuestiones solicitadas.		
PROMEDIO								

PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

SABER HACER

Aspectos a evaluar	Excelente 100 a 95	Muy Bien 94 a 90	Bien 89 a 80	Regular 79 a 70	Malo 69 a 50	Equipo 1	Equipo 2	
	Criterios					Calificación	Calificación	
saber hacer	Gramática y Ortografía (Convenciones)	La presentación contiene una excelente gramática y ortografía.	La presentación contiene de 1 a 2 errores gramaticales y de ortografía.	La presentación contiene de 3 a 4 errores gramaticales y de ortografía.	La presentación contiene de 5 a 6 errores gramaticales y de ortografía.	La presentación contiene más de 6 errores gramaticales y de ortografía.		
	Selección de Palabras	El expositor usa palabras y frases vívidas que persisten o dibujan imágenes en la mente del docente. La selección y colocación de palabras parecen ser precisas, naturales y no forzadas.	El expositor usa palabras que comunican claramente	El expositor usa palabras y frases vívidas que persisten o dibujan imágenes en la mente del docente, pero ocasionalmente las palabras son usadas inadecuadamente o se usan demasiado.	El expositor usa un vocabulario limitado que no comunica fuertemente o captura el interés del docente y restan mérito al contenido.	NA		
	Uso Adecuado de Recursos Didácticos	Usa excelentemente los recursos didácticos (equipo de cómputo, manejo de ligas de interés, sonido) durante su exposición.	Usa muy bien los recursos didácticos (equipo de cómputo, manejo de ligas de interés, sonido), durante su exposición.	Usa bien los recursos didácticos (equipo de cómputo, manejo de ligas de interés, sonido), durante su exposición.	Usa regularmente los recursos didácticos (equipo de cómputo, manejo de ligas de interés, sonido), durante su exposición.	No usa adecuadamente los recursos didácticos (equipo de cómputo, manejo de ligas de interés, sonido), durante su exposición.		
	Calidad del contenido	Material acorde al contenido solicitado de la investigación y respaldado con teoría y fuentes bibliográficas.	Material acorde al contenido solicitado de la investigación y con escaso respaldado de teoría y fuentes bibliográficas.	Material acorde al contenido solicitado de la investigación y sin respaldado de teoría y fuentes bibliográficas.	Material acorde al contenido solicitado de la investigación y sin respaldado de teoría y sin fuentes bibliográficas.	Material no acorde al contenido solicitado de la investigación y sin respaldado de teoría, ni fuentes bibliográficas.		
	Aprendizaje (Objetivo de la investigación)	Conclusión acorde al objetivo de la investigación y manejo adecuado de la información, plantando una lógica perspectiva de proyectos turísticos.	Conclusión moderada al objetivo de la investigación y manejo adecuado de la información, plantando una lógica perspectiva de proyectos turísticos.	Conclusión moderada al objetivo de la investigación y manejo poco adecuado de la información, plantando una perspectiva de proyectos turísticos.	Conclusión escasa al objetivo de la investigación y manejo poco adecuado de la información, sin un plantando de proyectos turísticos.	Incomprensión del objetivo de la investigación y manejo inadecuado de la información.		
PROMEDIO								