



## **Informe Institucional de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital**



Actualización: Octubre 2006

## Índice

1. Antecedentes .....	1
1.1. Convenio de colaboración .....	1
1.2. Modelo educativo .....	1
1.3. Estudio de viabilidad para la creación de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.....	2
1.4. Contexto Institucional .....	6
1.4.1. Descripción general del Valle del Mezquital .....	6
1.4.2. Zona de influencia.....	8
1.5. Misión .....	11
1.6. Visión.....	11
1.7. Política de Calidad.....	12
2. Oferta Educativa .....	12
2.1. Programas educativos orientados a la calidad .....	12
3. Personal Académico .....	15
3.1. Comisión Dictaminadora.....	16
3.2. Inducción al personal docente de nuevo ingreso.....	16
3.3. Evaluación del desempeño docente .....	17
3.4. Formación, capacitación y actualización del personal académico.....	17
3.5. Cuerpos Académicos (CA) .....	29
3.6. Academias.....	30
4. Estudiantes .....	30
4.1. Aspirantes.....	31
4.2. Alumnos.....	32
4.3. Egresados .....	33

5. Proceso de Enseñanza-Aprendizaje .....	33
5.1. Enfoque educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante.....	34
5.2. Programa de Apoyo Académico al Estudiante .....	35
5.3. Apoyo al proceso: Biblioteca, Becas y Psicopedagogía .....	37
6. Infraestructura.....	40
6.1. Planta Física.....	40
6.2. Talleres y Laboratorios .....	41
6.3. Plataforma informática y de telecomunicaciones.....	44
6.4. Apoyos Didácticos .....	44
6.5. Sistemas de Información .....	45
7. Vinculación, Extensión y Difusión del Conocimiento.....	46
7.1. Estadías.....	49
7.2. Visitas Industriales.....	52
7.3. Seguimiento a Egresados.....	53
7.4. Bolsa de Trabajo .....	57
7.5. Educación Continua .....	57
7.6. Servicios Tecnológicos .....	58
7.7. Conferencias .....	59
7.8. Actividades Culturales y Deportivas .....	60
7.9. Incubadora de Empresas.....	62
7.10. Difusión Institucional.....	64
7.11. Exposiciones Tecnológicas .....	64
7.12. Convenios.....	65
7.13. Comunicación con Padres de Familia .....	66
8. Administración .....	66
8.1. Documentos Normativos .....	66
8.2. Documentos Indicativos.....	67
8.3. Instancias Colegiadas .....	71

8.4.	Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 :2000 .....	74
8.5.	Estructura Organizacional .....	75
8.6.	Asignación del Presupuesto .....	76
8.7.	Indicador: Costo por Alumno .....	78
8.8.	Recursos adicionales en el marco del Programa Integral deFortalecimiento Institucional (PIFI).....	79
8.9.	Rendición de Cuentas .....	84
8.10.	Estímulos al Personal Docente.....	85
8.11.	Programa Institucional de Protección Civil .....	88
8.12.	Servicios Universitarios (Médicos, Librería, Papelería y Cafetería).....	88
9.	Resultados e Impacto .....	89
9.1.	EGETSU.....	89
9.2.	Evolución de la Matrícula.....	92
9.3.	Eficiencia Terminal .....	92
9.4.	Trayectorias Educativas .....	93
9.5.	Indicadores del Sistema de Vinculación de las UniversidadesTecnológicas (SIVUT).....	94
9.6.	Colegio y Asociación de Egresados .....	95
9.7.	Estudios realizados sobre el Subsistema de Universidades Tecnológicas	96
9.8.	Reconocimientos .....	97

## **1. Antecedentes.**

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital tiene su origen en el:

### **1.1. Convenio de Colaboración.**

El 23 de febrero de 1996 se firmó el Convenio de colaboración entre el gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de Hidalgo, para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, como Organismo Público Descentralizado del Estado de Hidalgo.

La Universidad:

- Tendrá personalidad jurídica y patrimonio propio.
- Operará con base en el modelo pedagógico aprobado por la SEP.
- Tendrá como órgano de administración los siguientes:
  - Un Consejo Directivo como órgano de gobierno.
  - Un Rector.

La fuente de financiamiento para su operación es: 50% aporta la federación y el otro 50% estatal. Las obras de construcción y equipamiento serán con cargo a los recursos federales.

### **1.2. Modelo Educativo.**

Los tres ejes rectores que rigen al Modelo Educativo:

- a) Eje teórico / práctico: La formación académica de los alumnos está compuesta por 30% de Teoría y 70% Práctica.
- b) Eje general / especializado: Los programas de estudio contienen un 80% de asignaturas comunes, y el 20% restante se adapta, en su caso a las necesidades del sector productivo de la región.
- c) Eje escuela / planta productiva: Se refiere al aprendizaje directo en la planta productiva a través de visitas industriales, conferencias y estadías.

**Características:**

- Combina los estudios en el aula, taller y/o laboratorio con Prácticas y estadías en la planta productiva de bienes y servicios.
- Cuenta con programas intensivos de estudio de hasta 3225 horas, en un periodo de 2 años, en los cuales se evalúa el Ser, el Saber y el Saber hacer del alumno.
- Impulsa aptitudes, conocimientos y habilidades del estudiante para que se desempeñe profesionalmente en el mercado laboral, preste sus servicios libremente o establezca su propia empresa.
- El número de alumnos por aula es reducido, lo que permite la atención personalizada por alumno y asegura la mejoría en el aprovechamiento escolar.
- En el sexto cuatrimestre, los alumnos continúan su preparación tecnológica y académica ya no en el aula, sino en la empresa, donde terminan de consolidar su formación profesional práctica para ingresar al campo laboral.

**1.3. Estudio de viabilidad para la creación de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.**

Para la creación de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, se realizaron tres estudios: uno de mercado laboral, otro socioeconómico y de expectativas educativas y por último el de oferta y demanda educativa.

Los estudios metodológicos tienen como objetivo determinar aspectos particulares de la Universidad estrechamente relacionados con su entorno social y productivo.

En apego al Plan de Desarrollo Estatal, con las bases de los resultados conjuntos de los estudios ya mencionados y con el fin de satisfacer las expectativas de los sectores productivo y social del entorno, se concluye que, las carreras que ofertará la Universidad, son:

- Técnico Superior Universitario en Mecánica: Será un profesional formado para atender las necesidades de desarrollo del sector productivo de la región. Tendrá a su cargo la responsabilidad de especificar, fabricar, adquirir, instalar, operar y mantener equipos y maquinaria, así como la operación de sistemas de producción, diseño de instalaciones de uso general en la industria y la planeación, capacitación y dirección del trabajo de grupos.
  
- Técnico Superior Universitario en Procesos Agroindustriales: La actividad profesional comprende el aprovechamiento racional de los recursos naturales. Tendrá a su cargo la selección de tecnología apropiada para aprovechar y darle valor agregado a las materias primas del sector agropecuario, aplicar los procesos tecnológicos acordes con las condiciones del mercado de materias primas y productos terminados, y supervisar la operación de maquinaria y equipo para el beneficio, conservación, transformación y mejoramiento de la calidad de los productos agropecuarios.
  
- Técnico Superior Universitario en Informática: La formación le permite al egresado promover el uso de la tecnología informática, dentro de su comunidad y en los grupos de trabajo con los que colabora. Asesorar, orientar e instruir a las personas en el manejo de la informática y los beneficios de su uso como herramienta de trabajo; aplicar la tecnología informática como herramienta de apoyo a las funciones y tomas de decisiones de los ejecutivos de alto nivel; planear y administrar el desarrollo de sistemas de información.
  
- Técnico Superior Universitario en Organización de Proyectos Productivos y Comercialización: Las funciones generales de éste se enfocan principalmente a dos ámbitos: la organización participativa en proyectos productivos y la comercialización de productos. Sus funciones serán el analizar la organización estructural y funcional de proyectos productivos en operación y/o en estudio; identificar, formular y coordinar proyectos productivos; realizar estudios de mercado, promover la comercialización de productos y asesorar a individuos y

grupos de productores en aspectos relacionados con su campo de acción.

De esta manera, la Universidad contribuye a atender la demanda educativa de la región con carreras innovadoras a partir de un modelo que fomenta la vinculación entre el proceso enseñanza - aprendizaje y las actividades del sector productivo. Es así que la institución emana como una alternativa que permitirá elevar el nivel educativo y cultural de la población; coadyuvar a la solución de problemas tecnológicos del aparato productivo; y, en general, mejorar las condiciones de vida de los habitantes del Valle del Mezquital.

### **Pertinencia de los Programas Educativos de TSU en: Administración y Evaluación de Proyectos, Tecnología de Alimentos, Electricidad y Electrónica Industrial.**

Para determinar la pertinencia de estos programas educativos se creó la Comisión de Pertinencia de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, el 31 de marzo de 1998, con las siguientes atribuciones<sup>1</sup>:

- a) Definir hasta el 20% de los planes curriculares. Este porcentaje será el componente flexible del mapa curricular y deberá ser pertinente a la zona de influencia de la Universidad Tecnológica;
- b) Definir, mediante los estudios correspondientes, la pertinencia de apertura de nuevas carreras en la Universidad Tecnológica o el cierre de carreras existentes,
- c) Definir mediante los estudios correspondientes, la pertinencia de abrir nuevas modalidades de estudio como son, entre otros, los estudios de segundo ciclo; y
- d) Establecer los programas anuales de Vinculación y Difusión de la Universidad Tecnológica.

Después de una amplia evaluación, la Comisión de Pertinencia tomó por unanimidad los siguientes Acuerdos:

1. Cancelar la carrera de Técnico Superior Universitario en Organización de Proyectos Productivos y Comercialización.

---

<sup>1</sup> Acuerdos de la Comisión de Pertinencia del 31 de marzo de 1998

2. Conservar el nombre y el plan de estudios de la carrera de Organización de Proyectos Productivos y Comercialización, para las dos generaciones de alumnos que actualmente cursan esta carrera en la UTVM, hasta su conclusión.
3. Crear la carrera de Técnico Superior Universitario en Administración y Evaluación de Proyectos a partir del nuevo ciclo escolar que inicia en septiembre de 1998.
4. Someter ante la Comisión Académica, el mapa curricular adecuado del Plan de estudios de Técnico Superior Universitario en Administración y Evaluación de Proyectos.
5. Cancelación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Procesos Agroindustriales.
6. Conservar el nombre y el plan de estudios de la carrera de Procesos Agroindustriales, para las dos generaciones de alumnos que actualmente cursan esta carrera en la UTVM, hasta su conclusión.
7. Creación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Tecnología de Alimentos, a partir del nuevo ciclo escolar que inicia en septiembre de 1998.
8. Someter ante la Comisión Académica, el mapa curricular adecuado del Plan de estudios de Técnico Superior Universitario en Tecnología de Alimentos.

El 24 de junio de ese mismo año, nuevamente se reunió la Comisión de Pertinencia para evaluar el programa para la creación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial, y tomó el siguiente acuerdo<sup>2</sup>:

Se autoriza por unanimidad la inclusión a los planes y programas de estudio de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, de la carrera de Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial, a partir de septiembre de 1998.

#### **Pertinencia del Programa Educativo del TSU en Turismo.**

El 18 de febrero de 2003, se instaló formalmente la Comisión de Pertinencia de la carrera de Turismo, la cual emitió el siguiente acuerdo:

---

<sup>2</sup> Acuerdos de la Comisión de Pertinencia del 24 de junio de 1998

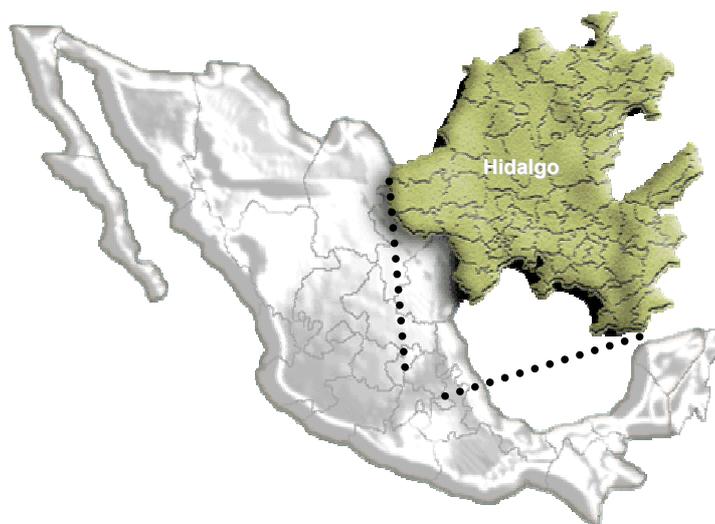
La Comisión de Pertinencia de la carrera de Turismo, después del análisis y comentarios a la información presentada y con base en la experiencia y visión de las empresas e instituciones que sus integrantes representan, acuerdan por unanimidad recomendar a las autoridades educativas federales y estatales, la apertura de la carrera de Técnico Superior Universitario en Turismo.

#### **1.4. CONTEXTO INSTITUCIONAL.**

##### **1.4.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL VALLE DEL MEZQUITAL**

El Valle del Mezquital cuenta con 755,152 habitantes y más del 70% de ellos viven en áreas urbanas y semiurbanas.

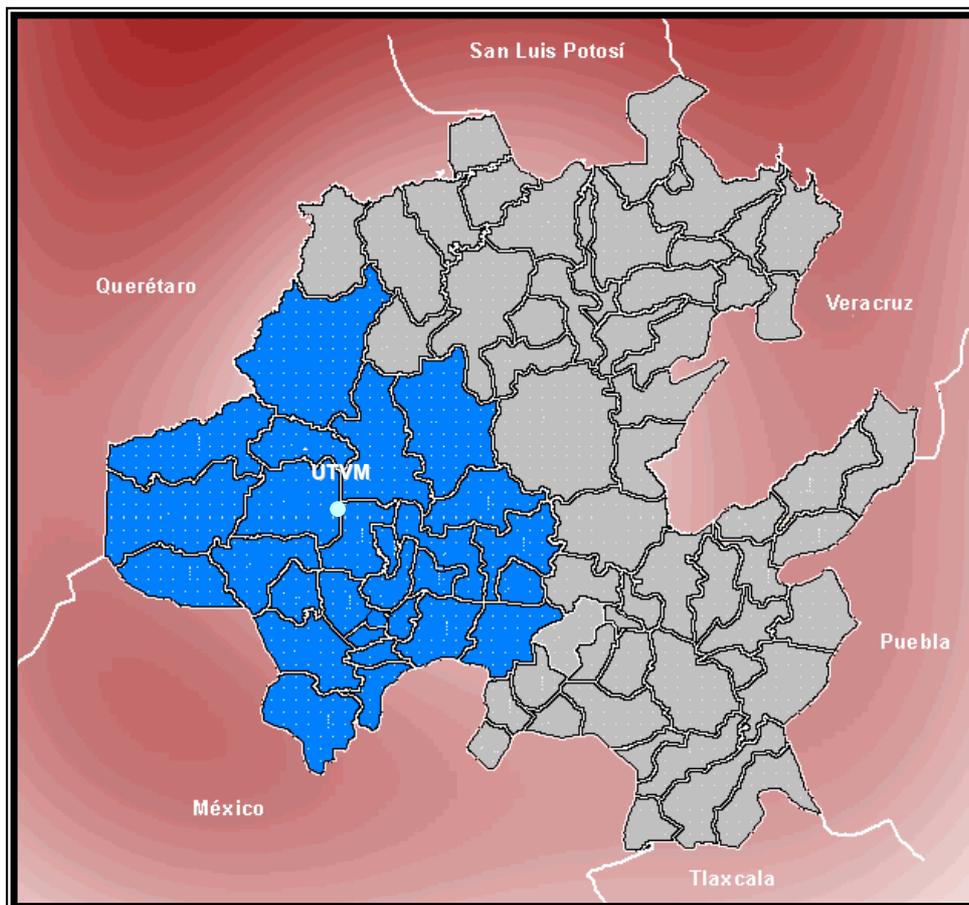
El Valle del Mezquital se ubica dentro del estado de Hidalgo (longitud norte 20° 02' y longitud oeste 99° 15'). Está situado en lo alto de la meseta mexicana, a 60 Km. de la ciudad de México, con una altitud entre 1,640 m y 2,400 m sobre el nivel del mar. Está conformado por 28 municipios de los 84 que conforman el estado de Hidalgo. Presenta condiciones de zona semiárida, clima de semiseco a seco, temperatura mayor de 20° C y presencia de lluvias menor a 700 mm. anuales. La agrupación vegetal más abundante es el matorral xerófilo.



**Los municipios que conforman el Valle del Mezquital en el Estado de Hidalgo son los siguientes:**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Actopan                 | 15. Progreso de Obregón      |
| 2. Ajacuba                 | 16. San Agustín Tlaxiaca     |
| 3. Alfajayucan             | 17. San Salvador             |
| 4. Atitalaquia             | 18. Santiago de Anaya        |
| 5. Atotonilco de Tula      | 19. Tasquillo                |
| 6. Cardonal                | 20. Tecozautla               |
| 7. Chapantongo             | 21. Tepeji del Río de Ocampo |
| 8. Chilcuautla             | 22. Tepetitlan               |
| 9. El Arenal               | 23. Tetepango                |
| 10. Francisco I. Madero    | 24. Tezontepec de Aldama     |
| 11. Huichapan              | 25. Tlahuelilpan             |
| 12. Ixmiquilpan            | 26. Tlaxcoapan               |
| 13. Mixquiahuala de Juárez | 27. Tula de Allende          |
| 14. Nopala de Villagrán    | 28. Zimapán                  |

El Valle del Mezquital ocupa 7, 169.4 Km.<sup>2</sup> de los 20, 987 Km.<sup>2</sup> que tiene como extensión territorial el estado de Hidalgo,



## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se encuentra ubicada en el municipio de Ixmiquilpan, el cual se encuentra localizado a 1,700 metros sobre el nivel del mar. Este municipio adquiere la condición de ciudad el 1º de agosto de 1881. El municipio colinda al norte con los municipios de Zimapán, Nicolás Flores y Cardonal; al este con Cardonal y Santiago de Anaya; al sur con Santiago de Anaya, San Salvador, Chilcuautla y Alfajayucan y al oeste con Alfajayucan, Tasquillo y Zimapán.

El municipio de Ixmiquilpan cuenta con una superficie de 565.3 Km.<sup>2</sup> y presenta un clima semiseco templado en la mayor parte de su superficie municipal, que representa un 51.22% y con una temperatura aproximada promedio de 18.5° C.

La población del municipio de Ixmiquilpan según los datos del censo del 2000 registra 75,833 habitantes; siendo 35,499 hombres y 40,334 mujeres.

De acuerdo al XII Censo General de Población y Vivienda del INEGI de 2000, el porcentaje de población con edad mayor o igual a 5 años que habla lengua Indígena es del 44.6 %, con respecto a la población total, la lengua que más se practica es: N̄hañhu, siendo ésta la que predomina en el municipio de Ixmiquilpan, representando a nivel regional el 19.09% del total de la población de la región de influencia.

### **1.4.2. ZONA DE INFLUENCIA**

La zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, está formada por 5 de las 13 regiones político-administrativas que agrupan a los 84 municipios de la entidad. Las cinco regiones son:

- Actopan
- Huichapan
- Ixmiquilpan
- Tula de Allende
- Zimapán

De esta manera el radio de influencia de la UTVM abarca a 30 municipios que representan el 35.71% de los 84 municipios de Hidalgo.

**Informe Institucional***Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

A continuación se muestra una tabla con la población y extensión territorial por región y municipio, de acuerdo al XII Censo General de Población y Vivienda de 2000 del INEGI:

<b>Región y Municipio</b>	<b>Habitantes</b>	<b>Extensión Territorial (km<sup>2</sup>)</b>
<b>ACTOPAN</b>	<b>209,604</b>	<b>1616.3</b>
Actopan	46,010	280.1
El Arenal	14,223	125.9
Francisco. I. Madero	28,492	95.1
Mixquiahuala de Juárez	35,065	138.1
Progreso de Obregón	19,041	106.0
San Salvador	28,980	200.4
Santiago de Anaya	13,582	316.1
San Agustín Tlaxiaca	24,248	354.6
<b>HUICHAPAN</b>	<b>112,051</b>	<b>2346.3</b>
Huichapan	38,044	668.1
Alfajayucan	17,018	467.7
Chapantongo	11,257	298.1
Nopala de Villagrán	14,762	334.1
Tecozautla	30,970	575.6
<b>IXMIQUILPAN</b>	<b>131,331</b>	<b>1819.4</b>
Ixmiquilpan	75,833	565.3
Cardonal	16,943	462.6
Chilcuautila	15,069	231.3
Nicolás Flores	6,838	393.2
Tasquillo	16,648	167.0
<b>TULA DE ALLENDE</b>	<b>281,160</b>	<b>1079.2</b>
Tula de Allende	86,840	305.80
Ajacuba	18,619	192.70
Tlaxcoapan	22,641	79.3
Tezontepec de Aldama	38,718	12.8
Atitalaquia	21,636	64.20
Atotonilco de Tula	24,848	31.00
Tepeji del Río de Ocampo	67,858	393.40
<b>ZIMAPAN</b>	<b>83,494</b>	<b>1976</b>
Zimapán	37,435	860.9
Jacala	12,895	346.9
Picaflores	16,530	159.30
La Misión	11,051	179.9
Pacula	5,583	429.0

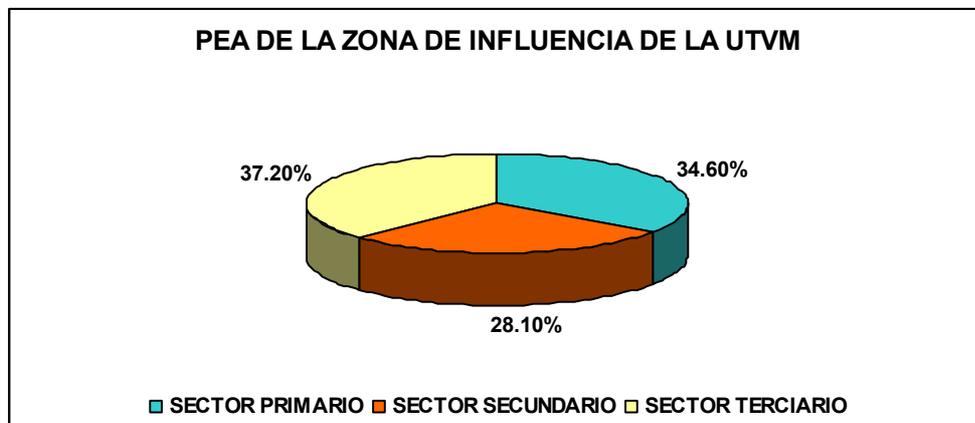
Según el Censo Económico del INEGI de 2005, la población económicamente activa de la zona de influencia de la Universidad, esta distribuida de tal manera que el sector

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

primario con las actividades de agricultura, ganadería y pesca conforman el 34.60%, el sector secundario con las actividades económicas como la industria manufacturera y la construcción principalmente el 28.10%, y finalmente el sector terciario con mayor absorción con el comercio, servicios, mantenimiento, transporte y comunicación el 37.20%.

A continuación se muestra una gráfica con la representación de los tres sectores de la población económicamente activa, en la zona de influencia de la UTVM.



En cuanto a los servicios educativos que se prestan en la zona de influencia de la Universidad, se tiene un conjunto de instituciones educativas que de acuerdo al nivel educativo que ofrecen se clasifican como se muestra a continuación.

En el nivel medio superior, 53 instituciones:

- 2 Centros de Bachilleratos Tecnológicos, Industrial y de Servicios
- 10 Colegios de Bachilleres del Estado de Hidalgo
- 15 Preparatorias
- 2 Centros de Bachilleratos Tecnológicos Agropecuarios
- 6 Centros de Educación Media Superior a Distancia
- 5 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo
- 8 Tele bachilleratos
- 1 Centros de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- 2 Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica
- 1 Bachillerato semi-escolarizado
- 1 escuela de Bachilleres.

Por lo que se refiere al nivel de educación superior se tienen:

- 2 Institutos Tecnológicos Estatales
- 2 campus de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo
- 1 Universidad Politécnica
- 1 Normal Superior
- 6 Escuelas privadas

En la zona de influencia de la Universidad en el ciclo escolar 2003 – 2004 egresaron 3,657 estudiantes de instituciones de educación media superior, de ellos 565 ingresaron a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, en el ciclo 2004-2005, lo que representa el 15.4% de absorción en educación superior

### **1.5. Misión.**

Formar personas con los conocimientos, actitudes, habilidades y valores que coadyuven a satisfacer sus necesidades y expectativas de vida y que contribuyan a la transformación continua de la sociedad.

### **1.6. Visión.**

Ser una Institución Pública de Educación Superior consolidada que ofrezca servicios educativos de buena calidad y de manera equitativa, que demande el desarrollo de la región, de Hidalgo y de México.

### **1.7. Política de Calidad.**

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital establece el compromiso de mantener y mejorar un sistema de gestión de calidad en los servicios educativos que

ofrece, con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas de sus clientes.

## **2. Oferta Educativa.**

### **2.1. Programas educativos orientados a la calidad.**

La Universidad tiene el propósito de ser una Institución pública de educación superior de calidad, a través de programas educativos pertinentes que se caracterizan por tener una cobertura con equidad y hacer un uso eficiente y eficaz de los recursos humanos y materiales. En este contexto, las características de calidad de la institución son:

- Es una opción educativa del nivel 5B, que de acuerdo con el Sistema CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, UNESCO, 1997), ofrece programas educativos intensivos cortos con enfoque práctico, técnico, específico, con duración de 2 años.
- Desarrolla programas y estrategias para atender a los estudiantes -en lo académico, económico y personal- con el fin de mantener un alto aprovechamiento académico.
- Da prioridad al fortalecimiento de la capacidad académica a través del desarrollo de programas que apoyen la formación, capacitación y actualización de la planta docente.
- Da prioridad al apoyo de formación de cuerpos académicos, con el fin de que los profesores trabajen de manera colegiada para apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Incorpora el enfoque centrado en el aprendizaje al proceso educativo a través de la capacitación del personal académico y del uso de medios didácticos innovadores.
- Enfatiza la implementación de procesos de evaluación externa del aprovechamiento académico de los estudiantes, para garantizar la competitividad académica.
- Mantiene un sistema de gestión de calidad en las funciones administrativas que soportan las funciones académicas.

Una de las mejores opciones que tienen los jóvenes de Ixmiquilpan y de la región del Valle del Mezquital para prepararse profesionalmente es la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, donde ofrecemos seis programas educativos, uno del área de ciencias agropecuarias (Tecnología de Alimentos), tres del área de Ingeniería y

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Tecnología (Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecánica y Electricidad y Electrónica Industrial) y dos del área de ciencias económico-administrativas (Administración y Evaluación de Proyectos y Turismo):

### **T.S.U. en Tecnología de Alimentos.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios competitivos e innovadores con conocimientos y habilidades en conservación y procesamiento de alimentos mediante programas de estudio pertinentes y actualizados; con valores universales y actitud propositiva, que contribuyan al desarrollo de la región, del estado y del país.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **T.S.U. en Tecnologías de la Información y Comunicación.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios con los conocimientos en informática, habilidades para el manejo de tecnologías de información; emprendedores y creativos que contribuyan con profesionalismo, innovación y calidad a la transformación de la sociedad.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **T.S.U. en Mecánica.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios en Mecánica Industrial, competentes, con capacidad técnica, habilidades y valores, sustentados en: Responsabilidad, Respeto y Liderazgo, que les permita mediante el ejercicio de su profesión colaborar en la transformación continua de su entorno social.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **T.S.U. en Electricidad y Electrónica Industrial.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios competitivos con los conocimientos y habilidades en el área de Electricidad y Electrónica Industrial, con actitudes y valores universales, para el desarrollo de la región y del país.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **T.S.U. en Administración y Evaluación de Proyectos.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios con las capacidades para la identificación, administración y operación de proyectos; a través de un proceso educativo de calidad, centrado en el aprendizaje, que fomente actitudes positivas para el trabajo y valores universales, con el propósito de que contribuyan al desarrollo socioeconómico regional y del país.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **T.S.U en Turismo.**

**Misión:** Formar Técnicos Superiores Universitarios competitivos, con liderazgo para contribuir al desarrollo y transformación del sector turístico en forma sustentable, con actitud de servicio, respeto y responsabilidad.

**Visión:** Ser un programa educativo de calidad, consolidado, acreditado ante organismos competentes y con el reconocimiento amplio de la sociedad, impulsor del desarrollo socioeconómico de la región, de Hidalgo y de México.

### **3. Personal Académico.**

El personal académico de nuevo ingreso de la Institución es seleccionado a través de la evaluación que realiza la comisión dictaminadora; se les proporciona capacitación didáctico - pedagógica y técnica para desempeñar óptimamente sus funciones, así mismo, se evalúa su desempeño conforme al proceso de evaluación docente diseñado para tal fin.

De acuerdo a su perfil y contratación, forman parte de cuerpos académicos o de academias, cuya principal función es fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los programas educativos.

### **3.1. Comisión Dictaminadora.**

El ingreso del personal docente se hace a través de la evaluación de la comisión dictaminadora, misma que está conformada por cinco integrantes, cada uno de ellos con voz y voto:

- a) El director del programa educativo correspondiente del área a evaluar, es quien la preside.
- b) La Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa, funge como secretaria técnica.
- c) Tres vocales, dos de los cuales son PTC.

La calidad de miembro de la comisión dictaminadora es honorífica, personal e intransferible.

La evaluación de los aspirantes a profesores en la Institución, se hace con el objetivo de elegir al aspirante con mayor habilitación académica y competencia laboral que cubra los requisitos de la vacante, además garantiza la equidad en el proceso de selección de personal.

### **3.2. Inducción al personal docente de nuevo ingreso.**

A los docentes de nuevo ingreso se les imparte capacitación del modelo educativo institucional y de las competencias básicas de un docente de nivel superior, a través del curso "Inducción a la práctica docente de nivel superior" impartido por la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa. También se les precisa información sobre el proceso de evaluación del desempeño docente y del programa de apoyo académico al estudiante.

Esta capacitación tiene el objetivo de dar a conocer al profesor los lineamientos bajo los cuales debe desarrollar su práctica educativa y sobre los que será evaluado su desempeño.

### **3.3. Evaluación del desempeño docente.**

El Sistema de Evaluación del Desempeño Docente –SEAD- es un proceso que está a cargo de la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa –CADyCE- con el apoyo de la Coordinación de Sistemas y Telecomunicaciones.

Se realiza una vez por cuatrimestre y es para conocer el desempeño del profesor con el fin de retroalimentar su práctica educativa para la mejora continua. Las personas que evalúan son los estudiantes y los directores de carrera a través de tres instrumentos de evaluación diseñados por la CDAyCE para tal fin.

El SEAD está totalmente automatizado, de tal forma que estudiantes y directores de carrera realizan la evaluación en línea. Los resultados también se consultan en línea, además de integrarse a los expedientes académicos y laborales de los profesores, resguardados por la CDAyCE y Recursos Humanos respectivamente.

### **3.4. Formación, capacitación y actualización del personal académico.**

Habilitación académica de los PTC

Hasta julio de 2006 la plantilla de PTC está conformada por 37 profesores, 23 hombres y 14 mujeres. El máximo grado de estudios que tienen se muestra a continuación:

<b>Licenciatura</b>		<b>Especialidad</b>		<b>Maestría</b>		<b>Cursan postgrado</b>	
número	porcentaje	número	porcentaje	número	Porcentaje	número	porcentaje
22	59.45%	12	32.43%	3	8.10%	15	40.54

Dos de los tres PTC que actualmente tienen el grado de maestría fueron apoyados en el pago de colegiatura con recursos de la Institución. A diez de los doce profesores que tienen especialidad se les apoyó con el 100% de la colegiatura. Actualmente, quince realizan estudios de postgrado (cuatro han concluido los créditos y están en proceso de obtener el grado de maestría, once están cursando la maestría), de los cuales once son apoyados con el pago de colegiatura con recursos de la Institución, tomados en su mayoría de recursos PIFI autorizados en 2003, 2004, y 2005.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

### Programa de Formación, capacitación y actualización del personal académico, 2002 – 2006.

Formalmente este programa existe desde 2002, se elabora con base en la detección de necesidades que realiza el director de cada programa educativo.

A continuación se presentan los rubros de desarrollo académico de los profesores con apoyo de la institución hasta enero 2006:

Nombre del profesor / Categoría	<i>PE: Administración y Evaluación de Proyectos</i>				
	<i>Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006</i>				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Salomón Durán Daniel PTC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de instructores docentes.</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje.</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>			
Espinoza González Gricelda PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de proyectos.</li> <li>Planeación estratégica de los recursos financieros.</li> <li>Reformas fiscales.</li> <li>Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> <li>Curso de Liderazgo</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001-2000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior</li> </ul>	XVII Congreso nacional de enseñanza de las matemáticas  Segundo Encuentro Nacional de Tutoría		Maestría en Educación con Especialidad en Matemáticas (ITESM)
Lanestosa Solórzano Edgar PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso básico para la creación de empresas.</li> <li>Planeación estratégica de los recursos financieros.</li> <li>Reformas fiscales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior.</li> </ul>			Cursa maestría en Administración (ITESM)
Vázquez Rangel Miguel Ángel PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformas fiscales</li> <li>Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> <li>Formulación y evaluación de proyectos de inversión.</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001-2000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de instructores docentes.</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior.</li> </ul>			
Botho Clemente Esther PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeación estratégica de los recursos financieros</li> <li>Reformas fiscales</li> <li>Investigación de mercados</li> <li>Formulación y evaluación de proyectos de inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.</li> </ul>			
Trejo Díaz Olivia PTC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo y motivación.</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes.</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>Encuentro de Educación en Valores.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>		Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la práctica docente (UPN-HGO)	Pasante de Maestría en Educación (ULSA)

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	<b>PE: Administración y Evaluación de Proyectos</b>				
	<b>Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006</b>				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Rangel Chavaria Francisco PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curso básico para la creación de empresas</li> <li>▪ Planeación estratégica de los recursos financieros</li> <li>▪ Reformas fiscales</li> <li>▪ Planeación e implementación de programas de formación de emprendedores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>▪ Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.</li> <li>▪ Formación de Evaluadores CACECA</li> </ul>	Congreso Nacional de Emprendedores		
Pérez Vargas José Luis PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesión de inducción a la práctica docente nivel superior</li> <li>▪ Curso – taller de oratoria.</li> </ul>			
Ana Silvia López Partida PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la norma ISO 9001-2000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesión de inducción a la práctica docente nivel superior</li> <li>▪ Curso-taller de oratoria.</li> </ul>			

Nombre del profesor / Categoría	<b>PE: Mecánica</b>				
	<b>Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006</b>				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums.)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Beristain Ramos Jaime PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> <li>▪ Manejo CMMBH-V710, Software Geomeasure 3000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes pedagógicos y teorías del aprendizaje (UPN-HIDALGO)</li> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>• Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior</li> <li>• Formación de evaluadores CACEI</li> </ul>			
Torres Montero Raymundo PTC	Experto en elementos finitos (UNED, España)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes pedagógicos y teorías del aprendizaje (UPN-HIDALGO)</li> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES).</li> <li>• Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.</li> </ul>			Maestría en Ingeniería Industrial (UNAM)
Trejo Elizalde Urbano PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> <li>▪ Introducción a la norma ISO 9001:2000.</li> <li>▪ Segundo Encuentro Nacional de Tutoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>• Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje</li> </ul>	Internacional Symposium On Robotics and Automation		
Mariscal Navarro Fidel Alejandro PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo CMMBH-V710, Software Geomeasure 3000</li> <li>▪ Introducción a la norma ISO 9001:2000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior.</li> <li>▪ Curso – taller de oratoria.</li> </ul>			

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Nombre del profesor / Categoría	PE: Electricidad y Electrónica Industrial				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
De la Peña Trejo Javier PTC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior</li> <li>Formación de evaluadores CACEI</li> </ul>			Maestría en Telecomunicaciones (UNAM)  Maestría en TIC (ITESM).
Roque Salvador Abel PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLC Siemens S7-300</li> <li>Programación de microcontroladores PICS utilizando MPLAB 6.61</li> <li>Labview basic I y II.</li> <li>Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> <li>Bombeo de agua con energía fotovoltaica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>	Segundo Encuentro Nacional de Tutoría		
Bravo Cadena Román PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLC Siemens S7-300</li> <li>Labview basic I y II</li> <li>Taller en diseño y simulación de planes de negocio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción a la práctica educativa a nivel superior</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>			
Ruperto Velásquez Evelia PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro de Educación en Valores.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	Especialización en planeación, desarrollo y evaluación docente		
Raúl Olguín Chárrez PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior</li> </ul>			
Simón Rangel Ricardo PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje</li> </ul>			
Martínez Crisol PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro de Educación en Valores.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001:2000</li> </ul>	Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje			
Trejo Leal Hubert Baltazar PA Ingreso enero 2006		Sesión de Inducción a la práctica educativa a nivel superior			

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	PE: Tecnología de Alimentos				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico Pedagógica	Espec		Maestría	
Arroyo Cruz Celerino PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chocolate</li> <li>Métodos de evaluación sensorial para el desarrollo de productos y el control de la calidad</li> <li>Bombeo de agua con energía fotovoltaica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes pedagógicos y teorías del aprendizaje (UPN-HIDALGO)</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>			Maestría en Agronegocios
Cervantes Miranda Jesús PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller en Diseño y simulación de negocios.</li> <li>Curso de microbiología alimentaria</li> </ul>	Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)			
Trejo Trejo Elia PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller en Diseño y simulación de negocios.</li> <li>VI Curso de microbiología alimentaria Laboratorio virtual</li> <li>Diplomado: alimentos y nutrición</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001: 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes pedagógicos y teorías del aprendizaje (UPN-HIDALGO)</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloquio de Matemática Educativa</li> <li>Novena escuela de invierno y seminario nacional de investigación en didáctica de las matemáticas</li> <li>Segundo Encuentro Nacional de Tutoría</li> </ul>		Maestría en Matemática Educativa
Trejo Leal Leticia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro de Educación en Valores.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			
Vázquez García Alfredo PA Ingreso sept 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología de manejo de invernaderos</li> </ul>	Sesión de Inducción a la práctica educativa a nivel superior			
Zúñiga Morales Jonatan PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión para la calidad e inocuidad de las industrias productoras de alimentos de origen animal</li> <li>Ingredientes lácteos, derivados, análogos y cultivos lácteos</li> <li>Análisis de riesgos y puntos críticos de control HACCP</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001: 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>			Cursa maestría en dietética y nutrición Humana (IUSC, España)
Reynoso Ocampo Carlos PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quesos frescos y madurados</li> <li>Métodos de evaluación sensorial para el desarrollo de productos y el control de la calidad</li> <li>VI Curso de microbiología alimentaria Laboratorio Virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción a la práctica educativa a nivel superior</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>			

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	Coordinación de Idioma extranjero				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a Julio 2006				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Padilla Garduño Raúl PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT).</li> <li>Curso básico de lengua francesa</li> <li>Taller en diseño y simulación de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>		
Muñoz Ortega Sandra PTC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>	Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la práctica docente (UPN-HGO)	Maestría en Educación (ULSA)
Callejas Trejo Juliana PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfeccionamiento de la lengua francesa</li> <li>Verano en Francia para perfeccionamiento del idioma francés.</li> <li>In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT).</li> <li>Formación para profesores en francés (Instituto Touraine Tours, Francia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>		
Vázquez Zúñiga Gamaliel PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>		
Cruz Ruíz Basilisa PA	In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>		
Pérez Collen Ivonne PA	In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segundo Congreso nacional de maestros de idiomas UT</li> <li>Tercer Congreso Nacional de UT</li> </ul>		

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	PE: Turismo				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a agosto 2005				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Trejo Barrera Blanca Estela PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>Taller en diseño y simulación de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la educación superior (UPN-HIDALGO)</li> <li>Especialización en Recreación Turística (YMCA)</li> </ul>	Cursa maestría en Administración del Tiempo Libre (YMCA)
Chaparro Rangel Rafael PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>Taller en diseño y simulación de negocios</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001: 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>	VI Congreso Internacional de Turismo	Especialización en Recreación Turística (YMCA)	Cursa maestría en Administración del Tiempo Libre (YMCA)
Franco Pérez Laura PTC	Habilidades para el desarrollo emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>-Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>-Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>	Segundo Encuentro Nacional de Tutoría	Especialización en Recreación Turística (YMCA)	Cursa maestría en Administración del Tiempo Libre (YMCA)
Maldonado Sánchez Marisol PTC	Habilidades para el desarrollo emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>			Cursa maestría en Administración de las TIC (ITLA)
Trejo Leal Leticia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>	Encuentro de Educación en Valores.		
Saldaña Tapia Yashared PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001: 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>		Especialización en Administración Hotelera	
Núñez García Víctor PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor en la educación superior (ANUIES)</li> </ul>			
Bravo Reyes Francisco PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>Curso-taller de oratoria</li> <li>Introducción a la norma ISO 9001: 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	PE: Turismo				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a agosto 2005				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Ortiz Simón Martín PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>▪ Taller en diseño y simulación de negocios.</li> <li>▪ Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)	Encuentro de Educación en Valores		
Arévalo Plascencia Marco Antonio PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades para el desarrollo emprendedor</li> <li>▪ Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>• Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			
Ramírez Torquemada Rosario PA	Habilidades para el desarrollo emprendedor	Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)			
Caballero Olguín Sara PA	Habilidades para el desarrollo emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>• -Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>• -Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			
Vargas Márquez Antonio PA	Habilidades para el desarrollo emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>• Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			
Saúz Hernández Josafat PA	Habilidades para el desarrollo emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>• Evaluación y elaboración de exámenes</li> <li>• Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje ANUIES</li> </ul>			

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	PE: Tecnologías de la Información y Comunicación				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
García Villeda Juan Carlos PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre 3-4 Cisco CCNA</li> <li>Networkers-Listen, share, Deliver-CISCO Systems</li> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>POO</li> <li>Calidad en desarrollo de software</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Páginas web con flash</li> <li>PHP</li> <li>Taller en diseño y simulación de negocios.</li> <li>Academy Conference 2006</li> <li>Solaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la práctica docente (UPN-HIDALGO)</li> <li>Certificación en CISCO</li> </ul>	Cursa Maestría en Tecnologías de la información (ITESM)
Santiago Zaragoza Ma. de Lourdes PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mastering development using visual Basic</li> <li>Calidad en desarrollo de software</li> <li>RUP</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with Microsoft NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash MX 2004 intermedio</li> <li>Multimedia.</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades humanas del tutor</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>			
Bernal López Juan Gabriel PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro de Educación en Valores.</li> <li>Curso-taller de oratoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo y motivación</li> <li>Componentes pedagógicos y las teorías del aprendizaje (UPN-HGO.)</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>	Encuentro Educación Valores en		Cursa maestría en Estudios Humanísticos (ITESM)
Zúñiga Chávez Gloria PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mastering development using visual Basic</li> <li>JAVA</li> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>Calidad en desarrollo de software</li> <li>Introduction to Visual Basic NET</li> <li>Programming with Microsoft NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Sun tech days</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004 intermedio</li> <li>PHP</li> <li>Taller en diseño y simulación de negocios.</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> <li>Developing Microsoft ASP. NET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor (ANUIES)</li> </ul>		Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la práctica docente (UP-HIDALGO)	Cursa Maestría en Tecnologías de la Información (ITESM)
Pérez Ruíz Ma. De Lourdes PTC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes pedagógicos y las teorías del aprendizaje (UPN-HGO)</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>	Didácticas de las Matemáticas	Especialización en planeación, desarrollo y evaluación docente	

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	PE: Tecnologías de la Información y Comunicación				
	Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Rebolledo Ávalos Germán PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre 3-4 Cisco CCNA</li> <li>Networkers-Listen, share, Deliver-CISCO Systems</li> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>Programación orientada a objetos</li> <li>Dreamweaver Mx 2004</li> <li>Seguridad en redes</li> <li>Academy Conference</li> <li>Solaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes pedagógicos y las teorías del aprendizaje (UPN-HGO)</li> <li>Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor</li> </ul>		Certificación en CISCO	
Montaño Rosas Gustavo PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación orientada a objetos</li> <li>Introduction to C</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with microsoft NET</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004 intermedio</li> <li>Multimedia</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> </ul>	Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)			
Zapata Perrusquia Raúl PTC	Páginas web con flash	Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior		Sun Certified Programmer	
Pérez López Maura Norma PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mastering development using visual Basic</li> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with Microsoft NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Sun tech days</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004 intermix</li> <li>Multimedia</li> <li>Programming with Microsoft Visual Basic. Net</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades del tutor (ANUIES)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialización en diseño, desarrollo y evaluación de la práctica docente (UPN-HGO).</li> <li>MCP (Microsoft Certified Professional)</li> </ul>	
Cabrera Filomeno Javier PTC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poli-libros y ambientes virtuales de aprendizaje</li> <li>Cold Fusion MX</li> <li>Manejo de BD con JAVA</li> <li>Introduction to visual Basic JAVA</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with Microsoft NET</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Sun tech days</li> <li>Dreamweaver Mx 2004</li> <li>PHP</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes pedagógicos y las teorías del aprendizaje (UPN_HGO)</li> <li>Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Conocimientos, habilidades y cualidades humanas del tutor (ANUIES)</li> <li>Evaluador de CONAIC</li> </ul>	Segundo Encuentro Nacional de Tutoría		Cursa maestría en Comercio Electrónico (ITESM)

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	<b>PE: Tecnologías de la Información y Comunicación</b>				
	<b>Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006</b>				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Martín Bernaldez Julio PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> </ul>			
Rojo Méndez Juan Carlos PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación orientada a objetos</li> <li>Introduction to C</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with microsoft NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004</li> <li>Taller acelerado de Certificación para Java Programmer 1.5</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias didácticas (ANUIES)</li> </ul>			
Chávez Garza Yuvia Itzetl PA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción a la práctica docente a nivel superior</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>	Encuentro de Educación en Valores		Cursa maestría en Educación, en ULSA, Pachuca
Flores López Mónica PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>POO</li> <li>RUP</li> <li>Introduction to visual Basic NET</li> <li>Programming with Microsoft NET</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004 intermedio</li> <li>Páginas web con flash.</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción a la práctica docente a nivel superior</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Evaluación y elaboración de exámenes</li> </ul>			

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Nombre del profesor / Categoría	<b>PE: Tecnologías de la Información y Comunicación</b>				
	<b>Formación, capacitación, actualización recibida de 2002 a julio 2006</b>				
	Capacitación		Actualización (Congresos, simposiums...)	Formación	
Técnica	Didáctico pedagógica	Especialización		Maestría	
Martínez Martín Gloria PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de base de datos con JAVA</li> <li>Orientation course y CCNA 1</li> <li>CCNA 2</li> <li>Curso intermedio avanzado flash mx 2004</li> <li>Dreamweaver Mx 2004 y flash Mx 2004 intermedio</li> <li>Seguridad en redes</li> <li>Academy Conference 2006</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción al la práctica docente a nivel superior</li> <li>Modelos y enfoques educativos centrados en el aprendizaje (ANUIES)</li> <li>Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje (ANUIES).</li> </ul>	Acreditación en CISCO CCNA		
Alamilla Cintora Cuitlahuac PA Sept 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas web con flash</li> <li>Aplicaciones Multimedia</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> </ul>	Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior	Curso-taller de oratoria.		
González Fabián PA Enero 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas web con flash</li> <li>Aplicaciones Multimedia</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> </ul>	Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior	Curso-taller de oratoria.		
Victor Monzalvo Licona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimedia</li> <li>Aplicaciones multimedia</li> <li>Developing Microsoft ASP.NET</li> </ul>	Sesión de inducción a la práctica educativa a nivel superior	Curso-taller de oratoria.		

Hasta enero 2006 se tiene una plantilla conformada por 77 profesores, 38 PTC y 39 PA, quienes han recibido la siguiente capacitación:

- El 100% del total de la plantilla docente ha sido capacitado en el área pedagógica.
- El 70% del total de los profesores de idioma extranjero han recibido apoyo para la asistencia al Congreso Nacional de Idioma extranjero en las Uts.
- El 18.18% del total de la plantilla docente ha recibido apoyo para estudiar la especialización.
- El 22% del total de la plantilla docente ha recibido apoyo para estudiar maestría.

### **3.5. Cuerpos Académicos (CA)**

En la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de aplicación innovadora del conocimiento (en temas disciplinares o multidisciplinares), comparten un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

#### **Características de los CA**

- a) Están en grado de formación y tienen identificados sus actuales integrantes.
- b) Por lo menos una minoría de sus miembros tiene el perfil mínimo deseable.
- c) Desarrollan líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAPC).
- d) Comparten esfuerzos con otros cuerpos académicos de la Institución para el desarrollo de proyectos.
- e) Tienen información de la plataforma básica que necesitan para su trabajo.
- f) El CA puede tener como asociados, a técnicos académicos, profesores de tiempo parcial y estudiantes, que apoyen las LGAPC que desarrollan.

#### **Clasificación de los CA**

##### *Ingeniería y Tecnología:*

- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Mecánica
- Electricidad y Electrónica Industrial

##### *Agropecuarias*

- Tecnología de Alimentos

##### *Ciencias Sociales*

- Administración y Evaluación de Proyectos
- Turismo

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### **Participantes del Cuerpo Académico**

Profesores de tiempo completo que desarrollan actividades de docencia, asesoría, tutoría, vinculación y gestión institucional.

### **Funciones del Cuerpo Académico**

- Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- LGAPC.
- Apoyos académicos.
- Actividades de formación, capacitación y actualización.
- Vinculación.

### **3.6. Academias.**

Los profesores de asignatura o de tiempo completo que imparten asignaturas comunes a todos los PE: Matemáticas, Idioma Extranjero, Formación Sociocultural y Expresión Oral y Escrita, están conformados en academias.

La academia es un grupo de profesores formada por pares, cuyo objetivo fundamental es la mejora continua de las actividades de enseñanza-aprendizaje, a través de acciones planeadas y el análisis de las experiencias docentes vividas, que coadyuven al cumplimiento de los planes y programas de estudio.

## **4. Estudiantes**

En la institución se clasifican en tres grupos a los estudiantes, y para cada grupo se le da un trato diferente, sobresaliendo que en cada uno de ellos las actividades realizadas por la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se orientan a ofrecer servicios de buena calidad el estudiante.

Los grupos de estudiantes son los siguientes:

- Aspirantes
- Alumnos
- Egresados

#### **4.1 Aspirantes.**

Para efectos de difundir los programas educativos que ofrece la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, se realizan las siguientes actividades:

Campaña de captación.

- Visitas a instituciones que ofrecen estudios de nivel medio superior.- Esta es realizada por el Director del programa educativo o el personal docente.
- Visitas guiadas.- Se invita a instituciones de nivel medio superior a que sus estudiantes visiten la universidad, se programa de la siguiente manera:
  - Explicación del Modelo Educativo que ofrecen las UT's.
  - Explicación de los programas educativos que se ofrecen en la institución.
  - Recorrido por las instalaciones, laboratorios y talleres.
- Spot de radio.- La institución, para efectos de difundir los servicios que se ofrecen, hace uso de las principales estaciones radiodifusoras de los municipios que conforman la zona de influencia de la Universidad.
- Espectaculares.- A través de anuncios espectaculares, se proporciona información concerniente al proceso de admisión, mismos que se encuentran colocados en puntos estratégicos de la zona de influencia.
- Entrega de Trípticos.- Material impreso y de distribución masiva que proporciona información pertinente de los programas educativos que ofrece la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.
- Carteles: Se diseñan e imprimen a selección de color, para promover los programas educativos de la UTVM entre la comunidad del Valle del Mezquital y al mismo tiempo difundir las opciones, fechas y requisitos de ingreso.
- Órgano Informativo: Se incluye en la contraportada de este medio de comunicación, la convocatoria de ingreso de la Universidad, que incluye el nombre de los programas educativos, los servicios, la dirección, así como las fechas, opciones y requisitos de ingreso, con el objetivo de llegar a las instituciones de educación media superior de la zona de influencia en donde se distribuye este material.

## Opciones de ingreso.

Para el ingreso a la institución se tienen dos opciones:

- 1.- Examen de Admisión.
- 2.- Curso propedéutico.

Nota: El aspirante asiste a una entrevista personalizada con el Director de Carrera y se le aplica un examen de ubicación del idioma inglés, a fin de conocer su nivel.

De acuerdo a los datos obtenidos en el Sistema Integral de Información de la UTVM, las fichas entregadas en periodo de captación, para los diferentes programas educativos son los mostrados en la tabla siguiente:

<b>Programa Educativo / año</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Administración y Evaluación de Proyectos	127	163	136	144	125	97	97
Electricidad y Electrónica Industrial	44	71	48	67	64	84	70
Informática / Tecnologías de la Información y Comunicación	231	308	254	258	215	180	209
Mecánica	91	88	63	122	73	71	76
Tecnología de Alimentos	55	96	91	122	125	80	83
Turismo	0	0	0	183	214	168	171
<b>TOTAL</b>	<b>548</b>	<b>726</b>	<b>592</b>	<b>896</b>	<b>816</b>	<b>680</b>	<b>706</b>

\*Se mide en número de fichas entregadas.

## 4.2. Alumnos.

En la tabla se muestra el comportamiento de la matrícula cuatrimestral registrado en los Indicadores del sistema de Gestión de Calidad, para cada programa educativo.

<b>Programa Educativo/Periodo</b>	<b>Ene-Abr 2003</b>	<b>May-Ago 2003</b>	<b>Sep-Dic 2003</b>	<b>Ene-Abr 2004</b>	<b>May-Ago 2004</b>	<b>Sep-Dic 2004</b>	<b>Ene-Abr 2005</b>	<b>May-Ago 2005</b>	<b>Sep-Dic 2005</b>	<b>Ene-Abr 2006</b>	<b>May-Ago 2006</b>	<b>Sep-Dic 2006</b>
Administración y Evaluación de Proyectos	165	154	178	174	155	171	136	129	139	114	112	120
Electricidad y Electrónica Industrial	46	38	56	54	36	67	71	70	87	98	90	98
Informática / Tecnologías de la Información y Comunicación	270	252	305	268	253	276	256	240	246	227	219	256
Mecánica	82	68	100	85	73	82	65	55	70	67	64	90
Tecnología de Alimentos	127	113	128	92	82	122	95	90	97	106	106	99
Turismo	0	0	158	174	164	268	282	267	215	200	193	196
<b>TOTAL</b>	<b>690</b>	<b>625</b>	<b>925</b>	<b>847</b>	<b>763</b>	<b>986</b>	<b>905</b>	<b>851</b>	<b>854</b>	<b>812</b>	<b>784</b>	<b>859</b>

**4.3. Egresados.**

Para el seguimiento de egresados la universidad cuenta un área dedicada al seguimiento, la cual depende de Vinculación, además de una base de datos que se envía a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), denominado SIVUT, en donde se concentra la siguiente información:

- Total de egresados por programa educativo.
- Sexo.
- Número de titulados.
- Alumnos colocados (Laborando).
- Tipo de industria.
- Percepción económica.
- Nivel de ocupación.

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO							
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
ORGANIZACIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS Y COMERCIALIZACIÓN / ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	38	41	62	50	61	61	78	66
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	0	0	15	17	27	17	12	25
INFORMÁTICA / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	42	35	69	70	124	115	118	121
MECÁNICA	46	36	39	40	52	25	32	26
PROCESOS AGROINDUSTRIALES / TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	30	23	40	32	27	66	40	32
TURISMO	0	0	0	0	0	0	0	133
TOTAL	156	135	225	209	291	284	280	403

**5. Proceso de Enseñanza- Aprendizaje.**

El proceso de enseñanza - aprendizaje se imparte con total apego a los planes de estudio de cada programa educativo, mismos que se caracterizan por impartirse en seis períodos cuatrimestrales. Durante los primeros cinco cuatrimestres se imparte teoría y práctica, con la orientación de 30% y 70%, respectivamente, establecida en el

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

modelo educativo, además se realizan visitas industriales con el propósito de fortalecer la enseñanza práctica. En el sexto cuatrimestre se realiza la estadía, misma que representa aproximadamente el 16% del total de las horas, ya que el alumno permanece en una empresa de 500 a 600 horas, dependiendo del PE, donde desarrolla un proyecto con el apoyo de un asesor académico y un asesor industrial.

Desde 2004, la Institución orienta acciones para desarrollar el proceso de enseñanza - aprendizaje con un enfoque educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante.

### **5.1. Enfoque educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante.**

#### **Definición**

Un enfoque educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante, se caracteriza por incorporar un conjunto de supuestos, objetivos, estrategias y recursos orientados a lograr aprendizaje significativo de contenidos curriculares y a aprender a aprender, promoviendo la actividad autónoma del alumno.

En el nivel de educación superior, el enfoque educativo centrado en el aprendizaje, trata de identificar y aplicar nuevos modos de pensar y hacer la práctica educativa, buscando incidir en la formación de profesionales competentes, críticos e innovadores. Para ello es necesario crear nuevos soportes y estrategias innovadoras que faciliten el aprender a aprender.

En los proyectos PIFI 3.1. y 3.2, en congruencia con el PIDE y con el PNE, se han incluido estrategias para la implementación del enfoque educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante. Esto en virtud de que se subraya que el aprendizaje del estudiante debe ser integral, significativo y de por vida.

La implementación requiere la realización de distintas actividades en todas las áreas de la Universidad:

- Capacitación del personal académico y administrativo

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- Actualización de planes y programas de estudio
- Establecimiento de nuevos sistemas de apoyo académico al estudiante (asesoría virtual, tutoría grupal, tutoría individual y talleres de formación integral)
- Ampliación de los programas de becas estudiantiles.

En la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital nos hemos propuesto desarrollar el modelo educativo bajo el enfoque centrado en el aprendizaje y en el estudiante, lo que está implicando una verdadera transformación universitaria, especialmente en las funciones de los PTC, quienes desde mayo del 2004 desarrollan actividades de:

- Docencia
- Atención a estudiantes
- Planeación académica
- Vinculación
- Gestión institucional

También ha sido necesaria la ampliación y fortalecimiento de servicios que den una atención integral a los estudiantes, por lo que se cuenta con los siguientes servicios:

- Médico
- Psicopedagógico
- Becas
- Actividades culturales y deportivas

### **5.2. Programa de Apoyo Académico al Estudiante.**

#### **Objetivo**

Contribuir a la calidad educativa de los programas de estudio del Técnico Superior Universitario que se ofrecen en la Institución, a través de la generación de alternativas de apoyo académico para mejorar el rendimiento escolar, aumentar la eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción, así como fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Está conformado por tres modalidades:

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- I. Tutoría académica,
- II. Talleres de formación integral,
- III. Asesoría académica:
  - Presencial
  - Virtual

### **I. Tutoría.**

#### **Objetivo**

Orientar y dar seguimiento a su desarrollo académico y apoyarlos en los aspectos cognitivos y afectivos involucrados en el aprendizaje.

Para efectos de este programa y responder a las necesidades de la Institución, en la UTVM la *tutoría académica se conceptualiza* como un proceso de acompañamiento a un grupo de estudiantes por parte de un tutor, contempla dar atención a los grupos de primer, segundo y tercer cuatrimestre, por ser el tiempo en el que los estudiantes se encuentran en proceso de transición a un nivel educativo superior; en estos periodos es muy importante la orientación, para facilitar la adaptación a la Institución y al modelo educativo, porque es donde mayor incidencia tiene la reprobación y deserción.

### **II. Talleres de Formación Integral.**

#### **Objetivo**

Ofrecer cursos-talleres e información al estudiante, de tal forma que adquiera herramientas de autoconocimiento, autorregulación, planeación y habilidades para mejorar su desempeño académico. La temática de los talleres (Habilidades de aprendizaje, Autoestima y proyecto de vida, Optimismo, Manejo de conflictos, Administración del tiempo, Relaciones humanas, Comunicación asertiva, Trabajo en equipo e Inserción en el mercado laboral), estimula la parte de formación humana que no está incluida en los programas y que todo profesionista requiere para equilibrar su desempeño personal y profesional.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Estos talleres son extracurriculares y están organizados para impartirse en 5 a 10 horas durante el cuatrimestre, siendo conveniente que al momento de programarse por las Direcciones de Programas Educativos traten de establecer horarios que favorezcan la continuidad para impartir los temas.

### **III. Asesoría Académica, para los alumnos de 1 a 5to. Cuatrimestre.**

La formación en un modelo de educación tecnológica en la que el alumno adquiere los conocimientos necesarios para su desempeño profesional como técnico superior universitario (profesional asociado) en dos años, exige la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y por lo tanto, un cambio en el papel del docente y en los apoyos didácticos pedagógicos que el docente emplea para la enseñanza dentro y fuera del aula.

En este sentido, se hace oportuna la asesoría académica para que los estudiantes reciban apoyo en la resolución de dudas que le ayuden a tener mayor comprensión de los contenidos temáticos que cursa.

#### **Modalidad Presencial.**

**Objetivo General.** Proporcionar a todos los estudiantes apoyo académico que coadyuve en su formación como técnico superior universitario.

#### **Modalidad Virtual.**

**Objetivo General.** Proporcionar orientación educativa virtual a los alumnos que lo soliciten, mediante el uso del software Sistema de Asesorías Académicas virtuales denominado a partir de este punto por sus siglas SAAV, colocado en intranet (red local), a fin de fortalecer su formación académica y coadyuvar al desarrollo de habilidades, que le permitan interactuar en ambientes interdisciplinarios.

### **5.3. Apoyo al proceso: Biblioteca, Becas y Psicopedagogía.**

#### **Biblioteca**

A partir de 2005 la biblioteca ha iniciado actividades en nuevas instalaciones, que

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

permiten dar un mejor servicio a los estudiantes a través de la estantería abierta, computadoras para consulta y acceso a Internet, así como, áreas de estudio individual y grupal. Este edificio cuenta con aire acondicionado integral.

La biblioteca tiene un horario de servicio de lunes a viernes de 8:00 a 19:00 horas y sábados de 9:00 a 16:00 horas.

A través del PIFI 3.0 y 3.1 se ha logrado contar con bibliografía básica y actualizada del programa educativo de Turismo, hasta el quinto cuatrimestre; también se adquirió bibliografía para el programa educativo de Administración y Evaluación de Proyectos; actualmente se gestiona la compra de títulos para los programas educativos de Tecnologías de la Información y Comunicación, y Tecnología de Alimentos.

Así, hasta agosto de 2006, el acervo bibliográfico con el que se cuenta es el siguiente:

<b>Acervo bibliográfico y audiovisual</b>	
Títulos	6007
Volúmenes	17,451

<b>Mediateca</b>	<b>Títulos</b>
Audio casetes	15
CD ROM	492
Disco de 3 ½	188
Videocasetes	197
<b>Total</b>	<b>892</b>

<b>Programa Educativo</b>	<b>Títulos</b>
Electricidad y Electrónica Industrial	1159
Mecánica	514
Tecnologías de la Información y Comunicación	1231
Tecnología de Alimentos	1092
Turismo	336
Administración y Evaluación de Proyectos	2812

### **Bibliografía INEGI**

<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>	<b>CD</b>	<b>Cartas topográficas</b>
866	1014	52 títulos (67 ejemplares)	1,324

Además de lo anterior se cuenta con acceso a bases de datos internacionales, donde los estudiantes pueden obtener amplia y actualizada información.

El acervo bibliográfico en referencia aumentará considerablemente en 2006, debido a que la Coordinación General de Universidades Tecnológicas autorizó **un millón de pesos** para este rubro. Con esto se podrán tener, en corto plazo, un mínimo de 3 volúmenes por título de la bibliografía básica sugerida en cada programa de estudios.

### **Becas.**

Estando la UTVM ubicada en una zona de poco desarrollo económico y social, ha sido prioritario garantizar la equidad en el acceso a la educación superior, ofreciendo condiciones óptimas para el desempeño académico de los estudiantes con distintos antecedentes y condiciones sociales; por lo que se ha requerido apoyar a los alumnos que menos posibilidades tienen para poder continuar con sus estudios superiores por problemas económicos.

Hasta finalizar el cuatrimestre mayo - agosto 2006 el 66.9% de la población estudiantil, se benefició con algún tipo de beca.

Las becas que actualmente se otorgan se dividen en dos rubros:

- Internas
  - Académica
  - Alimenticia
  - Equidad

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- Estadía
- Externas
  - PRONABES
  - BIAM

### **Psicopedagogía.**

El servicio de psicopedagogía es un apoyo adicional que ofrece la UTVM a los alumnos desde el año 2001, surge como una necesidad para atender los diversos problemas que presentan los alumnos, quienes al ingresar a la institución llegan con bajo rendimiento académico, sin un proyecto de vida que conlleva a mostrar poca motivación escolar, problemas de orientación vocacional, personales y familiares, aspectos que afectan el desempeño académico de un alumno.

Por lo anterior, ha resultado fundamental la atención personalizada a los alumnos para atender aspectos personales y pedagógicos, así como proporcionar orientación con respecto a su formación profesional a través de talleres extracurriculares, buscando tener mayores y mejores elementos que le permitan al alumno continuar con sus estudios o en su caso insertarse en el mercado laboral de manera exitosa.

Esta actividad está vinculada con las políticas para la operación, desarrollo y consolidación del subsistema de Universidades Tecnológicas y la Misión de esta casa de estudios.

## **6. Infraestructura.**

### **6.1. Planta física.**

La planta física de la UTVM está constituida por:

- 3 unidades de docencia de dos niveles.
- 3 laboratorios pesados de 7 entre ejes.
- 1 edificio de administración.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

- 1 edificio de biblioteca.
- 1 cancha de fútbol (empastada reglamentaria).
- 1 cancha de usos múltiples.
- 41 aulas.
- 102 anexos y cubículos.

A la fecha, la SEP ha autorizado la construcción y equipamiento de 2 nuevos edificios y el laboratorio de turismo en el edificio "h":

- Vinculación con una inversión de \$14,235,000.00
- Cafetería con una inversión de \$3,683,800.00
- Laboratorio de turismo \$484, 320.97

### Distribución de espacios

Edificio	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos
"d" Unidad de docencia de 2 niveles	9	8		33
"g" Unidad de docencia de 2 niveles	14	4		16
"h" Unidad de docencia de 2 niveles	18	5		19
"e" Laboratorio pesado de 7 entre ejes Tecnología de Alimentos		2	3	9
"f" Laboratorio Pesado de 7 entre ejes Mecánica		1	3	14
"k" Laboratorio Pesado de 7 entre ejes Electricidad v Electrónica Industrial		2	3	11
Rectoría (edificio administrativo)		1		
Biblioteca		1		
Cafetería		Autorizado, en construcción		
Vinculación		Autorizado, en construcción		
Cancha de fútbol		1		
Cancha de usos múltiples		1		

## 6.2. Talleres y Laboratorios.

La Universidad cuenta con laboratorios y talleres equipados, que facilitan la enseñanza práctica de los Programas Educativos:

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### **Programa Educativo de Mecánica:**

- Taller de Pailería.
- Taller de Maquinados.
- Taller Automotriz.
- Laboratorio de Metrología.

### **Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial:**

- Laboratorio de Control y Adquisición de Datos.
- Laboratorio de Electrónica de Potencia.
- Laboratorio de Sistemas Eléctricos de Potencia.
- Laboratorio de PLCs.
- Se ha recibido la autorización de recursos por \$5,000,000.00 para complementar el equipamiento de este PE.

### **Programas Educativos de Turismo y Administración y Evaluación de Proyectos:**

- Laboratorios de Simulación Turística y Empresarial 1.
- Laboratorios de Simulación Turística y Empresarial 2.
- Se encuentra en proceso de adquisición el equipamiento para el PE de Turismo, por \$1,000,000.00
- Se encuentra en proceso de construcción el laboratorio de turismo, que incluye vestíbulo, oficina de recepción, una habitación, un bar, un comedor y una cocina \$484,230.97

### **Programa Educativo de Tecnología de Alimentos:**

- Taller de Lácteos.
- Taller de Frutas y Hortalizas.
- Taller de Cárnicos.
- Laboratorio de Química.
- Laboratorio de Microbiología.
- Laboratorio de Análisis Instrumental.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### **Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación:**

- Laboratorio de Bases de Datos.
- Laboratorio de Mantenimiento de Equipo de Cómputo.
- Laboratorios de Programación Visual 1.
- Laboratorios de Programación Visual 2.
- Laboratorio de Diseño y Desarrollo Web.
- Laboratorio de Redes LAN.
- Laboratorio de Redes WAN.

### **Para servicio de todos los programas educativos:**

- Aulas de Multimedia interactivos 1.
- Aulas de Multimedia interactivos 2.
- Laboratorio de Informática aplicada.
- Laboratorio de Simulación y Diseño asistido por Computadora.
- Laboratorio de Linux/Open Source con Internet permanente.
- Laboratorio de idiomas 1.
- Laboratorio de idiomas 2.
- Laboratorio de idiomas 3

Todo el equipamiento de talleres y laboratorios se encuentra atendido con programas de mantenimiento preventivo específicos que aseguran su óptima utilización.

El equipo que integra los talleres y laboratorios tiene la capacidad para reproducir un ambiente similar al de la actividad industrial y empresarial, lo cual permite fortalecer ampliamente la enseñanza práctica.

Los talleres y laboratorios, además de ser utilizados para el apoyo a los Programas Educativos, son usados en la oferta de servicios tecnológicos y cursos de educación continua, dirigidos a egresados y al mercado externo.

### **6.3. Plataforma informática y de telecomunicaciones.**

- La plataforma informática y de telecomunicaciones con que cuenta la Universidad, incluye:
- 618 Computadoras en operación, de las cuales 428 son para uso de alumnos y 119 para soporte administrativo y docente 71.
- Alumnos por computadora: 1.86.
- Profesores por computadora: 1.11.
- 12 Servidores de aplicaciones como sistemas de información.
- 21 Impresoras láser y 5 impresoras de inyección de tinta y 3 de matriz de punto.
- 651 Servicios de red de datos de tecnología Fast Ethernet.
- 9 Distribuidores de conectividad de voz y datos intermedios.
- 6 Enlaces de fibra – óptica de alta velocidad.
- 1 Enlace de microondas para Internet.
- 1 Enlace satelital para conectividad e-México.
- 1 Enlace satelital para operación de red Edusat.

### **6.4. Apoyos didácticos.**

La Universidad ha puesto a disposición de los docentes de todos los Programas Educativos, medios para incorporar el uso de las tecnologías de información al proceso de enseñanza, que incluyen entre otros:

- 12 Video proyectores
- 8 Proyectores de acetatos
- 3 Video presentadores
- 1 Pizarrón electrónico
- 1 Pizarrón interactivo
- 1 Cámara digital
- 2 Scanner
- 10 Computadoras Portátiles
- 205 Títulos de software original orientado a las necesidades de cada Programa Educativo
- 1 Programa de licenciamiento Microsoft para todo el equipo de la institución.

## **6.5. Sistemas de Información.**

Los servicios de sistemas de información que operan en la Universidad incluyen:

- Sistema Intranet que incluye:
  - Herramientas de comunicación organizacional
  - Soporte documental del Sistema de Gestión de Calidad
  - Monedero Electrónico escolar
  - Agenda de Calidad
  - Seguimiento de acciones correctivas
  - Buzón electrónico de quejas y sugerencias
  - Reservación de equipo audiovisual en línea
  - Reservación de salas de multimedia en línea
  - Consulta de recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca
  - Consulta de calificaciones y adeudos
  - Solicitud de mantenimiento de equipo de cómputo en línea
  - Encuestas de servicios complementarios
  - Asesorías virtuales
  - Directorio Empresarial
  - Planificador de Escolar de Actividades
  - Requisición de compra en línea
  - Solicitud de mantenimiento a equipo e instalaciones en línea
- Sistema Integral de Información que integra los módulos de:
  - Control escolar
  - Becas
  - Evaluación docente
  - Pagos
  - Control de adeudos
  - Control de recursos informáticos
  - Gestión de visitas industriales
  - Educación Continua
  - Control de inventarios

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- Control de Acceso a la institución
  - Control de laboratorios
  - Psicopedagogía
  - Mantenimiento e Instalaciones
  - Control de Requisiciones
  - Seguimiento a Trámites de Titulación
  - Programación y presupuesto
- 4 Módulos interactivos con pantallas sensibles al tacto para consulta de calificaciones, colegiaturas, programación de visitas industriales y monedero electrónico, ubicados en los tres edificios de docencia y de rectoría.
  - Página de Internet: [www.utvm.edu.mx](http://www.utvm.edu.mx)
  - Correo electrónico institucional

## **7. Vinculación, extensión y difusión del conocimiento.**

Entendemos la vinculación como una actividad estratégica de los programas educativos, por ello la institución se ha integrado a redes que permitan a los PE contar con alternativas para fortalecer su relación con los sectores productivos, actualmente mantenemos vinculación con:

- **Universidad TecMilenio:** Permite a los egresados continuar con estudios de licenciatura en línea. Gracias a un convenio entre el Tecnológico de Monterrey y el Gobierno del Estado de Hidalgo, nuestros egresados cubren únicamente un 10% del costo por materia que cursan y la universidad es sede del programa.
- **Edusat:** Por medio de un contrato de fecha 21 de noviembre de 2002, firmado por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y esta institución, el ILCE donó la antena, decodificador y el material necesario para la recepción de la señal de Edusat, misma que está disponible para docentes que lo requieran como un complemento a los programas de estudio.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- **Academia Sun:** En junio de 2004 se firmó el contrato con Sun Microsystems, Inc. Para que la Universidad sea Academia Regional del programa Sun Microsystems AASEC, en el mismo año se firmaron los contratos respectivos con la UT de la Sierra Hidalguense, UT de Tulancingo, Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Universidad Politécnica de Pachuca, y el Instituto Tecnológico Superior de Occidente para que estas instituciones se constituyeran en academias locales adscritas a la regional.

Este programa permite a los docentes y alumnos de informática acceder a capacitación en lenguajes de programación y sistemas operativos con la opción de obtener una certificación de SUN.

- **Academia Cisco:** Cisco Networking Academy es un programa amplio de e-learning que enseña a los estudiantes las habilidades tecnológicas de Internet esenciales en una economía global. El programa proporciona contenido basado en el Web, pruebas en línea, seguimiento del desempeño de los estudiantes, laboratorios en vivo, soporte y entrenamiento por parte de los instructores y preparación para las certificaciones estándares de la industria. Participamos en el Programa Cisco Networking Academy desde septiembre de 2001 contando con 2 instructores certificados en CCNA.
- **Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI):** El 25 de abril de 2002 se firmó con el INEGI el convenio para que la institución se integrara a la Red Nacional de Consulta, ello permite a los alumnos y personal docente acceder a información relevante y actualizada de la estadística nacional.
- **Preparatoria Abierta:** Somos parte del Subsistema Estatal de Preparatoria Abierta que nos permite difundir la oferta educativa a un segmento de mercado diferente al tradicional. Tenemos como sede, la Oficina: 1302 en donde atendemos a usuarios de toda la región del Valle del Mezquital.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- **E-México:** Los Centros Comunitarios Digitales (CCD) son sitios de acceso público a Internet, localizados en todo el país, principalmente en escuelas, bibliotecas, centros de salud, oficinas de correos y edificios de gobierno. La red de CCO forma parte de la estrategia del Sistema Nacional e-México para aprovechar las tecnologías de información y comunicaciones (TIC) en beneficio de la sociedad mexicana en general. La institución forma parte de esta red.
- **Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, AC (ANIEI):** La ANIEI se constituyó en Guadalajara, Jal., el 8 de Octubre de 1982, con el objetivo de contribuir a la formación de profesionales en Informática y Computación sólidamente preparados y de impulsar la difusión y la asimilación de una cultura computacional en la sociedad, la institución forma parte de esta asociación desde el año 2001.
- **Portal Universia:** El 20 de agosto de 2003 se formalizó el acuerdo con Universia, S.A. de C.V. para que la institución se integre al Portal Universitario de Universia que nos permite acceder a los servicios del mismo y participar en el desarrollo de proyectos conjuntos.
- **Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación (AMPO), A.C.:** Mantenemos vinculación permanente con la AMPO, personal docente y adscrito a la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa están asociados a la misma.
- **Lema Universitario:** "Aprender, Empezar, Transformar" es el lema de la institución, éste se encuentra debidamente registrado en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, mediante el aviso comercial 32580.
- **Sistema Nacional de Incubadoras de Empresas:** Con la transferencia del modelo de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, por parte del Instituto Politécnico Nacional, la institución se integró al Sistema Nacional de Incubadoras de

Empresas, constituyendo también una red propia del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

### **7.1. Estadías.**

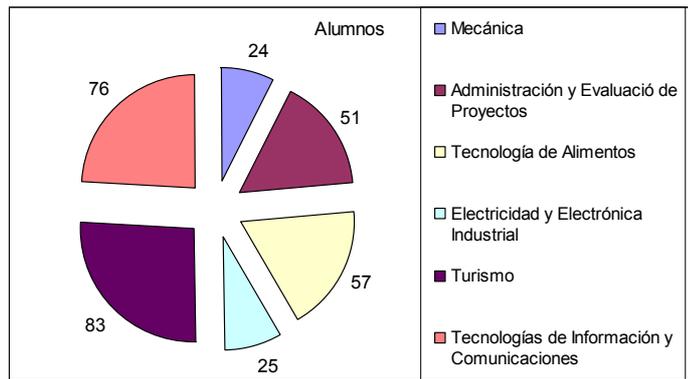
Se realizan las estadías durante el sexto cuatrimestre. Se cuenta con una base de datos de 425 empresas e instituciones en las que los alumnos han realizado estadía y éstas han sido evaluadas por los asesores académicos para asegurar que representan una opción de aprendizaje real para el estudiante. El asesor académico realiza al menos dos visitas de seguimiento a la empresa y al término del proceso, el alumno entrega una memoria como requisito para titulación. De manera ilustrativa se mencionan algunas empresas en las que se han realizado estadías.

Al término del cuatrimestre mayo – agosto de 2006, 316 alumnos concluyeron su estadía en diferentes empresas e instituciones, complementando de esta manera su formación profesional con la experiencia laboral que involucra la Estadía y es característica de este modelo educativo.

El número de alumnos de cada programa educativo fue:

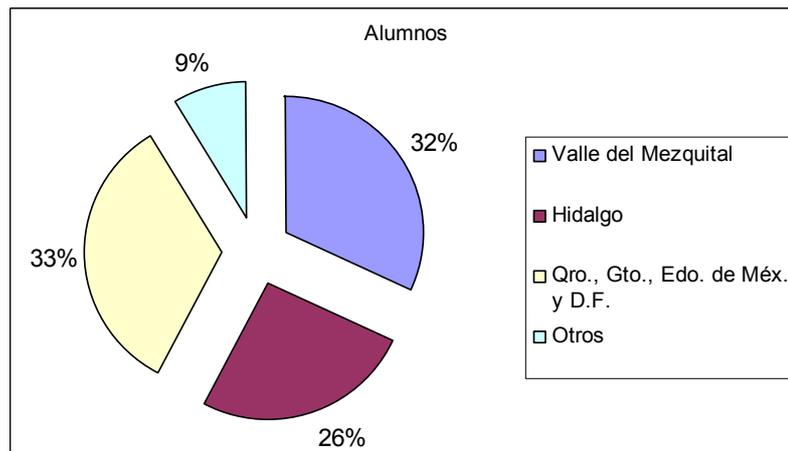
<b>Programa Educativo</b>	<b>Alumnos</b>
Mecánica	24
Administración y Evaluación de Proyectos	51
Tecnología de Alimentos	57
Electricidad y Electrónica Industrial	25
Turismo	83
Tecnologías de Información y Comunicaciones	76
	<hr/>
	<b>316</b>

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*



La distribución de los alumnos por zona geográfica, se asignó de la siguiente manera:

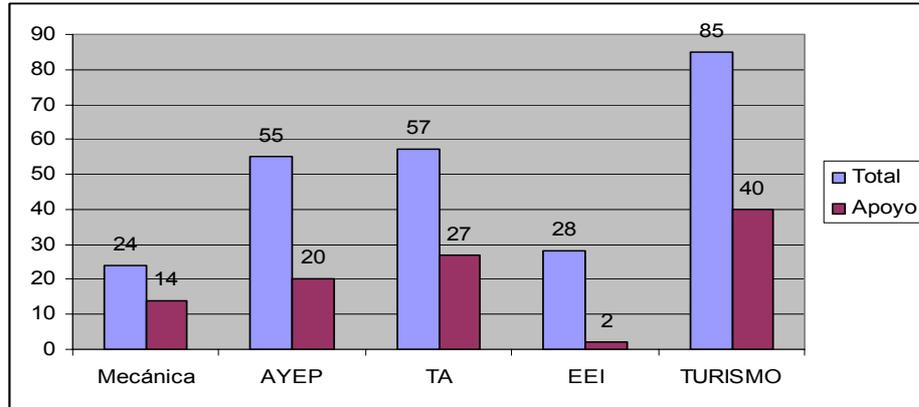
Lugar de Estadía	Alumnos
Valle del Mezquital	101
Hidalgo	81
Qro., Gto., Edo. de Méx. y D.F.	107
Otros	27
	<b>316</b>



Becas y Apoyos otorgados por Empresas e Instituciones a los alumnos en estadía en el Cuatrimestre Mayo – Agosto de 2006, el número de alumnos que recibieron apoyos en dicho periodo se muestra en la tabla siguiente:

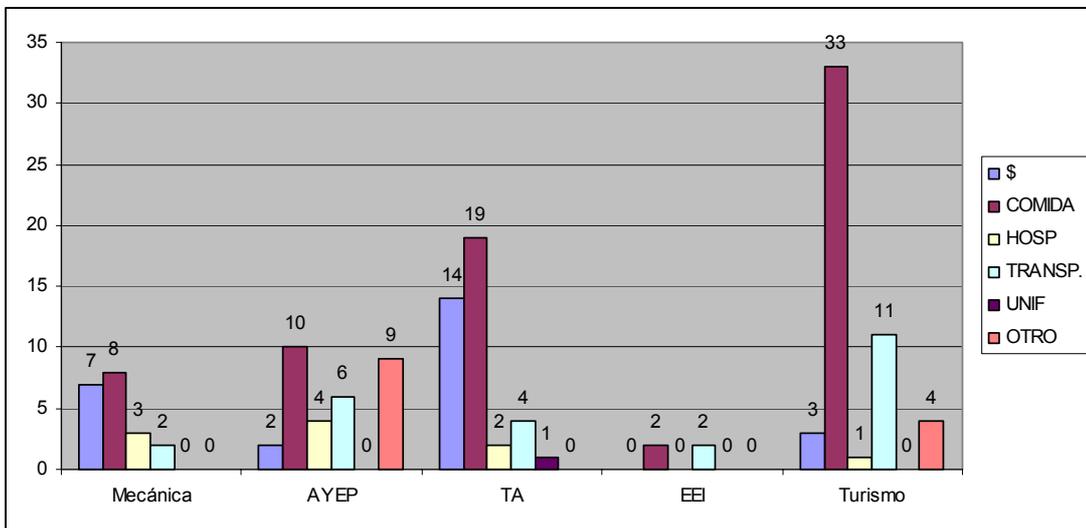
Programa Educativo	Alumnos		
	Total	Apoyo	Porcentaje
Mecánica	24	14	58.33
AYEP	55	20	36.36
TA	57	27	47.37
EEI	28	2	7.14
TURISMO	85	40	47.06
<b>Total:</b>	<b>249</b>	<b>103</b>	

**Informe Institucional**  
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*



El tipo de apoyo que recibieron los alumnos se describe en la siguiente tabla:

Programa Educativo	APOYOS					
	\$	COMIDA	HOSP	TRANSP.	UNIF	OTRO
Mecánica	7	8	3	2	0	0
AYEP	2	10	4	6	0	9
TA	14	19	2	4	1	0
EEI	0	2	0	2	0	0
Turismo	3	33	1	11	0	4
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>13</b>



## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

### 7.2. Visitas Industriales.

Durante los primeros días de cada cuatrimestre el Director de cada programa educativo envía a la Dirección de Vinculación la relación de visitas industriales que requiere, de acuerdo con el plan y programas de estudio; para el seguimiento a la gestión de las visitas se desarrolló un software que permite al Director del programa mantenerse informado del estado de cada visita solicitada. Entre las empresas visitadas en el cuatrimestre Mayo – Agosto de 2006 se encuentran:

Empresa	No. de participantes	Objetivo
WTC México, D.F.	23 alumnos y 2 docentes del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación	Cumplimiento al Plan de estudios
FREIXENET, Ezequiel Montes, Qro.	66 alumnos del Programa Educativo de Turismo	Visita en Plan de Estudios
Motores MAC Millan S.A. de C.V.	16 alumnos del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Visita en Plan de Estudios
Comisión Federal de Electricidad, Tula, Hgo.	30 alumnos del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Visita en Plan de Estudios
Cervecería Modelo, Toluca, México.	58 alumnos y 2 docentes del Programa Educativo de Turismo	Visita en Plan de Estudios
Hotel Fiesta Americana, Queretaro.	58 alumnos y 2 docentes del Programa Educativo de Turismo	Visita en Plan de Estudios
Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.	25 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Visita en Plan de Estudios
Cementos Moctezuma, Juitepec, Morelos.	Alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Mecánica	Visita en Plan de Estudios
CECA - CEUNI - UAEH, Pachuca, Hgo.	32 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación	Se dio una platica a los alumnos acerca de las herramientas CASE que utilizan, así como su aplicación en el proceso de creación de un sistema de cómputo.
BURSATEC, Pachuca, Hgo.	20 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación	Visita en Plan de Estudios
REHILETE, Pachuca, Hgo.	17 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación	Visita en Plan de Estudios
Centro de Cómputo Académico de la UAEH, Pachuca, Hgo.	20 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación	Que los alumnos conozcan el lenguaje en el que desarrollan sus bases de datos y el control de administración del centro de cómputo.
Expo-Pack, México, D.F.	57 alumnos del Programa Educativo de Administración y Evaluación de Proyectos.	Cumplimiento al Plan de estudios
Cervecería Moctezuma, Edo. de México.	48 alumnos y 2 docentes del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos	Cumplimiento al Plan de estudios

## Informe Institucional

### Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Empresa	No. de participantes	Objetivo
Coca Cola, México.	11 alumnos y 1 docentes del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos	Los alumnos conocieron el proceso de elaboración del refresco
Condimentos Naturales 3 Villas, Toluca, Edo. de México	11 alumnos y 1 docentes del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos	Los alumnos conocieron el proceso de elaboración de mezclas y condimentos
Zona Eco-Turística de Cuernavaca, Irapuato	40 alumnos y 3 docentes del Programa Educativo de Turismo	Cumplimiento al Plan de estudios
Parque ecológico El Alberto, Ixmiquilpan	22 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Se organizó para prácticas de ecoturismo
Parque Nacional El Chico, Mineral del Chico, Hgo.	20 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Se organizó para prácticas de ecoturismo
MC MILLAN, México, D.F.	Alumnos y docentes del Programa Educativo de Mecánica	Cumplimiento al Plan de estudios
Engranajes Cónicos	Alumnos y docentes del Programa Educativo de Mecánica	Cumplimiento al Plan de estudios
Carvell Print Serigraph, Querétaro, Qro.	22 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Mecánica	Cumplimiento al Plan de estudios
Sistema de Transporte Colectivo Metro	15 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Cumplimiento al Plan de estudios
DIEHL Controls, S.A. de C.V.	35 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Cumplimiento al Plan de estudios
Planta Hidroeléctrica "Ing. Fernando Hiriart Valderrama"	16 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Cumplimiento al Plan de estudios
HELVEX, S.A. DE C.V.	16 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Cumplimiento al Plan de estudios
CEMEX, S.A. DE C.V.	35 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial	Cumplimiento al Plan de estudios
Zona Arqueológica de Teotihuacan	25 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Visita para prácticas de turismo
Escuela Superior de Turismo	25 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Visita de complemento de Plan de Estudios
Encuentro Nacional Prosoft 2006	30 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Visita en Plan de Estudios
Centro Educativo y Cultural Manuel Gómez Morín	30 alumnos y 1 docente del Programa Educativo de Turismo	Visita en Plan de Estudios

### 7.3. Seguimiento a Egresados.

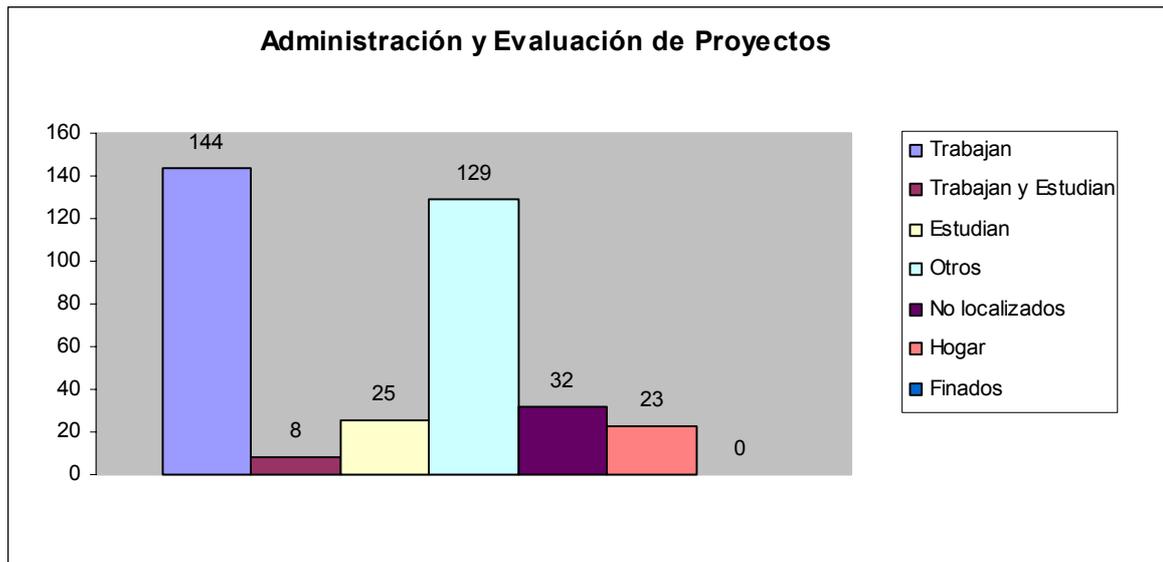
Es una actividad relevante para conocer la situación actual de los mismos. La información obtenida se concentra en el "Sistema de Información de Vinculación de las Universidades Tecnológicas" (SIVUT) y se recaba cuatrimestralmente por medio de

**Informe Institucional**

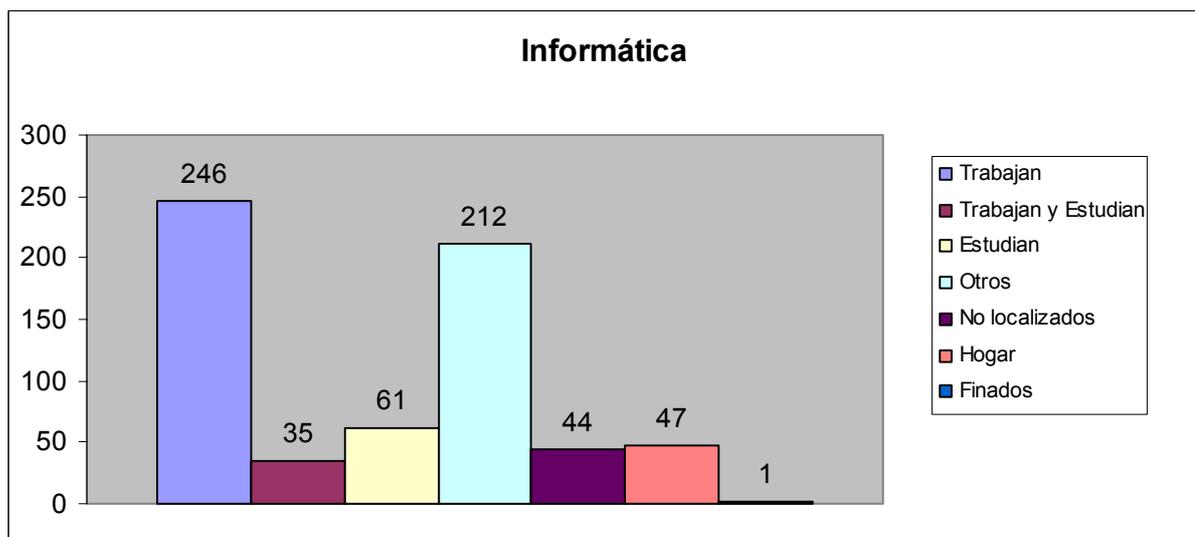
*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

llamadas telefónicas, correos electrónicos y visitas domiciliarias a egresados durante los 5 años posteriores a su egreso, posteriormente es turnada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y al Director de PE correspondiente.

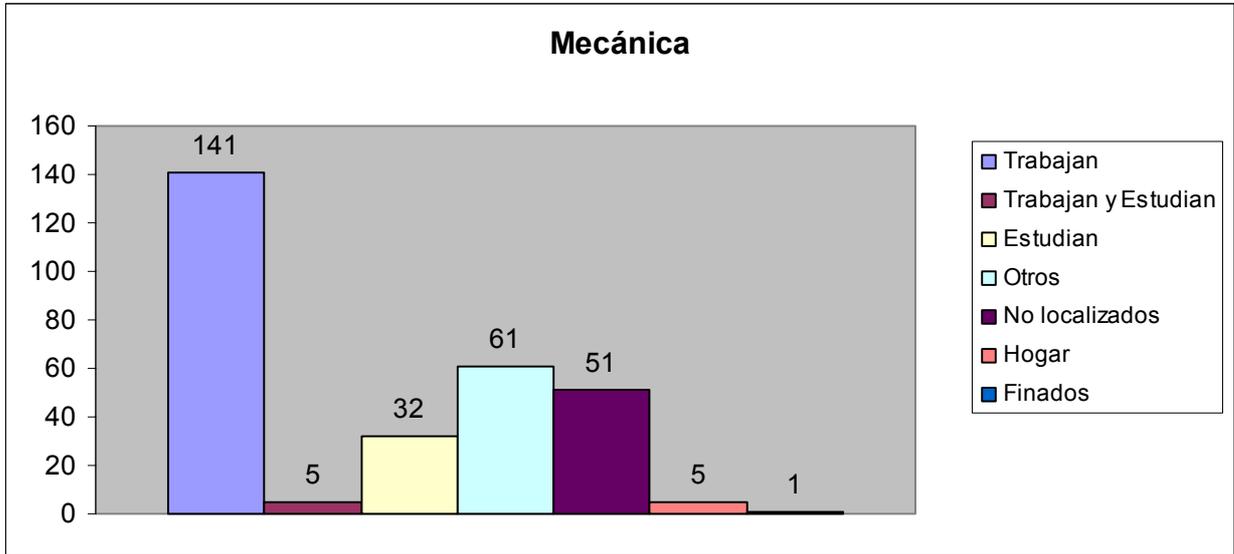
A continuación se muestran de manera gráfica algunos resultados obtenidos:



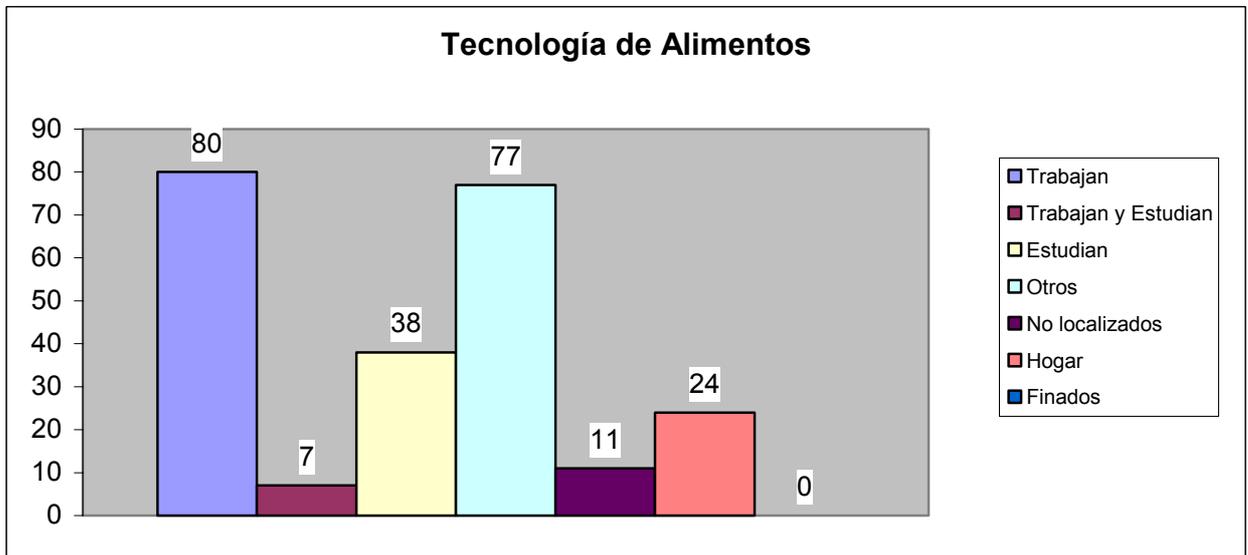
Total de Egresados: 361 correspondiente a nueve generaciones, con corte al 28 de octubre de 2005.



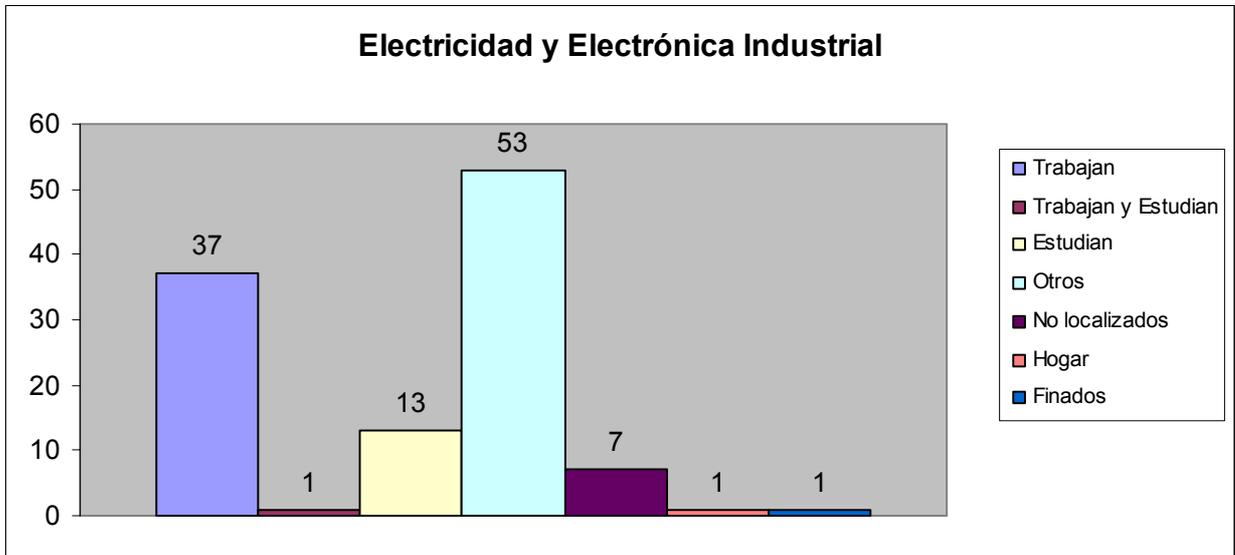
Total de Egresados: 646 corresponde a once generaciones, con corte al 28 de octubre de 2005.



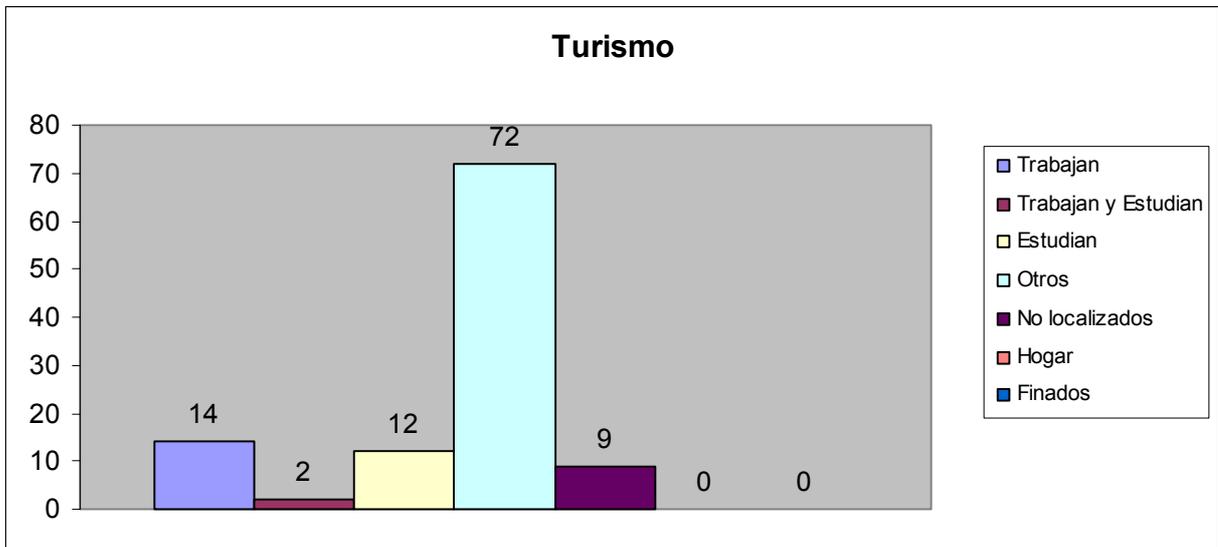
Total de Egresados: 296 corresponden a diez generaciones, con corte al 28 de octubre de 2005.



Total de Egresados: 237 corresponden a nueve generaciones, con corte al 28 de octubre de 2005.



Total de Egresados: 113 corresponden a siete generaciones, corte al 28 de octubre de 2005.



Total de Egresados: 109 corresponden a la primera generación egresada en septiembre de 2005.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

### 7.4. Bolsa de trabajo.

Servicio que se ofrece a los egresados. Se tiene disponible información de vacantes para egresados que lo soliciten, la institución participa en 5 grupos de intercambio de recursos humanos, integrados por un total de 183 empresas e instituciones, para allegarse de esta información. Algunos de los egresados colocados a través de este mecanismo son:

Empresa	Puesto	Carrera
Misión Hill	Técnico instrumentista	Electricidad y Electrónica Industrial
Corrugados Estrella	Ing. en electrónica	Electricidad v Electrónica Industrial
Procter and Gamble	Encargado de línea de producción	EEl y Mecánica
SIEMENS	Eléctrico 18 Y 28	Electricidad V Electrónica Industrial
BANAMEX	Ejecutivo de cuenta	AYEP e Informática
ITSOEH	Encargado de departamento	Informática
IFE	Capturista	A YEP e Informática
San Sebastián	Encargado de calidad	Tecnología de Alimentos
Grupo Gasolinera Hidalgo	Administrativo	Administración y Evaluación de Proyectos
DIF	Administrativo	Administración V Evaluación de Prov.
ELEKTRA	Encargado de almacén	Administración y Evaluación de Prov.
Roya SPA	Administrativo	Administración V Evaluación de Prov.
KALTEX	Auxiliar de almacén	Administración v Evaluación de Prov.
PEPSI	Capturista SIO	Administración V Evaluación de Prov.
BANCOMER	Ejecutivo de cuenta	Administración y Evaluación de Prov.
COBAEH	Docente	Informática y Tecnología de Alimentos
VITRO, S.A. de C.V.	Laboratorio v control de calidad	Tecnología de Alimentos
Empacadora Murgati	Control de calidad	Tecnología de Alimentos
Comisión Estatal de la Leche	Encargado de centro	Tecnología de Alimentos

### 7.5. Educación Continua.

Se cuenta con un catálogo de cursos institucional, con el cual se promueve la oferta de educación continua de cada programa educativo, así mismo a petición, se diseñan cursos de acuerdo a las necesidades de los clientes y están dirigidos a egresados y población en general. Se impartieron 60 cursos en el 2005. A programación se muestran los cursos impartidos durante el periodo enero-agosto 2006:

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Dirigido A:</b>	<b>Número de participantes</b>
Informática Básica	Enfermeras del Programa Civil	10
Informática Básica	Publico en general	10
Inglés Básico I	Publico en general	13
Programación de productos lácteos	Productores de la comunidad de Xuchitlan, Hgo.	15
Tecnologías Wan	Alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Programación y Programación.	20
PLC's (Programación Lógico Programable)	Publico en general	15
AutoCAD Básico e Intermedio (Diseño asistido por computadora)	Publico en general	21
Inglés Básico II	Público en general	11
Autocad Básico e intermedio (Diseño Asistido por computadora), sabatino	Público en general (Ingenieros, Arquitectos o a fines)	13
Informática básica (sabatino)	Personal de la secundaria técnica número 40 de Bangandho, ixmiquilpan, Hgo.	10
Inglés básico III	Público en general	10

## **7.6. Servicios Tecnológicos.**

Se ha integrado un catálogo de servicios tecnológicos institucional, mediante el cual, se ofertan los mismos al público en general, es conveniente mencionar que debido a las características de la zona, el programa educativo con mayor número de servicios realizados es Tecnología de Alimentos con 34 servicios durante el periodo Enero-Agosto de 2006.

<b>Programa Educativo</b>	<b>Servicios Ofertados</b>
Administración y Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico Empresarial.</li> <li>• Investigación de Mercados. Análisis de Competencia.</li> </ul>
Electricidad y Electrónica Industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Factor de Potencia.</li> </ul>

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Mecánica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoría en el Diseño y Fabricación de Prototipos.</li></ul>
Tecnología de Alimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis Bromatológico.</li><li>• Análisis Físicoquímico.</li><li>• Análisis Microbiológico.</li></ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de Aplicaciones Administrativas a la medida de las necesidades del cliente. Sitios de Internet.</li><li>• Páginas Web.</li><li>• Material didáctico en formato Web.</li><li>• Software para intranet.</li></ul>

Cabe mencionar que se tiene vinculados algunas empresas que constantemente solicitan este servicio y de tal manera los hemos clasificado en:

Concepto	Públicas	Privadas	Total
Empresas e instituciones	5	3	8*

\* Total de empresas atendidas (Enero-Agosto 2006)

### 7.7. Conferencias.

El acceso a la experiencia profesional de reconocidas personalidades a través de conferencias es fundamental en el aprendizaje de los alumnos, por ello periódicamente se efectúan este tipo de actividades de las que se ejemplifican algunas:

Programa Educativo	Conferencia	Fecha
Administración y Evaluación de Proyectos.	-Programas de trabajo del Consejo Estatal de Ecología (COEDE)	12 de noviembre de 2004.
	- Casos de Empresas Exitosas grupo Daruma	14 octubre de 2005.
	- Marcas y Patentes, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.	14 octubre de 2005.
	- Historia de México en el siglo XX	26 de Junio de 2006
Tecnologías de la Información y Comunicación	-Ingeniería de Software enfocado a la planeación estratégica.	8 de marzo de 2005.
	-Base de datos con MySql	
	- Plataforma.Net.	25 de octubre de 2005.
	-Ética en el ciberespacio.	28 de octubre de 2005.
-Tecnologías de la información en el entretenimiento.	14 al 16 de marzo 2006	

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Seguridad en las telecomunicaciones.</li><li>-Comunicaciones IP.</li><li>-Java.</li><li>-El papel de la mujer en la historia y en el mundo actual.</li><li>-Postgres SQL la base del open source con capacidad corporativa.</li><li>-Virus informáticos.</li><li>-Realidad Virtual.</li></ul>	
Mecánica	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mecatrónica</li><li>-Mantenimiento Total Productivo.</li><li>- Programación C.N.C. y Automatización, INTEL-TECH.</li></ul>	28 de octubre de 2004. 24- octubre 2005. 25 – octubre 2005
Electricidad y Electrónica Industrial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autoestima: Elemento Esencial en el campo profesional.</li><li>- Telefonía celular.</li><li>-Introducción a la Mecatrónica.</li></ul>	27 de octubre de 2004. 4 al 7 de abril de 2006
Tecnología de Alimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>-Impacto de las remesas de divisas en el consumo de la población de Ixmiquilpan Estado de Hidalgo.</li><li>- Comercialización de Alimentos y Productos Agrícolas.</li><li>- Red Estatal de Unidades Agro climáticas.</li></ul>	27 de mayo de 2005. 7 de abril de 2006
Turismo	<ul style="list-style-type: none"><li>-Experiencia de Éxito en el Sector Turístico.</li><li>-Sustentabilidad en el Turismo Alternativo.</li><li>- Miedos de la Juventud</li><li>- Historia de México en el Siglo XX</li></ul>	16 al 18 de marzo de 2005. 29 de julio de 2005. 10 de noviembre de 2005. 26 de Junio de 2006

### 7.8. Actividades Culturales y Deportivas.

Promovemos una formación integral para nuestros estudiantes, este tipo de actividades son institucionales, no son exclusivas de cada PE y debido a lo intensivo del programa de estudios tampoco son obligatorias, algunas de las actividades realizadas se enlistan a continuación y de igual manera los reconocimientos obtenidos en el periodo Enero-Agosto 2006:

**Informe Institucional***Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

<b>Evento</b>	<b>Participantes</b>
El 18 de febrero de 2006, se participó en la Etapa Eliminatoria Estatal Región VI Hidalgo –Puebla, Rumbo al X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tabasco 2006, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, Hgo.	Selecciones representativas de la UTVM en: Básquetbol femenino (9), básquetbol varonil (11), fútbol rápido femenino (12), fútbol soccer varonil (20) y tae kwon do (15).
El 3 de marzo de 2006, se llevó a cabo la Ceremonia de graduación de la 12ª generación de egresados de la UTVM.	Egresaron 72 alumnos de los programas educativos de TIC, AEP y TUR.
El 7 de marzo de 2006, se inauguró la exposición de pintura y dibujo: Emociones y Sentimientos. Se exhibieron 20 obras de diversas técnicas como acuarela, óleo, sanguina y acrílico, los autores de las obras fueron alumnos y docentes de la UTVM.	Comunidad Universitaria.
El 05 de abril de 2006, se hizo la presentación del libro "Rumores en el Cielo" del autor Román Bravo Cadena como parte de las actividades realizadas en la Semana del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial.	Alumnos, personal docente y administrativo.
El 09 de mayo se llevó a cabo la elección de la Señorita UTVM 2006.	Alumnos, personal docente y administrativo.
El 14 de junio se llevó a cabo la presentación editorial de: La memoria del suicida de Angélica Valero.	90 alumnos de los diferentes programas educativos.
Del 29 de mayo al 9 de junio de 2006 se llevó a cabo la colecta escolar 2006 de la Cruz Roja Mexicana.	550 alumnos de los diferentes programas educativos, personal docente y administrativo.
Programa semanal de actividades Culturales y Deportivas donde se ofrece: básquetbol, fútbol, tae kwon do, danza folklórica, pintura, teatro y rondalla.	Alumnos, personal docente y administrativo.
El 19 de julio de 2006 se montó la Exposición Siglo XX un esbozo del arte mexicano.	130 alumnos de los diferentes programas educativos, personal docente y administrativo e invitados especiales, así mismo los integrantes de la Fundación Pascual.
El 22 de julio de 2006 se realizó la presentación de la compañía de danza Folklórica Bakochi, del Colegio de Bachilleres de Chihuahua.	300 personas de público en general y personal administrativo.
3 de agosto de 2006 se presentaron las obras de teatro: El viaje y La esperanza, en las instalaciones del teatro Hidalgo, con alumnos del programa educativo de Turismo.	100 alumnos del programa educativo de Turismo, padres de familia y público en general.
El 30 de agosto 2006 se llevó a cabo la presentación del espectáculo musicoteatral: Alzando Vuelo de Myrna Vargas.	700 alumnos y personal administrativo y docente del CBTA 67 de Tephé.

## Reconocimientos

<b>Evento</b>	<b>Participantes</b>
X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Tabasco	Los resultados fueron: Básquetbol varonil: 3er. lugar: UTVM y Tae Kwon do se obtuvieron 8 medallas: 4 de oro, 2 de plata y 2 de bronce.
Certamen Señorita UT del Estado de Hidalgo.	Segundo lugar

### 7.9. Incubadora de Empresas.

Nuestra Institución inició en junio del 2005, el establecimiento de la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (INCUBATEC-UTVM) para apoyar y fomentar el espíritu emprendedor de alumnos, egresados, empresarios y sociedad en general con el fin de contribuir al desarrollo regional y estatal.

La INCUBATEC-UTVM ha contado con el apoyo financiero de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal para la transferencia del modelo del Instituto Politécnico Nacional (IPN), para equipamiento y con personal que brinda la consultoría.

En la incubadora de empresas se brindará asesoría especializada y orientación para hacer realidad proyectos que se pretenden convertir en negocio, en ella se acompañará al emprendedor durante el proceso de gestación de la empresa para asegurar el éxito de la misma. De igual manera, se ofrecerá asistencia técnica en materia de administración, mercadotecnia, procesos productivos, finanzas, diseño gráfico industrial y aspectos legales para crear Micro, Pequeñas y Medianas Empresas. Además, se proporcionará el apoyo para orientar la gestión de recursos para financiar el desarrollo de proyectos ante organismos públicos y privados. La INCUBATEC-UTVM, también podrá actuar como aceleradora de negocios, contribuyendo al desarrollo, crecimiento y consolidación de empresas previamente establecidas.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Con la integración de la Incubadora de esta universidad al Sistema Nacional de Incubadoras de Empresas (SNIE) y a la Red del Subsistema de Universidades Tecnológicas, en septiembre del 2005, se emitió la 1ra. convocatoria para captar los mejores proyectos de la región, de la cual se obtuvieron los siguientes resultados.

- 1) 37 proyectos documentados de acuerdo a los requisitos de la convocatoria y con posibilidad de ser evaluados de acuerdo a la metodología que nos fue transferida por el IPN.
- 2) De los 37 proyectos evaluados, 19 fueron aprobados en la primera instancia (Comité Interno)
- 3) De los 19 proyectos evaluados provenientes del Comité Interno, 14 fueron aprobados en la segunda y última etapa (Comité Externo).

Actualmente se tiene en proceso de incubación a 12 de los 14 proyectos aprobados por el Comité Externo, los cuales se encuentran recibiendo la consultoría para la integración y redacción de sus Planes de Negocios.

De igual forma a partir del mes de junio del presente, se apertura la 2da. Convocatoria con la finalidad de captar los 15 mejores proyectos de la región. En donde se obtuvieron los siguientes datos.

- Se inscribieron 38 solicitudes de interesados, solamente 30 cumplieron con los requisitos necesarios de la convocatoria para participar y con la posibilidad de ser evaluados de acuerdo con la metodología establecida.
- De los 30 proyectos evaluados por Comité Interno, 19 obtuvieron la puntuación requerida por la metodología y ser presentados para su evaluación ante el Comité Externo.
- De los 19 proyectos listos para ser evaluados por el Comité Externo, fueron presentados 17 de ellos debido a que dos no cumplieron los requisitos.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

- 15 fueron los proyectos aprobados en la por el Comité Externo que tendrán por objetivo, la elaboración de los planes de negocios de acuerdo a los compromisos contraídos con la Secretaria de Economía y Secretaría de Desarrollo Económico del Estado.

### 7.10. Difusión Institucional.

La difusión de las actividades universitarias se realiza de forma institucional, para ello se cuenta con diversos mecanismos que permiten dar a conocer a alumnos, personal docente, administrativo y sociedad en general información relevante, entre los mecanismos utilizados podemos mencionar:

- Órgano informativo, que es una publicación mensual con un tiraje de 1500 ejemplares,
- Página Web que puede ser consultada en [www.utvm.edu.mx](http://www.utvm.edu.mx)
- Intranet.
- Boletines enviados a diarios de circulación estatal.

### 7.11. Exposiciones Tecnológicas.

Como resultado de su formación profesional, los alumnos elaboran proyectos y prototipos los cuales son mostrados en exposiciones realizadas por cada programa educativo. Se listan a continuación ejemplos:

Programa Educativo	Exposiciones Tecnológicas	Fecha
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	Expo-Informática	Junio 2005
TSU en Electricidad y Electrónica Industrial	Exposición de Proyectos	Abril 2005
TSU en Mecánica	Semana del Programa Educativo	Octubre 2005
TSU en Tecnología de Alimentos	Expo-Proyectos de Innovación Alimenticia	Abril 2005
TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	Presentación de Proyectos	Agosto 2005
TSU en Turismo	2ª semana del Programa Educativo	Marzo 2006
TSU en Tecnología de Alimentos	Encuentro de difusión de la Ciencia y Tecnología de Alimentos	Abril 2006

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Programa Educativo	Exposiciones Tecnológicas	Fecha
TSU en Electricidad y Electrónica Industrial	4ª semana del Programa Educativo	Abril 2006
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	5º Encuentro del Programa Educativo	Marzo 2006
Programas Educativos: Tecnologías de la Información y Comunicación, Electricidad y Electrónica Industrial, Mecánica, Tecnología de Alimentos, Administración y Evaluación de Proyectos, Turismo	Presentación de Proyectos	Mayo 2006

### 7.12. Convenios.

Se busca que las relaciones institucionales se formalicen mediante convenios, a continuación se detallan los convenios que se tienen:

#### CONVENIOS VIGENTES AL 28 DE AGOSTO DE 2006.

No.	Firmado con:	Fecha de firma y vigencia
1	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH).	06-Abril- 06 al 06-Abril-08
2	Universidad Politécnica de Pachuca ( UPP).	08 – Marzo-06 INDEFINIDO
3	Contrato del Programa Cisco Networking Academy.	28 - Octubre -05 INDEFINIDO
4	Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ITLA).	5- Septiembre- 05 AL 06-Septiembre-07
5	Secretaría de Economía Fondo PyME	05/Abril/06 al 31/Diciembre/06
6	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	04 - Julio – 05 INDEFINIDO
7	Desarrollo Ecológico Industrial S.A. DE C.V.	16 – Mayo -05 INDEFINIDO
8	Contrato del Programa Sun Microsystems Academy Program.	18 – Marzo -05 INDEFINIDO
9	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	2- Febrero-05 al 31-Dic-09
10	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU).	18-Enero-05 al 18-Enero-07
11	Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID).	06-Diciembre-04 INDEFINIDO
12	Universidad la Salle Pachuca	30-Septiembre-04 INDEFINIDO
	<b>Comité local de Fondo Nacional de Becas (FONABEC) SE SUSPENDIERON LAS ACTIVIDADES POR TIEMPO INDEFINIDO.</b>	<b>14-Mayo- 04 INDEFINIDO</b>
13	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	28-Abril-04 INDEFINIDO
14	Procuraduría General de Justicia del Estado.	11-Febrero-04 INDEFINIDO
15	Asociación de Servicios Gastronómicos del Valle del Mezquital.	11-Febrero-04 INDEFINIDO

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

No.	Firmado con	Fecha de firma y vigencia
16	Asociación de Hoteles y Moteles del Estado de Hidalgo, A.C.	11-Febrero-04 INDEFINIDO
17	Asociación de Bañerios y Parques Acuáticos del Estado de Hidalgo, A.C.	11-Febrero-04 INDEFINIDO
18	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH).	19-Septiembre-03 INDEFINIDO
19	xico S.A DE C.V (UNIVERSIA)	20 - Agosto-03 INDEFINIDO
20	BURSATEC, S.A. DE C.V.	1-October-02 INDEFINIDO
21	Comité de Fondo Nacional de Becas. (FONABEC)	11-Julio-02 INDEFINIDO

*Nota: El convenio de FONABEC se encuentra sin operación por indicaciones de los coordinadores de dicho programa.*

### 7.13. Comunicación con Padres de Familia.

Se ha determinado que durante la formación profesional de los alumnos existen diferentes momentos en los que es conveniente establecer contacto con los padres de familia y éstos son:

Periodo	Temas a tratar
Inicio de la carrera	a) Modelo educativo b) Horarios c) Recorrido por instalaciones d) Presentación de personal docente e) Instancias a quien acudir en caso de algún problema f) Otros que el Director de Carrera considere relevantes
Cuando se organicen eventos extracurriculares: <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones de proyectos</li><li>Entrega de reconocimientos a los mejores promedios cada cuatrimestre.</li></ul>	Involucramiento de los padres en las actividades de los alumnos.
Permanente	Consulta de situación académica de su hijo.
Quinto cuatrimestre	a) Características de la estadía b) Mecanismo de asignación c) Problemas frecuentes d) Apoyo requerido por parte de los padres
Graduación	Ceremonia de graduación.

## 8. Administración

### 8.1. Documentos normativos

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### **Decreto de Creación.**

Decreto Gubernamental que modifica al diverso que creo a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital del 21 de agosto de 2006.

### **Reglamentos:**

- Reglamento Académico de Alumnos (7 de diciembre de 2001 y se modificó el 19 de julio de 2002, 22 de abril de 2003, y el 12 de junio de 2006).
- Reglamento de becas de alumnos (7 de diciembre de 2001).
- Reglamento del Consejo Directivo (18 de noviembre de 1998)
- Lineamientos para servicios (bibliotecarios, talleres y laboratorios.)
- Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académicos (RIPPPA). (22 de julio de 1999 y se modificó el 09 de diciembre de 2005).

### **8.2. Documentos indicativos:**

**Programa Institucional de Desarrollo (PIDE).** Es un instrumento de planeación a largo plazo, que coadyuva al cumplimiento de objetivos estratégicos del Programa Nacional de Educación 2001-2006 y de Programa Estatal de Educación 2002-2005, bajo los ejes fundamentales de: Cobertura, Equidad, Calidad y Pertinencia. El PIDE 2002- 2006 se encuentra en la intranet de la Universidad para que todas las áreas consulten este documento.

Ha iniciado el proceso para el desarrollo del PIDE 2006-2011, que será el resultado del ejercicio participativo de planeación estratégica a mediano plazo, realizado al interior de la universidad, que contenga el conjunto de directrices institucionales y procesos administrativos, para orientar el desarrollo equilibrado de las funciones que realizan las áreas sustantivas y de apoyo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital El PIDE 2006-2011, estará alineado al Programa Estatal de Educación 2005- 2011 y esta siendo desarrollado de acuerdo a los lineamientos establecidos para tal efecto por la Coordinación general de Universidades Tecnológicas.

**Programa Operativo Anual (POA).** Es un instrumento de corto plazo y su propósito es guiar las acciones que se llevarán a cabo en un año. Este documento esta integrado por proyectos y cada uno de estos contiene: diagnóstico, objetivo(s), indicadores,

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

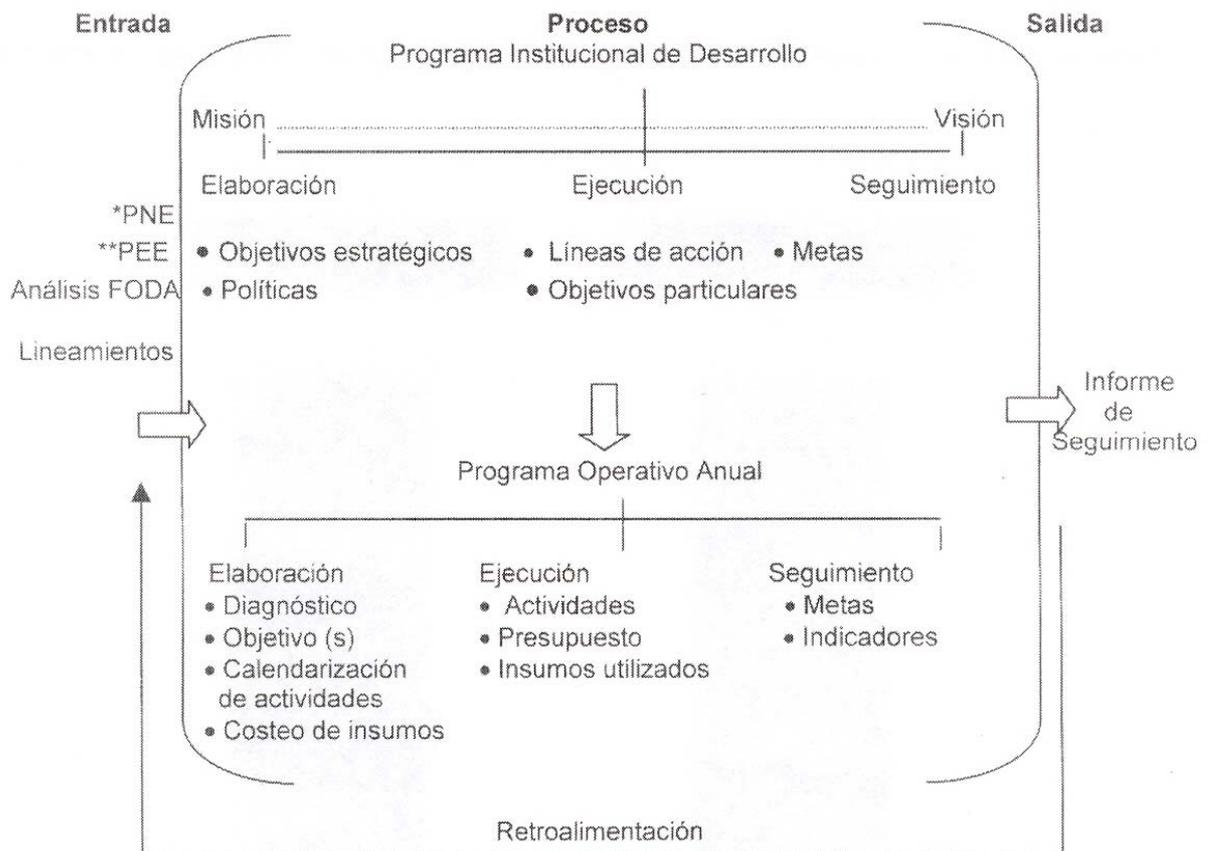
metas, unidad de medida, actividades y su calendarización. Así como, los insumos que se requieren para cada una de las actividades a realizar. El POA se elabora en un sistema automatizado en red, y el responsable del proyecto ingresa mediante una clave única para su captura.

Los titulares de las áreas son los responsables de la **planeación, ejecución y seguimiento** de los proyectos que integran el Programa Operativo Anual y la Dirección de Planeación y Evaluación coordina estas etapas.

### Planeación Institucional



### Sistema de Planeación Estratégica y Operativa



\* Programa Nacional de Educación

\*\* Programa Estatal de Educación

### **Manual de organización.**

El Manual de Organización detalla la estructura organizacional de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, señalando los puestos existentes, la relación formal entre ellos, así como las funciones y actividades a cargo de las unidades orgánicas que conforman la Institución.

Dicho manual tiene como propósitos los siguientes:

- Presentar una visión de conjunto de la Universidad.
- Precisar las funciones encomendadas a cada una de las unidades orgánicas para deslindar responsabilidades, evitar la confusión y duplicaciones, así como, detectar omisiones.
- Coadyuvar a la ejecución de las labores a cargo del personal y propiciar la uniformidad en el trabajo.
- Facilitar el reclutamiento y selección de personal.
- Proporcionar información y facilitar la comunicación al personal de nuevo ingreso, promoviendo la uniformidad de criterios administrativos.

### **Manual de Procedimientos.**

El Manual de Procedimientos contiene información relacionada con el conjunto de operaciones que se realizan durante el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas a cargo de las unidades orgánicas que conforman a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, precisando: orden cronológico, descripción de cada operación, quien debe ejecutarla, como, cuando, donde y para que debe ejecutarse; esto se presenta de manera narrativa y en diagramas. Por lo que constituye un instrumento importante para el logro de las metas y objetivos de la institución. Los propósitos del manual, son los siguientes:

- Permite conocer el funcionamiento interno de las áreas, principalmente en cuanto a la descripción de tareas, su ubicación, requerimientos y puestos responsables de su ejecución.
- Simplifica los métodos de trabajo.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- Elimina las operaciones y la papelería innecesaria con el fin de reducir costos y dar fluidez y eficacia a las actividades.
- Identifica la duplicidad de actividades en el desarrollo de un procedimiento.
- Detecta operaciones que requieren reforzarse.
- Mejora la distribución de cargas de trabajo.
- Evita omisiones en el cumplimiento de la normatividad.
- Propicia la continuidad en la ejecución de los procedimientos, independientemente del cambio de las personas que los ejecutan.
- Mejora la calidad en el servicio público.

## **Código de Ética.**

“El respeto al derecho ajeno es la paz”

Benito Juárez

1. Respetaré a las personas que integran la Comunidad Universitaria, la imagen y el buen nombre de la Universidad.
2. Sabré conducirme con lealtad a la Universidad, para su desarrollo como Institución de Educación Superior de Calidad.
3. Me comprometo a contribuir con todas mis capacidades y habilidades al cumplimiento de la Misión y Visión de esta Casa de Estudios.
4. Seré honrado y transparente en el cumplimiento de mis deberes, salvaguardando los recursos y el patrimonio de la Universidad.
5. Siempre habrá honestidad y congruencia en mis acciones institucionales y en mis relaciones interpersonales: lo que diga será respaldado por mis actos.
6. No defraudaré la confianza que la Institución ha depositado en mí para cumplir en tiempo y forma con mis responsabilidades universitarias.
7. Asumiré en todo lugar y momento, como una condición fundamental de mi quehacer institucional, el orgullo de pertenecer a esta institución educativa.
8. Mostraré solidaridad con la Institución para la realización de las actividades que le competen y con mis compañeros en los momentos difíciles por los que puedan pasar.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

9. Actuaré firmemente en la defensa y preservación de la cultura, las tradiciones, la ecología de la región y el desarrollo de la misma.
10. Reconoceré la libertad de expresión, el diálogo y el debate de las ideas como medios idóneos para establecer consensos que coadyuven al fortalecimiento institucional y de la sociedad.

### **8.3. Instancias colegiadas.**

#### **Consejo Directivo.**

El Consejo Directivo es el órgano de gobierno de la Universidad y está integrado por:

- I. El Secretario de Educación Pública del Estado
- II. El Secretario de Finanzas del Estado
- III. El Secretario de Agricultura del Estado
- IV. Tres representantes de la Federación designados por el Secretario de Educación Pública.
- V. Un representante del Municipio de Ixmiquilpan Hidalgo, designado por el Ayuntamiento.
- VI. Tres representantes del Sector Productivo de la Región, invitados por el Ejecutivo Estatal.
- VII. Un profesor de tiempo Completo nombrado por el Gobernador del Estado.

#### **Patronato.**

El 1º de marzo de 2005 se aprobó la integración del Patronato de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, constituido por ocho miembros, quienes son destacados profesionistas y empresarios de la región. Este patronato tiene la función de allegar de recursos financieros o en especie a la Universidad.

#### **Comisión de Pertinencia.**

La Comisión de Pertinencia, por programa educativo, es un órgano consultivo para la evaluación, modificación, apertura y cierre de programas educativos. Esta comisión se

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

integra por personal de la Universidad y empresarios de la zona de influencia de la institución.

### **Comisión Dictaminadora.**

La Comisión Dictaminadora tiene como objetivo evaluar las capacidades, actitudes y valores de los profesionistas que desean ingresar como personal académico a nuestra institución.

### **Comisión Disciplinaria.**

Esta comisión tiene la facultad de dictaminar sobre las faltas cometidas por los alumnos. Está integrada por cinco miembros del personal académico y/o administrativo.

La comisión al emitir su dictamen deberá considerar los siguientes criterios:

- I. La conducta observada por el alumno;
- II. El desempeño académico del alumno;
- III. Los motivos que le impulsaron a cometer la falta; y
- IV. La afectación producida por la falta.

### **Comité Técnico del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).**

Este comité tiene por objeto: evaluar y dar seguimiento a las actividades definidas en el plan de trabajo para el logro de los objetivos y metas establecidas en el (los) proyecto (s) en el marco del PIFI, así como observar la correcta aplicación de los recursos destinados para tal efecto. Integrándose de la siguiente forma:

- I. Rector, como Presidente.
- II. Director de Administración y Finanzas como Administrador.
- III. Tres representantes Académicos.
- IV. Director de Planeación y Evaluación como Secretario.

Estos cargos son de carácter honorífico.

El comité sesionará a solicitud de cualquiera de sus miembros y el quórum legal se determinará con la mitad más uno de sus miembros.

**Comité de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.**

Este comité tiene a cargo determinar las acciones conducentes para la optimización de los recursos destinados a las adquisiciones, arrendamiento y servicios; coadyuvar al cumplimiento de las metas establecidas en esta materia, y la observancia de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios relacionados con Bienes Muebles y demás disposiciones aplicables.

Dicho comité se integra con los miembros siguientes (con derecho a voz y voto):

- I. Director de Administración y Finanzas, quien lo presidirá;
- II. El titular del área responsable de la administración de los recursos materiales, quien fungirá como secretario ejecutivo, y
- III. Cuatro vocales.

Sin derecho a voto, pero con voz, los asesores siguientes:

- I. Un servidor público, en su caso, designado por el área jurídica;
- II. Un servidor público, en su caso, designado por el órgano interno de control;
- III. En su caso, un servidor público designado por el área normativa de la Contraloría.

**Comité para la Administración y Baja de Bienes Muebles de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.**

Éste comité tiene como finalidad la aplicación de la normatividad en lo relativo a la administración de bienes muebles y manejo de almacenes, afectación, destino final y baja de bienes muebles, de conformidad a la Ley de Bienes del Estado.

Dicho comité se integra de la siguiente manera:

- I. Director de Administración y Finanzas, quien lo presidirá;
- II. El Jefe del Departamento de Contabilidad, quien fungirá como secretario ejecutivo;
- III. Dos o más vocales;

- IV. En su caso, un representante de la Secretaría de Contraloría de Gobierno del Estado quien fungirá como asesor.

#### **8.4. Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000.**

En la actualidad, cualquier tipo de empresa o institución debe preocuparse por medir los niveles de calidad a través de estándares internacionales, para poder enfrentar con éxito la competitividad, en ese contexto, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital implantó un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), basado en la norma ISO 9001:2000, el cual se certificó en diciembre de 2002 y se re-certificó en enero de 2006, por la casa certificadora ABS Quality Evaluations, Inc.

Como parte de la mejora continua declarada en nuestra política de calidad, el Sistema de Gestión de la Calidad se reestructuró obteniendo con esto, una simplificación y una mayor eficacia en el mismo. En la siguiente tabla se muestran las diferencias entre la estructura actual y la anterior:

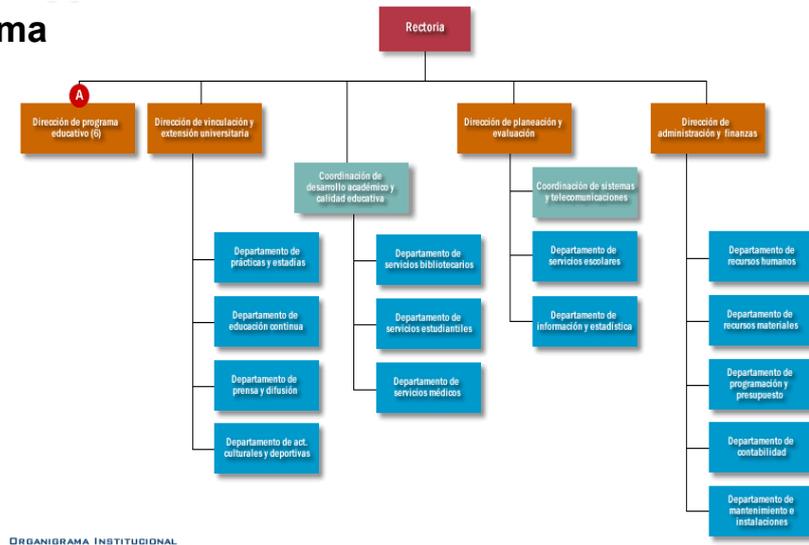
<b>Sistema de Gestión</b>	<b>Antes</b>	<b>Después</b>
Procesos	40	22
Procedimientos	41	10
Instrucciones de trabajo	23	20
Formatos	95	70

Paralelamente, a los cambios antes descritos, se implementó la automatización para la solicitud y documentación de las acciones correctivas, mismo que permitirá dar un seguimiento del estado en el que se encuentran y mantener un control a través de su historial.

Las actividades de mejora en las que aún se está trabajando son: Facilitar la operación del sistema de calidad en la intranet haciéndola más gráfica, automatizar el seguimiento de acciones preventivas y generar plantillas de los formatos para facilitar su llenado.

### 8.5. Estructura organizacional.

#### Organigrama



El total de personal que labora en la Universidad es el siguiente:

Categoría	Número de personas
Mandos Medios Superiores	24
Docentes de tiempo completo	38
Docentes de asignatura	44
Apoyo Académico	41
Administrativo de apoyo	47

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Programa Educativo	Tipo de personal					Total
	Director	PTC	Prof. Asig.	Apoyo Académico	Secretaria	
TIC	1	10	11		1	23
Turismo	1	6	8		1	16
Mecánica	1	4		6	1	12
AyEP	1	6	4		1	12
Tecnología de Alimentos	1	5	2	3	1	12
Elec. y Elec. Ind.	1	4	6	1	1	13
Coordinación de Idiomas		3	6			9
Varias áreas *			7	31		38

- Personal de apoyo académico que apoya al proceso educativo general de varias áreas.

### 8.6. Asignación del presupuesto.

Las fuentes básicas de financiamiento para la operación de la Universidad son dos:

- 1.- Subsidio Federal, el 50%
- 2.- Subsidio Estatal, el 50%

Los recursos que en su caso se destinan a inversión en infraestructura física incluyendo equipamiento, son otorgados por el Gobierno Federal de acuerdo a su disponibilidad financiera.

El presupuesto para la operación de la Universidad, es determinado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas con base en la matrícula proyectada por la misma.

Los proyectos a los que se destinan los recursos presupuestados, se presentan de acuerdo a la Estructura Programática, agrupados en 6 Subprogramas:

- Equidad
- Pertinencia
- Calidad
- Cobertura
- Infraestructura y
- Organización y Coordinación

Con base en estos 6 subprogramas se integra el Programa Operativo Anual.

La **asignación presupuestal** para cada uno de los Programas Educativos que conforma la estructura de la Universidad se realiza considerando lo siguiente:

**Capítulo 1000 “Servicios Personales”**.- Se asigna de conformidad a la plantilla autorizada y a las necesidades que presenta el Programa Educativo.

**Capítulo 2000 “Materiales y Suministros” y Capítulo 3000 “Servicios Generales”**.-

Del presupuesto total para estos capítulos del gasto, se disminuyen los gastos correspondientes a los servicios básicos como son: servicio telefónico, energía eléctrica, Internet, fotocopiado, vigilancia, limpieza y seguros. El recurso disponible se distribuye a todas las áreas, concediendo prioridad a las funciones relacionadas directamente con la docencia y el mantenimiento básico de la institución; así mismo, se considera el histórico del gasto en que se incurrió durante el último año cada PE, su matrícula y el costo de los insumos necesarios para los talleres y laboratorios.

**Asignación presupuestal por Programa Educativo (2006)**

<b>Programa Educativo</b>	<b>Promedio de alumnos</b>	<b>Monto en pesos</b>	<b>%</b>
Turismo	196	4,303,745.00	21
Tecnologías de la Información y Comunicación	256	5,610,099.00	28
Administración y Evaluación de Proyecto	120	2,857,218.00	14
Tecnología de Alimentos	98	2,625,817.00	13
Electricidad y Electrónica Industrial	98	2,593,702.00	13
Mecánica	90	2,332,591.00	11

**Asignación presupuestal por capítulo del gasto de cada PE**

Programa Educativo	Capítulo			Total
	1000	2000	3000	
Turismo	4,219,745.00	30,000.00	54,000.00	4,303,745.00
Tecnologías de la Información y Comunicación	5,509,899.00	55,200.00	45,000.00	5,610,099.00
Administración y Evaluación de Proyecto	2,810,218.00	24,000.00	23,000.00	2,857,218.00
Tecnología de Alimentos	2,417,702.00	150,115.00	58,000.00	2,625,817.00
Electricidad y Electrónica Industrial	2,417,702.00	146,000.00	30,000.00	2,593,702.00
Mecánica	2,165,141.00	129,450.00	38,000.00	2,332,591.00

**8.7 Indicador: Costo por Alumno.**

El costo por alumno de cada uno de los Programas Educativos se determina cuatrimestralmente, dividiendo el total de los recursos ejercidos de cada uno de los Programas Educativos (PE) entre el promedio de alumnos atendidos por el PE durante el cuatrimestre. El valor corresponde al periodo Enero-Agosto del año 2006, se muestra a continuación.

PE	TUR	TIC	AEP	TAL	EEI	ME
Gasto Total	4,174,237.63	7,225,702.53	2,991,377.50	3,032,387.84	2,809,300.31	2,446,051.36
No. de Alumnos	200	224	114	106	94	66
Costo por alumno	20,871.19	32,257.60	26,240.15	28,607.43	29,886.17	37,061.38

Para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2006, los valores son:

PE	TU	TIC	AEP	TAL	EEI	ME
Gasto total	1,827,335.28	3,830,784.30	1,474,871.43	1,602,2224.70	1,557,091.02	1,321,798.54
No. de alumnos	193	219	112	106	90	64
Costo por alumno	9,468.06	17,492.17	13,168.49	15,115.52	17,301.01	20,653.10

## **8.8. Recursos adicionales en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).**

En marzo de 2001, la Secretaría de Educación Pública instituyó el “Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) como una estrategia orientada a promover una educación superior de buena calidad, para formar profesionistas, especialistas y profesores investigadores capaces de generar, aplicar, innovar y transmitir conocimientos que impulsen el desarrollo y la consolidación de las instituciones de educación superior públicas, mediante procesos de planeación estratégica.

El PIFI es, por tanto, una estrategia que impulsa y apoya el Gobierno Federal para:

- a) Fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de las Instituciones de Educación Superior Públicas.
- b) Lograr la mejora continua de los Programas Educativos, desarrollar y fortalecer los cuerpos académicos y los servicios y procesos de gestión estratégica.

Asimismo, propone contar con un sistema de educación superior que sea abierto, flexible y de buena calidad; que goce de reconocimiento nacional e internacional y esté caracterizado por el aprecio social a sus egresados; por una cobertura suficiente y coordinada con los otros tipos educativos, al igual que la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura.

En este contexto en el año 2003 la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) tuvo acceso a participar en este programa (PIFI 3.0), obteniendo apoyo económico por un monto de \$822,850.00 (ochocientos veintidós mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N), para ejercer en el año 2004, en el proyecto: **Innovación del Aprendizaje para el Desarrollo Integral del Estudiante:**

Objetivo General:

Elevar la calidad de los programas educativos que se imparten en la Universidad.

Objetivos Particulares:

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

- a) Implementar el Enfoque Centrado en el Aprendizaje en los Programas Educativos que ofrece la Universidad para responder a las necesidades de los estudiantes.
- b) Impulsar la formación de cuerpos académicos que orienten la aplicación, innovación y transmisión de conocimientos que contribuyan al desarrollo de programas educativos pertinentes.

### **Resultados del (PIFI 3.0)**

- Programa de Apoyo Académico: Proporcionar a los alumnos apoyo académico a través de la tutoría, la asesoría académica presencial y en línea así como un programa de formación integral.
- Formación de Academias de la UTVM: Integración de academias por carrera para el desarrollo del trabajo colegiado de los profesores, que coadyuve a la implementación de estrategias que mejoren el proceso de enseñanza – aprendizaje y el contenido de los planes y programas de estudio.
- Profesores de tiempo completo iniciando estudios de postgrado: Fortalecimiento del perfil académico de nueve profesores de tiempo completo a través de apoyo económico para que cursen estudios de postgrado.
- Planta docente capacitada en el área didáctico – pedagógico centrada en el aprendizaje.

En el año 2004, la UTVM participó nuevamente en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional ahora en su versión 3.1 con cuatro proyectos enmarcados en el Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa (ProFOE) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), uno y tres respectivamente. De los cuales, dos proyectos fueron beneficiados con recursos extraordinarios para ejercer en el año 2005.

### **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica institucional**

ProFOE por un monto de \$2,017,190.00 (dos millones diecisiete mil ciento noventa pesos 00/100 M.N.).

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### **Objetivo General.**

Ofrecer educación superior de buena calidad en todos los programas educativos de la institución para formar Técnicos Superiores Universitarios con los conocimientos, actitudes, habilidades y valores que coadyuven a su desarrollo personal y profesional, mediante personal académico calificado, integración de cuerpos académicos, adecuados ambientes de aprendizaje, la implementación de proyectos centrados en el aprendizaje y el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes.

### **Objetivos Particulares:**

- a) Mejorar la calidad de los Programas Educativos a través de la formación de cuerpos académicos que incrementen la capacidad académica institucional de generación y aplicación del conocimiento, en seguimiento a lo acordado en el ProFOE del PIFI 3.0.
- b) Mejorar la calidad de los Programas Educativos a través de la capacitación y actualización técnica y pedagógica del personal académico, que garantice el desarrollo de una práctica educativa orientada a la estimulación y el aprendizaje que genera un Técnico Superior Universitario competitivo.
- c) Elevar el rendimiento académico, disminuir la deserción y fomentar la formación integral de los estudiantes de todos los Programas Educativos, a través del fortalecimiento del Programa de Apoyo Académico al Estudiante, elaborado en seguimiento a lo acordado en el ProFOE del PIFI 3.0.
- d) Mejorar la calidad de los Programas Educativos, impartiendo clases y prácticas frente a grupo centradas en el aprendizaje, haciendo uso de los apoyos didácticos necesarios.
- e) Adecuar los espacios de aprendizaje de los Programas Educativos de Informática, Mecánica y Tecnología de Alimentos para garantizar el aprendizaje práctico, significativo y pertinente de los estudiantes.
- f) Promover la vinculación de la institución con la comunidad, a través de la creación de una incubadora académica de negocios, donde los estudiantes tengan la oportunidad de emprender proyectos de empresas que coadyuven al desarrollo de la región a través del autoempleo.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

**Ampliación y mejora de la conectividad institucional para el apoyo a los programas educativos** - ProGES con la cantidad de \$248,000.00 (doscientos cuarenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.).

### Objetivo General:

Fortalecer la conectividad institucional que garantice plenamente a alumnos y profesores el acceso a recursos locales y globales de información permitiendo de esta forma el cumplimiento efectivo de los contenidos de los planes de estudio que demandan el uso de tecnologías de información, coadyuvando con ello a incrementar la calidad de los Programas Educativos que ofrece la institución.

### Objetivos Particulares:

- a) Actualizar la infraestructura central de telecomunicaciones de la institución a efecto de que satisfaga las necesidades de conectividad de los Programas Educativos.
- b) Mejorar la plataforma de software de acceso a herramientas didácticas y prácticas útiles para mejorar la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje.
- c) Proporcionar a los docentes y alumnos herramientas de conectividad que faciliten la disposición de información académica y organizacional necesarias, para incrementar su desempeño y cubrir sus expectativas de comunicación y acceso a la información.
- d) Facilitar los medios tecnológicos para que tanto profesores como alumnos puedan acceder a recursos educativos dispuestos tanto en Internet como en intranet, tales como: simuladores, foros de consulta, bibliotecas y asesorías en línea, tutoriales y cursos de educación a distancia.

### **Agenda Estratégica 2005-2006**

En el 2005 se solicitaron recursos extraordinarios mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.2, siendo apoyados, en el marco de la agenda estratégica 2005-2006 los proyectos:

**Fortalecimiento de la capacidad académica, mejora de la competitividad académica e impulso de la innovación educativa, para la acreditación de programas educativos** – (Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa), por un monto de \$1,900,000.00 (Un millón novecientos mil pesos 00/100 M.N.).

#### Objetivo general

Acreditar los programas educativos a través del cierre de brechas de calidad que fortalezcan la capacidad académica, mejoren la competitividad académica e impulsen la innovación educativa; para consolidar los cuerpos académicos, orientados al desarrollo de líneas de generación y aplicación pertinente del conocimiento (LGAPC), que permitan optimizar la implementación del enfoque educativo centrado en el aprendizaje e innovar a través de la mejora de acciones de atención al estudiante, para formar técnicos superiores universitarios altamente competentes.

#### Objetivos particulares:

- a) Establecer metas y acciones que atiendan las recomendaciones de los CIEES para la acreditación de programas educativos.
- b) Dar continuidad al fortalecimiento de la capacidad académica de los programas educativos para la consolidación de cuerpos académicos.
- c) Mejorar la competitividad académica de los programas de estudio a través de la implementación del enfoque centrado en el aprendizaje.
- d) Mejorar la competitividad académica de los programas de estudio a través del impulso de la innovación educativa, que permita la continuidad y mejora del programa de apoyo académico al estudiante.
- e) Innovar el proceso de enseñanza – aprendizaje de las asignaturas de idioma extranjero (inglés y francés) para elevar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

**Ampliación y actualización de la conectividad institucional para soporte a los programas educativos** – (Programa de Fortalecimiento de la Gestión) por un monto de \$ 100,000.00 (Cien mil pesos 00/100M.N.).

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

### Objetivo general

Fortalecer la plataforma informática por medio de una conectividad institucional que garantice plenamente a alumnos y profesores de los Programas Educativos, el acceso a sistemas de información internos y a recursos globales de información, que permitan el cumplimiento efectivo de los programas de estudio que requieran del uso de tecnologías de información, coadyuvando así a incrementar la calidad de la enseñanza que ofrece la institución.

### Objetivos particulares

- a) Actualizar la infraestructura central de telecomunicaciones de la institución a efecto de que satisfaga las necesidades de conectividad de los Programas Educativos.
- b) Mejorar el acceso a la utilización de herramientas didácticas basadas en tecnologías de información para incrementar la calidad de la enseñanza practica.
- c) Fortalecer la comunicación interna de información a través de los sistemas de información que se distribuyen por medio de la conectividad institucional.
- d) Facilitar los medios tecnológicos para que tanto profesores como alumnos puedan acceder eficientemente a recursos didácticos que fortalezcan la actividad académica y que permitan mejorar continuamente el proceso educativo.

## **8.9. Rendición de cuentas.**

La rendición de cuentas, consiste en informar a las instancias controladoras y fiscalizadoras de orden Federal y Estatal, el cumplimiento de los objetivos a través del ejercicio del gasto público; actualmente, la ciudadanía está más interesada del quehacer público y demanda como consecuencia el acceso a la información, derivado de esto, la rendición de cuentas no debe ser solamente hacia las autoridades, sino también hacia la sociedad en general.

Una forma de cumplir con la obligación de transparentar la rendición de cuentas, es precisamente, permitiendo el acceso a la ciudadanía en general a dicha información, en ese sentido, el Rector de esta Casa de Estudios, presenta informes cuatrimestrales y

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

anuales en los cuales se dan a conocer las actividades universitarias realizadas, los logros obtenidos y el ejercicio del gasto público; además, a efecto de fortalecer la transparencia en este rubro, se hacen públicos los diversos informes y los Estados Financieros dictaminados.

Así mismo, dentro de los mecanismos de control implantados a nivel Federal y Estatal, se llevan a cabo revisiones periódicas en sitio, por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Hidalgo y de la Secretaría de Contraloría, designando ésta última un despacho de auditores externos que lleva a cabo una revisión financiera, programática y presupuestal, lo que permite emitir un dictamen como resultado de la revisión y evaluación realizada.

### **8.10. Estímulos al Personal Docente.**

Como parte del proceso de mejora continua en el que se encuentra inmersa la Universidad, se reconoce el desempeño destacado del personal académico a través del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PROCEDE), mismo que fue aprobado por el H. Consejo Directivo de la Institución, el día 12 de junio de 2006.

Los objetivos del PROESDE son:

- Reconocer el desempeño académico destacado de los profesores.
- Motivar la mejora del desempeño académico de todos los profesores para elevar la calidad de los Programas Educativos que ofrece la Institución.
- Fomentar la actualización y capacitación continua del personal académico, para alcanzar cuerpos académicos consolidados.
- Estimular la productividad y actitudes positivas del personal académico, que favorezcan una mayor integración académica para el desarrollo institucional.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

- Coadyuvar al cumplimiento de la misión y visión institucional.

Para realizar la evaluación del desempeño se determinaron las siguientes categorías, en virtud de que representan las características del perfil deseable del personal académico, acorde al modelo educativo de Universidades Tecnológicas:

Categoría	Puntaje Máximo
1.Puntualidad	160
2.Formación académica	150
3.Resultados de evaluación docente	120
4.Apoyo académico a estudiantes	100
5.Elaboración de material didáctico	100
6.Vinculación	100
7.Participación institucional	120
8.Actualización y superación académica	100
9.Participación en cuerpos colegiados	70
10.Reconocimientos	80
Total	1100

### Los estímulos a otorgar son los siguientes:

Estímulo económico, que se asigna de acuerdo a los siguientes niveles:

Nivel de desempeño	Puntaje	Estímulo anual
1	851 puntos o más	\$12,000.00
2	801-850	\$11,000.00
3	751-800	\$10,000.00
4	701-750	\$9,000.00
5	651-700	\$8,000.00
6	601-650	\$7,000.00
7	551-600	\$6,000.00
8	501-550	\$5,000.00
9	451-500	\$4,000.00
10	400-450	\$3,000.00

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

Para el otorgamiento de estímulos es necesario que los profesores obtengan un puntaje total de 400 puntos o más, ya que es la suma de los indicadores que mínimamente se deben de estar cumpliendo para considerar su desempeño académico como destacado.

Además del estímulo económico se otorga reconocimiento por escrito.

Además del PROESDE y con base en las políticas de asignación presupuestal emitidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) y las posibilidades de la propia Institución, se otorgan otros estímulos al personal docente, de carácter económico y en especie.

Los de carácter económico son:

- a) Despensa:** Cada profesor de tiempo completo recibe mensualmente por este concepto la cantidad de \$350.00. En promedio cada profesor de asignatura recibe mensualmente \$157.00.
  
- b) Material didáctico:** Cada profesor de tiempo completo recibe mensualmente por este concepto la cantidad de \$264.00. En promedio cada profesor de asignatura recibe mensualmente \$125.00.
  
- c) Servicio de Guardería:** Este apoyo lo reciben las madres docentes y consiste una ayuda económica mensual por la cantidad de \$310.00.
  
- d) Canastilla de Maternidad:** Consiste en otorgar la cantidad de \$750.00 a las docentes que lo soliciten y presentación licencia de gravidez expedida por el ISSSTE.
  
- e) Útiles escolares:** Estímulo que se otorga a docentes que cuenten con hijos cursando la Primaria y/o Secundaria, consistente en el pago de \$200.00.

## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

**f) Subsidio de anteojos o lentes de contacto:** Se otorgan \$2,000.00 por única ocasión a los docentes que lo soliciten y lo acrediten con prescripción médica.

**g) Apoyo a impresión de tesis:** Estímulo consistente en el pago de \$1,200.00 para la impresión de tesis profesional de Licenciatura o postgrado.

Los estímulos en especie son:

**h) Reconocimiento de 5 años de permanencia en la Institución:** Este estímulo se otorga al personal que haya cumplido 5 años participando en el desarrollo del Proyecto Educativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Consiste en entregar un documento enmarcado en que la Universidad reconoce la participación del personal.

La entrega de este reconocimiento se realiza cada año en el marco del Aniversario de la Institución.

### **8.11. Programa institucional de protección civil.**

Considerando que la protección civil debe ser parte integral de las acciones y tareas cotidianas en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, y que ante casos de contingencia, emergencia o desastre que se pudiesen presentar en nuestros bienes, se han implementado mecanismos para lograr su prevención, disminuir los efectos y lograr una eficaz y pronta ayuda, a través de una Unidad Interna de Protección Civil.

### **8.12. Servicios universitarios (Médicos, librería y papelería, cafetería).**

- Médicos. Servicio de primeros auxilios prestado por personal calificado, quien además proporciona pláticas y conferencias de orientación médica y salud, realizando campañas de salud de manera interna. Adicionalmente, se proporciona la inscripción gratuita del alumno al Instituto Mexicano del Seguro Social.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

- Papelería. Servicio proporcionado dentro de las instalaciones de la universidad que permite apoyar al estudiante poniendo a su disposición la venta de artículos escolares.
- Cafetería. Servicio de desayunos y comidas proporcionados a los alumnos y personal de la UTVM a un costo accesible, en un espacio confortable.

## 9. Resultados e impacto.

### 9.1. EGETSU.

#### Histórico de resultados del EGETSU por programa educativo, 2002 – 2006.

El examen general de egreso del técnico superior universitario se diseña, aplica y califica por parte de CENEVAL con el apoyo de la Universidad, está dirigido a los estudiantes, de quinto o sexto cuatrimestre y tiene el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos adquirido. Los resultados que se han tenido de 2002 a 2006 son los siguientes:

Administración y Evaluación de Proyectos

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2002	43	1046	64.4% (29 alumnos)	24	55.8	5	11.62
2003	18	1056	72.2% (13 alumnos)	11	61.1	2	11.1
2004	77	1144	93.50% (72 alumnos)	19	24.67	49	63.63
2005	51	1093	80.39% (41 alumnos)	62	50.9	13	25.4
2006	52	1113	84.61% (44 alumnos)	23	44.23	20	38.46

**Electricidad y Electrónica Industrial**

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2002	12	989	66.66% (8 estudiantes)	2	16.6	6	50
2003	11	1067	72.7% (8 estudiantes)	8	72.7		
2004	13	1103	84.61% (11 estudiantes)	5	38.46	6	46.15
2005	23	1134	100% (23 estudiantes)	11	47.8	10	43.4
2006	25	1083	80% (20 estudiantes)	15	60	2	8

**Mecánica**

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2002	35	989	54.2% (19 alumnos)	19	54.2		
2003	10	991	40% (4 alumnos)	4	40		
2004	23	1092	82.60% (19 alumnos)	11	47.8	8	34.78
2005	28	1115	96.42% (27 alumnos)	18	64.2	4	14.2

**Tecnología de Alimentos**

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2002	17	1042	58.8% (10 estudiantes.)	4	23.52		
2003	12	1031	58.3% (7 estudiantes)	1	8.3	1	8.3
2004	39	1143	92.30% (36 estudiantes)	7	17.94	26	66.66
2005	36	1127	97.22%	15	41.6	15	41.6
2006	57	1120	91.22% (52 estudiantes)	27	47.36%	14	24.56%

**Informe Institucional***Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital***Tecnologías de la Información y Comunicación**

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2002	101	1042	57.4% (58 estudiantes)	19	18,8		
2003	23	1032	56.5% (13 estudiantes)	2	8,69	1	4,34
2004	127	1162	96.74 % (123 estudiantes)	18	14,17	98	77,16
2005	97	1104	87.62% {97 estudiantes)	47	48,4	31	31,9
2006	75	1115	85.33% (64 estudiantes)	37	49.33	23	30.66

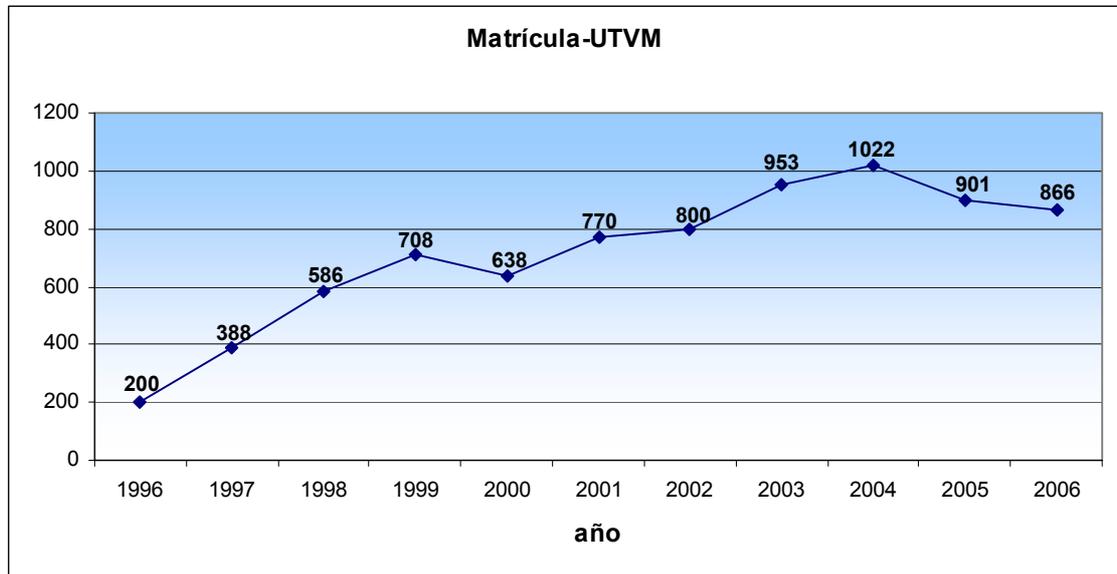
**Turismo (solo aplica 2005)**

Año	Sustentantes	Puntaje promedio	%de aprovechamiento (1000 puntos o más)	Testimonio			
				TDS		TDSS	
				No.	%	No.	%
2005	113	1135	96.46% (109 estudiantes)	57	50.4	42	37.1
2006	75	1098	81.33% (60 estudiantes)	24	32	31	41.33

Puede apreciarse que los resultados del EGETSU muestran una notable mejora a partir de 2003, tiempo a partir del cual se han coordinado importantes esfuerzos entre la CGUT y el CENEVAL para implementar el EGETSU. Particularmente esta Institución ha establecido estrategias por programa educativo para orientar a los estudiantes en la aplicación del EGETSU, tanto en la parte académica como en la de registro. Así también, se ha apoyado al CENEVAL en pruebas piloto para la aplicación del EGETSU en línea, buscando con esto el apoyar en la mejora de ésta herramienta de evaluación.

Recientemente la UTVM ha sido reconocida por parte de la Subsecretaría de Educación Superior a través de un reconocimiento avalado por CENEVAL y entregado por el presidente de la República, por ser una de las 22 Universidades Tecnológicas donde más del 75% de los egresados obtienen testimonios de rendimiento académico.

## 9.2. Evolución de la matrícula.



## 9.3 Eficiencia Terminal

Se cuenta con un registro de ingreso y egreso en el sistema de información integral de la UTVM en donde se puede obtener un reporte del módulo de Control Escolar cuyo nombre es "Eficiencia Terminal con su cohorte", en donde se muestra la información de la eficiencia terminal por generación y por carrera. A continuación se muestra una tabla con un concentrado del porcentaje de Eficiencia Terminal.

PROGRAMA EDUCATIVO / GENERACIÓN	4ta.Gen. 1999-2001	5ta.Gen. 2000-2002	6ta.Gen. 2001-2002	7ma.Gen. 2001-2003	8va.Gen. 2002-2003	9na.Gen. 2002-2004	10ma.Gen. 2003-2004	11va.Gen. 2003-2005	12va.Gen. 2004-2005	13va.Gen. 2004-2006	PROMEDIO
Administración y Evaluación de Proyectos	54.55	50.00	44.44	54.02	31.82	55.10	43.33	63.51	54.55	60.71	50.77
Electricidad y Electrónica Industrial	31.58	32.26	38.46	36.36	-	30.30	-	38.30	-	47.62	36.41
Informática / Tecnologías de la Información y Comunicación	56.41	60.00	62.5	54.9	47.37	50.32	60.00	55.41	56.25	60.33	56.35
Mecánica	45.45	54.69	54.55	39.68	-	41.82	37.5	40.00	-	46.34	45.00
Tecnología de Alimentos	56.86	53.85	61.54	63.22	46.15	50.82	23.08	38.75	-	65.33	51.07
Turismo	-	-	-	-	-	-	-	66.06	53.85	64.71	61.54
GLOBAL	51.21	53.95	53.16	52.30	42.47	49.12	44.44	57.07	54.84	59.96	51.85

#### **9.4. Trayectorias Educativas.**

Base de datos que proporciona información académica y personal de cada alumno, durante su estancia en la institución, con la finalidad de analizar su desempeño escolar y realizar acciones preventivas y correctivas y estrategias para disminuir la deserción y reprobación.

##### **Contenido:**

Datos personales y generales.

Para alumnos dados de baja de la institución, se muestra la fecha de registro de la misma y la fecha en la que dejó de asistir, así como el motivo.

- **Historial Académico**
  - Promedio del nivel medio superior, Puntuación en el EXANI, Promedio general de egreso de la institución, Puntaje en el EGETSU.
  - Calificaciones por alumno, periodo escolar y materia: mensual, final, incluyendo 1ª. Oportunidad, 2ª. Oportunidad en su caso.
  - Inasistencias por alumno, periodo escolar y materia para cada mes.
- **Trayectoria**
  - Información de: condiciones, hábitos de estudio y practicas escolares, actividades culturales, difusión y extensión para los periodos Al ingreso, Al 1er. Año, Al egreso.
- **Historial Psicopedagógico:**
  - Valoración psicológica
  - Tutoría
  - Información Complementaria:
    - Becas
    - Seguimiento conductual (en construcción)
  - Atención psicopedagógica
  - Observaciones (en construcción)
  - Méritos académicos (en construcción)
  - Estado de cuenta y adeudos

### 9.5. Indicadores del Sistema de Vinculación de las Universidades Tecnológicas (SIVUT).

Concentra la información recabada del seguimiento de egresados, a continuación y a manera de ejemplo se muestran algunos de los datos que se tienen disponibles, los resultados completos se encuentran disponibles en la Dirección de Vinculación y cada Director de Programa Educativo cuenta con un reporte.

Programa Educativo	Año	Egresados	Trabajan	Colocación del primer empleo por estadía
Administración y Evaluación de Proyectos	2000	62	29	2
	2001	49	19	3
	2002	61	41	2
	2003	59	22	4
	2004	78	29	1
	2005	52	4	4
	Total	361	144	16
Electricidad y Electrónica Industrial	2000	15	8	0
	2001	17	7	1
	2002	27	11	2
	2003	17	5	3
	2004	12	1	1
	2005	25	5	5
	Total	113	37	12
Informática	1998	39	15	3
	1999	35	21	2
	2000	69	38	17
	2001	70	40	10
	2002	124	51	9
	2003	115	35	6
	2004	107	37	7
	2005	87	9	9
	Total	561	246	63

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Programa Educativo	Año	Egresados	Trabajan	Colocación del primer empleo por estadía
Mecánica	1998	46	27	13
	1999	35	22	5
	2000	40	14	4
	2001	40	26	7
	2002	52	23	4
	2003	25	15	8
	2004	32	6	3
	2005	26	8	7
	Total	296	141	51
Organización de Proyectos Productivos y Comercialización	1998	38	18	3
	1999	39	19	2
	Total	77	37	5
Procesos Agroindustriales	1998	30	16	10
	1999	23	13	2
	Total	53	29	12
Tecnología de Alimentos	2000	40	15	4
	2001	32	12	3
	2002	27	9	2
	2003	66	23	5
	2004	40	14	1
	2005	32	7	7
	Total	237	80	22
Gran total		1892	728	197

### 9.6. Colegio y Asociación de Egresados.

Es relevante para la Institución el impulso a la asociación y colegiación de los egresados, esto permite a ellos fortalecer su desempeño profesional y a la universidad mantener un acercamiento para el desarrollo de proyectos y actividades conjuntas y facilitar el seguimiento a los mismos.

El 03 de octubre de 2002 obtuvo el registro ante la Dirección de Profesiones del Estado de Hidalgo, el Colegio de Técnicos Superiores en Administración A.C. el cual es el primero en su tipo en operar en el país, cuenta con 35 miembros activos, el Presidente del Colegio es el TSU Erick Silis Muthe.

La Asociación de Egresados de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se constituyó el 18 de noviembre de 2004, agrupa a 250 miembros de cinco programas educativos, el Presidente de la Asociación es el TSU Omar Pérez Mendoza.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Tanto el Colegio como la Asociación mantienen relación con la institución a través de la Dirección de Vinculación. Actualmente se encuentran en proceso de formación los Colegios de TIC y de Turismo.

### 9.7. Estudios realizados sobre el Subsistema de Universidades Tecnológicas,

Con el objetivo de contar con mayor información que permita construir e implementar más y mejores políticas que garanticen una educación de buena calidad, el conjunto de las Universidades Tecnológicas de nuestro país, a iniciativa de la Subsecretaría de Educación Superior, decidieron iniciar la realización de estudios sistemáticos y permanentes que continuación se enuncian:

Nombre del estudio	Objetivos	Año de realización	Periodicidad
Factores que influyen en la decisión de ingresar a la Universidad Tecnológica	-Identificar factores asociados a la decisión de ingresar a la Universidad Tecnológica. -Identificar las principales modalidades de educación media superior de las que provienen la matrícula de las UT's.	2002-2003	5 Años
Ética y valores desde la perspectiva de los jóvenes de las UT's	- Desarrollar una formación integral en los alumnos de las UT's respecto a la ética y los valores.	2003-2004	5 Años
Egresados de las UT's. Formación Profesional y situación laboral	Conocer la percepción que tienen los egresados de las diferentes dimensiones de los servicios educativos que les proporcionó la UT	2003-2005	5 Años
Trayectorias Educativas de los Jóvenes de las UT's	- Crear un sistema de información nacional, regional e institucional relativo al perfil socioeconómico, así como a las trayectorias educativas y culturales de los estudiantes. - Contribuir la disminución del rezago, abandono y deserción escolar.	2002-2005	Anual

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Nombre del estudio	Objetivos	Año de realización	Periodicidad
Evaluación de expertos internacionales al modelo educativo de las UT's	- Evaluar la pertinencia del modelo Educativo de las UT's en México.	1996 1999 2002 2006*	3 Años
Modelo de la Evaluación de la Calidad de las UT's	- Constituye un marco de referencia para determinar los principales elementos (Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación, Equidad) en que habrá resustentar el proceso de evaluación de la UT's.	2002-2005	Anual

\*Actualmente se participa en la integración de la evaluación externa, posteriormente nos visitarán expertos internacionales que evaluarán al modelo educativo de las UT's.

### 9.8. Reconocimientos.

#### 2001

- Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica 2001, con el proyecto: Página Web Corredor Turístico Ixmiquilpan, Hgo., elaborado por alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación. Este premio fue otorgado por la Secretaría de Desarrollo Económico.

#### 2002

- Certificación ISO 9001:2000 expedido por la casa certificadora ABS Quality Evaluations, Inc. (Diciembre 2002, No. de Certificado: 37517).

#### 2003

- Dos reconocimientos especiales, en el marco del Premio a la Innovación Tecnológica 2003, otorgado por la Secretaría de Desarrollo Económico, a los proyectos: 1) Desarrollo Intranet para soporte a Sistemas de Gestión de Calidad y Comunicación Organizacional. 2) Secundaria Virtual. Ambos elaborados por alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación.

## Informe Institucional

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

### 2004

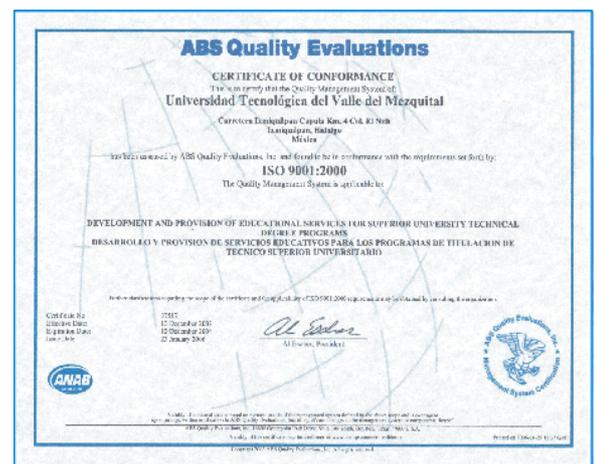
- Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica 2004, con el proyecto: Base de garambullo, desarrollado por alumnos del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos.
- Reconocimientos especiales:
  - Desarrollo de dulces a partir del nopal.
  - Helado de xoconostle.
  - Producción de pastel de nopal.
- Premio Reinventa 2004 por “desarrollar la mejor práctica de modernización, innovación y calidad, en la categoría de Entidad”. Este premio fue organizado por la Secretaría de Contraloría de Gobierno del Estado y lo entregó el Lic. Manuel Ángel Núñez Soto, Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo a esta Universidad.
- Ocho certificaciones “Punto de calidad”, de 13 otorgadas a nivel estatal, por la Secretaría de Contraloría de Gobierno del Estado.

### 2005

Reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública, avalado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), entregado por el Presidente de la República, Lic. Vicente Fox Quezada por obtener más del 75% de testimonios de desempeño académico en los tres últimos ciclos escolares en el Examen de Egreso de Técnico Superior Universitario (EGETSU).

### 2006

**Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad.-** El 7 de enero de 2006, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital obtuvo la recomendación para mantener la certificación de calidad ISO 9001:2000, en el proceso para el desarrollo y provisión de servicios educativos para



## **Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

los programas de titulación de Técnico Superior Universitario, por parte de la certificadora ABS Quality Systems.

- **El presidente Vicente Fox Quesada distingue la calidad educativa de la UTVM.-** El 22 de marzo de 2006, el Presidente de la Republica, licenciado Vicente Fox Quesada, entregó un reconocimiento especial a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, por tener los cinco programas educativos evaluados por los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior, con el máximo nivel que otorga (nivel 1), asegurando calidad educativa a los técnicos superiores universitarios que se forman en sus aulas.
- **La UTVM obtiene el premio Hidalgo al Emprendedor.-** El 19 de abril de 2006, el licenciado Miguel Ángel Osorio Chong, Gobernador Constitucional del Estado, hizo entrega del Premio Hidalgo al Emprendedor al proyecto: “Productos Derivados de Tuna, PRODET”, desarrollado por un alumno del programa educativo de Tecnología de Alimentos de esta Universidad. Dicho proyecto permite aprovechar la tuna, para elaborar licor, mermelada, base para yogurt, jugo, fruta congelada y dulces.
- **Reconocimientos en el Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica.-** El 19 de abril de 2006, el proyecto: “Mole Doña Chuchita”, que describe desde el proceso de elaboración hasta la comercialización de mole instantáneo, y que fue elaborado por alumnos del Programa Educativo de Administración y Evaluación de Proyectos, se hizo acreedor a una mención honorífica, mientras que el: “Sistema Administrador de Exámenes (SaEx)”, desarrollado por alumnos de Tecnologías de la Información y Comunicación, recibió un reconocimiento especial.
- **UTVM, gana segundo lugar en concurso nacional.-** El Programa Educativo de Mecánica de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, participó en el concurso “Leamos la Ciencia para todos 2005-2006”, en la categoría “E” prototipos, que tuvo como sede la ciudad de Querétaro, Qro., obteniendo el segundo lugar a

**Informe Institucional**

*Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital*

nivel nacional con el proyecto “Remachadora de balatas neumáticas”. Este proyecto fue desarrollado por alumnos del Programa Educativo de Mecánica.

- Primer lugar en la categoría de informática en el nivel técnico superior del XIX Certamen Nacional de Tesis de Informática y Computación 2006, otorgado por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, A.C. y la Universidad Autónoma de Chiapas.