



## **COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA**

# **INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS MAYO-AGOSTO DE 2009**

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
<b>I.Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos.....</b>	<b>6</b>
1.1. Resultados de indicadores de calidad. ....	6
1.2. Resultados de indicadores de procesos. ....	8
1.3.Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	9
1.4.Evaluación del desempeño del personal académico.....	9
1.5.Atención a las recomendaciones de CIEES y CACECA, A.C.....	10
1.6. Avance del Plan de Vinculación. ....	11
1.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico.....	10
1.8.Puntualidad del Personal Académico. ....	12
<b>2. Programa Educativo: TSU en Electricidad y Electrónica Industrial</b>	
2.1. Resultados de indicadores de calidad. ....	13
2.2. Resultados de indicadores de procesos. ....	15
2.3.Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	16
2.4. Evaluación del desempeño del personal académico.....	17
2.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.....	17
2.6. Avance del Plan de Vinculación. (No informó los rubros de esta tabla).....	21
2.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico (No envió información).....	22
2.8.Puntualidad del Personal Académico. ....	23
<b>3.Programa Educativo: TSU en Mecánica</b>	
3.1.Resultados de indicadores de calidad. ....	18
3.2.Resultados de indicadores de procesos. ....	20
3.3.Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	218
3.4.Evaluación del desempeño del personal académico.....	22
3.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.....	23
3.6.Avance del Plan de Vinculación. ....	30
3.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico.....	27
3.8. Puntualidad del Personal Académico. ....	27
<b>4.Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos</b>	
4.1.Resultados de indicadores de calidad. ....	28
4.2. Resultados de indicadores de procesos. ....	305
4.3.Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	317
4.4.Evaluación del desempeño del personal académico.....	32
4.5.Atención a las recomendaciones de CIEES y COMEAA, A.C. ....	33
4.6.Avance del Plan de Vinculación. ....	338
4.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico.....	50
4.8. Puntualidad del Personal Académico. ....	33
<b>5.Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	
5.1. Resultados de indicadores de calidad. ....	34
5.2.Resultados de indicadores de procesos. ....	53
5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	55



5.4. Evaluación del desempeño del personal académico.....	55
5.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAIC, A.C.....	56
5.6. Avance del Plan de Vinculación. ....	39
5.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico.....	41
5.8. Puntualidad del Personal Académico. ....	70

**6. Programa Educativo: TSU en Turismo**

6.1. Resultados de indicadores de calidad. ....	72
6.2. Resultados de indicadores de procesos. ....	47
6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE). ....	49
6.4. Evaluación del desempeño del personal académico.....	49
6.5. Evaluación diagnóstica de CONAET. ....	50
6.6. Avance del Plan de Vinculación. ....	50
6.7. Desarrollo de Proyectos del Cuerpo Académico.....	51

**Informe de actividades de los Departamentos adscritos a la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa**

<b>7. Servicios Estudiantiles.....</b>	<b>53</b>
<b>8. Emprendedores.....</b>	<b>72</b>
<b>9. Movilidad.....</b>	<b>76</b>
<b>10. Practicas y Estadías.....</b>	<b>77</b>
<b>11. Biblioteca.....</b>	<b>104</b>
<b>12. Servicios Médicos.....</b>	<b>105</b>
<b>13. Idiomas.....</b>	<b>106</b>



## **I N T R O D U C C I Ó N**

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los seis Programas Educativos que se imparten en la Institución, correspondientes a los cuatrimestres mayo – agosto de 2009

El informe está conformado con los resultados de los indicadores de calidad, indicadores de los procesos a cargo de los Programas Educativos, del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE), evaluación del desempeño docente, atención a las recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores, avance del plan de vinculación, desarrollo de proyectos y actividades realizadas por los Cuerpos Académicos y puntualidad del personal académico.

Las fuentes de información para la integración del informe son el Sistema Integral de Información (SIIN), la intranet institucional apartado de SGC, los datos reportados por los directores de los Programas Educativos, el Departamento de Prácticas y Estadías, el Departamento de Servicios Estudiantiles y el Departamento de Recursos Humanos.

## I. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos

### 1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	210	198	117
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	96.54%	97.30%	
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	71.43%	50%	
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.54	8.53	
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 06 - Agosto 08</b> 73.13%	<b>Enero 07 – Diciembre 08</b> 81.25%	<b>Septiembre 07 - Agosto 09</b> En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.55	8.55	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	82.35%	60%	57.58

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	126	151	
<b>Porcentaje de aprobación</b> <u>Estudiantes aprobados x100</u> Matrícula <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	95.52 %	91.11 %	
<b>Porcentaje de regularización</b> <u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>		71.43 %	
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas <b>Meta: 8.0</b>	8.50 %	8.41 %	
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 05 - Agosto 07</b>	<b>Septiembre 06- Agosto 08</b>	<b>Septiembre 07- Agosto 09</b>
	70.83	73.13	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. <b>Meta: 8.0</b>	8.81	8.55	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU <b>Meta: 75%</b>	71.15	82.35	<b>57.58</b>

## 1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																																										
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009																																																								
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b>                      Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas.  <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.86</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.02</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.68</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.78</td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>9.04</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	8.43	B	8.16	C	8.58	D	8.86	<b>3</b>		A	8.02	<b>4</b>		A	8.81	B	8.68	C	8.44	D	8.78	<b>6</b>		A	9.04	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.70</td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.22</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.40</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.01</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.74</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.57</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	8.70	<b>2</b>		A	8.56	B	8.22	C	8.60	D	8.40	<b>4</b>		A	8.01	<b>5</b>		A	8.84	B	8.74	C	8.60	D	8.57	
<b>1</b>																																																											
A	8.43																																																										
B	8.16																																																										
C	8.58																																																										
D	8.86																																																										
<b>3</b>																																																											
A	8.02																																																										
<b>4</b>																																																											
A	8.81																																																										
B	8.68																																																										
C	8.44																																																										
D	8.78																																																										
<b>6</b>																																																											
A	9.04																																																										
<b>1</b>																																																											
A	8.70																																																										
<b>2</b>																																																											
A	8.56																																																										
B	8.22																																																										
C	8.60																																																										
D	8.40																																																										
<b>4</b>																																																											
A	8.01																																																										
<b>5</b>																																																											
A	8.84																																																										
B	8.74																																																										
C	8.60																																																										
D	8.57																																																										
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b>                      Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos.  <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100%																																																									
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b>                      Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía.  <b>Meta 100%</b></p>	N/A	N/A																																																									

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																								
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009																																						
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.57</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.47</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.61</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.37</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	8.57	<b>3</b>		<b>A</b>	8.47	<b>B</b>	8.61	<b>C</b>	8.37	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>7.73</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.54</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.57</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.33</td></tr> <tr><td><b>D</b></td><td>8.54</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.36</td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>9.39</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.23</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>9.0</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	7.73	<b>3</b>		<b>A</b>	8.54	<b>B</b>	8.57	<b>C</b>	8.33	<b>D</b>	8.54	<b>5</b>		<b>A</b>	8.36	<b>6</b>		<b>A</b>	9.39	<b>B</b>	8.23	<b>C</b>	9.0	
<b>2</b>																																									
<b>A</b>	8.57																																								
<b>3</b>																																									
<b>A</b>	8.47																																								
<b>B</b>	8.61																																								
<b>C</b>	8.37																																								
<b>2</b>																																									
<b>A</b>	7.73																																								
<b>3</b>																																									
<b>A</b>	8.54																																								
<b>B</b>	8.57																																								
<b>C</b>	8.33																																								
<b>D</b>	8.54																																								
<b>5</b>																																									
<b>A</b>	8.36																																								
<b>6</b>																																									
<b>A</b>	9.39																																								
<b>B</b>	8.23																																								
<b>C</b>	9.0																																								
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100 %																																							
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	98.18%	100 %																																							

### 1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.50	4.48	4.29

### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Período		
	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
1	-	Autoestima y Proyecto de Vida 1ºA	-
2	Adicciones 2ºA	Métodos y Técnicas de Estudio 2º A y B	Métodos y técnicas de estudio Integración de equipos 2º A
3	Métodos y Técnicas de Estudio 3ºA y 3ºC Integración de Equipos 3ºB Comunicación y Superación P 3ºD	-	Integración de equipos 3º A,B,C,D
4	-	Relaciones Humanas 4ºA	-
5	-	Asesoramiento para la Inserción Laboral 5º A,B,C y D	-

#### 1.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

##### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.5	4.5	4.4

##### Evaluación de director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.6	4.5	4.7

### 1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.

### 1.6. Avance del Plan de Vinculación.

### 1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

### 1.8. Puntualidad del Personal Académico

<b>Indicador: Puntualidad</b>	<b>Meta:</b>	<b>95%*</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral del porcentaje de puntualidad del personal académico.	

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
94%	97%	91%

No.	No.	NOMBRE			
			JULIO	AGOSTO	TOTAL
1	101	OLIVIA TREJO DIAZ	100%	88%	94%
2	192	FCO. JAVIER RANGEL CHAVARRIA	100%	100%	100%
3	206	GRICELDA ESPINOZA GONZÁLEZ	100%	100%	100%
4	387	ESTHER BOTHO CLEMENTE	77%	88%	83%
5	391	MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ RANGEL	80%	88%	84%
6	437	MARLENE MARTIN TORRES	97%	94%	96%
7	556	ROCÍO LANDAVERDE TREJO	83%	94%	89%
8	557	JOSÉ LUIS PÉREZ VARGAS	100%	100%	100%
9	596	MARIA ESMERALDA MORALES MONTIEL	100%	100%	100%
10	597	GRICELDA LOPEZ BENITEZ	71%	67%	69%
<b>TOTAL</b>					<b>91%</b>

## 2. Programa Educativo: TSU en Electricidad y Electrónica Industrial

### 2.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto-2009
<b>Matrícula</b>	99	85	81
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	69.41%	70.37%	70.37
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	94.12%	88.46%	83.33
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</small> <small>Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	7.91	7.86	7.82
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 06 - Agosto 08</b>	<b>Enero-07-diciembre 08</b>	<b>Septiembre 06-agosto 09</b>
	73.17%	NA	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.41	NA	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	66%	NA	77.78

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto- 2009
<b>Matrícula</b>	71	125	81
<b>Porcentaje de aprobación</b> <u>Estudiantes aprobados x100</u> Matrícula <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	47.5 %	54.06 %	70.37 %
<b>Porcentaje de regularización</b> <u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	52.60	46.67	83.33 %
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas <b>Meta: 8.0</b>	7.30	7.51	<b>7.82</b>
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 05- Agosto 07</b>	<b>Septiembre 06 - Agosto 08</b>	<b>Septiembre 07 - Agosto 09</b>
	<b>46.00</b>	73.17	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. <b>Meta: 8.0</b>	8.41	8.41	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100</u> No. de sustentantes que Presentaron EGETSU <b>Meta: 75%</b>	34.78	66	<b>77.78</b>

## 2.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																												
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto-2009																																										
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.96</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>6.93</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.34</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	7.98	B	7.96	<b>3</b>		A	6.93	<b>4</b>		A	7.98	B	8.34	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.21</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.75</td></tr> </table>	<b>2</b>		A	7.84	B	7.21	<b>4</b>		A	7.70	<b>5</b>		A	8.40	B	8.75	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.44</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.47</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.55</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.44	B	7.47	<b>5</b>		A	8.55
<b>1</b>																																													
A	7.98																																												
B	7.96																																												
<b>3</b>																																													
A	6.93																																												
<b>4</b>																																													
A	7.98																																												
B	8.34																																												
<b>2</b>																																													
A	7.84																																												
B	7.21																																												
<b>4</b>																																													
A	7.70																																												
<b>5</b>																																													
A	8.40																																												
B	8.75																																												
<b>3</b>																																													
A	7.44																																												
B	7.47																																												
<b>5</b>																																													
A	8.55																																												
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	95.78%	100%	98.80 %																																										
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	N/A	N/A	96.29 %																																										

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																
	Mayo-agosto-2007	Mayo-agosto- 2008	Mayo-agosto- 2009																														
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b>	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.25</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.21</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.53</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.25	B	7.21	<b>5</b>		A	8.53	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.16</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.78</td></tr> </table>	<b>2</b>		A	7.16	<b>3</b>		A	7.56	B	7.78	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.44</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.47</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.55</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.44	B	7.47	<b>5</b>		A	8.55
<b>3</b>																																	
A	7.25																																
B	7.21																																
<b>5</b>																																	
A	8.53																																
<b>2</b>																																	
A	7.16																																
<b>3</b>																																	
A	7.56																																
B	7.78																																
<b>3</b>																																	
A	7.44																																
B	7.47																																
<b>5</b>																																	
A	8.55																																
<b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b>	100 %	97.71 %	<b>98.80 %</b>																														
<b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b>	100%	%100	<b>96.29 %</b>																														

### 2.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una *escala del 1 al 5*, el *puntaje mínimo requerido* es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.07	4.1	4.54

### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Periodo		
	Septiembre –Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
1ª	-	-	*
2ª	Métodos y Técnicas de Estudio	Integración de Equipos 2ºA	*
3ª	Sexualidad	-	*
4ª	-	-	*
5ª	-	Asesoramiento para la Inserción Laboral 5º A	*

\* Durante este periodo este PE no solicitó Talleres Extracurriculares de Formación Integral.

## 2.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
4.3	4.1	4.3

### Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
4.3	4.5	4.5

## 2.5. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

## 2.6. Avance del Plan de Vinculación

## 2.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

## 2.8. Puntualidad del Personal Académico

<b>Indicador:</b>	<b>Puntualidad</b>	<b>Meta:</b>	<b>95%*</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
95%	96%	<b>88%</b>

No.	No.	NOMBRE			
			JULIO	AGOSTO	TOTAL
1	226	JAVIER DE LA PEÑA TREJO	100%	100%	100%
2	375	ABEL ROQUE SALVADOR	67%	83%	65%
3	424	RICARDO SIMÓN RANGEL	71%	88%	67%
4	435	ROMÁN BRAVO CADENA	97%	97%	99%
5	508	HUBER BALTAZAR TREJO LEAL	93%	100%	87%
6	555	JOSÉ EDUARDO FLORES ORTEGA	97%	97%	99%
7	603	RUFINO DEMILLÓN PASCUAL	100%	100%	100%
<b>TOTAL</b>					<b>88%</b>

### 3. Programa Educativo: TSU en Mecánica

#### 3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto-2009
<b>Matrícula</b>	114	103	93
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	80.76%	88.86%	88.66
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	88.89%	85%	72.73%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.12	8.09	<b>7.93</b>
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 05 - Agosto 07</b>	<b>Enero 07 - Diciembre 08</b>	<b>Septiembre 07- Agosto 09</b>
	48.08	N/A	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.51	8.24	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	74.35	92.66	<b>61.36</b>

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	68	81	103
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	58.06 %	57.44 %	88.66%
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	72.00%	66.67 %	72.73 %
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	7.58 %	7.43 %	7.93 %
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 05 - Agosto 07</b>	<b>Septiembre 06 - Agosto 08</b>	<b>Septiembre 07 - Agosto 09</b>
	64.71	48.08	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.51	8.24	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	74.35	92.66	61.36

### 3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																						
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009																																				
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b>                      Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas.  <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.06</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.22</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.27</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	7.98	B	8.06	<b>4</b>		A	8.22	B	8.27	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.99</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.94</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.27</td></tr> </table>	<b>2</b>		A	8.17	B	7.99	<b>5</b>		A	7.94	B	8.27	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.59</td></tr> <tr><td>B</td><td><b>7.39</b></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.43</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.59	B	<b>7.39</b>	<b>6</b>		A	8.32	B	8.43
<b>1</b>																																							
A	7.98																																						
B	8.06																																						
<b>4</b>																																							
A	8.22																																						
B	8.27																																						
<b>2</b>																																							
A	8.17																																						
B	7.99																																						
<b>5</b>																																							
A	7.94																																						
B	8.27																																						
<b>3</b>																																							
A	7.59																																						
B	<b>7.39</b>																																						
<b>6</b>																																							
A	8.32																																						
B	8.43																																						
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b>                      Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos.  <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100%	100%																																				
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b>                      Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía.  <b>Meta 100%</b></p>	100%	N/A	100%																																				



b) Del mismo período.

Indicador	Período																																
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto- 2008	Mayo-agosto- 2009																														
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b>	<table border="1"> <tr><td><b>3º</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.61</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.54</td></tr> </table>	<b>3º</b>		A	7.61	B	7.54	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.65</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.59</td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.51</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.65	B	7.59	<b>6</b>		A	8.76	B	8.51	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.59</td></tr> <tr><td>B</td><td><b>7.39</b></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.43</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.59	B	<b>7.39</b>	<b>6</b>		A	8.32	B	8.43
<b>3º</b>																																	
A	7.61																																
B	7.54																																
<b>3</b>																																	
A	7.65																																
B	7.59																																
<b>6</b>																																	
A	8.76																																
B	8.51																																
<b>3</b>																																	
A	7.59																																
B	<b>7.39</b>																																
<b>6</b>																																	
A	8.32																																
B	8.43																																
<b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b>	100%	100 %	100%																														
<b>Control y seguimiento de estadias</b> Número de estudiantes que terminan estadia / número total de estudiantes en estadia. <b>Meta 100%</b>	97.2 %	100 %	100%																														

### 3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
4.59	4.64	4.60

### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Período		
	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-Agosto-2009
1			*
2		Métodos y Técnicas de Estudio 2º A, B y C	*
3	Integración de Equipos 3º A y 3ºB		*
4			*
5		-Asesoramiento para la Inserción Laboral 5º A y B	*

\*Durante este periodo el PE no solicito talleres extracurriculares.

### 3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

#### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.6	4.6	4.4

#### Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.2	4.3	4.4

### 3.5. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Fomentar la creación de academias.	X		Cuerpo Académico en formación	100	
2	Mejorar la comunicación de las autoridades con alumnos y profesores.	X		Reuniones con alumnos y profesores	100	
3	Difundir el reglamento de los profesores, en especial lo relacionado con la promoción y permanencia de la planta docente.	X		RIPPPA (Intranet)	100	
4	Crear un programa de estímulos al desempeño académico para los profesores de tiempo completo y asignatura.	X		Programa de Estímulos al Desempeño Académico	100	
5	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de posgrado en el corto plazo.	X		CDAyCE	100	
6	Reestructurar el tiempo de dedicación de los profesores a las distintas actividades que demanda la docencia.	X		P-CA-01 Asignación cuatrimestral de Actividades Académicas	100	
7	Mejorar la calidad de las tutorías	X		Capacitación a Tutores	100	
8	Establecer comunicación permanente con el medio familiar de los estudiantes hasta egreso.	x		Reuniones con Padres de Familia	100	
10	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		Tutorías (1º. a 5º. Ctm) Asesorías: Presencial y Virtual	100	
11	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.	X		Equipamiento y Programa de Mantenimiento 2008	100	
14	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Ventanales y mosquiteros	100	
15	Incrementar las acciones de difusión de los Programas Educativos.	X		Programa de vinculación Ene-May-08	100	Participación de profesores en el Órgano Informativo y Promoción / Difusión del P.E.
16	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Actualización de catálogo de cursos 2008 y servicios tecnológicos	100	



INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS  
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2009

17	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	x		PIFI	100	
18	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Retroalimentación al área de vinculación con la información requerida	100	
19	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Programa de Mejora Continua	100	
21	Características de los laboratorios Publicar en lugares visibles de cada uno de los laboratorios, el reglamento respectivo, recargar aquellos extinguidores cuya vigencia ha caducado y pintar con los colores reglamentarios las líneas de alimentación de los laboratorios y talleres que están a cargo del Programa.		X	Publicado en los lugares idóneos (Talleres y Laboratorio)	100	
23	Eficiencia Terminal Poner en operación mecanismos que logren incrementar la Eficiencia Terminal del Programa.		X	Programa de Mejora Continua; PAEE; Tutorías/Asesorías	100	
24	Cuerpos Colegiados Incluir en las actas de las sesiones de los cuerpos colegiados, los acuerdos que éstos tomen y establecer un mecanismo para darles seguimiento.		X	Cuerpo Académico en Formación	100	

**Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.**

No.	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
9	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Cada Trienio	80	En Proceso de actualización.
12	Enriquecer el acervo bibliotecario y mejorar las condiciones de la biblioteca.	X		Requisitado constante de bibliografía	90	
13	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Actualización de software y/o reposición de equipo	70	

20	Evaluación Incorporar pares académicos en la evaluación del desempeño de los profesores.		X	Pendiente	---	CDAyCE
22	Acervo Bibliográfico Gestionar que la institución actualice el acervo bibliográfico requerido en el plan de estudios del Programa y que adquiera los títulos faltantes para completar lo señalado en las bibliografías de dicho plan.		X	Actualización y Adquisición de acuerdo con el presupuesto disponible	90	
25	Vinculación Diseñar y poner en operación estrategias para incrementar el número de convenios del Programa con el sector productivo y de servicios.		X	Servicios Tecnológicos	95	

### 3.6. Avance del Plan de Vinculación

Los avances del plan de vinculación fueron los siguientes:

Tipo de Vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultados
Captación	75	Platicas programadas en las Instituciones de Educación Media Superior: CECYTEH 5-03-09 CBTa 67 13-03-09	Estudiantes Secundaria Bachillerato y Público en general	24-IV-09	Dic – 09	Se atendieron visitas de planteles: COBAEH (96), CBTa (100), prepa JAC (170) y CEMSAD (29). CECYTEH (180). CECYTEH (75), COBAEH Cardonal (120), COBAEH Nopala (90). Plantel Luis Enrique Erro (70) y el Centro Indígena 30 de abril (30) alumnos y (26) padres de familia. Se otorgaron un total de 24 fichas para el periodo sep-dic 09. Se programaron fechas para entrevista en Radio Difusora pero debido a la contingencia se pospusieron. Reunión logística “Feria Vivir Mejor”.
Visitas Industriales/ Prácticas	10	Visitas a Empresas  Prácticas: CBTa 179 Maquinaria Agrícola	Estudiantes : 2º. ctm., grupos A y B; 5º. ctm., grupos A y B.  5º A y B	Ene-09	Dic – 09	Se realizaron las visitas industriales en las siguientes empresas programadas para <b>Enero-abril-09</b> Cables Automotrices de Hidalgo 2º A y B SMC Corporation México 5º A Lugarth S.A. 2º A y B CNH S.A. 5º B Ciclo Combinado Termoeléctrica de Tula 5ºB Hidroeléctrica de Querétaro 5º A

### 3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

El curriculum de cada integrante del CA fue actualizado en PROMEP, así como el del CA.

### 3.8. Puntualidad del Personal Académico

<b>Indicador:</b>	<b>Puntualidad</b>	<b>Meta:</b>	<b>95*%</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral de puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
99%	100%	99%

No.	No.	NOMBRE			
			JULIO	AGOSTO	TOTAL
1	205	URBANO TREJO ELIZALDE	93%	100%	97%
2	333	JOSÉ RAYMUNDO TORRES MONTERO	100%	100%	100%
3	334	JAIME BERISTAIN RAMOS	97%	100%	99%
4	509	FIDEL ALEJANDRO MARISCAL NAVARRO	100%	100%	100%
<b>TOTAL</b>					99%

#### 4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos

##### 4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	114	102	93
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	86.13%	89.58%	80%
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	100%	93.33%	93.33
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.24	8.16	7.87
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 2006- Agosto 2008</b>	<b>Enero 2007 - Diciembre 2008</b>	<b>Septiembre 2007 - Agosto 2009</b>
	71.41	NA	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.41	NA	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	66.67	NA	<b>54.72</b>

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	86	85	93
<b>Porcentaje de aprobación</b> <u>Estudiantes aprobados x100</u> Matrícula <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	84.61 %	84.31 %	80%
<b>Porcentaje de regularización</b> <u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>		100 %	93.33
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas <b>Meta: 8.0</b>	8.10 %	7.99 %	7.87
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 2005 - Agosto 2007</b>	<b>Septiembre 2006 - Agosto 2008</b>	<b>Septiembre 2007 - Agosto 2009</b>
	71.41	67.92	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. <b>Meta: 8.0</b>	8.43	8.41	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU <b>Meta: 75%</b>	73.52	66.67	<b>54.72</b>

## 4.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																										
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009																																								
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.14</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.55</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.71</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	8.36	B	7.92	C	8.14	<b>4</b>		A	8.63	B	8.55	C	7.71	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.66</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.43</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.35</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.89</td></tr> </table>	<b>2</b>		A	8.17	B	7.66	C	8.43	<b>5</b>		A	8.69	B	8.35	C	7.89	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.83</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.83	<b>3</b>		B	7.92
<b>1</b>																																											
A	8.36																																										
B	7.92																																										
C	8.14																																										
<b>4</b>																																											
A	8.63																																										
B	8.55																																										
C	7.71																																										
<b>2</b>																																											
A	8.17																																										
B	7.66																																										
C	8.43																																										
<b>5</b>																																											
A	8.69																																										
B	8.35																																										
C	7.89																																										
<b>3</b>																																											
A	7.83																																										
<b>3</b>																																											
B	7.92																																										
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100%	100%																																								
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	N/A	N/A	100%																																								

b) Del mismo período.

Indicador	Período																												
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009																										
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.12</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.08</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.59</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	8.12	B	8.08	<b>5</b>		A	8.59	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.03</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.10</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.91</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	8.03	B	8.10	C	7.91	<table border="1"> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.83</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> </table>	<b>3</b>		A	7.83	<b>3</b>		B	7.92
<b>3</b>																													
A	8.12																												
B	8.08																												
<b>5</b>																													
A	8.59																												
<b>3</b>																													
A	8.03																												
B	8.10																												
C	7.91																												
<b>3</b>																													
A	7.83																												
<b>3</b>																													
B	7.92																												
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100 %	100 %	100%																										
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	100 %	100 %	100%																										

### 4.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.58	4.61	4.77

### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Período		
	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
1ª	-	-	-
2ª	-	Métodos y Técnicas de Estudio 2º A y C	-
3ª	Integración de Equipos 3ºA Sexualidad 3ºB Comunicación y Superación 3ºC	-	Integración de equipos 3º A Y B
4ª	-	-	-
5ª	-	Asesoramiento para la Inserción Laboral 5º A y C	-

#### 4.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

##### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
4.6	4.5	4.7

##### Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.8	4.7	4.8

#### 4.5. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.

Recomendaciones en proceso de atención

#### 4.6. Avance del Plan de Vinculación

#### 4.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Todos los Curriculums de los integrantes del CA fueron actualizados, lo mismo el del CA.

#### 4.8. Puntualidad del Personal Académico

<b>Indicador: Puntualidad</b>	<b>Meta: 95%*</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral de puntualidad del personal académico.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
98%	98%	98%

No.	No.	NOMBRE			
			Julio	Agosto	TOTAL
1	289	JONATAN ZUÑIGA MORALES	***	89%	89%
2	290	ELIA TREJO TREJO	100%	100%	100%
3	292	MARCOS BARRERA LÓPEZ	100%	100%	100%
4	370	CELERINO ARROYO CRUZ	100%	100%	100%
5	439	CARLOS ABRHAM REYNOSO OCAMPO	100%	100%	100%
6	452	JESÚS CERVANTES MIRANDA	100%	100%	100%
7	494	ALFREDO VÁZQUEZ GARCÍA	97%	100%	99%
8	532	JUAN CARLOS DE LA CONCHA LÓPEZ	100%	94%	97%
9	574	JUDITH CALLEJAS HERNÁNDEZ	100%	89%	95%
<b>TOTAL</b>					<b>98%</b>

\*\*\*Realizó estancia

## 5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación

### 5.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	326	287	285
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	76.80	79.23	77.31%
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	95%	73.77	84.14%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</small> Número de asignaturas <b>Meta: 8.0</b>	8.28	8.12	<b>7.96%</b>
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 06 - Agosto 08</b>	<b>Enero 07 – Diciembre 08</b>	<b>Septiembre 07- Agosto 2009</b>
	58.47%	<b>46.43%</b>	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. <b>Meta: 8.0</b>	8.40	8.37	En proceso

<p><b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b></p> <p><math>\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100</math></p> <p><b>Meta: 75%</b></p>	68%	92.59%	91.25%
--	-----	--------	--------

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	218	254	285
<p><b>Porcentaje de aprobación</b></p> <p><math>\frac{\text{Estudiantes aprobados} \times 100}{\text{Matrícula}}</math></p> <p><b>Meta: Mayor/igual 70%</b></p>	74.46 %	70.74 %	77.31
<p><b>Porcentaje de regularización</b></p> <p><math>\frac{\text{Regularizados} \times 100}{\text{Reprobados 2da. Oportunidad}}</math></p> <p><b>Meta: Mayor/igual 70%</b></p>	80%	60.34 %	84.14%
<p><b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b></p> <p><math>\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo}}{\text{Número de asignaturas}}</math></p> <p><b>Meta: 8.0</b></p>	8.03	8.0	7.96
<p><b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b></p> <p><math>\frac{\text{No. de egresados} \times 100}{\text{No. de ingreso en la misma generación}}</math></p> <p><b>Meta: 50%</b></p>	Septiembre 2005 - Agosto 2007 60.19	Septiembre 2006 - Agosto 2008 58.47	Septiembre 2007 - Agosto 2009 En proceso
<p><b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b></p> <p>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</p> <p><b>Meta: 8.0</b></p>	8.77	8.40	EN proceso
<p><b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b></p> <p><math>\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100</math></p> <p><b>Meta: 75%</b></p>	64.72	66.0	91.25

## 5.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																																																																														
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto-2009																																																																																												
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.01</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.18</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.65</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.10</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.90</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.12</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.91</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	8.37	B	8.01	C	8.18	D	8.45	E	8.84	F	8.65	<b>3</b>		A	7.60	B	8.10	<b>4</b>		A	7.90	B	8.12	C	8.16	D	8.91	E	8.60	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.30</td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.96</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.09</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.75</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.25</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.53</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.53</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.07</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.10</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.69</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.39</td></tr> </table>	<b>1</b>		A	8.30	<b>2</b>		A	7.96	B	8.09	C	7.75	D	8.17	E	8.42	F	8.25	<b>4</b>		A	7.53	B	7.53	<b>5</b>		A	8.07	B	8.10	C	7.69	D	7.97	E	8.39	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.07</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.65</td></tr> <tr><td>C</td><td><b>7.44</b></td></tr> <tr><td>D</td><td>7.61</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.21</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.70</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.81</td></tr> </table>	<b>2</b>		A	8.27	<b>3</b>		A	8.07	B	7.65	C	<b>7.44</b>	D	7.61	E	8.21	F	8.70	<b>5</b>		A	7.98	B	7.81
<b>1</b>																																																																																															
A	8.37																																																																																														
B	8.01																																																																																														
C	8.18																																																																																														
D	8.45																																																																																														
E	8.84																																																																																														
F	8.65																																																																																														
<b>3</b>																																																																																															
A	7.60																																																																																														
B	8.10																																																																																														
<b>4</b>																																																																																															
A	7.90																																																																																														
B	8.12																																																																																														
C	8.16																																																																																														
D	8.91																																																																																														
E	8.60																																																																																														
<b>1</b>																																																																																															
A	8.30																																																																																														
<b>2</b>																																																																																															
A	7.96																																																																																														
B	8.09																																																																																														
C	7.75																																																																																														
D	8.17																																																																																														
E	8.42																																																																																														
F	8.25																																																																																														
<b>4</b>																																																																																															
A	7.53																																																																																														
B	7.53																																																																																														
<b>5</b>																																																																																															
A	8.07																																																																																														
B	8.10																																																																																														
C	7.69																																																																																														
D	7.97																																																																																														
E	8.39																																																																																														
<b>2</b>																																																																																															
A	8.27																																																																																														
<b>3</b>																																																																																															
A	8.07																																																																																														
B	7.65																																																																																														
C	<b>7.44</b>																																																																																														
D	7.61																																																																																														
E	8.21																																																																																														
F	8.70																																																																																														
<b>5</b>																																																																																															
A	7.98																																																																																														
B	7.81																																																																																														
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100%	99.53 %																																																																																												
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	100%	N/A	En proceso																																																																																												

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																																																								
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009																																																																						
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>7.95</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.14</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.16</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>7.87</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.44</td></tr> <tr><td><b>D</b></td><td>8.03</td></tr> <tr><td><b>E</b></td><td>8.3</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.34</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.2</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	7.95	<b>B</b>	8.14	<b>3</b>		<b>A</b>	8.16	<b>B</b>	7.87	<b>C</b>	8.44	<b>D</b>	8.03	<b>E</b>	8.3	<b>5</b>		<b>A</b>	8.34	<b>B</b>	8.2	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>2A</b></td><td>7.96</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>3a</b></td><td>8.12</td></tr> <tr><td><b>3B</b></td><td>8.01</td></tr> <tr><td><b>3C</b></td><td>7.91</td></tr> <tr><td><b>3D</b></td><td>8.76</td></tr> <tr><td><b>3E</b></td><td>8.43</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>5A</b></td><td>7.40</td></tr> <tr><td><b>5B</b></td><td>8.24</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>2A</b>	7.96	<b>3</b>		<b>3a</b>	8.12	<b>3B</b>	8.01	<b>3C</b>	7.91	<b>3D</b>	8.76	<b>3E</b>	8.43	<b>5</b>		<b>5A</b>	7.40	<b>5B</b>	8.24	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.27</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.07</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>7.65</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td><b>7.44</b></td></tr> <tr><td><b>D</b></td><td>7.61</td></tr> <tr><td><b>E</b></td><td>8.21</td></tr> <tr><td><b>F</b></td><td>8.70</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>7.98</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>7.81</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	8.27	<b>3</b>		<b>A</b>	8.07	<b>B</b>	7.65	<b>C</b>	<b>7.44</b>	<b>D</b>	7.61	<b>E</b>	8.21	<b>F</b>	8.70	<b>5</b>		<b>A</b>	7.98	<b>B</b>	7.81
<b>2</b>																																																																									
<b>A</b>	7.95																																																																								
<b>B</b>	8.14																																																																								
<b>3</b>																																																																									
<b>A</b>	8.16																																																																								
<b>B</b>	7.87																																																																								
<b>C</b>	8.44																																																																								
<b>D</b>	8.03																																																																								
<b>E</b>	8.3																																																																								
<b>5</b>																																																																									
<b>A</b>	8.34																																																																								
<b>B</b>	8.2																																																																								
<b>2</b>																																																																									
<b>2A</b>	7.96																																																																								
<b>3</b>																																																																									
<b>3a</b>	8.12																																																																								
<b>3B</b>	8.01																																																																								
<b>3C</b>	7.91																																																																								
<b>3D</b>	8.76																																																																								
<b>3E</b>	8.43																																																																								
<b>5</b>																																																																									
<b>5A</b>	7.40																																																																								
<b>5B</b>	8.24																																																																								
<b>2</b>																																																																									
<b>A</b>	8.27																																																																								
<b>3</b>																																																																									
<b>A</b>	8.07																																																																								
<b>B</b>	7.65																																																																								
<b>C</b>	<b>7.44</b>																																																																								
<b>D</b>	7.61																																																																								
<b>E</b>	8.21																																																																								
<b>F</b>	8.70																																																																								
<b>5</b>																																																																									
<b>A</b>	7.98																																																																								
<b>B</b>	7.81																																																																								
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100 %	100 %	99.53 %																																																																						
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	98.70%	97 %	En proceso																																																																						

### 5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto
4.10	4.19	4.5

#### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Período		
	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
1ª	-	-	*
2ª	Métodos y Técnicas de Estudio 2ºA y 2ºB	-	*
3ª	Integración de Equipos 3º A, 3ºC, 3ºD y 3ºE	-	*
4ª	-	-	*
5ª	Asesoramiento para la inserción laboral 5ºA y 5ºB	-	*

\*Este PE no solicito talleres extracurriculares para este periodo.

### 5.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

#### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.5	4.4	4.5

## Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.8	4.8	4.9

### 5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.

Se realizaron las siguientes actividades:

- Realice la revisión de todas las recomendaciones de CONAIC. Existe evidencia del 50% de las recomendaciones. Se anexa archivo digital del trabajo realizado.
- Se realizó una llamada telefónica con el contacto de CONAIC para obtener información sobre la visita de revisión al PE. Simón Ramírez, de CONAIC comentó que por ser nuevos programas (para el caso de la Ingeniería en TIC y el TSU en TIC por competencias) para realizar una revisión es necesario que exista al menos una generación de egresados de dichos programas. Para el caso del programa actual de TSU ya no es necesario hacer alguna revisión ya que dicho programa va a desaparecer.

Se propuso a la Lic. Marisol Maldonado y a la Lic. Norma Pérez para que puedan participar como evaluadoras de CONAIC y así mismo ser líderes de las futuras acreditaciones del PE de TIC.

### 5.6. Avance del Plan de Vinculación

Se participó en conferencias ("Apoyo a Emprendedores", "Creatividad y Cultura Emprendedora" y "La misión de tú vida") para alumnos del PE, se realizaron 8 visitas industriales, se asesoraron al 100 % de los alumnos en estadía, Gloria Zúñiga participó en certificaciones de IC3 y MBC (13 administrativos en MBC – 5 finalizaron, 8 están pendientes, 17 docentes en IC3, quedan pendientes 28 docentes). El detalle de otras actividades se presenta a continuación:

#### Cursos en los que participaron los profesores del PE de TIC.

- Todos los profesores del PE de TIC recibieron la capacitación en EBC durante las últimas semanas del cuatrimestre.
- Raúl Zapata y Gloria Zúñiga asistieron al curso de Internacionalización
- Lourdes Santiago asistió al curso de Java con UML.

- Gustavo Montaña asistió al curso de Evaluación en EBC a la ciudad de Toluca.
- Mónica, Fabián, Juan Carlos Rojo asistieron al curso de • Análisis y diseño orientado a objetos con Java.

**Certificaciones:**

Raúl Zapata obtuvo la certificación en competencias laborales.

**Captación y vinculación con el sector productivo**

Actividad	Institución	Responsable(s)
Entrevistas de radio  Captación	Radio Mezquital	Lic. Raúl Zapata  Mtro. Juan Gabriel Bernal
	Radio Cardonal	Lic. Marisol Maldonado  Lic. Raúl Zapata
Mantenimiento Preventivo	Telesecundaria  Cardonal	Lic. Cuitlahuac Alamilla  Lic. Marisol Maldonado  Lic. Raúl Zapata  Mtra. Ma. de Lourdes Santiago
Capacitación  (Resolver problemas de informática)	Asociación  denominada "Niños de Ixtlahuaca"	Lic. Cuitlahuac Alamilla  Lic. Raúl Zapata
Contacto y reunión de trabajo con la empresa PRAXIS para la creación de	PRAXIS México	Lic. Raúl Zapata, Gloria Zúñiga,  Javier Cabrera, Lulú Santiago,  Norma Pérez, Marisol

Solution Center		Maldonado.
Reunión de Trabajo con la empresa con la que se participo en el programa de PROINNOVA de CONACYT con el proyecto OPENMATHEMATICA.	GSC Asociados S.C.  CONACyT	Mtro. Javier Cabrera Filomeno.  Lic. Norma Pérez.

#### Otras Actividades:

Dos alumnos del P.E. de TIC, partieron a Francia el 23 de julio en donde cursaran una Licencia Profesional durante un año.

Se realizo una reunión con padres de familia de los alumnos de 5º cuatrimestre que realizarán su estadía durante el periodo septiembre – diciembre 2009.

Asistencia al evento "TUZO CHAMPS por parte de alumnos y profesores (Raúl Zapata, Marisol Maldonado, Adriana Camargo y Javier Cabrera)

### 5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Se ha desarrollado 3 proyectos al 100 % y 9 están en proceso.

Proyectos	Status	Responsable(s)
Entrega de la metodología de Proyectos Informáticos (Se colocará en la biblioteca	Falta colocar en la biblioteca virtual pero ya esta concluido.	Lourdes Santiago y Gloria Zúñiga

virtual de la intranet)		
Propuesta de solución tecnológica del pabellón turístico del estado de Hidalgo (Agencia de desarrollo, PE de Turismo, Electricidad y electrónica, TIC y secretaría de Turismo)	Se entrego la propuesta tecnológica y económica sin embargo la Secretaria de Turismo tomo la opción de la propuesta de los encargados de la Feria.	Gustavo Montaña, Marisol Maldonado y Norma Pérez
Propuesta de la página web y comercio electrónico de la empresa Pañe de Tecozautla (Agencia de desarrollo, AyEP, Emprendedores, Electricidad y Electrónica, Mecánica, TIC y la secretaría de Agricultura)	Se entrego la propuesta económica y de desarrollo. Sigue en proceso con la auto capacitación de las tecnologías de desarrollo.	Lourdes Santiago, Raúl Zapata, Marisol Maldonado y Javier Cabrera
Proyecto Desarrollo de material didáctico de matemáticas para secundaria (Empresa GSC	Sigue en proceso. La Mtra. Lourdes Pérez realizo una visita a la empresa y el próximo 22	Pendiente los participantes: 1 programador, 1 pedagogo y 3 diseñadores gráficos.

asociados con recurso de CONACYT \$350,000.00 pesos)	de septiembre se tendrá una reunión con la rectoría.	
Trabajos del proyecto de la migración del SIIN	Se reanudarán cuando se terminen los trabajos de la reingeniería.	Todos los integrantes del CA. Y los PA: Fabián Gálvez y Juna Carlos Rojo
Propuesta de Mejoras del SAEx	Entregado a la coordinación de sistemas.	Lourdes Santiago, Norma, Marisol, Margarita y Germán

### 5.8. Puntualidad del Personal Académico

<b>Indicador: Puntualidad</b>	<b>Meta: 95%*</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral de puntualidad del personal académico.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto-2009
91%	94%	<b>89%</b>

No.	No.	NOMBRE			
			JULIO	AGOSTO	TOTAL
1	96	MA. DE LOURDES PEREZ RUIZ	100%	94%	97%
2	195	MA. DE LOURDES SANTIAGO ZARAGOZA	97%	100%	99%
3	211	JUAN GABRIEL BERNAL LÓPEZ	100%	100%	100%
4	214	GLORIA ZUÑIGA CHÁVEZ	83%	47%	65%
5	238	MAURA NORMA PÉREZ LÓPEZ	100%	100%	100%
6	336	GERMÁN REBOLLEDO ÁVALOS	33%	60%	47%
7	383	MARISOL MALDONADO SÁNCHEZ	93%	100%	97%
8	388	JUAN CARLOS ROJO MENDEZ	67%	56%	62%
9	389	ADRIANA CAMARGO RUIZ	87%	94%	91%
10	419	JULIO MARTÍN BERNALDEZ	100%	88%	94%
11	426	MÓNICA FLORES LÓPEZ	100%	88%	94%
12	432	GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN	100%	88%	94%
13	461	GUSTAVO MONTAÑO ROSAS	97%	100%	99%
14	482	RAÚL ZAPATA PERUSQUIA	100%	94%	97%
15	483	CUITLAHUAC ALAMILLA CINTORA	100%	100%	100%
16	507	FABIÁN GÁLVEZ GONZÁLEZ	75%	69%	72%
17	529	EDILBERTO HERNÁNDEZ ESTRADA	100%	100%	100%
18	586	ISRAEL LÓPEZ MENDOZA	100%	100%	100%
<b>TOTAL</b>					89%

## 6. Programa Educativo: TSU en Turismo

### 6.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	248	310	310
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x 100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	83.33%	85.39%	85.39
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	72.50%	92.86%	<b>67.39</b>
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.41	8.29	8.33
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 2006 - Agosto 2008</b>	<b>Enero 2007 - Diciembre 2008</b>	<b>Septiembre 2007 - Agosto 2009</b>
	67.78	66%	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.63	8.40	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	82.11	93.33	81.25

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009
<b>Matrícula</b>	184	248	310
<b>Porcentaje de aprobación</b> <small>Estudiantes aprobados x100 Matrícula</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	90.76 %	74.54 %	85.39 %
<b>Porcentaje de regularización</b> <small>Regularizados x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</small> <b>Meta: Mayor/igual 70%</b>	70%	74.19 %	<b>67.39 %</b>
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <small>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</small> Número de asignaturas <b>Meta: 8.0</b>	8.33	8.09	8.33
<b>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</b> <small>No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación</small> <b>Meta: 50%</b>	<b>Septiembre 2005 - Agosto 2007</b>	<b>Septiembre 2006 - Agosto 2008</b>	<b>Septiembre 2007 - Agosto 2009</b>
	61.69	67.78	En proceso
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <small>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</small> <b>Meta: 8.0</b>	8.85	8.63	En proceso
<b>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</b> <small>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</small> <b>Meta: 75%</b>	96.22	82.11	81.25

## 6.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																																																																																				
	Septiembre – diciembre 2008	Enero – abril 2009	Mayo-agosto 2009																																																																																																		
<p><b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b></p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.25</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.53</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.05</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.55</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.18</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.55</td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.62</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.33</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.59</td></tr> </table>	1		A	8.51	B	8.25	C	8.53	D	8.51	E	8.05	2		A	8.55	3		A	8.18	B	8.55	4		A	8.39	B	8.62	C	8.33	D	8.59	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.82</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>E</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.07</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.19</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.50</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.35</td></tr> </table>	1		A	8.51	B	7.82	2		A	8.58	B	8.20	C	8.51	D	8.41	E	7.97	3		A	8.94	4		A	8.07	B	8.19	5		A	8.45	B	8.50	C	8.20	D	8.35	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.33</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.94</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.10</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.49</td></tr> </table>	2		A	8.33	B	7.94	3		A	8.36	B	8.10	C	8.56	D	8.39	E	8.44	4		A	8.73	5		A	7.97	B	8.49
1																																																																																																					
A	8.51																																																																																																				
B	8.25																																																																																																				
C	8.53																																																																																																				
D	8.51																																																																																																				
E	8.05																																																																																																				
2																																																																																																					
A	8.55																																																																																																				
3																																																																																																					
A	8.18																																																																																																				
B	8.55																																																																																																				
4																																																																																																					
A	8.39																																																																																																				
B	8.62																																																																																																				
C	8.33																																																																																																				
D	8.59																																																																																																				
1																																																																																																					
A	8.51																																																																																																				
B	7.82																																																																																																				
2																																																																																																					
A	8.58																																																																																																				
B	8.20																																																																																																				
C	8.51																																																																																																				
D	8.41																																																																																																				
E	7.97																																																																																																				
3																																																																																																					
A	8.94																																																																																																				
4																																																																																																					
A	8.07																																																																																																				
B	8.19																																																																																																				
5																																																																																																					
A	8.45																																																																																																				
B	8.50																																																																																																				
C	8.20																																																																																																				
D	8.35																																																																																																				
2																																																																																																					
A	8.33																																																																																																				
B	7.94																																																																																																				
3																																																																																																					
A	8.36																																																																																																				
B	8.10																																																																																																				
C	8.56																																																																																																				
D	8.39																																																																																																				
E	8.44																																																																																																				
4																																																																																																					
A	8.73																																																																																																				
5																																																																																																					
A	7.97																																																																																																				
B	8.49																																																																																																				
<p><b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b></p>	100%	100%	99 %																																																																																																		
<p><b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b></p>	93%	N/A	En proceso																																																																																																		

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																																																						
	Mayo – agosto 2007	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009																																																																				
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. <b>Meta: 7.5</b>	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.16</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.31</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.58</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.53</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.61</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.1</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	8.16	<b>B</b>	8.31	<b>3</b>		<b>A</b>	8.58	<b>B</b>	8.53	<b>C</b>	8.61	<b>5</b>		<b>A</b>	8.1	<table border="1"> <tr><td><b>1</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.71</td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.43</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>7.93</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.15</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.20</td></tr> <tr><td><b>D</b></td><td>7.74</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.14</td></tr> </table>	<b>1</b>		<b>A</b>	8.71	<b>2</b>		<b>A</b>	8.43	<b>3</b>		<b>A</b>	7.93	<b>B</b>	8.15	<b>C</b>	8.20	<b>D</b>	7.74	<b>5</b>		<b>A</b>	8.14	<table border="1"> <tr><td><b>2</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.33</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>7.94</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.36</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.10</td></tr> <tr><td><b>C</b></td><td>8.56</td></tr> <tr><td><b>D</b></td><td>8.39</td></tr> <tr><td><b>E</b></td><td>8.44</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>8.73</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>A</b></td><td>7.97</td></tr> <tr><td><b>B</b></td><td>8.49</td></tr> </table>	<b>2</b>		<b>A</b>	8.33	<b>B</b>	7.94	<b>3</b>		<b>A</b>	8.36	<b>B</b>	8.10	<b>C</b>	8.56	<b>D</b>	8.39	<b>E</b>	8.44	<b>4</b>		<b>A</b>	8.73	<b>5</b>		<b>A</b>	7.97	<b>B</b>	8.49
<b>2</b>																																																																							
<b>A</b>	8.16																																																																						
<b>B</b>	8.31																																																																						
<b>3</b>																																																																							
<b>A</b>	8.58																																																																						
<b>B</b>	8.53																																																																						
<b>C</b>	8.61																																																																						
<b>5</b>																																																																							
<b>A</b>	8.1																																																																						
<b>1</b>																																																																							
<b>A</b>	8.71																																																																						
<b>2</b>																																																																							
<b>A</b>	8.43																																																																						
<b>3</b>																																																																							
<b>A</b>	7.93																																																																						
<b>B</b>	8.15																																																																						
<b>C</b>	8.20																																																																						
<b>D</b>	7.74																																																																						
<b>5</b>																																																																							
<b>A</b>	8.14																																																																						
<b>2</b>																																																																							
<b>A</b>	8.33																																																																						
<b>B</b>	7.94																																																																						
<b>3</b>																																																																							
<b>A</b>	8.36																																																																						
<b>B</b>	8.10																																																																						
<b>C</b>	8.56																																																																						
<b>D</b>	8.39																																																																						
<b>E</b>	8.44																																																																						
<b>4</b>																																																																							
<b>A</b>	8.73																																																																						
<b>5</b>																																																																							
<b>A</b>	7.97																																																																						
<b>B</b>	8.49																																																																						
<b>Control de planes y programas de estudio</b> Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. <b>Meta: 100%</b>	100 %	100 %	99 %																																																																				
<b>Control y seguimiento de estadías</b> Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. <b>Meta 100%</b>	98 %	98.48 %	En proceso																																																																				

### 6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

#### Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.4	4.65	4.48

#### Talleres extracurriculares de formación integral impartidos

Cuat.	Período		
	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
1ª	Autoestima y Proyecto de Vida 1ªA	-	-
2ª	Sexualidad 2ªA	-	-
3ª	Sexualidad 3ªA, 3ªB y 3ªD Integración de Equipos 3ªC	-	-
4ª		-	Curso de emprendedores
5ª	Asesoramiento para la inserción laboral 5ªA	-	-

\*Durante este periodo escolar, el PE no solicitó talleres extracurriculares.

### 6.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

#### Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
4.5	4.5	4.5

## Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Mayo – agosto 2008	Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009
4.8	4.7	4.8

### 6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.

Con base a las recomendaciones de CIEES, el informe de autoevaluación de CONAET se concluyó, el Programa Educativo de Turismo se acreditó el 15 de octubre de 2008, el informe final contiene varios elementos, entre los cuales está el análisis de cumplimiento de cada uno de los 121 criterios de las 11 áreas de evaluación, en los cuales el Programa Educativo de TSU en Turismo de la Institución cumple con 60 criterios esenciales de 62, y con 50 recomendables de 57, dos no aplicaron, por lo que de 119 criterios evaluados con 110 representa un cumplimiento global del 92.43%.

El programa educativo le ha dado seguimiento con el CA de la carrera los criterios recomendables por CONAET.

### 6.6. Avance del Plan de Vinculación

Visitas de captación	Se participo en: Evento recreativo de Tuning Entrevista de la radio Cardonal (2).
Visitas industriales	10 visitas industriales
Estudiantes asignados a estadía	30 estudiantes para septiembre-diciembre
Plática con padres de familia	Se realizó una plática con los padres de familia de los alumnos de quinto cuatrimestre para el periodo de estadía.

## 6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Descripción	Tipo de Participación
Revista Hidal-go	-Presentación de la Revista Hidal-go en el primer foro de Cuerpos Académicos del área administrativa y de Turismo.
Proyecto de la Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable	Proyecto académico
Exposición de ideas de producto turístico	Evento Académico
Organización del onceavo aniversario de estación de la radio cardonal	Evento Académico
Propuesta del marco teórico del Cluster turístico	Trabajo en conjunto con el CA de AYEP
Participación del programa estatal de becas	Aportación Académica
Programa de reforestación ambiental	Proyecto académico
Programa recreativo de tunning	Evento Académico
Investigación de campo en las organizaciones y operatividad de coffee break en cadenas hoteleras internacionales	Evento Académico
Exposición de Cluster Turístico	Trabajo en conjunto con el CA de AYEP
Desarrollo de paquetes turísticos nacionales	Proyecto académico
Investigación de productos y proyectos de Desarrollo Sustentable	Proyecto académico

### 6.8. Puntualidad del personal académico.

<b>Indicador: Puntualidad</b>	<b>Meta: 95%*</b>
<b>Método de cálculo:</b>	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2008	Enero-Abril 2009	Mayo-agosto 2009
91%	96%	<b>93%</b>

No.	No.	NOMBRE			
			Julio	Agosto	TOTAL
1	5	DANIEL SALOMÓN DURÁN	100%	100%	100%
2	187	FRANCISCO BRAVO REYES	97%	94%	96%
3	203	SARA ISABEL CABALLERO OLGUÍN	88%	100%	94%
4	277	MA. DEL ROSARIO RAMÍREZ TREJO	100%	100%	100%
5	341	BLANCA ESTELA TREJO BARRERA	100%	100%	100%
6	378	ANTONIO VARGAS MÁRQUEZ	97%	88%	93%
7	410	LETICIA GUADALUPE TREJO LEAL	100%	94%	97%
8	413	RAFAEL DARÍO CHAPARRO RÁNGEL	100%	94%	97%
9	417	ANGÉLICA MA. DANIEL MEDINA	92%	100%	96%
10	425	LAURA YALIL FRANCO PÉREZ	93%	88%	91%
11	446	VICTOR MANUEL NUÑEZ GARCIA	60%	38%	49%
12	455	MARTÍN ORTÍZ SIMÓN	92%	85%	89%
13	580	OVETH RAMIREZ GÓMEZ	92%	100%	96%
14	581	MELISSA ACEVEDO JAGUEY	100%	100%	100%
15	590	BERTHA EUGENIA GARCÍA ALARCÓN	89%	100%	95%
16	595	HECTOR MARTIN NAPOLES	100%	67%	84%
17	603	RUFINO DEMILLÓN PASCUAL	100%	100%	100%
<b>TOTAL</b>					<b>93%</b>

## 7. Servicios Estudiantiles.

### A) Distribución de becas por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula Inicial	Becas Otorgadas	Porcentaje
Administración y Evaluación de P.	190	174	91.5%
Tecnologías de la Información y C.	272	205	75.7%
Tecnología de Alimentos	96	89	92.7%
Electricidad y Electrónica I.	81	75	92.5%
Mecánica	100	69	69%
Turismo	311	229	73.6%
<b>Total</b>	<b>1050</b>	<b>841</b>	<b>80.1%</b>

**Nota:** La información reportada en a inicio de cuatrimestre.

### Distribución de Becas

P. E	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BECA LOS	BIA M	Becas Indígenas	PRONA BES	Padres Migrantes
TUR	33	8	10	11	9	3	1	142	12
TAL	4	4	3	9	4	1	0	55	9
AEP	22	4	2	3	14	0	0	127	3
EI	12	2	2	1	4	0	0	52	2
TIC	32	2	4	3	14	0	0	130	19
MEC	10	1	0	3	3	0	0	45	7
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>551</b>	<b>52</b>
<b>%</b>	<b>13.3%</b>	<b>2.4%</b>	<b>2.4%</b>	<b>3.5%</b>	<b>5.8%</b>	<b>1.0%</b>	<b>.47%</b>	<b>65.4%</b>	<b>6.2%</b>

- **Presupuesto ejercido en el proyecto de becas**

El presupuesto autorizado para el 2009 fue de \$330,000.00 para ejercer dentro del proyecto de becas. El total del presupuesto ejercido en el periodo mayo-agosto ha sido de \$118,550.00 como lo muestra la siguiente tabla de desglose. El presupuesto que falta por ejercer para el próximo cuatrimestre \$134,175.00.

Tipo de beca	Presupuesto Ejercido Mayo – Agosto 2009					
	Alumnos Becados	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
<b>Beca Alimenticia</b>	21	\$3,750.00	\$7,625.00	\$9,975.00	\$7,700.00	\$29,050.00

<b>Beca de Equidad</b>	21	\$7,500.00	\$7,500.00	\$7,500.00	\$7,000.00	\$29,500.00
<b>Beca de Estadía</b>	30	\$15,000.00	\$15,000.00	\$15,000.00	\$15,000.00	\$60,000.00
<b>Total</b>	72	\$26,250.00	\$30,125.00	\$32,475.00	\$29,700.00	\$118,550.00

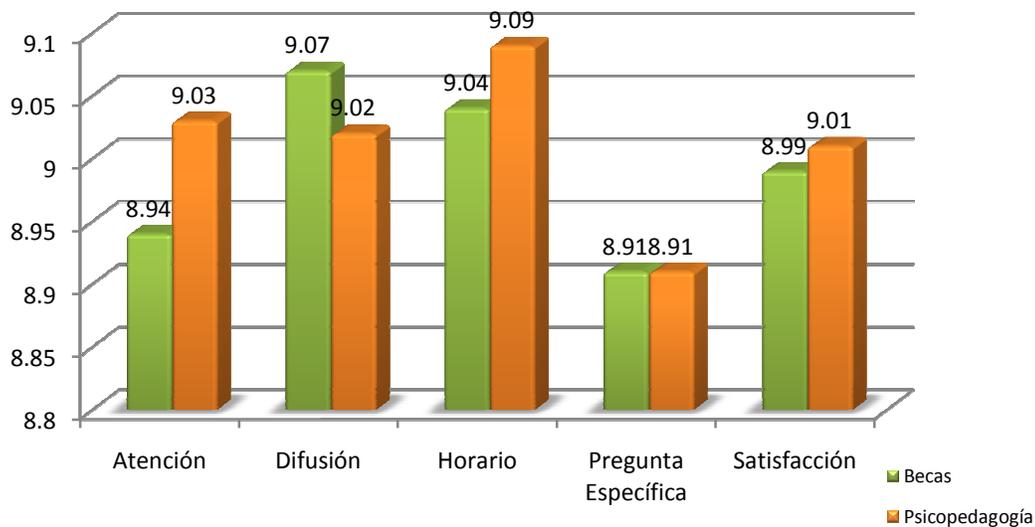
### B) Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo.

El total de talleres programados para impartir en el cuatrimestre mayo - agosto 2009, ha sido 11 de los cuales solo se impartieron 11, logrando alcanzar los objetivos de los mismos. Cabe señalar que durante este cuatrimestre no se solicitó a los programas educativos programación de talleres porque se tenía contemplado que las temáticas serían desarrolladas por los tutores.

Programa Educativo	Cuatrimestres				
	1º	2º	3º	4º	5º
<b>Administración y Evaluación de proyectos</b>	--	Métodos y Técnicas de Estudio 2ºA Integración de Equipos 2ºA	Integración de Equipos 3ºA, B, C y D	--	--
<b>Tecnología de Alimentos</b>	--	--	Integración de Equipos Sexualidad 3ºA y B	--	--

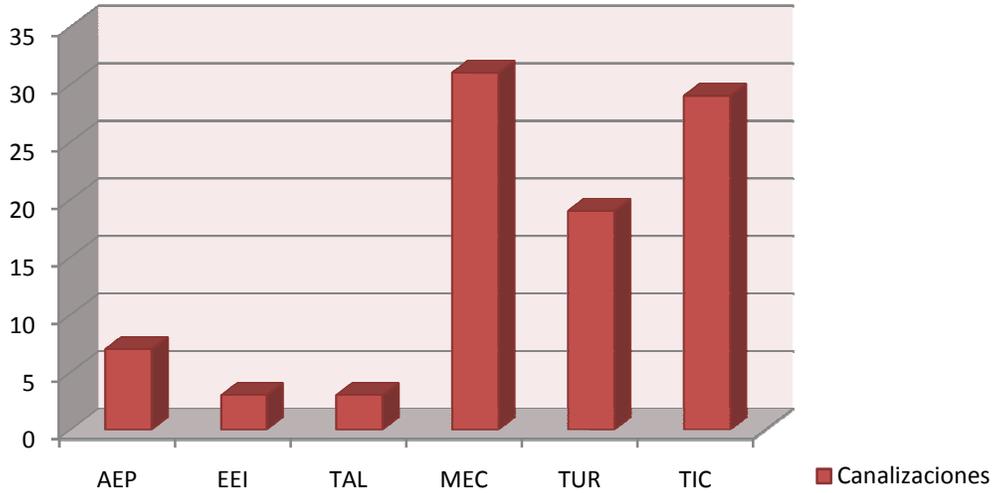
### C) Resultados de auditoría de servicios complementarios

La meta programada para 2009 en el servicio de becas es de 8.50 y la programada para psicopedagogía es de 8.80. Los resultados obtenidos en auditoría realizada durante el cuatrimestre mayo - agosto, han sido satisfactorios porque han superado la meta establecida por el área, así como la meta general que ha sido de 8.66. Por lo anterior no ha sido necesario atender alguna no conformidad u oportunidad de mejora. Es importante mencionar que las observaciones realizadas por los estudiantes a través de esta auditoría se atendieron y fueron publicadas en intranet. Los resultados se observan en la siguiente gráfica.



#### D) Estudiantes canalizados por Programa Educativo.

P. Educativo	Total	Concluidas	Canalizaciones	
			En curso	No atendidas
Tec. de Alimentos	3	3	0	0
Mecánica	31	31	0	0
Admón. Y Ev. De P	7	7	0	0
Electricidad y E.I	3	3	0	0
Tec. Información	29	29	0	0
Turismo	19	19	0	0
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**E) Estudiantes canalizados y atendidos en servicios estudiantiles por solicitud de baja.**

Programa Educativo	Total de bajas	Estudiantes entrevistados	Estudiantes no entrevistados
Tec. de la Información y Comunicación.	18	17	1
Administración y Evaluación de Proyectos	4	4	0
Turismo	20	14	6
Electricidad y Electrónica I.	6	3	3
Tecnología de Alimentos	3	2	1
Mecánica	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>12</b>

**Nota:** Es importante considerar que el total de bajas incluye las temporales y definitivas.

- Tecnologías de la Información y Comunicación

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuatr. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
073162	Bacilio Pérez Sandra	5ºB	Temporal	Embarazo	SI	Tiene 7 meses de embarazo y esto le impide realizar su estadía. Cuenta con el apoyo de su mamá y de su esposo. Se reincorporara en el mes de septiembre.	18.05.09	Pronabes
083190	Caballero ángeles Geovani Adrian	2ºB	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante se da de baja temporal por reprobó 3 materias, refiere que descuido sus estudios y se compromete a mejorar su rendimiento académico. Se le informo que perderá su beca.	18.05.09	Pronabes
073185	Rosas Cruz Luis Francisco	5ºC	Temporal	Desinterés académico	SI	El estudiante refiere que por tener desinterés académico reprobó 3 materias, causándole baja temporal. Se reincorporara en mayo-agosto 09 y desea mejorar su desempeño académico. S e le informo que perderá su beca.	18.05.09	Pronabes

073488	González Durán Isidro	4ºA	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante recursará el 3er cuatrimestre debido a que reprobó el examen global de informática. Los padres asistieron a la entrevista donde se les informo su situación académica de su hijo. Se incorporara en el cuatrimestre mayo-agosto 09. Contaba con bécalos.	19.05.09	Ninguna
083180	Pérez González Lorena Graciela	2ºF	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	La estudiante decide darse de baja y recursar el cuatrimestre por reprobado 3 materias, los padres desconocen su situación, sin embargo piensa avisarles. Se incorporará en el cuatrimestre mayo-agosto .	19.05.09	Ninguna
073502	Castañón López Juan Carlos	4ºB	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante no presento examen de 2da oportunidad de la materia formación sociocultural; lo anterior por problemas en la materia y el profesor (no asistió a las asesorías). Lo mas conveniente para el estudiante es darse de baja temporal, de lo contrario sería definitiva.	22.05.09	Ninguna

083573	Castellanos Salvador Jonhy Sidney	2ºB	Definitiva	Cambio de residencia	SI	El alumno decide darse de baja definitiva porque se irá a E.U.A. a trabajar ya que tiene una familia que mantener, los padres tienen conocimiento de su situación. Su prioridad es trabajar y no desea seguir estudiando.	15.06.09	Pronabes
073245	Domínguez Acosta Yolanda	6ºC	Temporal	Cambio de residencia	SI	Se irá a vivir a E.U.A, el tiempo que debe estar allá debe ser máximo de 6 meses, lo anterior para que puedan otorgarle visa. La baja es inevitable porque no depende directamente de la alumna esta situación. Se incorporará para la continuidad de estudios en mayo 2010.	07.07.09	Bécalos
091097	Ángeles Avila Constantino	2ºA	Temporal	Cambio de carrera	SI	Refiere el estudiante tener varios motivo para darse de baja: Su papá se ha quedado desempleado y los gastos no se pueden atender en su totalidad, la carrera no esta cumpliendo con sus expectativas, no se siente interesado en continuar por ello prefiere darse de baja y en enero del próximo año ingresará a Turismo. Su familia le apoya en la decisión.	07.07.09	Ninguna

**INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**  
**REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2009**

083465	Ramírez Hernández Iovani Ulises	3ºA	Definitiva	Incumplimiento de expectativas	SI	La carrera no cumplió con sus expectativas, ingresará a la UTVM por no dejar de estudiar, fue su segunda opción la institución. Desea estudiar algo relacionado a las ciencias sociales, su familia lo apoya. No esta interesado en continuar estudios en la institución ya que la universidad no tiene una carrera a fin a su interés.	21.07.09	Pronabes
091039	Torres Ambrosio Oscar	2ºA	Temporal	Problemas personales o familiares	SI	Refiere el estudiante que no cuenta con el certificado de la preparatoria, tiene que recursar una materia y asistir a clases. No se puede quedar el alumno debido a que no cuenta con su certificado y es requisito indispensable para ingresar y continuar en la Institución. Ingresará en septiembre 2009.	04.06.09	Ninguna
073188	Hernández Simón Jorge Ulises	6ºC	Temporal	Alcance limitado de sus expectativas	NO	No se presento a la entrevista.	23.07.09	Pronabes

083525	Callejas Calixto Miguel Angel	3ºD	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante recursaba materias de 2do cuatrimestre, no presento sus exámenes por que no pago. Depende económicamente de sus padres, no cuenta con beca debido a que no tramitó y después no alcanzó promedio. Se incorporará en septiembre 09.	23.07.09	Pronabes
083505	Zongua Pedraza Alexander	3ºD	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante recursaba la asignatura de inglés, presento examen y lo reprobó. En el cuatrimestre en curso fue un alumno irregular, no ponía atención en clases por sentir que era fácil. S u familia no tiene conocimiento de su deserción, pero procurará incorporarse a 3er cuatrimestre en septiembre.	06.08.09	Ninguna
083224	García Salas Omar	3ºD	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante refiere que su padre se enfermó y lo tenía que cuidar, motivo por el cual no asistía a clases afectando su desempeño académico. Se reincorporara en el cuatrimestre septiembre-diciembre 09.	06.08.09	Ninguna

093013	Pejay Bautista Jaime Salathiel	1º	Definitiva	Cambio de institución	SI	El estudiante refiere que se inscribirá en la UAM en la ciudad de México en la carrera de Sistemas Computacionales a partir del 21 de septiembre inician sus clases. Es inevitable su baja.	18.08.09	Ninguna
083431	Otero Olgún Jazmín	3ºB	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante reprueba las materias de matemáticas, base de datos, inglés y redes. Faltó mucho a clases por problemas familiares, motivo por el cual faltó a clases y no pudiera ponerse al corriente. Tiene la posibilidad de recurrir nuevamente al 3er cuatrimestre porque le apoyará su familia.	20.08.09	Padres migrantes

083357	Nopal Baxcajay Víctor	3°C	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	El estudiante reprueba 3 materias del cuatrimestre en curso, inglés no presenta examen por que no se presento formal al examen y no lo dejaron al global. No aprueba en la 1ra oportunidad matemáticas, no entiende la materia y tampoco fue a asesorías, Base de datos no entiende la materia, el examen le es complicado nunca asistió a las asesorías por flojera a quedarse después de clases. Recursará nuevamente el cuatrimestre en septiembre-diciembre, el estudiante tiene conocimiento que pierde el apoyo de la beca pronabes.	21.08.09	Pronabes <sup>o</sup>
--------	-----------------------------	-----	----------	--------------------------------	----	--	----------	-----------------------

• Administración y Evaluación de Proyectos

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuatr. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
-----------	-------------------	----------------	--------------	------------------------	------------	------------------------	-------------------	------------------

073402	Vicente Ibarra Liliana	3ºA	Temporal	Alumna dejo de asistir	SI	Se realizó visita domiciliaria. Refiere que esta embarazada y tiene amenaza de aborto por lo que decide darse de baja temporal par no tener alguna complicación. los padres tienen conocimiento de la baja y de sus situación.	08.07.09	Ninguna
083182	Bautista Barrera Yesenia	2ºB	Definitiva	Cambio de escuela	si	Anteriormente se dio de baja temporal, desde ir a estudiar en la UT de tula tepeji, por lo que necesita darse de baja definitiva.	10.08.09	Pronabes
073378	Flores Valera Leticia	2ºA	Definitiva	Reprobación	si	La carrera de turismo no cumple sus expectativas, por lo que decide cambiarse a Administración sin embargo le rivalidad materias y cursa el segundo cuatrimestre cursando materias de primero lo que le afecta y decide darse de baja definitiva y cursar desde el primer cuatrimestre.	06.08.09	Ninguna
083463	Yerbafría Nopal Armando	2ºB	Definitiva	reprobación	si	Refiere el alumno que dejó de asistir a la escuela por que no cuenta con el apoyo de sus padres, sin embargo su bajo desempeño fue lo que hizo para que se diera de baja definitiva.	04.08.09	Pronabes

- TURISMO

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuatr. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
081081	Guillermo Martínez	5ºB	temporal	Bajo rendimiento académico	No	El alumno no se presento a la entrevista para tramitar baja	31.08.09	Equidad
073123	Cruz Bautista Olivia	5ºB	Temporal	Bajo rendimiento académico	No	la alumna no se presento a la entrevista para tramitar baja	31.08.09	Equidad
083053	Rojas Hernández Olivia	3ºC	Temporal	Personales	si	Tiene 2 meses de embarazo, quiere estar en reposo y prefiere suspender sus estudios temporalmente.	20.08.09	Pronabes
091089	Barrera Jiménez Sara	1ºB	Definitiva	No se presento a clases	si	la alumna dejó de asistir ya que es madre soltera y tiene que darle atención a su bebé, su familia la apoya, le es necesario darse de baja definitiva para poder ingresar nuevamente a la universidad en el cuatrimestre sep-Dic 2009.	19.08.09	Ninguna
073409	Uribe Martínez Hugo Daniel	5ºB	Temporal	Bajo rendimiento académico	No	No se presento a la entrevista para tramitar su baja.	24.0709	ninguna
073327	Arangura Monroy José Santos	5ºB	Temporal	Bajo rendimiento académico	No	No se presento a la entrevista para tramitar su baja.	14.08.09	Ninguna
071016	García Hernández Fernando Javier	5ºA	Temporal	Bajo rendimiento académico	No	No se presento a la entrevista para tramitar su baja	15.06.09	Ninguna

081053	Rebolledo Martínez Lucia	5ºB	Temporal	Bajo rendimiento académico	Si	No aprobó una asignatura que recursaba del 4to cuatrimestre, prefiere darse de baja definitiva por que era asignatura de segunda oportunidad, su familia esta enterada y la apoyan	04.08.09	Ninguna
073287	López Flores Ruth Agustina	5ºB	Temporal	Bajo rendimiento académico	si	Es la segunda ocasión que se da de baja temporal por una materia que esta recursando y no logró pasar	31.07.09	Ninguna
073214	Hernández Mayorga Aide	4ºA	Temporal	Bajo rendimiento académico	si	Se da de baja temporal por no poder presentar un examen de recuperación, por lo que decide darse de baja temporal y recurrar el cuarto cuatrimestre	03.08.09	Ninguna
091081	Zamora Azpeitia Julio Adrián	2ºB	Temporal	Problemas Familiares y económicos	si	Refiere que necesita trabajar ya que el padre no tiene trabajo el cual esta en EUSA y no tiene trabajo, por lo que ella necesita trabajar para apoyar a su familia.	28.08.09	Ninguna
083523	Ramírez Pérez Ana Karen	3ºE	Definitiva	Personal	Sí	Refiera que la carrera no ha llenado todas sus expectativas, no le agrada la forma en como se imparten las clases algunos profesores ni el ambiente del grupo, siempre se ha interesado en la carrera de derecho y hoy que tiene la oportunidad de estudiar lo aprovechará.	13.07.09	Pronabes

083592	Martínez Cadena Denise	3ºE	Temporal	Bajo rendimiento académico	No	la alumna no se presento a entrevista de baja	29.06.09	Pronabes
083406	Rincón Paz Alberta	3ºB	Definitiva	Personal	Si	Refiera la alumna que tuvo problemas de aborto, por lo que no puede continuar con sus estudios, además de que ahora depende de su pareja y no cuentan con los recursos suficientes para continuar con sus estudios.	29.06.09	Pronabes
082015	Cruz Ángeles Erika	4ºA	Temporal	Personales	Si	No cuenta con recursos económicos para continuar con sus estudios, por lo que tiene que trabajar para solventar sus gastos.	16.06.09	Pronabes
081011	Martín García Claudia	5ºA	Temporal	Problemas de salud.	Si	La estudiante padece de una enfermedad en la garganta por lo que tiene que atenderse en la ciudad de Pachuca, por lo que se dará de baja temporal	01.06.09	Pronabes y equidad.
071054	Sánchez López Shantal Yadira	5ºa	Temporal	Bajo Aprovechamiento académico	si	Refiere que no logro pasar la materia de ingles por lo que tiene que darse de baja temporal para poder cursar el 5to cuatrimestre.	21.05.09	ninguna
073140	Chávez Ortega Rafael	5ºA	Temporal	Bajo Aprovechamiento académico	si	se da de baja temporal ya que no paso la materia de grupos y convenciones por lo que tiene que darse de baja y prepararse para poder ingresar a la estadia.	19.05.09	Ninguna

073096	Acosta Linares Ma. Angélica	5ºA	Temporal	Bajo Aprovechamiento académico	si	Decide darse de baja temporal por reprobar una materia, por ese hecho no realizará la estadía, sin embargo esta dispuesta a estudiar y pasar esa materia para poder graduarse.	19.0509	Pronabes.
	Cristino Martínez Ariana	5ºA	Temporal	Bajo desempeño académico	si	Recursará el 5to cuatrimestre ya que reprobó dos materias y no puede realizar la estadía, por lo que decide quedarse y mejorar su promedio.	19.0509	Pronabes

- Electricidad y Electrónica Industrial

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuat. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
083041	Hernández Lara Héctor David	3ºB	Definitiva	Cambio de carrera	SI	Ingresará a la carrera de mecánica por que la carrera de electricidad no cumplió con todas sus expectativas. No quiere estudiar una carrera que no satisface todos sus intereses. Su familia le apoya para que continúe estudiando. Ingresará en septiembre a la carrera de mecánica y buscará el apoyo de una beca.	03.07.09	Ninguna

083450	Ángeles Geronimo José Alfonso	3ºA	Definitiva	Incumplimiento de expectativas	SI	El alumno refiere que la manera de impartir clases de algunos profesores no es la adecuada, no hay equipo suficiente para todos y esto hace que algunos reprobren. No le agrada el sistema de TSU. Su baja es inevitable.	27.07.09	Pronabes
073452	Corona Martínez Alberto	6ºA	Temporal	Bajo desempeño académico	SI	Argumenta el alumno que no le daba tiempo investigar para realizar su memoria y entregar avances, así mismo realizaba actividades que lo le respondían como TSU en electricidad y electrónica industrial como: pintar, acomodar tubos etc.. El estudiante realizará la estadía en otra empresa, comprometido a realizar actividades y entregar reportes a tiempo.	10.08.09	Ninguna
083480	Lugo Sánchez Juan Alfonso	3ºB	Definitiva	Reprobación	NO	No se presento a la entrevista.	11.08.09	Pronabes
083160	Mejía Salazar Guillermo	3ºB	Definitiva	Reprobación	NO	No se presento a la entrevista.	21.08.09	Pronabes
081032	Guzmán Peña Moisés	5ºA	Temporal	Inasistencia	NO	No se presento a la entrevista.	21.08.09	Ninguna

- Tecnología de Alimentos

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuatr. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
083517	González Ramírez Alejandra	3ºA	Temporal	Problemas personales o familiares	SI	Refiere la alumna que su papá ya no la apoyará económicamente. Piensa trabajar y regresar a estudiar en el mes de enero 2010. La mamá tiene conocimiento de la baja de la alumna.	19.05.09	Ninguna
083447	Zamora Nava Hugo	3ºB	Temporal	Problemas de salud	SI	Hace tiempo el estudiante tuvo problemas por un golpe en los ojos, esto le ha traído consecuencias y le han originado migraña frecuentemente, sufre de dolor en los ojos, cabeza, malestar por la luz. Necesita tratarse y para ello le han sugerido suspender estudios ya que no puede estar expuesto a presión. Se incorporará en un año.	06.08.09	Padres Migrantes
083479	Lugo Sánchez Manuel	3ºB	Definitiva	Desinterés académico	NO	El estudiante fue canalizado y atendido por problemas de alcoholismo.	11.08.09	Padres migrantes

- Mecánica

Matrícula	Nombre del Alumno	Cuatr. y Grupo	Tipo de Baja	Motivo real de la Baja	Entrevista	Atención y Seguimiento	Fecha de atención	Contaba con beca
083544	López Viveros Silvino	3ºA	Temporal	Bajo desempeño académico	NO	No se presento a la entrevista.	14.07.09	Ninguna
083181	Cano Martínez Noé	3ºB	Definitiva	Reprobación	SI	Refiere el estudiante que el motivo de sus reprobación ha sido por que trabaja de noche en un OXXO, esto le implicaba llegar tarde a la escuela por que no se levantaba y en muchas ocasiones no hacia tareas. Buscara el apoyo de su familia para que le den la oportunidad de continuar estudios al 1er cuatrimestre. Se le informo al estudiante sobre el apoyo de la beca PRONABES.	14.08.09	Ninguna
083425	Pérez Segovia Héctor Javier	3ºB	Definitiva	Reprobación	SI	No se presento a la entrevista	21.08.09	Ninguna

## Requerimientos para mejorar el servicio

- Gestionar se comience a desarrollar el sistema de bajas propuesto a personal del área de sistemas, a fin de optimizar el control y seguimiento de las bajas. Cabe mencionar que la propuesta del desarrollo de este sistema se ha consensado con la responsable del área de Escolares.
- Solicitar a directores de los programas educativos, den el seguimiento que se requiere al Programa de Apoyo Académico al Estudiante, específicamente lo que compete a Tutorías.
- Elaborar por parte de la Coordinación Académica, lineamientos a seguir en cuanto a la forma en que se estará dando seguimiento y evaluando los Cursos de Formación Integral.
- Especificar la forma en que se estará dando seguimiento a las asesorías académicas, a fin de homogenizar el criterio en todas las direcciones de los Programas Educativos y se tenga una referencia al elaborar el formato que se utilizará para evaluar el Programa de Apoyo Académico al Estudiante.

## 8. Emprendedores

### ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EMPRENDEDORES UNIVERSITARIOS:

- **Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”**

#### Turismo

Grupo	Horario	Fechas
4“A”	8:00 a 16:00	11 Junio
4 “A”	8:00 a 16:00	12 Junio

- **Cuarto concurso de Ideas de negocio.**

El 4to. Concurso de Ideas de negocio no logró llevarse a cabo debido a ajustes en la agenda de actividades de la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa.

Sin embargo se muestra a continuación un listado de las ideas generadas en el “Taller de Desarrollo del Espíritu Emprendedor”:

Cabe señalar que los estudiantes que cursaban el 5º Cuatrimestre actualmente se encuentran en estadía y no será posible que participen en el concurso que será reprogramado en el periodo septiembre-diciembre.

- **Ciclo cuatrimestral de conferencias**  
**Programación del ciclo de conferencias del periodo Mayo - Agosto 2009.**

Relación de conferencias para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2009

FECHA	HORA	CONFERENCIA	DEPENDENCIA	PONENTE	PARTICIPANTES	OBJETIVO
16-Jun	11:00 hrs. Duración 1 hr 30 min	“Innovación tecnológica”	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Academia de Economía y Desarrollo Tecnológico Industrial	Mtro. Roberto Morales Estrella	3º Cuatrimestre Turismo	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la innovación tecnológica, como un elemento clave para la competitividad y el desarrollo económico de un país.
16-Jun	13:00 hrs. Duración 1 hr 30 min	“Innovación tecnológica”	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Academia de Economía y Desarrollo Tecnológico Industrial	Mtro. Roberto Morales Estrella	3º Cuatrimestre AyEP TAL 4º Cuatrimestre TUR	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la innovación tecnológica, como un elemento clave para la competitividad y el desarrollo económico de un país.
23-Jun	11:00 hrs. Duración 1 hr 30 min	“Innovación tecnológica”	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Academia de Economía y Desarrollo Tecnológico Industrial	Mtro. Roberto Morales Estrella	3º Cuatrimestre TIC	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la innovación tecnológica, como un elemento clave para la competitividad y el desarrollo económico de un país.

23-Jun	13:00 hrs. Duración 1 hr 30 min	“Innovación tecnológica”	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Academia de Economía y Desarrollo Tecnológico Industrial	Mtro. Roberto Morales Estrella	3º Cuatrimestre EEI MEC	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la innovación tecnológica, como un elemento clave para la competitividad y el desarrollo económico de un país.
7-Jul	14:00 hrs. Duración 1 hr. 15 min.	“Apoyo a emprendedores”	SEDECO	Por confirmar	5º Cuatrimestre AyEP TUR EEI 4º Cuatrimestre TUR	Dar a conocer los diferentes programas de apoyo a emprendedores.
14-Jul	14:00 hrs. Duración 1 hr. 15 min.	“Apoyo a emprendedores”	SEDECO	Por confirmar	5º Cuatrimestre TIC	Dar a conocer los diferentes programas de apoyo a emprendedores.
21-Jul	14:00 hrs. Duración 1 hr. 15 min.	“Creatividad y Cultura Emprendedora”	Programa de Emprendedores, Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	L. C. Ana Silvia López Partida Psic. Melissa Acevedo Jaguey	2º Cuatrimestre AyEP Turismo TIC	Dar a conocer diversos conceptos y procesos que motivan a participar en una cultura emprendedora.

- **Actividades Adicionales**

1. **Curso de verano.**

PROGRAMA DE EMPRENDEDORES UNIVERSITARIOS. TALLER: “EMPRENDER CON SUSTENTABILIDAD”

2. Proyecto de artesanías de obsidiana Pañhe  
Actividades:

- Visitas a la comunidad que incluyen diagnóstico de la situación de los talleres, toma de fotografías, evaluación de las fortalezas y debilidades
- Participación en la elaboración del anteproyecto
- Participación en la elaboración del catálogo de productos
- Organización y apoyo para la comercialización de los productos en la UTVM
- Reuniones con el equipo de trabajo para el desarrollo del proyecto
- Reuniones con María Bolteada Hormiga, TSU en Administración y Evaluación de Proyectos, quien será consultora del proyecto.

### **3. Proyecto “Pabellón Turístico”**

Actividades:

- Visitas al pabellón turístico de la feria de Pachuca con la finalidad de analizar las propuestas tecnológicas que se pueden hacer para mejorar el impacto del pabellón.
- Reuniones con el equipo de trabajo para el desarrollo de ideas
- Participación en la elaboración del proyecto
- Participación en la elaboración de la presentación del Proyecto

### **4. Vinculación COBAEH Zimapán**

- Visita al plantel del COBAEH Zimapán para la realización de talleres del simulador de negocios

### **5. Feria “Vivir mejor”**

- Se realizaron talleres del simulador de negocios con diferentes planteles de educación media superior.

### **6. Participación en el curso de la SEMARNAT: “Carta a la Tierra” realizado los días 21 y 22 de Agosto.**

### **7. Participación en el Proyecto de Alfajayucan**

Actividades

- Visitas a la comunidad que incluyen diagnóstico de la situación actual de la comunidad analizando fortalezas y debilidades

### **8. Entrevista en el Sector 3 de Mixquiahuala sobre las actividades del Programa de Emprendedores Universitarios.**

## 9. Movilidad

<b><u>Movilidad</u></b>	<b><u>Nombre de Estudiantes</u></b>	<b><u>Nombre del Proyecto</u></b>	<b><u>Periodo</u></b>
Francia	- José Luís Tovar Hernández (TIC) - Javier Alvarado Rodríguez (TIC) - José Alejandro Meza Pérez (EEI)	Intercambio Estudiantil México-Francia	Julio 2009 a Julio 2010
Oaxaca	- Angel Contreras García (TUR) - Celeste Martínez González (TUR) - Paola Noemí Ramírez Retana (TUR)	“La resistencia de la gente de la cultura indígena en México”	Septiembre 2009
Canadá	- José Luís Mendoza Jiménez (TUR) - Abimael Cruz Juárez (TUR)	“Las comunidades indígenas norteamericanas construyendo vínculos y entendimiento”	2009
Cancún	- Amy Monserrath Castro Quijano (TIC) - María Victoria Saldaña Nopal (TUR) - Nayeli Genoveva Bomayé Huizache (TUR)	“Estadía profesional”	Mayo-agosto 2009

## 10. Estadías y Visitas Industriales

### Número de estudiantes que iniciaron estadía

En el cuatrimestre mayo – agosto de 2009 iniciaron su periodo de estadía 351 estudiantes de los seis Programas Educativos. Del total de estudiantes colocados en estadía, el 13% corresponden al PE de Mecánica; el 19% corresponden al PE de Administración y Evaluación de Proyectos; el 15% corresponden al PE de Tecnología de Alimentos; el ocho por ciento corresponden al PE de Electricidad y Electrónica Industrial; el 22% corresponden al PE de Turismo; y el 23% corresponden al PE de Tecnologías de la Información y Comunicación.

### Número de estudiantes que iniciaron estadía

Programa Educativo	No. De Estudiantes	Porcentaje
Mecánica	45	13%
Administración y Evaluación de Proyectos	65	19%
Tecnología de Alimentos	53	15%
Electricidad y Electrónica Industrial	27	08%
Turismo	79	22%
Tecnologías de la Información y Comunicación	82	23%
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>100%</b>

### Estudiantes en estadía por zona geográfica

En el periodo mayo – agosto de 2009, se colocó al 69% de los estudiantes en organizaciones ubicadas en el estado de Hidalgo, de los cuales el 35% se ubicó en los municipios de la zona de influencia de la UTVM, y el 34% restante en los demás municipios del estado de Hidalgo. 20% de los estudiantes fue colocado en organizaciones ubicadas en el estado de Querétaro, siete por ciento de los estudiantes fue colocado en organizaciones del estado de México. El restante 14% se distribuyó en los estados de Guerrero, Puebla, Jalisco, distrito Federal, Quintana Roo, Guanajuato, además de Vancouver Canadá.

**Número de estudiantes en estadía por zona geográfica**

PE	Hgo Z.I.	Hgo. Resto	Qro.	D.F.	Pue.	Gro.	Jal.	Q.R.	Edomex	Gto.	Extranjero (Canadá)	Total
TUR	16	26	8	5	5	12	3	2	0	0	2	<b>79</b>
AEP	41	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>65</b>
EEI	6	5	4	1	2	0	0	0	9	0	0	<b>27</b>
MEC	3	17	7	2	3	0	1	0	10	2	0	<b>45</b>
TIC	46	27	8	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>82</b>
TAL	10	19	9	4	0	0	0	0	6	5	0	<b>53</b>
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>351</b>

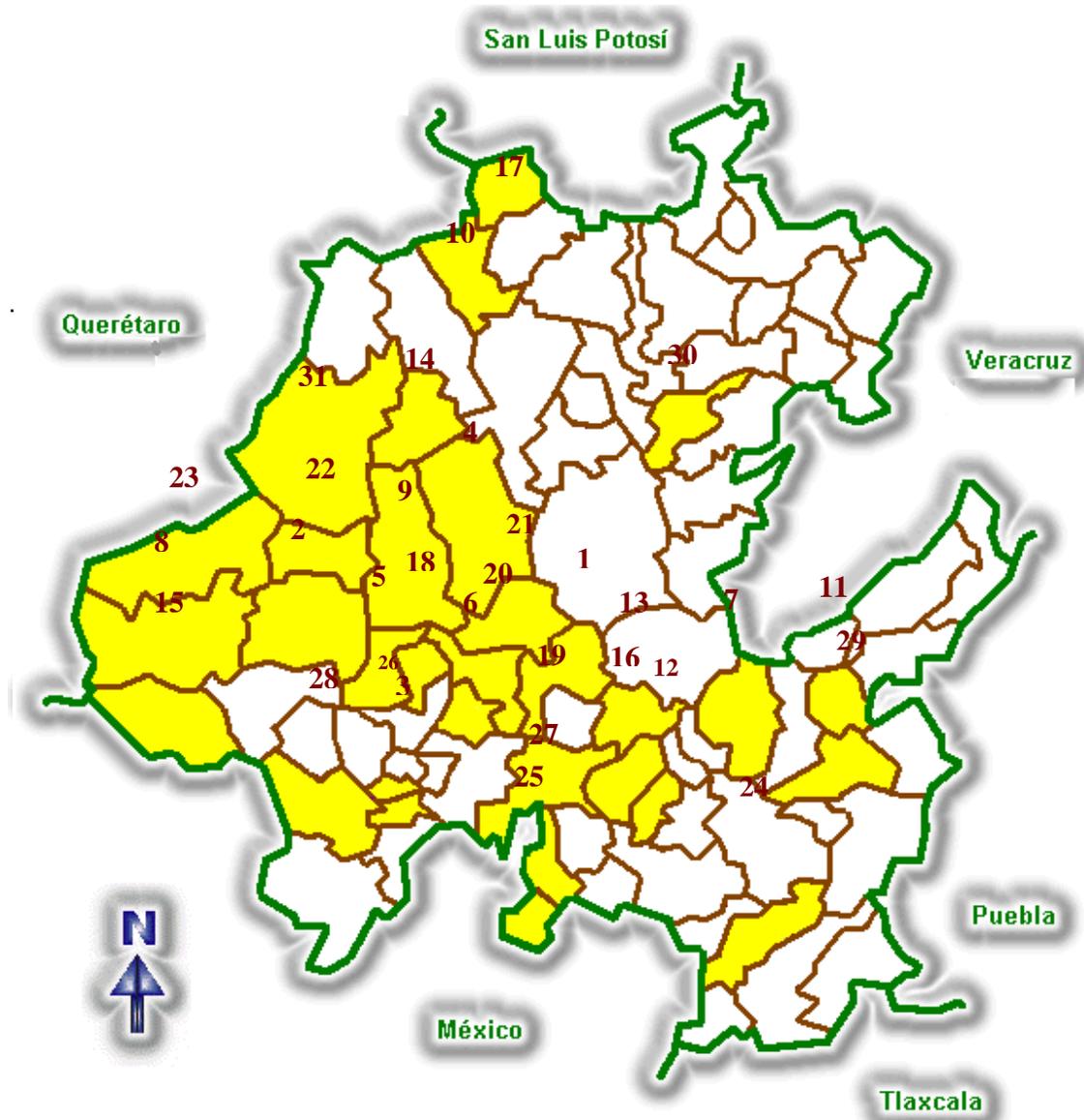
La figura 3.1 muestra la ubicación de las organizaciones en que se realizaron estadías en el periodo mayo – agosto de 2009. Se aprecia que se realizó estadías en nueve entidades federativas de la República Mexicana, y un estado del extranjero (Vancouver, Canadá).

Figura 3.1



La figura 3.2 muestra los municipios del Estado de Hidalgo en que se realizaron estadias durante el periodo mayo – agosto de 2009.

Figura 3.2





**INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**  
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2009

- |                    |                           |                       |                  |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| 01. Actopan        | 11. Metepec               |                       |                  |
| 02. Alfajayucan    | 12. Mineral de la reforma |                       |                  |
| 03. Atitalaquia    | 13. Mineral del Chico     | 21. Santiago de Anaya |                  |
| 04. Cardonal       | 14. Nicolás Flores        | 22. Tasquillo         |                  |
| 05. Chilcuautla    | 15. Nopala                | 23. Tecozautla        |                  |
| 06. Fco. I. Madero | 16. Pachuca               | 24. Tepeapulco        |                  |
| 07. Huasca         | 17. Pisa Flores           | 25. Tizayuca          | 29. Tulancingo   |
| 08. Huichapan      | 18. Progreso              | 26. Tlaxcoapan        | 30. Xochicoatlán |
| 09. Ixmiquilpan    | 19. San Agustín Tlaxiaca  | 27. Tolcayuca         | 31. Zimapán      |
| 10. La Misión      | 20. San Salvador          | 28. Tula              |                  |

La siguiente tabla muestra la distribución de estudiantes en estadía por municipio (o delegación) y por Entidad Federativa.

**Número de estudiantes en estadía por municipio/delegación y Entidad Federativa**

Estado	Municipio / Delegación	Subtotal	Total
Hidalgo	Actopan	6	240
	Alfajayucan	7	
	Atitalaquia	2	
	Cardonal	1	
	Chilcuautla	1	
	Francisco I. Madero	5	
	Huasca	2	
	Huichapan	2	
	Ixmiquilpan	59	
	La Misión	1	
	Metepec	1	
	Mineral de la Reforma	18	
	Mineral del Chico	2	
	Nicolás Flores	1	
	Nopala	4	
	Pachuca	66	
	Pisa Flores	1	
	Progreso	1	
	San Agustín Tlaxiaca	9	
San Salvador	5		

	Santiago de Anaya	5	
	Tasquillo	9	
	Tecozautla	1	
	Tepeapulco	3	
	Tizayuca	5	
	Tlaxcoapan	3	
	Tolcayuca	5	
	Tula	3	
	Tulancingo	1	
	Xochicoatlán	5	
	Zimapán	6	

**Número de estudiantes en estadía por municipio/delegación y Entidad Federativa**

Estado	Municipio / Delegación	Subtotal	Total
Querétaro	El Marqués	3	36
	Querétaro	25	
	Villa Corregidora	8	
Estado de México	Atizapán	13	25
	Cuautitlán Izcalli	1	
	Huixquilucan	6	
	Tlalnepantla	3	
	Toluca	2	
Distrito Federal	Azcapotzalco	3	12
	Gustavo A. Madero	2	
	Iztacalco	2	
	Miguel Hidalgo	5	
Guanajuato	Irapuato	7	7
Guerrero	Acapulco	12	12
Jalisco	Tenacatita	3	4
	Tlajomulco	1	
Puebla	Puebla	10	10
Quintana Roo	Cancún	3	3
Canadá**	Vancouver	2	2

<b>TOTAL</b>	<b>351</b>	<b>351</b>
--------------	------------	------------

\*\*No es una entidad federativa, pero se clasificó de esta manera para su análisis.

De la tabla anterior se concluye que los municipios en que más estadías se realizaron queda como sigue: 1) Pachuca, Hgo., con 66 estadías 2)Ixmiquilpan, Hgo., con 59 estadías 3)Querétaro, Qro., con 25 estadías 4)Mineral de la Reforma, Hgo., con 18 estadías y 5)Atizapán, Estado de México, con 13 estadías.

### Organizaciones donde los estudiantes realizaron estadía

#### Listado de organizaciones

	PE	Organización	Municipio	Estado
1	TIC	CBTIS 83 Actopan	Actopan	Hidalgo
2	AEP	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma Agencia Actopan	Actopan	Hidalgo
3	TIC	Escuela Superior de Actopan UAEH	Actopan	Hidalgo
4	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Actopan	Actopan	Hidalgo
5	TIC	Radio Actopan	Actopan	Hidalgo
6	MEC	Cables Automotrices de Hidalgo, S.A. de C.V.	Alfajayucan	Hidalgo
7	TIC, AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Alfajayucan	Alfajayucan	Hidalgo
8	TAL	Sigma Alimentos Centro, S.A. de C.V.	Atitalaquia	Hidalgo
9	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Cardonal	Cardonal	Hidalgo
10	TIC	Albergue Escolar Indígena Leona Vicario	Chilcuautla	Hidalgo
11	TIC	Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	Francisco I. Madero	Hidalgo
12	TUR	Hotel Hacienda San Miguel Regla	Huasca	Hidalgo
13	TAL	San Miguel de Proyectos Agropecuarios	Huichapan	Hidalgo
14	TIC	Balneario Dios Padre	Ixmiquilpan	Hidalgo
15	TIC	CBTA 67 El Tephe	Ixmiquilpan	Hidalgo
16	TIC	CECYTEH Ixmiquilpan	Ixmiquilpan	Hidalgo
17	TIC, AEP	CODEM Consultores en Desarrollo Municipal	Ixmiquilpan	Hidalgo
18	AEP	Desarrollo Infantil Taxadho	Ixmiquilpan	Hidalgo
19	AEP, EEI	H. Ayuntamiento Municipal de Ixmiquilpan	Ixmiquilpan	Hidalgo
20	AEP	Hñahñu Batsi Ri Xudi, A.C.	Ixmiquilpan	Hidalgo
21	TUR	Hotel Casa Blanca	Ixmiquilpan	Hidalgo
22	TUR	Hotel Diana	Ixmiquilpan	Hidalgo
23	TUR	Hotel Palacio Real	Ixmiquilpan	Hidalgo

24	TUR	Hotel Plaza Isabel	Ixmiquilpan	Hidalgo
25	AEP	Incubadora de Empresas Agropecuarias de Servicios e Industriales del Valle del Mezquital	Ixmiquilpan	Hidalgo
26	TIC	Instituto Guadalupe Victoria	Ixmiquilpan	Hidalgo

**Listado de organizaciones (Continuación)**

	PE	Organización	Municipio	Estado
27	AEP	La Flor de Huapilla (Sociedad de Solidaridad Social)	Ixmiquilpan	Hidalgo
28	TUR	Parque Ecoturístico Ecomaye	Ixmiquilpan	Hidalgo
29	TIC	Primaria Adolfo López Mateos	Ixmiquilpan	Hidalgo
30	TIC	Primaria Cuauhtémoc	Ixmiquilpan	Hidalgo
31	TIC	Primaria Ignacio Zaragoza	Ixmiquilpan	Hidalgo
32	TIC	Primaria Narciso Mendoza	Ixmiquilpan	Hidalgo
33	TIC	Primaria Niños Héroes	Ixmiquilpan	Hidalgo
34	TIC	Primaria Rafael Vega Sánchez	Ixmiquilpan	Hidalgo
35	AEP	Procuraduría agraria	Ixmiquilpan	Hidalgo
36	TAL, MEC	Quesos Los Sabinos del Valle del Mezquital	Ixmiquilpan	Hidalgo
37	AEP	Radio Milenium Orbital, S.A. de C.V.	Ixmiquilpan	Hidalgo
38	TUR	Restaurante Palapa Las Brasas	Ixmiquilpan	Hidalgo
39	AEP	Servicio de Administración Tributaria	Ixmiquilpan	Hidalgo
40	TIC	Universidad Pedagógica Nacional	Ixmiquilpan	Hidalgo
41	TIC, AEP, EEI, TAL, TUR	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	Ixmiquilpan	Hidalgo
42	TIC	H. Ayuntamiento Municipal de la Misión	La Misión	Hidalgo
43	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Metepec	Metepec	Hidalgo
44	AEP	Alecsa Pachuca, S. de R.L. de C.V. TOYOTA	Mineral de la Reforma	Hidalgo
45	TIC	CAPINNIH	Mineral de la Reforma	Hidalgo
46	TIC, AEP	Centro de Cómputo Académico de la UAEH	Mineral de la Reforma	Hidalgo
47	TIC	Dirección de Telecomunicaciones de la UAEH	Mineral de la Reforma	Hidalgo
48	MEC	Instituto Mexicano del Petróleo	Mineral de la Reforma	Hidalgo

49	TIC	Instituto Tecnológico Latinoamericano	Mineral de la Reforma	Hidalgo
50	TUR	Hotel Ecoturístico el Paraíso	Mineral del Chico	Hidalgo
51	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Nicolás Flores	Nicolás Flores	Hidalgo
52	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Nopala	Nopala	Hidalgo
53	TAL	San Sebastián Tenochtitlán	Nopala	Hidalgo
54	TUR	Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Estado de Hidalgo, A.C.	Pachuca	Hidalgo
55	TUR	Campamento Base	Pachuca	Hidalgo
56	TAL	Comisión Estatal de la Leche	Pachuca	Hidalgo
57	TIC	Congreso del Estado de Hidalgo	Pachuca	Hidalgo

**Listado de organizaciones (Continuación)**

	PE	Organización	Municipio	Estado
58	MEC	Concesionario Peugeot	Pachuca	Hidalgo
59	AEP, TIC	Consultores en Desarrollo Económico	Pachuca	Hidalgo
60	TIC, TAL, AEP	Corporación Internacional Hidalgo	Pachuca	Hidalgo
61	AEP	FONAES	Pachuca	Hidalgo
62	TIC	Grupo Industrial Pachuca, S.A. de C.V. (Ten Pac)	Pachuca	Hidalgo
63	AEP	Grupo Marpa	Pachuca	Hidalgo
64	TIC	GSC Asociados	Pachuca	Hidalgo
65	TUR	Hotel Fiesta Inn Pachuca	Pachuca	Hidalgo
66	TUR	Hotel Holiday Inn Pachuca	Pachuca	Hidalgo
67	AEP	Ideas para emprender, S.C.	Pachuca	Hidalgo
68	TIC	Órgano de Fiscalización Superior	Pachuca	Hidalgo
69	TIC	Periódico el Independiente de Hidalgo	Pachuca	Hidalgo
70	AEP	Real de Autos de Hidalgo, S.A. de C.V.	Pachuca	Hidalgo
71	AEP	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural	Pachuca	Hidalgo
72	AEP, MEC	Secretaría de Desarrollo Económico	Pachuca	Hidalgo
73	AEP	Secretaría de Obras Públicas, Comunicaciones, Transportes y Asentamientos	Pachuca	Hidalgo
74	TUR	Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo	Pachuca	Hidalgo
75	MEC	Zapata Autocamiones, S.A. de C.V.	Pachuca	Hidalgo

76	TAL	Zervico, S.A. de C.V. (Productos Santa Clara)	Pachuca	Hidalgo
77	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Pisa Flores	Pisa Flores	Hidalgo
78	AEP	Grupo Comercial la Venta	Progreso	Hidalgo
79	TIC	Bursatec, S.A. de C.V.	San Agustín Tlaxiaca	Hidalgo
80	AEP, TIC	Centro Universitario del Fútbol y Ciencias del Deporte	San Agustín Tlaxiaca	Hidalgo
81	EEI	ICATIH	San Agustín Tlaxiaca	Hidalgo
82	TIC	CECYTEH San Salvador	San Salvador	Hidalgo
83	TIC	CEMSADH Xuchitlán	San Salvador	Hidalgo
84	TAL	Purificadora Manantial, S.A. de C.V.	San Salvador	Hidalgo
85	TUR	Grutas de Xoxafi el Palmar, S.P.R. de R.I.	Santiago de Anaya	Hidalgo
86	AEP, TIC	H. Ayuntamiento Municipal de Santiago de Anaya	Santiago de Anaya	Hidalgo
87	AEP	Aqua Pura, S.A. de C.V.	Tasquillo	Hidalgo
	<b>PE</b>	<b>Organización</b>	<b>Municipio</b>	<b>Estado</b>
88	TUR	Centro Recreativo Ecológico Renacimiento	Tasquillo	Hidalgo
89	AEP	Niños Unidos de Ixtlahuaca, A.C.	Tasquillo	Hidalgo
90	TAL	Purificadora Axmar	Tasquillo	Hidalgo
91	TIC	COBAEH Plantel Tecozautla	Tecozautla	Hidalgo
92	AEP, EEI	Bombardier Transportation	Tepeapulco	Hidalgo
93	TAL	Multilácteos de México, S.A. de C.V.	Tizayuca	Hidalgo
94	TAL	Puratos de México, S.A. de C.V.	Tizayuca	Hidalgo
95	TAL	Empacadora Murgati, S.A. de C.V.	Tlaxcoapan	Hidalgo
96	MEC	Industrias Lugarth, S.A. de C.V.	Tolcayuca	Hidalgo
97	EEI	C.T. Francisco Pérez Ríos	Tula	Hidalgo
98	TAL	Centro de Estudios de la Leche, A.C.	Tulancingo	Hidalgo
99	AEP	H. Ayuntamiento Municipal de Zimapán	Zimapán	Hidalgo
100	TUR	Hotel Royal SPA	Zimapán	Hidalgo
101	AEP	Instituto Mexicano del Seguro Social	Zimapán	Hidalgo
102	TIC	Preparatoria Miguel Hidalgo	Zimapán	Hidalgo
103	TUR	Asociación de Ranchos Cinegéticos (Santa Ana)	San Agustín Tlaxiaca	Hidalgo
104	TUR	asociación de Ranchos Cinegéticos (Xochicoatlán)	Xochicoatlán	Hidalgo
105	MEC	Engranes y Cuchillas Betma, S.A. de C.V.	Azacapotzalco	Distrito Federal
106	EEI	Inteltech, S.A. de C.V.	Azacapotzalco	Distrito Federal

107	TAL	Desarrollo Ecológico Industrial	Gustavo A. Madero	Distrito Federal
108	TAL	Interalimen, S.A. de C.V.	Iztacalco	Distrito Federal
109	TUR	Hotel Camino Real Polanco México	Miguel Hidalgo	Distrito Federal
110	EEI,MEC	Motores Mc Millán, S.A. de C.V.	Atizapán	Estado de México
111	MEC	Manufactura Propimex, S.A. de C.V. (Coca Cola)	Cuautitlán	Estado de México
112	TAL, EEI, MEC	Dysal, S.A. de C.V.	Huixquilucan	Estado de México
113	EEI	Standard Machinery and Supply Company, S.A. de C.V.	Tlalnepantla	Estado de México
114	TAL	Condimentos Naturales	Toluca	Estado de México
115	TAL	Frescos de Exportación, S. de P.R. de R.L.	Irapuato	Guanajuato
116	MEC	Operadora Mar Bran, S.A. de C.V.	Irapuato	Guanajuato
117	TUR	Hotel Las Brisas Acapulco	Acapulco	Guerrero
118	TUR	Hotel Mayan Palace Acapulco	Acapulco	Guerrero
119	TUR	Blue Bay Los Ángeles Locos	Tenacatita	Jalisco
120	MEC	Continental Internacional	Tlajomulco	Jalisco
121	TUR, EEI, MEC	Hotel Fiesta Americana de Puebla	Puebla	Puebla

**Listado de organizaciones (Continuación)**

Ver	PE	Organización	Municipio	Estado
122	TIC	Centro Nacional de Metrología	El Marqués	Querétaro
123	EEI	Now Pack, S.A. de C.V.	El Marqués	Querétaro
124	MEC	Agco México, S. de R.L. de C.V.	Querétaro	Querétaro
125	TIC	Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro Manuel Gómez Morín	Querétaro	Querétaro
126	EEI	CIDESI	Querétaro	Querétaro
127	TUR	Hotel Fiesta Inn Querétaro	Querétaro	Querétaro
128	TIC, EEI	Protecsa Ingeniería, S.A. de C.V.	Querétaro	Querétaro
129	MEC	Sam Won México, S.A. de C.V.	Querétaro	Querétaro
130	MEC	Servicios de Mantenimiento a Equipo Dinámico, S.A. de C.V.	Querétaro	Querétaro

131	TAL	Unión de Productores de Leche de Querétaro	Querétaro	Querétaro
132	TAL	Contacto Internacional, S.A. de C.V.	Villa Corregidora	Querétaro
133	TAL	Deshidratadora La Cascada	Villa Corregidora	Querétaro
134	MEc	Tracsa, S.A. de C.V.	Villa Corregidora	Querétaro
135	TIC, TUR	Universidad Tecnológica de Cancún	Cancún	Quintana Roo
136	TUR	Vancouver Island University	Vancouver	Canadá

### 1. Visitas industriales realizadas por mes

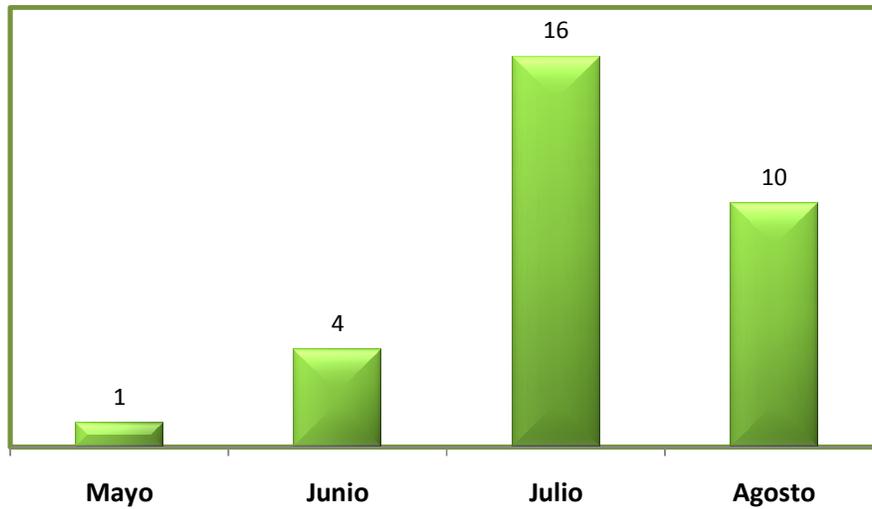
En el cuatrimestre mayo – agosto de 2009 se realizaron 31 visitas industriales a organizaciones del sector productivo de bienes y servicios, por medio de las cuales los estudiantes de los seis Programas Educativos reforzaron sus conocimientos adquiridos en el aula, dando así cabal cumplimiento a la visión y misión de esta casa de estudios.

En la tabla 1.1 se muestra el número de visitas industriales realizadas por programa educativo, y el gráfico 1.1 muestra el total de visitas industriales realizadas por mes.

**Tabla 1.1**  
**Número de visitas industriales realizadas por mes y por Programa Educativo**

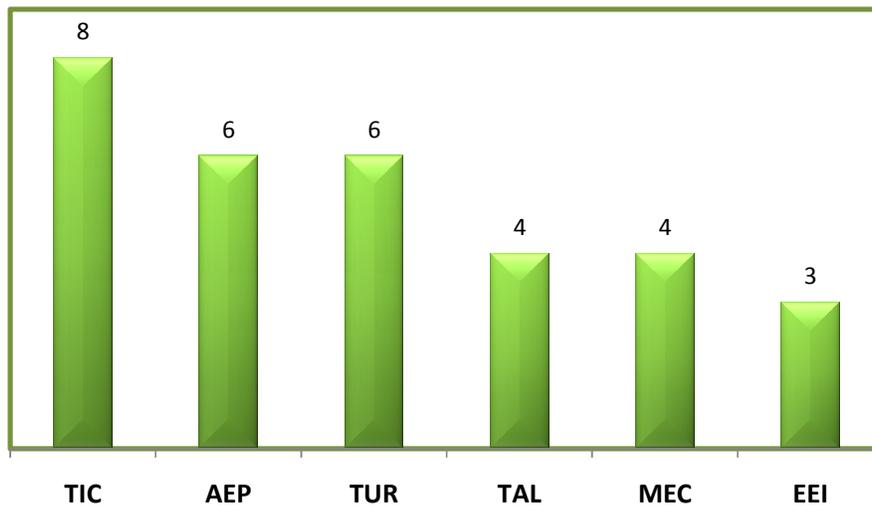
Programa Educativo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	5	3	8
Administración y Evaluación de Proyectos	0	1	3	2	6
Turismo	0	1	2	3	6
Tecnología de Alimentos	1	2	0	1	4
Mecánica	0	0	3	1	4
Electricidad y Electrónica Industrial	0	0	3	0	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

**Gráfico 1.1 Número de visitas industriales realizadas por mes**



**2. Visitas industriales realizadas por Programa Educativo**

**Gráfico 2.1 Número de visitas industriales realizadas por Programa Educativo**



El Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación realizó ocho visitas industriales, el Programa Educativo de Administración y Evaluación de Proyectos realizó seis visitas industriales, el Programa Educativo de Turismo realizó seis visitas industriales, el Programa Educativo de Alimentos realizó cuatro visitas industriales, el Programa Educativo de Mecánica realizó cuatro



visitas industriales y finalmente el Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial realizó tres visitas industriales.

La razón por la cual de manera global algunos Programas Educativos realizan más visitas industriales que otros, obedece principalmente a tres factores: El primero es la matrícula de cada programa educativo, el segundo es el tipo de organización al que se solicita la visita, y el tercero es la disponibilidad de vehículo para realizar la visita.

El segundo lineamiento de visitas industriales indica que *“el número de visitas industriales por cuatrimestre es mínimo una y máximo dos para cada grupo de los cinco primeros cuatrimestres”*. A continuación se enlistan las visitas industriales realizadas por Programa Educativo y por grupo.

**2.1 Visitas industriales del Programa Educativo de Administración y Evaluación de Proyectos**

**Tabla 2.1 Administración y Evaluación de Proyectos, primera visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
2do. A	Centro de Convenciones Banamex (Evento: Expo Pack 2009)	Miguel Hidalgo, México, D.F.	24-Jun	23	Complementar información sobre estudio técnico para los proyectos de inversión que están realizando los estudiantes	Estudio técnico
3ro. A				20		
3ro. B				20		
3ro. C				24		
3ro. D				22		
5to. A	Restaurant Daruma	Miguel Hidalgo, México, D.F.	09-Jul	8	Conocer las estrategias de la empresa para posicionarse en el mercado	Administración de proyectos

**Tabla 2.2 Administración y Evaluación de Proyectos, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
2do. A	Instituto Mexicano del Transporte	Pedro Escobedo, Qro.	09-Jul	23	Conocer el impacto del transporte en la economía	Economía, Evaluación Económica
3ro. A*	Aduana	Venustian	03-	20	Conocer el	Comercio

	Aeropuerto	o Carranza, México, D.F.	Ago		funcionamiento de la aduana, su importancia para las exportaciones e importaciones	Exterior
<b>3ro. B**</b>	-	-	-	-	-	-
<b>3ro. C</b>		Mineral de la Reforma, Hgo.	24-Jul	24	Conocer el proceso productivo de la empresa	Sistemas, Procesos administrativos
<b>3ro. D</b>	Operadora El Ánfora		07-Ago	22		
<b>5to. A</b>	Aduana Aeropuerto	Venustiano Carranza, México, D.F.	03-Ago	8	Conocer el funcionamiento de la aduana, su importancia para las exportaciones e importaciones	Comercio Exterior

\*Originalmente no se tenía programado que el 3ro. A visitara la Aduana Aeropuerto, pero se programó la visita para que el 5to. A pudiera visitar dicha organización, ya que no se contaba con el mínimo de personas que requiere la Aduana para autorizar la visita que eran de 15 estudiantes.

\*\*Se tenía programada una visita para el 3ro. B a Cementos Moctezuma, sin embargo, no se realizó la visita porque no hubo transporte disponible para el traslado de los estudiantes.

## 2.2 Visitas industriales del Programa Educativo de Mecánica

Tabla 2.3 Mecánica, primera visita industrial

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
<b>3ro. A</b>	CIIMMATH, A.C.	Tepeapulco, Hgo.	23-Jul	28	Conocer los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que se realizan en la organización	Procesos de Manufactura I
<b>3ro. B</b>	Engranados de México, S.A. de C.V.	Gustavo A. Madero, México, D.F.	07-Jul	27	Conocer los procesos de maquinado, manufactura de engranes y laboratorio de metrología	Procesos de manufactura, Calidad, Resistencia de materiales, Metrología

**Tabla 2.4 Mecánica, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	CIDESI	Querétaro . Qro.	31-Jul	28	Conocer los laboratorios de metrología dimensional	Metrología
3ro. B	General Motors Company	Toluca, Edomex	11-Ago	27	Conocer los procesos de manufactura, maquino y ensamble	Procesos de manufactura, Calidad, Resistencia de materiales,

**2.3 Visitas industriales del Programa Educativo de Electricidad y Electrónica Industrial**

**Tabla 2.5 Electricidad y Electrónica Industrial, primera visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	CIIMMATH, A.C.	Tepeapulco, Hgo.	23-Jul	18	Conocer los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que se realizan en la organización	Electrónica II
3ro. B	CIIMMATH, A.C.	Tepeapulco, Hgo.	22-Jul	27	Conocer los elementos que componen una subestación eléctrica y los diagramas unifilares	Cálculo, física, sistemas digitales, electrónica
5to. A	Sistema de Transporte Colectivo Metro	Iztapalapa, México, D.F.	17-Jul	9	Conocer los elementos que componen una subestación eléctrica y los diagramas unifilares	Subestaciones, protecciones, instalaciones y mediciones eléctricas

**Tabla 2.6 Electricidad y Electrónica Industrial, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	-	-	-	-	-	-
3ro. B	-	-	-	-	-	-
5to. A	CIIMMATH, A.C.	Tepeapulco, Hgo.	22-Jul	9	Conocer los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que se realizan en la organización	Cálculo, física, sistemas digitales, electrónica

**2.4 Visitas industriales del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos**

**Tabla 2.7 Tecnología de Alimentos, primera visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	Freixenet de México, S.A. de C.V.	Ezequiel Montes, Qro.	12-Jun	20	Conocer el proceso de fermentación del producto	Microbiología de alimentos, fermentaciones industriales, física
3ro. B	Lala Derivados Lácteos	Irapuato, Gto.	29-May	22	Conocer el proceso de producción del producto y el análisis de materia prima	Microbiología, análisis de alimentos, inocuidad

**Tabla 2.8 Tecnología de Alimentos, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	Bimbo	Azcapotzalco, México, D.F.	23-Jun	20	Conocer el proceso productivo de la empresa	Fermentaciones industriales
3ro. B	Freixenet de México, S.A. de C.V.	Ezequiel Montes, Qro.	05-Ago	22	Conocer el proceso de fermentación del producto	Microbiología de alimentos, fermentaciones industriales, física

**2.5 Visitas industriales del Programa Educativo de Turismo**

**Tabla 2.9 Turismo, primera visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
2do. A	Freixenet de México, S.A. de C.V.	Ezequiel Montes, Qro.	25-Jun	25	Conocer el proceso productivo de vino	Alimentos y Bebidas
2do. B				23		
3ro. A	Hacienda Santa María Regla	Huasca, Hgo.	04-Ago	24	Conocer el patrimonio turístico de Hidalgo	Patrimonio, Tecnología del Hospedaje
3ro. B				22		
3ro. C				22		
3ro. D	Hotel Hacienda San Miguel Regla	Huasca, Hgo.	14-Jul	26		
3ro. E	Freixenet de México, S.A. de C.V.	Ezequiel Montes, Qro.	05-Ago	21	Conocer el proceso productivo de vino	Alimentos y Bebidas
4to. A	Hotel Hacienda San Miguel Regla	Huasca, Hgo.	14-Jul	13	Conocer el patrimonio turístico de Hidalgo	Patrimonio, Tecnología del Hospedaje
5to. A	Tuzoofari	Epazoyucan, Hgo.	16-Jul	19	Conocer el patrimonio turístico de Hidalgo	Turismo sustentable, Planeación Turística
5to. B				21		

**Tabla 2.10 Turismo, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. E	Hacienda Santa María Regla	Huasca, Hgo.	06-Ago	21		

**2.6 Visitas industriales del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación**

**Tabla 2.11 Tecnologías de la Información y Comunicación, primera visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
2do. A	Bursatec	San Agustín Tlaxiaca, Hgo.	07-Ago	22	Conocer la fábrica de software de la empresa	Programación
3ro. A	Sun Microsystems	Álvaro Obregón, México, D.F.	17-Jul	14	Conocer la tecnología Java y demás productos de la empresa	Programación, Sistemas operativos
3ro. B				21		
3ro. C			15-Jul	17		
3ro. D	Centro de Cómputo del METRO	Cuauhtémoc, México, D.F.	10-Ago	22	Observar la aplicación de las redes	Redes de cómputo, Comunicación de datos
3ro. E			21-Ago	25		
3ro. F	Sun Microsystems	Álvaro Obregón, México, D.F.	15-Jul	17	Conocer la tecnología Java y demás productos de la empresa	Programación, Sistemas operativos
5to. A	Praxis	Álvaro Obregón, México, D.F.	03-Jul	21	Conocer la tecnología de la empresa para el desarrollo de proyectos	Programación, Sistemas operativos
5to. B	Bancomer	Benito Juárez, México, D.F.	22-Jul	25	Conocer el centro de cómputo del grupo financiero Bancomer, y sus	Administración informática, Sistemas operativos

					mecanismos de seguridad	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

**Tabla 2.12 Tecnologías de la Información y Comunicación, segunda visita industrial**

Grupo	Organización	Ubicación	Fecha	No. Estudiantes	Objetivo	Temas reforzados
3ro. A	Centro de Cómputo del METRO	Cuauhtémoc, México, D.F.	10-Ago	14	Observar la aplicación de las redes	Redes de cómputo, Comunicación de datos
5to. A	Bancomer	Benito Juárez, México, D.F.	22-Jul	25	Conocer el centro de cómputo del grupo financiero Bancomer, y sus mecanismos de seguridad	Administración informática, Sistemas operativos
5to. B	Microsoft México	Cuajimalpa, México, D.F.	10-Ago	25	Conocer las nuevas herramientas tecnológicas de la empresa	Programación, Función informática

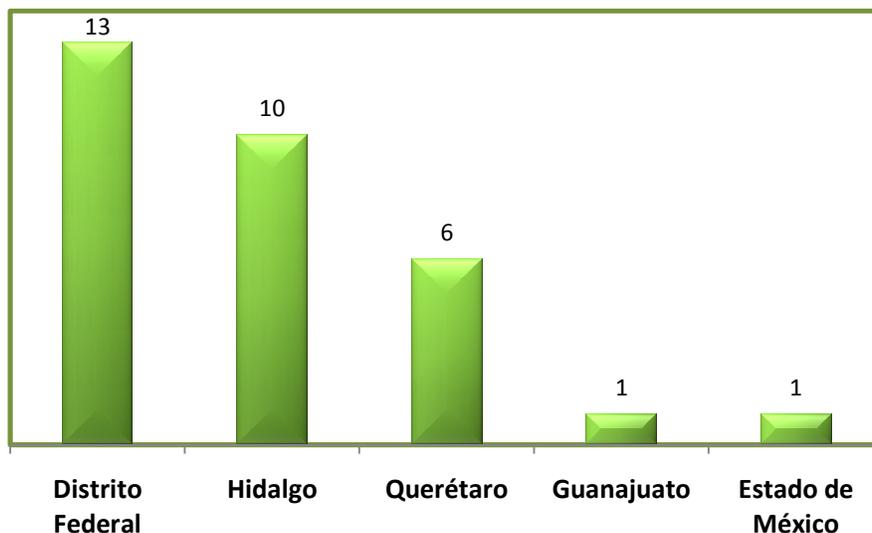
### 3. Visitas industriales por entidad federativa.

**Figura 3.1**  
**Visitas industriales por Entidad Federativa**



Las organizaciones a las que se realizaron visitas industriales en el periodo mayo – agosto de 2009, se encuentran ubicadas en los estados de Hidalgo, Estado de México, Distrito Federal, Querétaro y Guanajuato.

**Gráfico 3.1**  
**Número de visitas industriales por Entidad Federativa**



El gráfico 3.1 muestra el número de visitas industriales realizadas por Entidad Federativa. En la tabla 3.1 se aprecia que el 42% de las visitas industriales se realizó a organizaciones ubicadas en el Distrito Federal, el 32% de las visitas industriales se realizó a organizaciones ubicadas en el estado de Hidalgo, el 19% de las visitas industriales se realizó a organizaciones ubicadas en el estado de Querétaro, el restante 6% se realizó a organizaciones ubicadas en los estados de Guanajuato y Estado de México.

**Tabla 3.1**  
**Visitas industriales por Entidad Federativa**

Grupo	AEP	TIC	MEC	EEI	TUR	TAL	TOTAL	%
Distrito Federal	3	7	1	1	0	1	13	42%
Hidalgo	2	1	1	2	4	0	10	32%
Querétaro	1	0	1	0	2	2	6	19%
Guanajuato	0	0	0	0	0	1	1	3%
Estado de México	0	0	1	0	0	0	1	3%
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

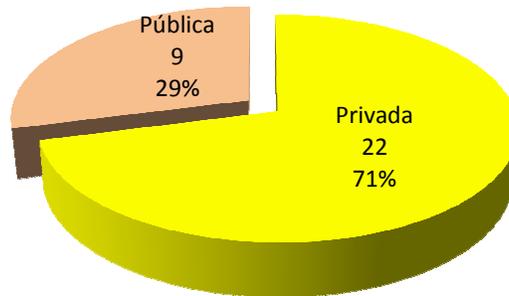
**Tabla 3.2**  
**Visitas industriales por municipio o delegación**

Entidad Federativa	Municipio / Delegación	Subtotal	Total
Distrito Federal	Álvaro Obregón	2	13
	Azcapotzalco	2	
	Benito Juárez	1	
	Cuajimalpa	1	
	Cuauhtémoc	2	
	Gustavo A. Madero	1	
	Iztapalapa	1	
	Miguel Hidalgo	2	
	Venustiano Carranza	1	
Hidalgo	Epazoyucan	1	10
	Huasca	3	
	Mineral de la Reforma	2	
	San Agustín Tlaxiaca	1	
	Tepeapulco	3	
Querétaro	Ezequiel Montes	4	6
	Pedro Escobedo	1	
	Querétaro	1	
Guanajuato	Irapuato	1	1
Estado de México	Toluca	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

#### 4. Visitas industriales por tipo de organización

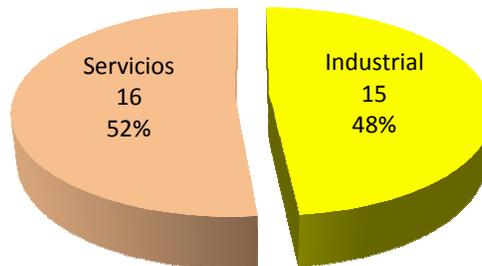
El 71% de las visitas industriales se realizaron a organizaciones privadas. El 29% de las visitas industriales se realizaron a organizaciones públicas.

**Gráfico 4.1**



El 48% de las visitas industriales se realizaron a organizaciones del sector industrial, mientras que el restante 52% se realizaron a organizaciones del sector servicios.

**Gráfico 4.2**

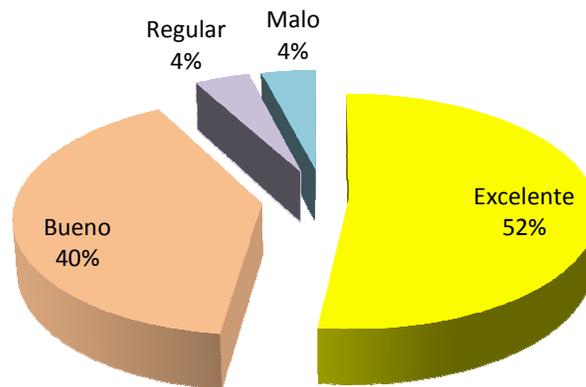


## 5. Evaluación de las visitas industriales

A los profesores responsables de visitas industriales se les entrega un reporte de visita industrial, en el cual retroalimentan al departamento de Prácticas y Estadías sobre la forma en que se llevó a efecto la visita. A continuación se listan aspectos relevantes sobre las visitas industriales.

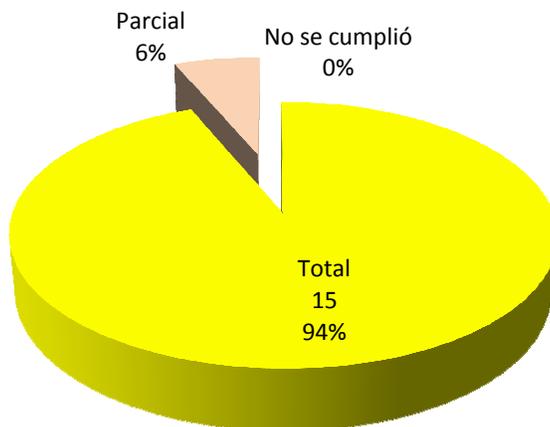
Se evaluó el servicio de transporte, a lo cual se tuvieron los siguientes resultados: El 52% de los profesores responsables de visita industrial respondieron que fue excelente, el 40% lo consideró bueno, el 4% lo consideró regular y el 4% lo consideró malo.

**Gráfico 5.1 El servicio de transporte fue...**



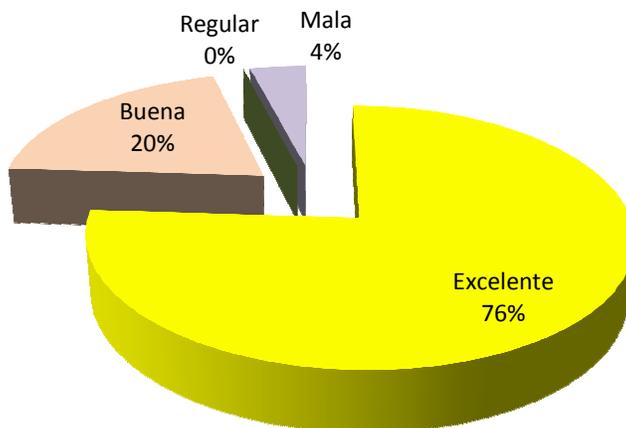
Otro aspecto a evaluar fue si se cumplió o no con el objetivo de la visita. Los resultados fueron los siguientes: El 94% de los profesores responsables de visitas industriales consideraron que el objetivo se cumplió de manera total, mientras que el 6% restante consideraron que se cumplió de manera parcial.

**Gráfico 5.2 En qué grado se cumplió el objetivo de la visita**



Al evaluar la calidad de las visitas se obtuvo lo siguiente: El 76% de los profesores responsables de visitas industriales calificaron la visita como excelente, el 20% la calificaron como buena y el 4% restante la calificó como regular. La visita calificada como mala se realizó a la empresa Bimbo.

**Gráfico 5.3 Cómo evalúa la visita**



Finalmente se consultó al profesor responsable si recomendaba realizar otra visita a la organización, a lo cual el 95% de los profesores respondieron de manera afirmativa.

**Gráfico 5.4 ¿Recomienda realizar otra visita a esta organización?**



## 11. Biblioteca

### Usuarios Internos por Programa Educativo:

Programa Educativo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
Administración y Evaluación de Proyectos	69	253	474	183	<b>979</b>
Electricidad y Electrónica Industrial	16	104	116	40	<b>276</b>
Mecánica	18	124	95	32	<b>269</b>
Tecnología de Alimentos	38	216	323	100	<b>677</b>
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	62	216	220	83	<b>581</b>
Turismo	88	472	654	268	<b>1482</b>
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>1385</b>	<b>1882</b>	<b>706</b>	

### Usuarios Externos por Programa Educativo:

Programa Educativo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
Administración y Evaluación de Proyectos	54	194	219	83	<b>550</b>
Electricidad y Electrónica Industrial	21	110	133	54	<b>318</b>
Mecánica	44	112	69	72	<b>297</b>
Tecnología de Alimentos	67	285	298	141	<b>791</b>
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	42	189	116	59	<b>406</b>
Turismo	90	254	343	108	<b>795</b>
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>1144</b>	<b>1078</b>	<b>517</b>	

### Usuarios externos

Mes	Cantidad
Mayo	1
Junio	11
Julio	19
Agosto	3
<b>Total</b>	<b>34</b>

**Resultados de Auditoria de Servicios:**

Indicador	Resultado Auditoria 02/09
Atención personal	8.96
Difusión	9.01
Horario de servicio	9.04
Pregunta específica	9.31
Índice de satisfacción	9.08

**12. Servicios Médicos**

-El Departamento de Servicio Médico esta integrado por la Dra. Ma. Guadalupe López Contreras medico General y por la Enf. Norma Liliana Lugo Labra Enfermera General, Localizado en la planta baja del edificio g. Cuenta con una sala de espera, consultorio médico, sala de exploración y anexo al consultorio, se anexa listado del mobiliario.

Consultas realizadas durante el cuatrimestre Mayo- Agosto 2009

ALUMNOS		TOTAL
MUJERES 428	HOMBRES 215	643
<b>PERSONAL</b>		
MUJERES 151	HOMBRES 90	241
<b>TOTAL</b>		<b>884</b>

**Resultados de Auditoria de Servicios Complementarios:**

Comparativo	Auditoria 01/2009	Auditoria 02/2009
Indicadores	Marzo-2009	Julio-2009
Atención personal	8.76	8.85
Difusión de los servicios	8.83	8.9
Horarios de servicio	8.78	8.91
Pregunta específica	8.76	8.86
Índice de satisfacción	8.79	8.88

**Requerimientos para mejorar el servicio:**

- Cambio de cortinas por persianas, ya que las cortinas se encuentran muy deterioradas.
- Contar con baño dentro del Departamento de Servicio Médico.

### 13. Idiomas

El número de profesores que conforman parte de la coordinación de idiomas, el número de alumnos que son atendidos por niveles y los cursos extracurriculares que se están proporcionando este cuatrimestre.

#### PROFESORES

No. De empleado	Nombre del Profesor
182	Juliana Patricia Callejas Trejo
561	José Luis Ortega Lucio
180	Gamaliel Vázquez Zúñiga
617	Nora Nelly Vargas Pérez
608	Amílcar Reséndiz Bolaños
451	Colleen Yvonne Perez
576	Fredy Rojas Berruecos
268	Basilisa Cruz Ruiz
582	Agustín Ernesto Hernández Mendoza
583	Jaqueline Gutiérrez Ríos
602	Israel Pérez Sierra
538	Eric Maciel Cruz Alamilla
564	Hugo Oswaldo Ojeda Mejía
587	Irene Cervantes Medel
621	Salvador López Lugo

#### ALUMNOS ATENDIDOS POR NIVELES EN CADA UNA DE LAS CARRERAS CORRESPONDIENTES.

##### MECÁNICA (TSU)

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	79
4º cuatrimestre	48

##### METAL MECÁNICA

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	34

##### TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (TSU)

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	67
4º cuatrimestre	40

##### PROCESOS BIOALIMENTARIOS

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	30

##### MECATRÓNICA (TSU)

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	105

**ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL(TSU)**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	40

**MECATRÓNICA**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	33

**TURISMO (TSU)**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	162
4º cuatrimestre	116
3º cuatrimestre	46
5º cuatrimestre	11 (NO TIENEN NIVEL)

**DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	33

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TSU)**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	167
4º cuatrimestre	132
3º cuatrimestre	19 (NO TIENEN NIVEL)

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	30

**ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (TSU)**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
1º cuatrimestre	128
4º cuatrimestre	82
3º cuatrimestre	21 (NO TIENEN NIVEL)

**DESARROLLO EMPRESARIAL DE PROYECTOS**

CUATRIMESTRE	No. De alumnos atendidos por niveles.
7º cuatrimestre	28

**CURSOS EXTRACURRICULARES IMPARTIDOS POR LOS PROFESORES**

Curso	Nombre del Profesor
FRANCÉS PARA PROFESORES	Amílcar Reséndiz Bolaños
INGLÉS PARA PROFESORES	Nora Nelly Vargas Pérez
INGLÉS II PARA PROFESORES	Basilisa Cruz Ruíz