

# **CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

## **Instrucciones**

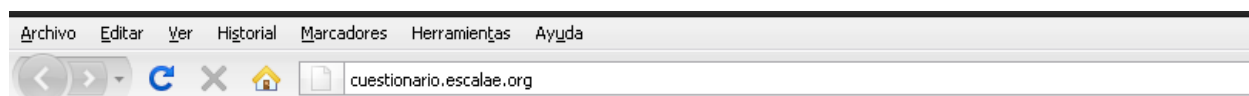
### **Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital**

## CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Este aplicativo permitirá elaborar el análisis de la práctica educativa en el centro.

### 1. Acceso al aplicativo

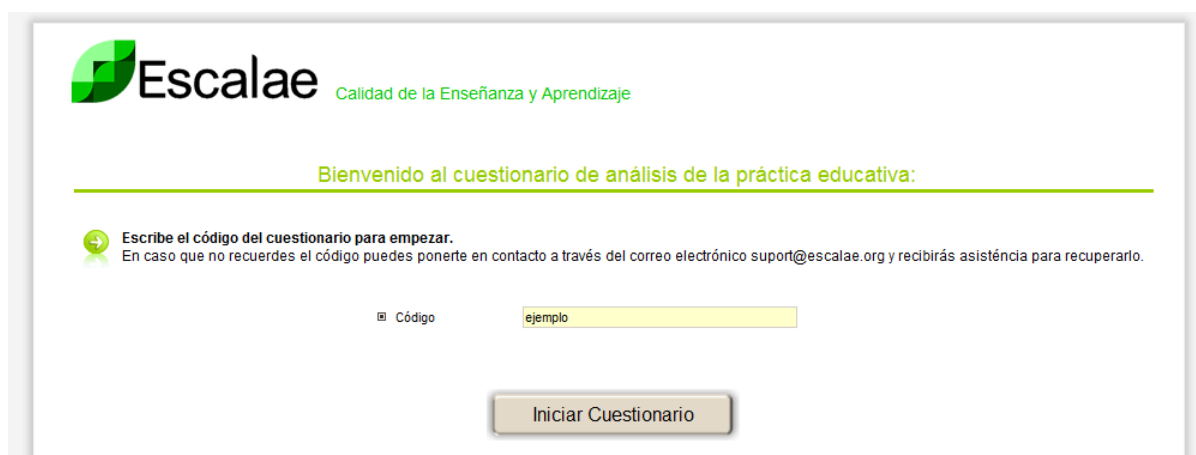
Para acceder al cuestionario hay que escribir en la barra del navegador: [cuestionario.escalae.org](http://cuestionario.escalae.org)



Y a continuación introducir el código y pulsar el botón **Iniciar Cuestionario**.


Y a continuación introducir el código del centro/etapa proporcionado por Escalae:

Código	8726605
--------	---------

A screenshot of the Escalae website's questionnaire interface. At the top left is the Escalae logo with the tagline "Calidad de la Enseñanza y Aprendizaje". Below the logo, a green horizontal line is followed by the text "Bienvenido al cuestionario de análisis de la práctica educativa:". Underneath, there is a green circular icon with a right-pointing arrow and the text "Escribe el código del cuestionario para empezar. En caso que no recuerdes el código puedes ponerte en contacto a través del correo electrónico suport@escalae.org y recibirás asistencia para recuperarlo." Below this text is a label "Código" next to a text input field containing the word "ejemplo". At the bottom center is a button labeled "Iniciar Cuestionario".

Si es la primera vez que se accede al aplicativo, será preciso introducir un nombre de usuario y una contraseña que utilizaréis para responder al cuestionario.

A continuación se deberá elegir los estudios que se imparten.

 Soy un usuario nuevo y estoy interesado en darme de alta en el Cuestionario de análisis de la práctica educativa.


Usuario

Contraseña

Contraseña

Estudios que imparto

Si no es la primera vez que se accede al aplicativo, el paso siguiente es introducir las claves de acceso personales.


 Escribe un nombre para identificarte y una contraseña.  
En caso que no recuerdes el código puedes ponerte en contacto a través del correo electrónico [suport@escalae.org](mailto:suport@escalae.org) y recibirás asistencia para recuperarlo.


Usuario

Contraseña   
(no utilizar caracteres especiales)

## 2. Instrucciones del cuestionario de análisis de la práctica educativa

El aplicativo consta de una serie de pantallas, en cada una de las cuales encontramos un titular que indica el ámbito de calidad que se va a analizar.

 **Escalae** Calidad de la Enseñanza y Aprendizaje

 Cerrar (continuar en otro momento)

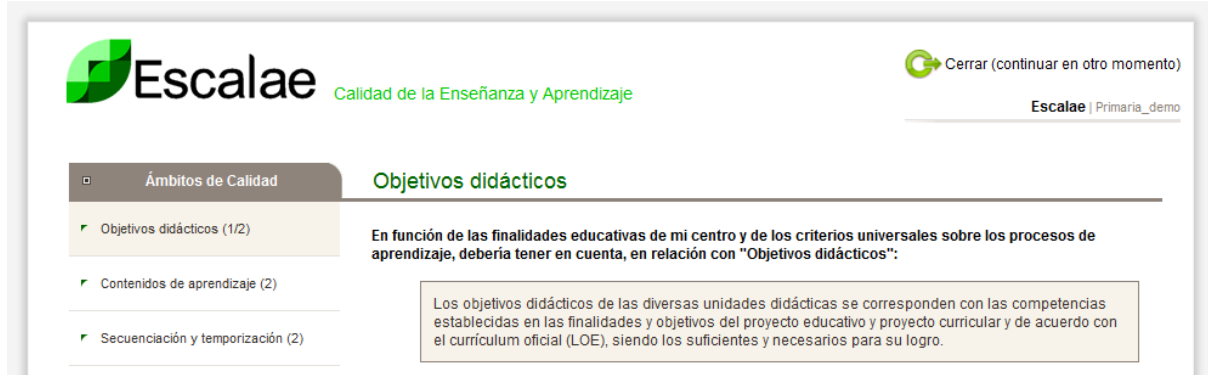
Escalae | Primaria\_demo

Ámbitos de Calidad **Objetivos didácticos**

Objetivos didácticos (1/2)

En función de las finalidades educativas de mi centro y de los criterios universales sobre los procesos de aprendizaje, debería tener en cuenta, en relación con "Objetivos didácticos":

Para cada uno de los distintos ámbitos de calidad encontraremos una serie de características de calidad (enmarcadas), que facilitarán el proceso de reflexión.



**Escalae** Calidad de la Enseñanza y Aprendizaje

Cerrar (continuar en otro momento)

Escalae | Primaria\_demo

Ámbitos de Calidad

**Objetivos didácticos**

Objetivos didácticos (1/2)

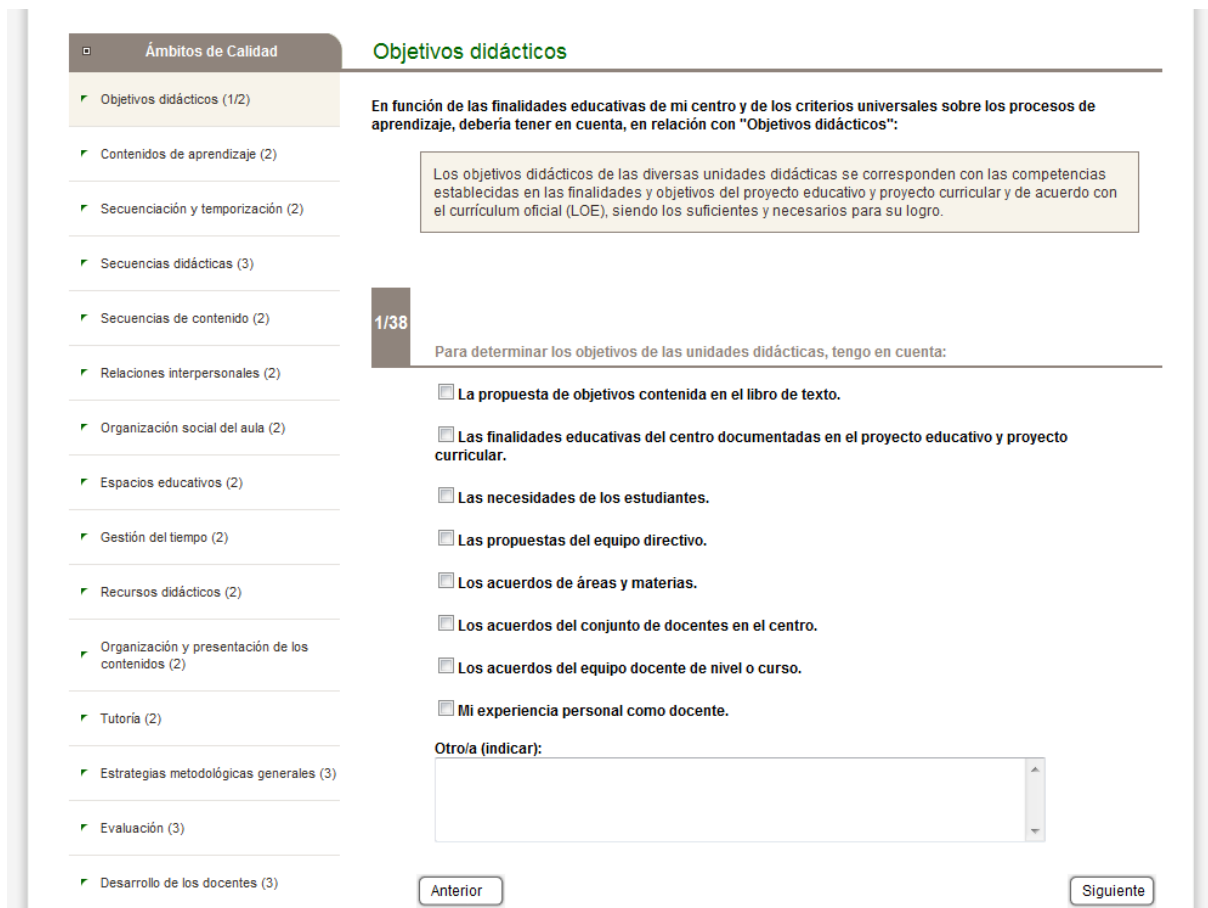
Contenidos de aprendizaje (2)

Secuenciación y temporización (2)

**En función de las finalidades educativas de mi centro y de los criterios universales sobre los procesos de aprendizaje, debería tener en cuenta, en relación con "Objetivos didácticos":**

Los objetivos didácticos de las diversas unidades didácticas se corresponden con las competencias establecidas en las finalidades y objetivos del proyecto educativo y proyecto curricular y de acuerdo con el currículo oficial (LOE), siendo los suficientes y necesarios para su logro.

Después de cada característica, encontraréis un listado de posibles opciones de respuesta, de las cuales se puede elegir más de una. Si no encontráis una opción de respuesta válida, deberéis escribirla en el espacio creado para tal fin. Las respuestas introducidas en este espacio no aparecerán en los datos estadísticos resultantes, pero sí se tendrán en cuenta como información cualitativa, siempre que se consideren oportunas.



Ámbitos de Calidad

**Objetivos didácticos**

Objetivos didácticos (1/2)

Contenidos de aprendizaje (2)

Secuenciación y temporización (2)

Secuencias didácticas (3)

Secuencias de contenido (2)

Relaciones interpersonales (2)

Organización social del aula (2)

Espacios educativos (2)

Gestión del tiempo (2)

Recursos didácticos (2)

Organización y presentación de los contenidos (2)

Tutoría (2)

Estrategias metodológicas generales (3)

Evaluación (3)

Desarrollo de los docentes (3)

**En función de las finalidades educativas de mi centro y de los criterios universales sobre los procesos de aprendizaje, debería tener en cuenta, en relación con "Objetivos didácticos":**

Los objetivos didácticos de las diversas unidades didácticas se corresponden con las competencias establecidas en las finalidades y objetivos del proyecto educativo y proyecto curricular y de acuerdo con el currículo oficial (LOE), siendo los suficientes y necesarios para su logro.

1/38

Para determinar los objetivos de las unidades didácticas, tengo en cuenta:

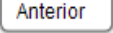
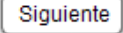
- La propuesta de objetivos contenida en el libro de texto.
- Las finalidades educativas del centro documentadas en el proyecto educativo y proyecto curricular.
- Las necesidades de los estudiantes.
- Las propuestas del equipo directivo.
- Los acuerdos de áreas y materias.
- Los acuerdos del conjunto de docentes en el centro.
- Los acuerdos del equipo docente de nivel o curso.
- Mi experiencia personal como docente.

Otro/a (indicar):

Anterior

Siguiente

### 3. Navegación

Para cambiar de característica, podéis utilizar los botones  y . Eso os permitirá recorrer la totalidad de las características.


Podéis ir a un ámbito de calidad concreto seleccionándolo en la parte izquierda de la pantalla.



La numeración entre paréntesis identifica el número de características del ámbito de calidad; por ejemplo, Objetivos Didácticos (1/2) indica que estamos en la primera característica de las dos que tiene dicho ámbito.

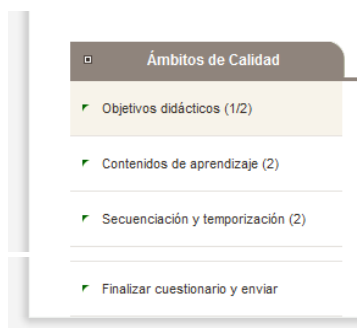
Al cambiar de pantalla, el aplicativo guardará automáticamente los datos introducidos.

### 4. Para cerrar la sesión

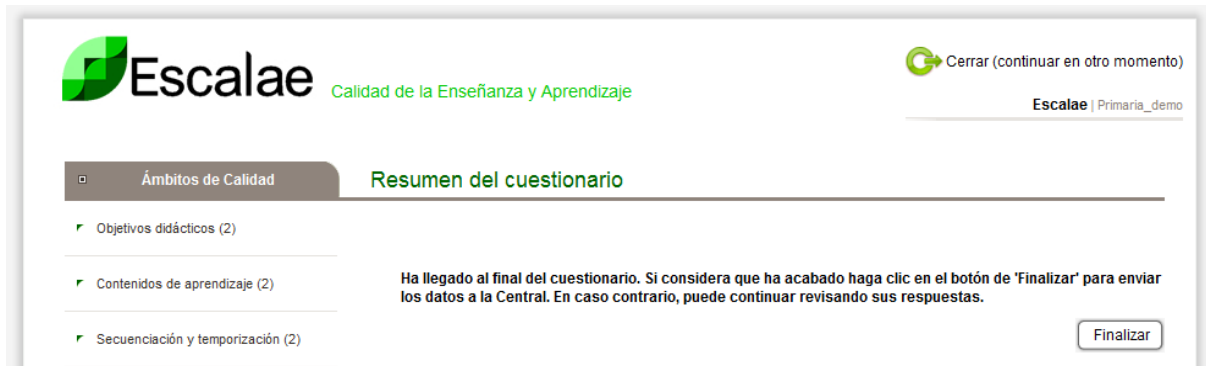
Si se desea continuar con la respuesta del cuestionario en otro momento, hay que hacer clic en el botón  Cerrar (continuar en otro momento) que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla.

### Para finalizar el cuestionario

- Hay que hacer clic en el botón “Finalizar cuestionario”, que se encuentra en la parte inferior izquierda de la pantalla, al final del listado de los ámbitos de calidad.



- A continuación se accede a una pantalla de confirmación de finalización del cuestionario. En caso de que no queden características pendientes de contestar, hay que hacer clic en el botón “Finalizar”.



- Si quedaran características pendientes, aparecerán listadas con la posibilidad de acceder a ellas para responderlas.