



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL
VALLE
DEL MEZQUITAL**

**PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO –
DESARROLLO DE PRODUCTOS
ALTERNATIVOS**

***“Propuesta de diseño de Área
Universitaria de Conservación
del Paisaje Rural del Valle del
Mezquital”.***

Líderes de Proyecto:
Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano

SEPTIEMBRE/ 2015

El día martes 29 de septiembre de 2015 se llevó a cabo la segunda reunión de Proyecto Integrador de cuarto cuatrimestre, dando inicio a las 9:15 hrs. en la Sala de Juntas del Programa Educativo de Turismo para determinar las actividades a trabajar durante el periodo Septiembre – Diciembre 2015, teniendo la asistencia de los siguientes profesores (Se anexa Pase de Lista):

Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano
Mtra. Haide Hernández Escamilla
Ing. Diego Alfonso Castañeda Moreno
** Mtra. Anel Torres Biñuelo (participación especial)*

Orden del día

1. Pase de lista y firma de minuta de asistencia
2. Resolución de dudas sobre la elaboración de la maqueta “Diseño de Área Universitaria de Conservación del paisaje rural del Valle del Mezquital” por los estudiantes de 4 C – Turismo DPA.
3. Resolución de dudas sobre la participación de los estudiantes de 4 C – Turismo DPA en el campamento temático de Día de Muertos en el Centro Agroturístico Dadhó.

Competencia de cuatrimestre:

Administrar la operación de las organizaciones turísticas a través de herramientas y técnicas especializadas, verificando el cumplimiento de los estándares establecidos para contribuir a la diversificación de la oferta turística y el desarrollo del sector.

Objetivo:

Proponer el diseño de un Área de Conservación del medio ambiente, el paisaje rural y el desarrollo de espacios para esparcimiento, estudio así como apreciación de la biodiversidad regional dentro de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, por los estudiantes de la especialidad de Turismo – Desarrollo de Productos Alternativos, fortaleciendo sus conocimientos a través de una certificación oficial en conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Diseñar mediante una maqueta profesional el Área Académica Universitaria de Conservación del paisaje rural del Valle del Mezquital.
- Presentar oficialmente la maqueta para la promoción del proyecto dentro de la universidad.
- Difundir la certificación “No dejar huella” para los estudiantes.

Asignaturas participantes:

Nombre	Asignatura
Mtra. Daniela Ortega Meza	Turismo Sustentable

Lic. Darío E. Ortiz Quijano	Turismo Alternativo
Lic. Angélica M. Daniel Medina	Concepción de Productos Turísticos
Ing. Diego A. Castañeda M.	Estandarización y control
Mtra. Haidé Hernández Escamilla	Formación sociocultural IV

ACUERDOS.

1. Los profesores que imparten asignaturas a los estudiantes de 4 C – Turismo DPA, expresaron las dudas que les han manifestado los estudiantes respecto a la elaboración de la maqueta “Diseño de Área Universitaria de Conservación del paisaje rural del Valle del Mezquital”, entre ellas las más frecuentes han sido las siguientes:
 - a). Desconocen si los alumnos van a elaborar la maqueta o la pueden mandar hacer.
 - b). Desconocen si la asignatura de Concepción de productos turísticos es la responsable de guiarlos, evaluarlos y coordinarlos en esta actividad o alguna otra.
 - c). Consideran que no han recibido una orientación adecuada, solicitan una guía que les oriente para crear la maqueta.
 - d). Temen que generar un doble gasto si deciden mandar hacerla y no se acepta de esa manera.
 - e). Desconocen el grado de participación de cada asignatura para la maqueta.
2. Después de plantear las dudas y actuaciones con las que cada profesor ha intervenido para intentar resolver estas dudas se determinó que se les han hecho saber los puntos principales del proyecto expositivo, de la maqueta y de la participación de cada asignatura en el mismo, sin embargo es también un aspecto preocupante el detectar una falta de compromiso de parte de los estudiantes, la generación de excusas y pretextos para atrasarse en el proyecto y no realizarlo.
3. Ante esta situación todos los docentes toman los siguientes lineamientos para los estudiantes los cuales se les harán saber de inmediato:
 - a) Se les solicitará a la brevedad el croquis de la maqueta.
 - b) El ing. Diego Castañeda ha recibido ya una propuesta de los estudiantes en su asignatura para el diseño y ejecución de la maqueta, misma que reenviará a la brevedad vía correo electrónico a los demás profesores para su retroalimentación.
 - c) Todos los profesores se comprometen a llevar a cabo una retroalimentación en el proyecto integrador (expositivo, escrito, maqueta y campamento) en cada una de sus asignaturas evitando que la responsabilidad se torne exclusiva de una sola materia y las demás se deslinden.
 - d) Todos los profesores van a valorar el proyecto escrito, la exposición, la maqueta y el campamento con un determinado porcentaje (significativo) en cada unidad.

- e) Se exigirá de inmediato a los estudiantes el avance de la propuesta que sea factible, generada, desarrollada y creada por ellos.
 - f) No tienen permitido mandar a hacer de manera externa ninguna actividad.
4. En torno a la participación del grupo contando con la presencia de la Mtra. Anel Torres encargada de la actividad del campamento temático de Día de Muertos en el Centro Agroturístico Dadhó, se toman los siguientes acuerdos:
- a). La temática del mismo es sobre la fiesta de Día de Muertos.
 - b) En la semana del 5 al 9 de octubre se les exigirán a los estudiantes resultados concretos para la planeación del mismo en virtud de obtención de calificación en todas sus asignaturas.
 - c) El compromiso con la maestra Anel Torres es que el día viernes 9 de octubre de 2015, se le entrega la propuesta centrada en 2 aspectos muy importantes: el respeto a la tradición mexicana y la generación de actividades propias para el público juvenil.
 - d) El Lic. Darío Ortiz se compromete a aportar una propuesta de prototipo para el diseño de la ofrenda tradicional del Mezquital y el oratorio para el montaje del mismo en el Centro Agroturístico.
 - e). El grupo se organizará en comités: vestuario, logística, actividades y publicidad para desarrollar el campamento: una parte del mismo se dedicara a la promoción cultural y otra para la diversión juvenil.
 - f) Se hará una campaña de promoción significativa para difundir el evento.

Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano

Profesores líderes y coordinadores del Proyecto Integrador.