

## **Plan de trabajo del programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación 2008.**

Utilizando como marco de referencia para continuar con los objetivos y metas que se han definido de manera general por la institución y en particular por el programa educativo descrito de manera explícita en su Plan de Desarrollo del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación. 2006 – 2011, me permito exponer los objetivos específicos para que se pueda partir de ahí en proyectos y acciones que se desarrollarán este año para buscar el cumplimiento del plan de desarrollo al 2011.

### **VIII. Objetivos Específicos**

- Acreditar el Programa Educativo.
- Fortalecimiento del cuerpo académico del Programa Educativo a través de capacitación en las diferentes áreas del Programa Educativo, tanto específicas como genéricas, a través de cursos, diplomados, seminarios o certificaciones para garantizar que el Programa Educativo sea de buena calidad.
- Continuidad y mejoramiento del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).
- Continuar el mejoramiento de las herramientas didácticas y prácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con capacitación en diseño instruccional.
- Aplicación de técnicas para la enseñanza mediante el Enfoque centrado en el aprendizaje.
- Actualizar los medios utilizados para la enseñanza práctica en los diferentes laboratorios a fin de asegurar el proceso de aprendizaje en los alumnos.
- Proporcionar a los alumnos la línea de aplicación del conocimiento para Informática Administrativa.
- Fortalecimiento de la vinculación del Programa Educativo con el sector productivo de la región.

Dentro del plan de trabajo que se detalla a continuación se encontrarán con una alineación al plan de desarrollo que se ha elaborado para el 2011, en el se incluyen conceptos y objetivos que fueron definidos y que se obtuvieron de una planeación estratégica que fue elaborada de manera conjunta con el cuerpo académico y que ha servido de guía para la generación de proyectos y compromisos, las acciones que se encuentran dentro del plan fueron elaboradas y definidas de manera general en una reunión en donde participaron los profesores del programa educativo, es importante resaltar que este fue un ejercicio en donde la participación de ellos fue fundamental, así como el trabajo que se había definido previamente.

Por último debajo del plan se tiene de manera detallada algunos rubros que se considero importante de manera amplia colocar información que de una mejor

referencia sobre las acciones, así como algunos requerimientos que se detectaron necesarios para el logro de algunas acciones.

### 1. Cronología de proyectos y acciones estratégicas

<b>Concepto</b>	<b>objetivo</b>	<b>Acciones</b>	<b>Duración</b>	<b>Responsables</b>
<b>Mejorar la integración y funcionamiento de los Programas Educativos</b>	Desarrollar proyectos tecnológicos multidisciplinares	Dentro de la materia de proyectos se desarrollarán proyectos con AyEP y Tecnología de alimentos, dichos proyectos se espera que puedan participar en premios o convocatorias en donde se pueda mostrar el trabajo multidisciplinario que se esta realizando en la Universidad	ene-abr	Gloria Zúñiga, Juan Carlos Rojo, Norma Pérez
<b>Fortalecer la capacidad académica</b>	Fortalecimiento de la formación técnica de los docentes a través de la Capacitación y Actualización técnica	Se solicita capacitación técnica para los profesores, se anexan los cursos que se solicitan para este año 2008 y los que se encuentran en proceso durante este año.	mar-dic	Neftali Valencia
	Consolidar los conocimientos pedagógicos de los docentes, enfoque centrado en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar con PBL y análisis de casos.</li> <li>- Exposición.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Utilización de las TIC</li> <li>- Utilización de mapas conceptuales y mentales.</li> <li>- Presentaciones multimedia.</li> <li>- Prácticas.</li> <li>- Visitas industriales.</li> <li>- Conferencias.</li> <li>- Desarrollo de proyectos</li> <li>- Fomentar la autoevaluación.</li> </ul> <p>Trabajo colegiado en la medida de lo posible entre profesores que imparten la misma materia</p>	Ene-dic	Todos los profesores del PE
	Consolidar el perfil académico de los docentes	Actualizar currículum y participar en convocatorias, participar en congresos y seminarios, avanzar en el desarrollo del	Mar – abr	Cuerpo Académico

		cuerpo académico para ser cuerpo académico en consolidación		
<b>Mejorar la competitividad académica</b>	Mantener la acreditación del Programa Educativo	Trabajar en las recomendaciones del CONAIC y CIEES	Ene –dic	Neftali Valencia
	Formar técnicos Superiores universitarios en sistemas informáticos aptos para la aplicación de conocimientos y la solución creativa de problemas con sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos	Certificaciones, encuentro TIC, participación en concursos, visitas industriales y conferencias.	Mar –dic	Todos los profesores del programa educativo
	Fortalecer la utilización de herramientas de aprendizaje basadas en las TICs.	Uso de cursos en línea Implementar la plataforma Moodle, utilización de SAEX	Feb-dic	Todos los profesores del programa educativo
	Diseño y desarrollo de apoyos didácticos que fomente la aplicación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje	Realización de guías, manuales de prácticas y apuntes por parte de los profesores, para apoyar el fortalecimiento del enfoque centrado en el aprendizaje, se detalla abajo el avance de cada material.	Ene-dic	Germán rebollo, Lourdes Pérez, Javier Cabrera, Juan Gabriel, Lourdes Santiago, Raúl Zapata y Juan Carlos Rojo
<b>Fortalecer la innovación educativa</b>	Proporcionar a todos los estudiantes los medios suficientes y adecuados para el proceso de aprendizaje de las TICs.	uso del planificador del grupo de manera obligatoria así como el uso de plataformas educativas como el MOODLE	Mar-dic	Todos los profesores del programa educativo

	Creación de estrategias para mejorar en los resultados del EGETSU	Se detallan en cuadro más abajo en donde se han detectado las fortalezas y las debilidades de los jóvenes, así como el diseño de estrategias que ayuden a un mejoramiento en los resultados del EGETSU	Ene-abr	Lourdes Santiago, German Rebolledo
--	---	--	---------	---------------------------------------

## 2. Detalles de algunos objetivos

### Fortalecimiento de la formación técnica de los docentes a través de la Capacitación y Actualización técnica.

Capacitación técnica requerida:

<b>Tipo</b>	<b>Participantes</b>	<b>Resultado</b>
Diplomado de Matemáticas	Lourdes Pérez	<b>En proceso</b>
Sun Microsystems (Java, Solaris y Staroffice)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Introduction to the Java(TM) Programming Language</b></li> <li>▪ <b>Beginning to Program with the Java(TM) Programming Language</b></li> </ul>
IC3	Raúl, Norma, Juan Gabriel, Germán, Lourdes Pérez, Juan Carlos Rojo	<b>100% certificados</b>
MOS	Lourdes Santiago, Juan Carlos Rojo y Cuitlahuac	<b>En proceso</b>
Certificación de Java	Javier Cabrera	<b>En proceso</b>

### Consolidar los conocimientos pedagógicos de los docentes, enfoque centrado en el aprendizaje

Durante este año 2008, se estarán reforzando las siguientes estrategias para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje.

<b>Estrategias</b>	<b>Puntos a evaluar*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones/ Resúmenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Ortografía y redacción</li> <li>• Presentación</li> <li>• Citas bibliográficas con formato APA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Calidad del material de apoyo</li> <li>• Presentación personal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados</li> <li>• Conclusiones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Ortografía y redacción</li> <li>• Presentación</li> <li>• Resultados / Prototipo</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Citas bibliográficas con formato</li> </ul>

	APA
--	-----

### Creación de estrategias para mejorar en los resultados del EGETSU

Se detectaron debilidades y fortalezas en los jóvenes que han presentado el EGETSU, de ahí se definieron estrategias para el mejoramiento en los resultados, a continuación se presenta un cuadro resumen:

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
1. Hardware y herramientas de aplicación 2. Redes 3. Análisis y diseño de SI 4. Programación aplicada	1. Calidad 2. Sistemas operativos 3. Informática 4. Bases de Datos
<b>Estrategias para atender las debilidades</b>	
1. Realizar un Análisis del proceso enseñanza-aprendizaje en base a los lineamientos de EGETSU. Realizar los exámenes con reactivos tipo CENEVAL. <b>Realizados en cada asignatura</b>	
2. Incorporar manuales de IC3 y MOS para informática. <b>Se incorporaron los manuales y simuladores</b>	
3. Poner en práctica conocimientos básicos en las diferentes materias (manejo de línea de comandos, aplicaciones de oficina, redacción, ortografía, etc.)	
4. Aplicación de un examen en línea utilizando el sistema SAEX, como preparación para los jóvenes y con reactivos tipo ceneval.	
5. Horarios de asesoría para que los jóvenes puedan atender sus dudas detectadas en el examen en línea.	

### Diseño y desarrollo de apoyos didácticos que fomente la aplicación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje

<b>Material</b>	<b>Responsable</b>	<b>Resultado</b>
Compendio de Apuntes y Manual de Prácticas de Estructura de Datos	Germán Rebolledo	<b>Avance del 95%. Fecha compromiso de entrega: 10 de marzo.</b>
Manual de Prácticas de Matemáticas I, II y III	Lourdes Pérez	<b>100%. Entregado a Dirección del PE.</b>
Actualización y manual de prácticas de Lógica de Programación	Javier Cabrera	<b>Avance del 90%. Fecha compromiso de entrega: 20 de febrero de 2008.</b>
Guía para la elaboración de memoria de estadía	Juan Gabriel	<b>Avance del 50%. Fecha compromiso de entrega: 21 de abril de 2008.</b>
Manual de prácticas de	Lourdes Santiago	<b>Entrego en tiempo y</b>

análisis y diseño de SI		<b>forma a la dirección del PE, con copia al CA.</b>
Puntos clave para la certificación en Java	Raúl Zapata y Juan Carlos Rojo	<b>Avance del 60%. Fecha compromiso de entrega: 25 de abril 2008.</b>

### **Necesidades detectadas**

- Un laboratorio más para el programa educativo.
- Equipamiento de laboratorios y salones con cañones de proyección.
- Capacitación en diseño instruccional y técnicas didácticas.
- Aumento del ancho de banda para aprovechar mejor los cursos en línea.
- Computadoras portátiles para los profesores.