



Secretaría Académica

*Revisión de Dirección*  
**Reporte Académico**  
Mayo- Agosto 2015

*Institución con Programas Educativos acreditados y con un Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008*

## ÍNDICE

Introducción

### **1.Programa Educativo: TSU en Procesos Alimentarios**

- 1.1 Resultado de indicadores institucionales de calidad
- 1.2 Resultados de indicadores de proceso
- 1.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 1.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **2.Programa Educativo: TSU Mecánica**

- 2.1 Resultado de indicadores de calidad
- 2.2 Resultados de indicadores de proceso
- 2.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 2.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **3.Programa Educativo: TSU Administración y Evaluación de proyectos**

- 3.1 Resultado de indicadores de calidad
- 3.2 Resultados de indicadores de proceso
- 3.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 3.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **4.Programa Educativo: TSU Mecatrónica**

- 4.1 Resultado de indicadores de calidad
- 4.2 Resultados de indicadores de proceso
- 4.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 4.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **5.Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación**

- 5.1 Resultado de indicadores de calidad
- 5.2 Resultados de indicadores de proceso
- 5.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 5.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **6.Programa Educativo: TSU Turismo**

- 6.1 Resultado de indicadores de calidad
- 6.2 Resultados de indicadores de proceso
- 6.3 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 6.4 Informe de actividades de cuerpo académico

### **7.Programa Educativo: TSU Gastronomía**

- 7.1 Resultado de indicadores de calidad
- 7.2 Resultados de indicadores de proceso

### **8.Programa Educativo: TSU Energías Renovables**

- 8.1 Resultado de indicadores de calidad
- 8.2 Resultados de indicadores de proceso

### **9. Indicadores de proceso e Institucionales generales**

- 9.1 Académicos
- 9.2 Educación Continua.
- 9.3 PINAAE (Servicios Médicos y Servicios Estudiantiles)

### **10. Informes**

- 10.1 Informe Evaluación del Desempeño del Personal Académico
- 10.2 Informe Visitas Industriales y Estadías.

## Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Mayo – Agosto 2015.

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso de cada Programa Educativo (académicos), así como un informe de actividades del cuerpo académico (CA), atención a las recomendaciones de evaluaciones externas, Programa de Integral de Apoyo Académico al Estudiante, evaluación al desempeño académico del personal docente, etc.

Los departamentos de Servicios Estudiantiles, Educación Continua para la internacionalización y Servicios Médicos, están adscritos a la Secretaría Académica, por lo que también se integran los resultados de los indicadores mediante los cuales se monitorean los procesos de estos departamentos.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

## 1 PROGRAMA EDUCATIVO: TSU PROCESOS ALIMENTARIOS

### 1.1 RESULTADOS DE INDICADORES INSTITUCIONALES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May - Ago 2015
<b>Matrícula</b>	123	132	124	120
<b>% de estudiantes acreditados</b> $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	76.58%	69.7%	64.29%	67.27%
<b>% de Regularización</b> $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.47	8.61	8.42	8.65
	<b>Sep 10 – Ago 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	63.15	67.85	56.52	53.01
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.55	8.69	8.7	8.73
<b>% de FTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	<b>PERIODO</b>			
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
	60%	60%	60%	100%

### 1.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	3 A 8.19 B 8.00 C 7.79 6 A 9.29 B 9.16 C 8.64	1 A 8.34 B 8.4 C 8.57 4 A 8.95 B 9.11 C 8.68	2 A 8.2 B 8.4 C 8.35 5 A 8.63 B 8.72 C 8.34	3 A 7.96 B 7.98 C 8.18 6 A 9.41 B 9.39 C 9.2
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100.00%	100.00%	100.00%	100%
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	93%	N/A	100%

### 1.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y COMEAA A.C.

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver [Anexo 1](#).

### 1.4 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de proyectos integradores del tercer cuatrimestre del Programa Educativo de TSU En Procesos Alimentarios.	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	14 de agosto 2015 Concluida	Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos Informes técnicos
Revisión de memorias de estadía de estudiantes del Programa educativo de Tecnología de alimentos e Ingeniería Técnica en seguridad e Inocuidad alimentaria.	Jonatán Zúñiga Morales Carlos Abraham Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Reynoso Ocampo Jesús Cervantes Miranda	En proceso	Se están revisando memorias de estadía de estudiantes que se encuentran concluyendo su estadía en diferentes empresas, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico
Asesoría a trece proyectos integradores de estudiantes de tercer cuatrimestre del PE de Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda Mauro Vázquez Jahuey	05 de mayo al 21 de agosto de 2015 Concluida	Se asesoró el desarrollo de trece proyectos integradores que se realizaron por equipos en el Programa Educativo de Procesos alimentarios
Actualización de material utilizado en el enfoque EBC ( secuencias didácticas, rubricas, instrumentos de evaluación, manuales)	Cuerpo académico de TAL y Profesores de asignatura PA	Concluido	Material académico actualizado
Atención a servicio no conforme en atención al procedimiento: P-DA-05	Celerino Arroyo Cruz Elia Trejo Trejo Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Indicador de regularización	Alumnos regularizados

	Jonatán Zúñiga Morales		
Segundo Encuentro regional de jóvenes investigadores	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo	En proceso	Artículo científico
Segundo Encuentro regional de jóvenes investigadores	Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Natalia Trejo Trejo	En proceso	Artículo científico
Seguimiento académico a Nayeli Pérez Ignacio en su estancia en IUT Perpignan Licence Professionnelle Qualité des Aliments et de l'environnement, para la elaboración de su proyecto de estadía.	Sandra Muñoz Ortega Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales	Concluida	Una estudiante de procesos alimentarios con licencia profesional, realizada en Francia.
Desarrollo e intervención de planes de acción tutorial	Cuerpo académico de TAL y Profesores de asignatura	Concluido	Se contribuye a la eficiencia terminal, disminuyendo los índices de deserción.

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Desarrollo de un producto como estrategia para dar un valor agregado e incrementar la competitividad de la empresa. Pollería 2 hermanos.	Diseño de proceso	Desarrollo de nuevos productos	Carlos Abraham Reynoso Ocampo Celerino Arroyo Cruz. Cristian Baltazar Jiménez	Enero de 2015	Julio 2015	Publicación de un artículo Informe técnico
Evaluación de la calidad del lactosuero como fuente de materia prima para el desarrollo de nuevos productos"	Desarrollo de nuevos productos	Desarrollo de nuevos productos	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Morales Natalia Trejo Trejo Gabriela Lara	Septiembre 2014	Julio 2015	Publicación de un artículo Informe técnico

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Gestión de 35 espacios para estadía de TSU en procesos alimentarios	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Concluida	70 estudiantes en pasantía profesional ubicados en empresas del sector agroalimentario.
Vinculación con empresas del sector agroalimentario para seguimiento a procesos de estadía de técnico superior universitario en procesos alimentario e Ingeniería Técnica en seguridad e Inocuidad alimentaria.	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Concluida	70 estudiantes en pasantía ubicados en 35 empresas del sector agroalimentario de los estados de México, Querétaro, Hidalgo, San Luis Potosí y DF
Visitas industriales	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Concluida	Visita de alumnos de TSU 3er. Cuatrimestres y de 9º de Ingeniería a empresas del ramo alimentario.

4. Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Informes técnicos: - Galletas con alfalfa - Galletas de amaranto con chispas de chocolate - Frituras de flor de maguey - Galletas de higo, cacahuete y avena - Barras de trigo con relleno de mermelada de zanahoria/manzana - Pasta condimentada - Multicereal	Celerino Arroyo Cruz, Carlos Abraham Reynoso Ocampo, Elia Trejo Trejo, Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Aplicación del conocimiento	En proceso

5. Actividades de participación institucional			
Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Organización de evento: Expo integradoras del tercer cuatrimestre.	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda Mtra. Obdulia Estrada Urbano	Concluido	Presentación y evaluación de proyectos integradores de tercer cuatrimestre de Técnico superior universitario en Procesos Alimentarios.  Presentación y evaluación de proyectos de la materia

	Ing. Mauro Vázquez Jahuey		de estandarización de productos de 9º cuatrimestre de ingeniería en procesos bioalimentarios.
Participación en el Seminario de nutrición	Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo	Concluido	Constancia de participación
Participación en auditoria interna del SGC como auditores	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Concluido	Auditoria interna 02/2015
Participación en auditoria interna como Auditados	Profesores de tiempo completo y de asignatura	Concluido	Auditoria a procesos y procedimientos del SGC
Ceremonia de Honores a la Bandera	Personal docente y estudiantes	Concluido	Realización del evento

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Reuniones académicas del Programa Educativo	Edificio “e” de la UTVM, Mayo- agosto 2015.	Director, PTC, PA y personal de apoyo del PE en procesos alimentarios, ingeniería en procesos bioalimentarios e en Ingeniería Técnica en seguridad e Inocuidad alimentaria.	Informativa y colaborativa	Minuta
Reunión de CA De TAL	Laboratorio 2 de Química, edificio “e” de la UTVM Mayo-agosto 2015	Celerino Arroyo Cruz Elia Trejo Trejo Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Informativa y colaborativa	Minuta
Reunión de la red de Biotecnología	Pachuca, Hgo. 11 de julio de 2015	Ma. Felix Cornejo Jonatán Zúñiga Morales	Informativa y colaborativa	Minuta
Reunión de la conformación del Instituto Nacional de Salud e Inocuidad Agroalimentaria (INSIA), en la UPFIM.	UPFIM, 5 de agosto de 2015	Celerino Arroyo Cruz	Informativa y colaborativa	Minuta

7. Participación con otros CA y Redes Académicas				
Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red



## 2. PROGRAMA EDUCATIVO: MECÁNICA

### 2.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	118	153	144	135
<b>% de estudiantes acreditados</b> <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <u>Matrícula</u> Meta: ≥ 70%	38%	56.21%	59.09%	52.21%
<b>% de Regularización</b> <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	8.26	8.58	8.59	8.45
	<b>Sep 10 – Ago 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> Meta: 50%	37.80	47.05	49.35	46.07
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <u>Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con</u> <u>cohorte generacional</u> Meta: 8.0	8.78	8.98	8.88	8.84
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	50%	33%	25%	25%

### 2.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																	
	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015																																																																														
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> <u>Σ(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.45</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.60</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.99</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	3	A	8.42		B	7.45		C	7.60	6	A	8.99		B	8.81	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.8</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.7</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.71</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.49</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.17</td></tr> </table>	1	A	8.29		B	8.8		C	8.7		D	8.71	4	A	8.73		B	8.49		C	8.17	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.21</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.09</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> </table>	2	A	8.21		B	8.74		C	8.85		D	8.09	5	A	9.04		B	8.65		C	8.57	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>7.1</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.43</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.07</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.06</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.03</td></tr> </table>	3	A	7.1		B	8.43		C	8.07		D	7.97	6	A	9.06		B	8.89		C	9.03
3	A	8.42																																																																																
	B	7.45																																																																																
	C	7.60																																																																																
6	A	8.99																																																																																
	B	8.81																																																																																
1	A	8.29																																																																																
	B	8.8																																																																																
	C	8.7																																																																																
	D	8.71																																																																																
4	A	8.73																																																																																
	B	8.49																																																																																
	C	8.17																																																																																
2	A	8.21																																																																																
	B	8.74																																																																																
	C	8.85																																																																																
	D	8.09																																																																																
5	A	9.04																																																																																
	B	8.65																																																																																
	C	8.57																																																																																
3	A	7.1																																																																																
	B	8.43																																																																																
	C	8.07																																																																																
	D	7.97																																																																																
6	A	9.06																																																																																
	B	8.89																																																																																
	C	9.03																																																																																
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> <u>Σ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</u> x100 <u>Total de asignaturas de todos los grupos</u> Meta: 100%	100%	100%	98%	100%																																																																														
<b>% de terminación de Estadías</b>	N/A	88%	N/A	100																																																																														

x100

<b>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</b>				
<b>No. total de estudiantes en estadía</b>				
<b>Meta: 100%</b>				

### 2.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CACEI A.C.

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver [Anexo 1](#)

### 2.4 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

#### 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Evaluación de proyectos integradores de los cuatro grupos de 3° cuatrimestre de TSU en mecánica	Graciano Rodríguez López Fidel A. Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos Gildardo García Acosta	Terminado	Memorias de proyectos y Prototipo
Evaluación de proyectos integradores del grupo grupo de 10° cuatrimestre de Ingeniería Metal Mecánica	Fidel A. Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	Terminado	Memorias de proyectos y Prototipo
Seguimiento de memorias de estadía de los estudiantes de nivel TSU del P. E. de Mecánica	Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López Fidel A. Mariscal Navarro José Eduardo Flores Ortega	15 de Mayo al 20 de Agosto En proceso	Revisión de memorias de estadía afines a las líneas de investigación, de los estudiantes, en las diferentes empresas.

#### 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Herramental para corte y troquelado DE solera	Fabricar un herramental para corte y troquelado de solera con espesor máximo de 1/8" y ancho de 1", con una capacidad de 210 troquelados/jornada para diámetros nominales hasta de 1/4".	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	10/05/2015	20/07/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado
Herramental para doblado de lámina.	Fabricar un herramental para el doblado de lámina en calibres del 22	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro	10/05/2015	20/07/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado

	(0.76mm) al 16 (1.52 mm) , con una capacidad de 140 dobleces/jornada y un ajuste longitudinal de 1 a 30 cm para el doblez, con una reducción del 50% en la mano de obra.		Gildardo García Acosta			
Roladora mixta	Fabricar una roladora mixta, con una capacidad de rolado en lámina desde cal 24 hasta placa 1/8 '' por 4' de ancho y en barra cuadrada de hasta 1'' indicada para rolar laminas, perfiles y tubos ,con una velocidad de trabajo de 45 rpm, este proyecto se puede cubrir en el periodo cuatrimestral.	Desarrollo de prototipos	Graciano Rodríguez Gildardo García Acosta	5/06/2015	27/08/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado
Extractor de bujes y baleros para volantes	Fabricar un extractor ajustable a un diámetro máximo de trabajo de 4" y profundidad de 7", con una capacidad de trabajo de 21 extracciones/jornada, disminuyendo en un 95% los tiempos muertos.	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	10/05/2015	20/07/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado

### 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Colaboración en la gestión de empresas para estadía Mayo-Agosto 2015	CA Mecánica	Terminado	Alumnos colocados para estadía
Visita a las empresas en periodo de estadía May-Ago 2015	Graciano Rodríguez López Fidel A. Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos José Eduardo Flores Ortega	Terminado	Informe de visita de estadía F-VI-48/R1

#### 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Extractor de crucetas cardan	Fidel Alejandro Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	Fabricar un extractor para crucetas cardan, de 1- 3/16" hasta 2- 1/32" con longitud máxima de 8", una capacidad de trabajo de 42 crucetas/ jornada.	Reporte Técnico
Harnero mecánico.	Graciano Rodríguez López Gildardo García Acosta	Fabricar un harnero mecánico con capacidad de 2m <sup>3</sup> por jornada laboral para el sector de la construcción para pequeñas construcciones (1 vivienda), e Incrementar la productividad en un 10%.	Reporte Técnico
Sembradora para semillas híbridas	Jaime Beristain Ramos Gildardo García Acosta	Fabricar una Sembradora para semillas híbridas con una capacidad de trabajo de 0.4 hec por jornada laboral, con el fin de reducir el desperdicio en 90 %.	Reporte Técnico

#### 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Concurso Emprendedores 2015	Fidel A. Mariscal Navarro Fernando Aguirre Tapia Asesores	En Proceso	Inscripción al concurso

Proyectos participantes en concurso regional de jóvenes investigadores 2015	Fidel A Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López José Eduardo Flores Ortega A	En Proceso	Inscripción al concurso
Foro empresarial del “Estado de Hidalgo”	Fidel A. Mariscal Navarro Fernando Aguirre Tapia Asesores	En Proceso	Inscripción al concurso

#### 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
3º Congreso Internacional de ciencia y tecnología. UTEC	UT de Tulancingo 27,28 y 29 de Octubre	José Eduardo Flores Ortega	Asesor	En Proceso
Congreso Nacional Multi disciplinario de educación ciencia y tecnología	Instituto Tecnológico de Pachuca	Graciano Rodríguez López	Asesor	En Proceso

#### 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM C.A. Conocimiento aplicado al entorno P.E. Ingeniería en desarrollo empresarial de proyectos sustentables	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Proyecto: Máquina Peletizadora	1 año
UTVM C.A. Mecatrónica, energía y sistemas P.E. Mecatrónica	Desarrollo de proyectos colaborativos	Terminado	Prototipo 2da Fase “Concentrador Solar”	1 año
UTVM C.A. Conocimiento aplicado al entorno P.E. Ingeniería en desarrollo empresarial de proyectos sustentables	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Prototipo Deshojadora de mazorca	3 meses

### 3 PROGRAMA EDUCATIVO: ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### 3.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	252	279	274	261
<b>% de estudiantes acreditados</b> <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <b>Matrícula</b> <b>Meta: ≥ 70%</b>	78.37%	79.93%	81.32%	80.16
<b>% de Regularización</b> <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> x100 <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> <b>Meta: ≥ 90%</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>∑(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> <b>Meta: 8.0</b>	9.16	9.01	9.02	9.24
	<b>Ene 11 – Dic 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> <b>Meta: 50%</b>	54.16	72.36	71.07	66.45
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <u>Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional</u> <b>Meta: 8.0</b>	8.96	9.17	9.06	9.13
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b>	PERIODO			
<u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> <b>Meta: 50%</b>	2012	2013	2014	2015
	60%	60%	50%	75%

#### 3.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																																																				
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015																																																																																																																																	
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																	
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																	
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> <u>∑(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> <b>Meta: 8.0</b>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.92</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.70</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.57</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.26</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.58</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.53</td></tr> </table>	3	A	8.88		B	9.11		C	8.68		D	8.62		E	8.92	6	A	9.70		B	9.57		C	9.26		D	9.58		E	9.53	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.98</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.96</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.02</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.14</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.08</td></tr> </table>	1	A	9.04		B	8.91		C	8.98		D	8.92		E	8.95		F	8.96	4	A	9.02		B	9.04		C	9.11		D	9.14		E	9.08	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.06</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.32</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.08</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.94</td></tr> </table>	2	A	9.15		B	9.04		C	9.22		D	9.06		E	8.39		F	9.01	5	A	8.76		B	9.04		C	9.32		D	9.08		E	8.94	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.01</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.78</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.99</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.62</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.74</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.73</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.61</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.12</td></tr> </table>	3	A	8.97		B	9.11		C	8.85		D	9.01		E	8.78		F	8.99	6	A	9.62		B	9.74		C	9.73		D	9.61		E	9.12
3	A	8.88																																																																																																																																			
	B	9.11																																																																																																																																			
	C	8.68																																																																																																																																			
	D	8.62																																																																																																																																			
	E	8.92																																																																																																																																			
6	A	9.70																																																																																																																																			
	B	9.57																																																																																																																																			
	C	9.26																																																																																																																																			
	D	9.58																																																																																																																																			
	E	9.53																																																																																																																																			
1	A	9.04																																																																																																																																			
	B	8.91																																																																																																																																			
	C	8.98																																																																																																																																			
	D	8.92																																																																																																																																			
	E	8.95																																																																																																																																			
	F	8.96																																																																																																																																			
4	A	9.02																																																																																																																																			
	B	9.04																																																																																																																																			
	C	9.11																																																																																																																																			
	D	9.14																																																																																																																																			
	E	9.08																																																																																																																																			
2	A	9.15																																																																																																																																			
	B	9.04																																																																																																																																			
	C	9.22																																																																																																																																			
	D	9.06																																																																																																																																			
	E	8.39																																																																																																																																			
	F	9.01																																																																																																																																			
5	A	8.76																																																																																																																																			
	B	9.04																																																																																																																																			
	C	9.32																																																																																																																																			
	D	9.08																																																																																																																																			
	E	8.94																																																																																																																																			
3	A	8.97																																																																																																																																			
	B	9.11																																																																																																																																			
	C	8.85																																																																																																																																			
	D	9.01																																																																																																																																			
	E	8.78																																																																																																																																			
	F	8.99																																																																																																																																			
6	A	9.62																																																																																																																																			
	B	9.74																																																																																																																																			
	C	9.73																																																																																																																																			
	D	9.61																																																																																																																																			
	E	9.12																																																																																																																																			

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ <b>Meta: 100%</b>	N/A	99%	N/A	99%

### 3.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver [Anexo 1](#)

### 3.4 INFORME DE ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Reunión de EBC	Estudiantes, Docentes y Director del PE	Concluido	en la reunión de Educación Basada en Competencias, se da a conocer a los estudiantes la información básica sobre el modelo educativo, sobre las competencias que están desarrollando y los proyectos integradores que desarrollarán en el presente cuatrimestre
Planes de Negocios EBC de 9º Cuatrimestre Asignación de Equipos Taller de Ideas de Negocios	Mtro. Fernando Aguirre Tapia. Ing. Adrián Valdez Dorado. Mtro. Jair Reséndiz Jiménez. LEM. Mariana Fuentes Sosa. Mtro. Oliver García Ramírez. Mtro. Jaime Martínez Lugo. Mtro. Eloir López Nube. Mtra. Marlene Martin Torres. Mtro. Fco. Javier Rangel Chavarría.	Terminados	9 Planes de Negocio Completos 3 de 9oA 3 de 9oB 3 de 9oC
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Itzel Alvarado, Ana Laura Ángeles, Mónica Chávez, Javier	Concluido	Manual de Organización para Rancho Jalisco

	Delgado, Raúl Hernández, Daniel Pérez, Alejandro Rosas.		
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Rosario Pascual, Bileni Hernández, Liliana Caldo, Anayeli Otero, José Luis Hernández, Jessica Ramos.	Concluido	Manual de Organización para Eco - Maye
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Brenda Benítez, Alejandro Cerroblanco, Nayeli Martínez, Yaizaret Martínez, Ana María Martín, Emanuel Mendoza, Alondra Pérez.	Concluido	Manual de Organización para Hidreal
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Gabriela Alvarado, Julio Charrez, Yarely Jiménez, David Salas, Sandra I. Trejo, Luz Adriana Vargas, Jesús Nabor.	Concluido	Manual de Organización para Purificadora Vie
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Edgar Azpeitia, Jessica Baxcajay, Francisca Cruz, Dulce Belén Gómez, Ana Leydi López, Aylín L. Peña, Rosario Pérez.	Concluido	Manual de Organización para Pastelería D´ Ceci
Impartición de clase de la asignatura de Teoría y Desarrollo Organizacional.	Angélica García, Diego González, Alexis Moreno, Betzi Orea, Andrea Perea, Citlalli Rangel.	Concluido	Manual de Organización para Parque Eco Alberto
Seguimiento de Estadía	Alejandra González Ramírez	En proceso	Memoria de Estadía
Seguimiento de Estadía	Miriam Ortiz Cortés María Ramos Isidoro	En proceso	Memoria de Estadía
Seguimiento de Estadía	Gloria Margarita Benítez Benítez	En proceso	Memoria de Estadía
Seguimiento de Estadía	José Eduardo Otero Guzmán	En proceso	Memoria de Estadía
Seguimiento de Estadía	Yadira Erika Nopal penca	En proceso	Memoria de Estadía
“REI” – Plan de Negocios de una Agencia de Empleos Especializada en Oficios.	Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria	Concluido	Plan de Negocios



	Mtra. Marlene Martín Mtro. Fernando Aguirre Ing. Adrián Valdez		
“Eco – Art’s” – Productos para el Hogar y la Oficina a base de cartón reciclado.	Lic. Fco. Javier Rangel Chavarría Mtra. Marlene Martín Mtro. Fernando Aguirre Ing. Adrián Valdez	Concluido	Plan de Negocios
“El Vaquero” – Producción y Comercialización de leche.	Lic. Fco. Javier Rangel Chavarría Mtra. Marlene Martín Mtro. Fernando Aguirre Ing. Adrián Valdez	Concluido	Plan de Negocios
Conferencia "Universidad y Empresa: Tiempo de eliminar los "des"	Mtro. Eloir López Nube	Concluido	Asistencia
PROCOR GC	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios
DIVERLINE	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios
GANADERÍA VENTURA	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios
LILLO’S EXPRESS	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios
ELEGANCE	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios
CAFÉ REAL	Fernando Aguirre, Marlene Martín, Javier Rangel, Jair Reséndiz, Eloir López	Concluido	Plan de Negocios

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Economía del Conocimiento	<p>Una economía basada en el conocimiento es aquella economía que invierte en capital humano y capital social.</p> <p>En otras palabras, es la economía que fomenta la habilidad de inventar e innovar con el fin de generar nuevos conocimientos y promover ideas que se conviertan en productos, procesos y organizaciones capaces de impulsar el desarrollo para, así, crear bienestar y resolver dificultades económicas en la sociedad</p>	<p>Estudios Organizacionales</p> <p>Economía del Conocimiento</p>	<p>MIA. Fernando Aguirre Tapia</p> <p>Mtra. Martha Becerril Falcón</p> <p>Dra. Irasema E. Linares Medina.</p>	Mayo 2015	Abril 2016	Se establecen bases teóricas que permitirán desarrollar instrumentos de análisis de medición de los factores de la economía del conocimiento a nivel regional.
Intervalos de Control	Análisis del intervalo de control en las estructuras organizacionales de las Pymes de la región del valle del mezquital	Estudios Organizacionales	<p>MIA. Fernando Aguirre Tapia</p> <p>Mtra. Martha Becerril Falcón</p> <p>Mtro. Oliver García Ramírez</p>	Marzo 2015	Diciembre 2105	Se concluye un estudio organizacional a pymes, mi pymes y empresas familiares de 8 municipios del Valle del Mezquital.
Evaluación del desempeño de las competencias de los alumnos de estadía.	Medir el nivel de desempeño de las competencias de los estudiantes que se encuentran en Estadía.	Modelo EBC	Gloria Margarita Benítez Benítez	18/05/2015	11/09/2015	Memoria de Estadía
Perfil de Clientes y Nivel de Satisfacción	Detectar las características y expectativas de los clientes que	Desarrollo Sustentable	Esther Botho Clemente, Fernando Aguirre Tapia	Mayo 2013	Agosto 2015	Ponencia

en los balnearios y parques acuáticos de Ixmiquilpan, Hgo.	asisten a los balnearios y parques acuáticos de Ixmiquilpan, Hgo.		y Olivia Trejo Díaz			
Un estudio sobre la pertinencia y prospectiva del programa Hábitat en ciudades en crecimiento. Caso Ixmiquilpan, Hgo. 1990-2010	Conocer el impacto del programa Hábitat en el municipio de Ixmiquilpan, Hgo., como el caso de una ciudad que está aumentando considerable su densidad poblacional	Desarrollo Sustentable	Rodríguez Flores Israel	Mayo 2015	Agosto 2015	Se conocieron los polígonos de las colonias en donde se está aplicado el programa Hábitat, destacando los apoyos y los beneficiarios por este programa

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Se invitó a EmpreRed Ixmiquilpan como jurado evaluador del Elevator Pitch.  Noveno Cuatrimestre Evaluación final del Plan de Negocio	Mtro. Fernando Aguirre Tapia. Ing. Adrián Valdez Dorado. Mtro. Jair Reséndiz Jiménez. LEM. Mariana Fuentes Sosa. Mtro. Oliver García Ramírez. Mtro. Jaime Martínez Lugo. Mtro. Eloir López Nube. Mtra. Marlene Martín Torres. Mtro. Fco. Javier Rangel Chavarría.	Terminado	Reconocimiento por parte de EmpreRed para todos los equipos de noveno cuatrimestre.
Se visitaron a los delegados del barrio de la Reforma y del barrio de Progreso para solicitarles su apoyo para la realización de un Diagnóstico Regional en sus respectivos ámbitos de influencia.	Mtro. Jaime Martínez Lugo, Titular de la materia de Desarrollo Regional Apoyo para contactar a los delegados: Lic. Javier Rangel Chavarría y Mtra. Olivia Trejo Díaz	Concluido	Diagnóstico Regional del Barrio de Progreso. Diagnóstico Regional del Barrio de la Reforma.
Periódico Milenio Tecnologías de la información para la toma de decisiones en las PyMES	Ing. Adrián Valdez Dorado	Concluido	Publicación
Reunión con Productores de la Comunidad de Zozea, Mpio. de Alfajayucan	- Eloir López, Lic. Fco. J. Rangel, Mtro. Jair Resendiz (Profesores del PE de AYEP). - Mtro. Oliver García Ramírez (Director del PE de AYEP).	Concluido	Atender su solicitud para la elaboración de proyectos para la construcción de un Centro de Acopio de Granos
Visita a delegados de comunidades del 8 al 12 de Junio 2015 Capula, San Pedro Capula y Botenguedho	Mtra. Martha Becerril Falcón	Concluido	Apoyo de las comunidades

Se presentó una propuesta para realizar un diagnóstico para un grupo de productores de maíz, en la comunidad de Zozea, mpo. de Alfajayucan, Hgo.	116 productores de la Sociedad Productora de Zozea	Negociación	Exposición de estimación de costos del estudio y el tiempo para la realización
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------

4. Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Intervalo de Control de las pymes de la región del Valle del Mezquital.	MIA. Fernando Aguirre Tapia Mtra. Martha Becerril Falcón	Exponer resultados de la investigación en el área temática de Estudios Organizacionales del Evento.	3er Congreso Internacional de investigación en Ciencias Económico Administrativas
Análisis situacional de la economía del conocimiento como base del desarrollo económico regional.	MIA. Fernando Aguirre Tapia Mtra. Martha Becerril Falcón	Exponer resultados de la investigación en el área temática de Economía y su Impacto en el Desarrollo.	3er Congreso Internacional de investigación en Ciencias Económico Administrativas
Análisis de la economía del conocimiento, base del desarrollo económico regional.	MIA. Fernando Aguirre Tapia Mtra. Martha Becerril Falcón Dra. Irasema E. Linares Medina	Exponer resultados de la investigación en un Academia Journals (Libro electrónico)	Academia Journals Colima 2015
Profundizando en la Responsabilidad Social de los Ingenios Azucareros	MIA. Fernando Aguirre Tapia	Exponer un Artículo de Divulgación de un trabajo en colaboración con alumnos de Doctorado en la UV y en la UPAEP	Academia Journals Colima 2015
Artículo Arbitrado	Mtro. Oliver García Ramírez Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel Mtro. Eloir López Nube Lic. Fco. Javier Rangel Chavarría	Niveles Jerárquicos de la Micro y Pequeña Empresa en Hidalgo: Ixmiquilpan. (Ide@s CONCYTEG 10 (REDyN): Junio, 2015 ISSN: 2007-2716)	CONCYTEG
Impartición de módulo de diplomado	Mtra. Martha Becerril Falcón	impartí el Módulo 5 Gestión Educativa Contextualizada Para el Diplomado en Formación Humanista y Fortalecimiento de competencias profesionales de Directores de escuelas de Educación Básica.	Impartición del modulo

5. Actividades de participación institucional			
Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
4º Congreso de Administración	Todo el PE AyEP - IDEPS	En proceso	Memorias de Congreso (4, 5 y 6 de Noviembre)
Concurso de creatividad	MIA. Fernando Aguirre Tapia Mtro. Jair Reséndiz Jiménez	Terminado	Logotipo para el 4º Congreso Regional de Administración y Desarrollo Empresaria.
Instrumentación del examen de evaluación para el Ingreso a la Ingeniería de Desarrollo	Apoyo técnico: Lic. Juliana Cruz Fuentes e Ing. Adrián Valdez Dorado.	Concluido	Resultados del examen.

Empresarial de Proyectos Sustentables.	Coordinación, Olivia Trejo Díaz.		
Implementación de Cine Club, en las carreras de AyEP-DEPS.	Rogelio Martín Maqueda, Oscar Baxcajay Cerritos, Mariela Barrera Guerrero, Lidia Isabel Castaño Hernández, Marly Martínez Trejo (alumnos de Servicio Social)	En proceso, concluida la primera etapa.	Realización de la primera función de cine.
Conferencia “Emprendimiento Responsable a través de I + D”	Mtro. Eloir López	Concluido	Asistencia
Conferencia “Yo sí Voto”	Mtro. Eloir López LC Zulma López Mtra. Martha Becerril	Concluido	Asistencia
Presentación del Libro “Imperio Emprendedor”	Mtra. Griselda López	Concluido	Asistencia
programa de Equidad de Género, se llevará a cabo el siguiente taller: “VIH - SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)”	Lic. Chavarría, Mtra. Marlene, Mtro. Fernando, Ing. Adrián	Concluido	Asistencia
Inicio de operación de trituradora de PET	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mtra. Martha Becerril</li> <li>▶ Mtro. Israel López</li> <li>▶ Agustín Chárrez</li> <li>▶ Cesar Espino</li> </ul>	Concluido	Inicio de operaciones
Nombre de las Conferencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• * Determina bien tus costos</li> <li>• * Régimen de Incorporación Fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mtro. Eloir López</li> <li>• Nube</li> </ul>	Concluido	Asistencia
GÉNERO: IDENTIDAD FEMENINA Y MASCULINA <input type="checkbox"/> MIRANDO DIFERENTE.	3º C – Lic. Rocío Landaverde 3º E – Mtra. Esther Botho 3º F – Lic. Rogelio Ferral	Concluido	Asistencia
DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS <input type="checkbox"/> TALLER PROGRAMA VIH-SIDA E ITS.	3º C – Mtra. Esther Botho 3º E – Mtra. Esther Botho 3º F – Lic. Rogelio Ferral	Concluido	Asistencia
VIOLENCIA <input type="checkbox"/> NOVIAZGOS LIBRES DE VIOLENCIA.	3º C – Mtro. Miguel Ángel V. 3º E – Mtro. Jair Resendiz 3º F – Mtra. Olivia Trejo	Concluido	Asistencia
MASCULINIDADES <input type="checkbox"/> MASCULINIDADES ALTERNATIVAS.	3º C – Mtra. Esther Botho 3º E – Mtra. Esther Botho 3º F – Mtro. Jaime Mtz.	Concluido	Asistencia
Stop al Bullying!!!	Mtra. Martha  Mtra. Esther  Mtro. Miguel Ángel	Concluido	Asistencia

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Seminario de Investigación: Los retos en el Comercio Internacional de México	Tokayuca, Hgo. 13 de agosto de 2015	Lic. Jair Reséndiz Jiménez LEM. Mariana Fuentes Sosa Mtor. Oliver García Ramírez	Ponencia	El comercio Internacional y el Desarrollo de las PYMES en la Región del Valle del Mezquital del Estado de Hidalgo
Congreso Nacional en Desarrollo de Negocios y Marketing Digital	Mayo 20 y 21, Salón Macros. Pachuca, Hgo.	Se asistió con 87 estudiantes de las carreras de TSU en AyEP e Ing. en DEPS, además de los profesores Mariana Fuentes Sosa, Jair Reséndiz Jiménez y Olivia Trejo Díaz.	Asistencia	Constancia
Segundo Concurso Regional de Jóvenes Investigadores	22 de septiembre del 2015	Autoras: María Ramos Isidro - Beatriz Martín Cruz - Miriam Judith Ortiz Cortes Asesoras: Mtra. Esther Botho Clemente - Mtra. Olivia Trejo Díaz - Mtra. Marlene Martín Torres	Ponencia	Pendiente
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	19 de mayo del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión para organización del 4º. Congreso Regional de Administración 2015	28 de mayo del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión para organización del 4º. Congreso Regional de Administración 2015	11 de junio del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	16 de junio del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión para organización del 4º. Congreso Regional de Administración 2015	25 de junio del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión de PTC con la Dra. Irasema Linares Medina, Dir. de Desarrollo Académico y Calidad Educativa.	01 de julio del 2015	PTC	Asistencia	
Reunión para organización del 4º.	07 de julio del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta

Congreso Regional de Administración 2015				
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	14 de julio del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	11 de agosto del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Minuta
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	26 de agosto del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Comité EBC Calendario Sep-Dic 2015
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	26 de agosto del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Comité EBC Calendario Sep-Dic 2015
Reunión Académica de la Dirección de AyEP-DEPS	28 de agosto del 2015	Cuerpo Académico de la carrera.	Asistencia	Proyectos integradores (índices y rúbricas de evaluación)

<b>7. Participación con otros CA y Redes Académicas</b>				
<b>Institución</b>	<b>Actividad realizada</b>	<b>Estado</b>	<b>Producto – Proyectos conjuntos</b>	<b>Inicio de la Red</b>
UT San Juan del Rio	Investigación Niveles Jerárquicos de la Micro y Pequeña Empresa en Hidalgo: Ixmiquilpan.	Concluido	Capítulo de Libro	

#### 4. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN MECATRÓNICA

##### 4.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	186	193	191	
<b>% de estudiantes acreditados</b> <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <b>Matrícula</b> <b>Meta: ≥ 70%</b>	73.03%	37.82%	43.09%	69.05%
<b>% de Regularización</b> <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 <b>Meta: ≥ 90%</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> <u>Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> <b>Meta: 8.0</b>	8.76	8.52	8.56	8.52
	<b>Sep 10 – Ago 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> <b>Meta: 50%</b>	68.86	56%	71.56%	60.48
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> <u>Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional</u> <b>Meta: 8.0</b>	8.83	8.87	9.06	8.91
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> <b>Meta: 50%</b>	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	80%	80%	60%	66%

##### 4.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																									
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May - Ago 2015																																																																																																						
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> <u>Σ(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> <b>Meta: 8.0</b>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.27</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.33</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.59</td></tr> </table>	3	A	8.54		B	8.75		C	8.27		D	9.09	6	A	9.33		B	9.22		C	8.39		D	8.59	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.49</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.59</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.6</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.16</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.64</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.61</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.41</td></tr> </table>	1	A	8.69		B	8.49		C	8.59		D	8.6		E	8.59	4	A	8.16		B	8.64		C	8.61		D	8.41	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.33</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.44</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.93</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.56</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.64</td></tr> </table>	2	A	8.61		B	8.33		C	8.48		D	8.44		E	8.23	5	A	8.59		B	8.93		C	8.56		D	8.64	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>7.92</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.88</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.13</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.91</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.13</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.01</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>7.62</td></tr> </table>	3	A	7.92		B	7.88		C	8.13		D	8.91	6	A	9.13		B	9.01		C	8.97		D	7.62
3	A	8.54																																																																																																								
	B	8.75																																																																																																								
	C	8.27																																																																																																								
	D	9.09																																																																																																								
6	A	9.33																																																																																																								
	B	9.22																																																																																																								
	C	8.39																																																																																																								
	D	8.59																																																																																																								
1	A	8.69																																																																																																								
	B	8.49																																																																																																								
	C	8.59																																																																																																								
	D	8.6																																																																																																								
	E	8.59																																																																																																								
4	A	8.16																																																																																																								
	B	8.64																																																																																																								
	C	8.61																																																																																																								
	D	8.41																																																																																																								
2	A	8.61																																																																																																								
	B	8.33																																																																																																								
	C	8.48																																																																																																								
	D	8.44																																																																																																								
	E	8.23																																																																																																								
5	A	8.59																																																																																																								
	B	8.93																																																																																																								
	C	8.56																																																																																																								
	D	8.64																																																																																																								
3	A	7.92																																																																																																								
	B	7.88																																																																																																								
	C	8.13																																																																																																								
	D	8.91																																																																																																								
6	A	9.13																																																																																																								
	B	9.01																																																																																																								
	C	8.97																																																																																																								
	D	7.62																																																																																																								
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> <u>Σ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</u> x100 <u>Total de asignaturas de todos los grupos</u> <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
<b>% de terminación de Estadías</b> <u>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</u> x100	N/A	95%	N/A	98%																																																																																																						



Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May - Ago 2015
No. total de estudiantes en estadía <b>Meta: 100%</b>				

### 4.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver [Anexo 1](#)

### 4.4 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

#### 1. Actividades Académicas

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesoría de proyectos integradores	Rufino Demillón Pascual Israel López Mendoza	Terminados	Reportes de Proyectos integradores
Juntas Ordinaria	Román Bravo Cadena. Rufino Demillón Pascual Huber Trejo Leal Aldrin Trejo Montufar Israel López Mendoza José Raymundo Torres Montero	Ejecutadas	Minuta

#### 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
concentrador solar parabólico	Utilizar energía Solar para calentar fluidos caloportadores	Investigación y desarrollo de sistemas	Rufino Demillón Pascual CA de Mecatrónica energía y sistemas Fidel Alejandro Mariscal Navarro CA Mecánica	Ene-2013	En proceso	Prototipo
Regulador Automatico SEDIPSSA.	Regular la energía y evitar sobrevoltajes y sobrecorrientes	Investigación y desarrollo de sistemas	Rufino Demillón Pascual	Mayo 2015	En proceso	Se desarrolla Prototipo

			Huber Trejo Leal Aldrin Trejo Montufar José Raymundo Torres Montero			
Análisis, Diseño E Implementación De "Sistema De Deshidratación Solar De Colector Plano Para El Valle Del Mezquital	Diseñar e implementar un sistema de colector solar de placa plana para su utilización en deshidratación de diversos perecederos en las regiones marginadas del Valle del Mezquital	Investigación y desarrollo de sistemas	Román Bravo Cadena. Huber Trejo Leal Rufino Demillón Pascual	03/12/2013	---	Artículos arbitrados, actualmente esta en construcción el modelo.

### 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Vinculación con instituto de Geofísica UNAM	Rufino Demillón Pascual	Proceso	Firma de convenio
Vinculación UPMH area energía	Rufino Demillón Pascual	Proceso	Minuta
Vinculación SEDIPSSA	Aldrin Trejo Montufar	Proceso	Firma de Convenio
Vinculación CA MECATRÓNICA, ENERGÍA Y SISTEMAS- IPN SEPI	Román Bravo Cadena	Proceso	Artículos Arbitrados

### 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Análisis de Insolación, Irradiancia, y Temperatura a través de prototipo piranometro versión 1.2	Rufino Demillón Pascual Aldrin Trejo Montufar Israel López Mendoza	Medir Insolación, Irradiancia, y Temperatura para aplicaciones solares	ISSN en tramite
Estimación y medición de la radiación solar en la universidad tecnológica de	Román Bravo Cadena Rufino Demillón Pascual	Estimar y medir radiación para su	ISSN en tramite

salamanca para su utilización en sistemas fotovoltaicos		utilización en sistemas Fotovoltaicos	
---------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--

#### 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Congreso internacional de Energías Renovables y mantenimiento CIERMI 2015	Nayarit 3-5 de junio	Rufino Demillón Pascual Aldrin Trejo Montufar Israel López Mendoza	Ponente	ISSN en tramite
CONAMTI 2015	12/09/2014	2	ponente	Articulo Arbitrado

#### 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
Red Solarimetrica Nacional	Proceso y gestion,	proceso	Actualmente se construye centro de instrumentos	1 año
Vinculación CA MECATRÓNICA, ENERGÍA Y SISTEMAS- IPN SEPI	Seguimiento a actividades	proceso	Realización de reporte	3 años
UTVM CA de Mecatrónica, Energía y Sistemas CA de Mecánica	Realización de Prototipo	proceso	Soporte de concentrador solar	1 año

## 5. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### 5.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	202	201	200	170
<b>% de estudiantes acreditados</b> $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	84.09%	65.67%	65.32%	88.82
<b>% de Regularización</b> $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.22	8.88	8.68	9.17
	<b>Sep 10 – Ago 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	43.75%	72.22%	57.75%	48.82%
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.83	9.07	9.08	8.98
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	44%	75%	75%	62.5%

### 5.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																																														
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015																																																																																																																											
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																											
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																											
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.94</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.90</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.07</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.76</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.60</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.71</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.61</td></tr> </table>	3	A	8.94		B	8.75		C	8.75		D	8.90		E	9.07		F	8.42	6	A	9.76		B	9.65		C	9.60		D	9.71		E	9.61	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.08</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.8</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.21</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.84</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.27</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.96</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.91</td></tr> </table>	1	A	9.08		B	9.8		C	9.22		D	8.74		E	9.21	4	A	8.59		B	8.84		C	8.27		D	8.96		E	8.91	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.18</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.4</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.26</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.83</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.14</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.57</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.96</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.17</td></tr> </table>	2	A	8.18		B	8.48		C	8.4		D	8.26		E	8.64	5	A	8.83		B	9.14		C	9.57		D	8.96		E	9.17	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.08</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.90</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.05</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.83</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.78</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.61</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.65</td></tr> </table>	3	A	8.08		B	8.85		C	8.90		D	9.05		E	8.83	6	A	8.78		B	9.65		C	8.95		D	9.61		E	9.65
3	A	8.94																																																																																																																													
	B	8.75																																																																																																																													
	C	8.75																																																																																																																													
	D	8.90																																																																																																																													
	E	9.07																																																																																																																													
	F	8.42																																																																																																																													
6	A	9.76																																																																																																																													
	B	9.65																																																																																																																													
	C	9.60																																																																																																																													
	D	9.71																																																																																																																													
	E	9.61																																																																																																																													
1	A	9.08																																																																																																																													
	B	9.8																																																																																																																													
	C	9.22																																																																																																																													
	D	8.74																																																																																																																													
	E	9.21																																																																																																																													
4	A	8.59																																																																																																																													
	B	8.84																																																																																																																													
	C	8.27																																																																																																																													
	D	8.96																																																																																																																													
	E	8.91																																																																																																																													
2	A	8.18																																																																																																																													
	B	8.48																																																																																																																													
	C	8.4																																																																																																																													
	D	8.26																																																																																																																													
	E	8.64																																																																																																																													
5	A	8.83																																																																																																																													
	B	9.14																																																																																																																													
	C	9.57																																																																																																																													
	D	8.96																																																																																																																													
	E	9.17																																																																																																																													
3	A	8.08																																																																																																																													
	B	8.85																																																																																																																													
	C	8.90																																																																																																																													
	D	9.05																																																																																																																													
	E	8.83																																																																																																																													
6	A	8.78																																																																																																																													
	B	9.65																																																																																																																													
	C	8.95																																																																																																																													
	D	9.61																																																																																																																													
	E	9.65																																																																																																																													
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																											

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ <b>Meta: 100%</b>	N/A	100%	N/A	98%

### 5.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS ACREDITADORES

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver [Anexo 1](#)

### 5.4 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1. Actividades Académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Tutoría grupal e individual a los alumnos de TSU e ING.	Todos los integrantes del CA.	Concluido	Canalización de alumnos al área de psicología, seguimiento de las trayectorias de los alumnos.
Atención de estudiantes de segunda oportunidad	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez, Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Raúl Zapata Perusquia Mtra. Mónica Flores López, Mtro Cuitlahuac Alamilla Cintora, Mtra. Lourdes Pérez, Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Curso impartido
Atención a Curso propedéutico de Lógica de Programación	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez, Mtro. Raúl Zapata Perusquia Lic. Fabián Gálvez González, Mtro Cuitlahuac Alamilla Cintora	Concluido	Curso impartido
Atención a Curso propedéutico de Matemáticas	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Curso impartido
Tutoría grupal e individual a los alumnos del grupo 3ºA	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Canalización de alumnos al área de psicología, seguimiento de las trayectorias de los alumnos.
Asignatura de segunda oportunidad: Administración de Proyectos II	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Asesoría impartida
Curso propedéutico de Lógica de Introducción a las TIC's	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Curso impartido

Revisión y actualización de rubricas para exposición de ideas de proyectos TSU – tercer cuatrimestre	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Raúl Zapata Perusquia Ing. Argelia Sánchez Salazar	Terminado	Rúbricas de exposición de ideas de proyectos TSU –tercer cuatrimestre
Análisis de requisitos para publicar en revistas de Conacyt con corte científico-tecnológico.	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Terminado	Revista de Conacyt
Participación en la Revisión y valoración del sistema para la captura de Planeación Didáctica de las materias de regularización – Segunda Oportunidad	Mtra. Ma. de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Mónica Flores López	Terminado	Informe con Observaciones al sistema
Coordinación para la exposición de proyectos de Tercer cuatrimestre	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Raúl Zapata Perusquia Ing. Argelia Sánchez Salazar	Proceso	Exposición de 18 Proyectos de Tercer. Cuatrimestre - TSU
Elaboración del Plan de Trabajo Mexprotec	Mtra. Mónica Flores López	Proceso de validación	Plan de Trabajo Mexprotec
Inscripción y asesoría en proyectos de innovación y emprendería Aldea digital Telmex 2015	Raúl Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza.	Terminado	Primer lugar a nivel nacional en proyectos Universitarios de Innovación y emprendería, fundación Carlos Slim.
Estancia Académica	Raúl Zapata P.	En proceso.	Hasta el día de hoy 2 patentes, 1 marca registrada, 1 artículo publicado en revista indizada, 12 empleos directos.
Revisión y actualización de rubricas para entrega de informe técnico y exposición de proyectos de ingeniería	Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martín, Mtro Cuitlahuac Alamilla Cintora	Terminado	Rubricas de evaluación 9no. Cuatrimestre Ingeniería
Búsqueda de revistas potenciales para publicar artículos de corte tecnológico.	Mtra. Mónica Flores López	Terminado	Revistas para publicar
Revisión del sistema para la captura de Planeación Didáctica para las materias de regularización	Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Ma. de Lourdes Santiago Zaragoza	Terminado	Observaciones al sistema
Coordinación para la exposición de proyectos de ingeniería	Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martín, Mtro Cuitlahuac Alamilla Cintora	Proceso	Exposición Proyectos 9no. Cuatrimestre Ingeniería
Revisión y Actualización de reactivos para examen de admisión de Ingeniería	Lic. Fabián Gálvez González, Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martín, Mtro Cuitlahuac Alamilla Cintora	Concluido	Reactivos
Elaboración de índice para memorias de estadía nivel TSU	Lic. Fabián Gálvez González Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Documento Índice para memorias de estadía nivel TSU
Curso propedéutico	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Proceso	Alumnos de ingreso al PE de TIC

Dar de alta la Academia TI Microsoft	Mtra. Gloria Martínez Martín y Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Culminado	Academia TI Microsoft
Organizar Congreso Virtual Software GURU en la institución	Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Mtra. Mónica Flores López Mtra. Marisol Maldonado Mtra. Gloria Martínez Martín	Terminado	Congreso

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Medición de energía eléctrica en Querétaro-piloto el Márquez.	Obtener colecciones de mediciones de energía eléctrica para mejorar los sistemas de cobro, inteligente.	Innovación y desarrollo tecnológico.	Raul Zapata Perusquia Lourdes Santiago Zaragoza. Yolanda Marisol Escorza.	Mayo 2015	Diciembre 2015	Artículo para publicación en revista indizada "Impacto de la medición de energía eléctrica en la ciudad de Querétaro-piloto el marqués.", a publicarse en Journal Científico Internacional
Colectores de datos a medidores inteligentes.	Obtener mediciones exactas en el consumo final de los usuarios de la CFE.	Innovación y desarrollo tecnológico	Raúl Zapata Perusquia.	Septiembre 2014	Diciembre 2015	Patente (en trámite).
Control de Diabetes	Aplicación móvil que permitirá que los pacientes con diabetes puedan administrar datos importantes en su dispositivo móvil como: nivel de glucosa, presión arterial, toma de medicamentos, control de peso, citas médicas.	Web móvil	Docentes: Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Estudiantes:	Enero/2015	Dic/2015	Asesoría de proyecto concluido Artículo para concurso.

Hñähña-Soft 2.0	Desarrollar una aplicación móvil que mediante actividades interactivas permita aprender la lengua Hñähñu	Web móvil y aplicación de escritorio	<p>Docentes:</p> <p>Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez, Mtra. Mónica Flores López, Lic. Fabián Gálvez González,</p> <p>Estudiantes:</p> <p>Arely Cruz Simón, Alejandro Hernández Peña y Anali Trejo Rubio</p>	Enero/2015	Dic/2015	Asesoría de proyecto concluido Artículo
Metodología para el desarrollo de proyectos de software en IES	Publicar la metodología para el desarrollo de software	Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región	PTC PA	2010	2016	Capítulo I terminado Capítulo II proceso
Sistema de Energía Smart	Implementar un sistema integral a través de la construcción de un circuito eléctrico y del desarrollo de una aplicación móvil que permita habilitar o deshabilitar el servicio eléctrico con la finalidad de contribuir a la reducción del número de usuarios que cuentan con un servicio eléctrico ilícito.	Innovación y desarrollo tecnológico	<p>Mtra. Gloria Martínez Martín</p> <p>Mtra. María de Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora</p>	Mayo/2014	Mayor/2015	Asesoría de proyecto concluido Artículo para concurso.
Desarrollo Económico local en las	Desarrollar una aplicación de escritorio	Aplicación de escritorio	Mtra. Gloria Martínez Martín	Diciembre/2012	Diciembre/2014	Asesoría de proyecto concluido



Pymes herreras con aplicaciones tecnológicas	para las pymes herreras		Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Mtra. Mónica Flores López			Artículo para concurso.
Diseñando tu alimentación DisAlim	Desarrollar una aplicación móvil para el control de la alimentación	Aplicación Móvil	Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Septiembre/2014	Agosto/2015	Asesoría de proyecto concluido Artículo para concurso
Aplicación para la toma Integral de Medicamentos ATIM	Desarrollar una aplicación móvil para el control en tratamientos médicos	Aplicación Móvil	Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martin, Mtra. Lourdes Pérez Ruiz	Septiembre/2014	Agosto/2015	Asesoría de proyecto concluido
Lulu-Math	Desarrollar una aplicación móvil para razonamiento matemático enfocado a las derivadas	Aplicación Móvil	Ing. Noé Abelino Cano León, Mtra. María de Lourdes Pérez Ruíz, Mtra. Mónica Flores López	Septiembre/2014	Agosto/2015	Artículo para concurso

**Proyectos de Innovación y Emprendimiento 2015 (fundación Carlos Slim, Academia digital de conocimiento), el 17 de Julio del 2015**

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Conferencia "Smart Cities"	Raúl Zapata P.	Terminado	Captación de alumnos del COBAEH Cardonal.
Estancia Académica en la empresa PROTECSA INGENIERÍA.	Raúl Zapata P.	En proceso	2 Patentes, 1 marca registrada y un artículo indizado. para publicar en el Journal Científico Internacional.
Participación en el concurso Proyectos Universitarios de Innovación y Emprendimiento 2015 (fundación Carlos Slim, Academia digital de conocimiento) el 17 de Julio del 2015 con el proyecto Traductor de Lenguaje Señas Mexicano Móvil.	Estudiantes Edgar Pérez y Marco Contreras Docentes Raúl Zapata Perusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Terminado	Primer lugar en la categoría de Ingeniería y Tecnología.
Vinculación de proyectos del programa educativo de TIC con el CRIRH Ixmiquilpan: Software para niños con	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Rubisel Téllez Reyes	Terminado	Se vincularon 2 proyectos con el CRIRH de Ixmiquilpan y 1 con el

síndrome de Down y Software para personas disléxicas.			CAM (Centro de atención múltiple).
Vinculación de proyectos del programa educativo de TIC con escuelas y microempresas de la región.	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Rubisel Téllez Reyes	Terminado	Se vincularon 6 proyectos asociados a escuelas primarias de Ixmiquilpan y 4 con microempresas.
Se asistió a entrevista con el periódico Milenio de Hidalgo para difusión del proyecto Traductor de Lenguaje Señas Mexicano Móvil – Ganador del Primer lugar en la categoría de Ingeniería y Tecnología.	Estudiantes Edgar Pérez y Marco Contreras Docentes Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gloria Martínez Martín	Terminado	Nota informativa publicada en periódico “Milenio Hidalgo”
Entrevista para la revista Vía Libre con propósito de divulgación de resultados e impacto del proyecto Traductor de Lenguaje Señas Mexicano Móvil – Ganador del Primer lugar en la categoría de Ingeniería y Tecnología.	Estudiantes Edgar Pérez y Marco Contreras Docentes Raúl Zapata Perusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gloria Martínez Martín	Terminado	Nota informativa publicada en Revista “Vía Libre”
Asistencia al Campus Party Jalisco	Lic. German Rebolledo Ávalos	Concluido	Asistencia a talleres y conferencia con 36 estudiantes del programa educativo. Constancia de participación.
Taller de JOOMLA para captación de alumnos en el Colegio de Bachilleres Plantel Orizabita	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	Concluido	Taller impartido
Taller de JOOMLA para captación de alumnos en el Colegio de Bachilleres Plantel Tasquillo	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	Concluido	Taller impartido
Gestionar la cede en la UTVM del SG Virtual Conference, 8va edición	PTC y PA	Terminado	Constancias de participación a PTC y PA Alumnos de TIC
Visita de Estadía en el sector productivo UAEH	Mtra. Mónica Flores López	En Proceso	Definición de proyecto de Estadía
Contactar empresas para conseguir estadías para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2015	Mtra. Mónica Flores López	En proceso	Estadías para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2015
Impartición del taller “Construcción de Robots VEX Robotics” COBAEH Plantel Zimapán	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Reconocimiento

Impartición del taller “ Desarrollo de Aplicaciones con Java” COBAEH Plantel Cardonal	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Reconocimiento
Impartición de la conferencia “Aplicaciones Desarrolladas en Java” COBAEH Plantel Orizabita	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Reconocimiento
Visita de Estadias en el sector productivo – (PEMEX – BOMBARDIER)	Lic. Fabián Gálvez González	En proceso	Definición de Proyecto de Estadía
Asesor de estadía: ParcelMaps	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	En proceso	Memoria concluida
Asesor de estadía: APP para consulta de datos de facturación de empleados de Líder	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	En proceso	Memoria concluida
Asesor de estadía: Implementación de ruteo dinámico, usando dos Wan para comunicar dos sitios	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	En proceso	Memoria concluida
Asesor de estadía: INCOME SYSTEM	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	En proceso	Memoria concluida
Contactar a NyCE	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Proceso	Servicios de certificación y verificación de TIC
Plan de visitas Industriales	PTC y PA	Terminado	9 visitas Industriales Aldea digital
Gestión tecnológica en las PyMES	Marisol Maldonado Sánchez	Proceso	Innovar a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región
Diagnóstico de las TIC	Marisol Maldonado Sánchez	Proceso	Informe ejecutivo a la PyMES
Captación de alumnos	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Terminado	Conferencia a Colegio de Bachilleres plantel Alfajayucan, Hgo.
Captación de alumnos	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Lourdes Santiago Zaragoza	Terminado	Difusión del PE de TIC en la preparatoria particular de Mixquiahuala Hgo. durante ceremonia de clausura
Conferencia “Smart Cities”	Raúl Zapata P.	Terminado	Captación de alumnos del COBAEH Cardonal.
Capitación de alumnos	Raúl Zapata P.	Terminado	Captación de alumnos del COBAEH Cardonal.

Reunión académica para la revisión del AST - Análisis Situacional del Trabajo- de la carrera Técnico en Programación	29 de Junio, CBTA Ramón G. Bonfil, El Tephé, Ixmiquilpan	Lic. Fabián Gálvez González	Revisor
Asistencia al evento Aldea Digital	21 Julio, Centro Histórico, México D.F	Lic. Fabián Gálvez González	Asistencia
Dar de alta la Academia TI Microsoft	Mtra. Gloria Martínez Martín y Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Culminado	Academia TI Microsoft
Contacto con Cisco y Microsoft para la Jornada Académica del programa educativo.	Todos los integrantes y colaboradores del cuerpo académico	En proceso	Jornada académica

4. Producción Académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Inscripción y asesoría en proyectos de innovación y emprendería Aldea digital Telmex 2015	Raul Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza.	Terminado	FICHA INFORMATIVA Primer lugar a nivel nacional en proyectos Universitarios de Innovación y emprendería, fundación Carlos Slim.
Software móvil traductor de lenguaje natural a lenguaje de señas.	Raul Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza. Marisol Maldonado.	Terminado	Artículo en proceso e informe técnico Congreso Rivera Maya.
Software móvil traductor de lenguaje natural a lenguaje de señas.	Raul Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza. Marisol Maldonado.	Terminado	Artículo en proceso e informe técnico Congreso Jóvenes investigadores.
Sistema Evaluador de Proyectos del Segundo Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Mtra. Mónica Flores López Mtra. Gloria Martínez Martín Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Terminado	Informe Técnico
Desarrollo de la Aplicación Sonríe a la Vida	Mtro. Germán Rebolledo Avalos Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Terminado	Informe Técnico
Sistema Administrador para Delegación(SAD)	Mtra. Mónica Flores López Ing. Dulce Suguey Rodríguez González Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Terminado	Informe Técnico
Desarrollo del Objeto de Aprendizaje de Estructuras de Control y Selección en la Asignatura de Metodología de la Programación	Mtra. Mónica Flores López Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Terminado	Informe Técnico

DisAlim	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Terminado	Informe Técnico Congreso Jóvenes investigadores
Desarrollo del Sistema Web Textil (SITEX)	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Mónica Flores López Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Gloria Martínez Martin	Terminado	Informe Técnico
Desarrollo del Proyecto SCRB	Mtro. Raul Zapata Perrusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Gloria Martínez Martin	Terminado	Informe Técnico
Desarrollo de la Aplicación Control de Diabetes	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gloria Martínez Martin Mtra. Yolanda Marysol Sánchez Escorza Mtro. Raul Zapata Perrusquia	Terminado	Informe Técnico Congreso Jóvenes investigadores
Sistema de ganado porcino TECNOPIG	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gloria Martínez Martin Lic. Marisol Maldonado Sánchez Ing. Alfredo Pérez Gómez	Terminado	Informe Técnico
Hñahñu Soft 2.0	Mtra. Yolanda Marysol Sánchez Escorza Mtra. Mónica Flores López	Terminado	Informe Técnico Congreso Jóvenes investigadores
Sistema de Control de Registro (SICORE)	Lic. Fabian Gálvez González Mtra. Mónica Flores López Mtra. Gloria Martínez Martin	Terminado	Informe Técnico
WEB FLOWERS	Ing. Roberto Benitez Guzman Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Mtra. Mónica Flores López	Terminado	Informe Técnico
Desarrollo del Sistema Administrador de Comerciantes de Ixmiquilpan	Mtra. María de Lourdes Pérez Ruíz Mtra. Mónica Flores López	Terminado	Informe Técnico
Aplicación para la toma Integral de Medicamentos ATIM	Mtra. Mónica Flores López Mtra. Yazmín López Hernández	Terminado	Informe Técnico Congreso Jóvenes investigadores
Lulu-Math	Mtra. Lourdes Pérez Ruiz	Terminado	Informe Técnico Congreso Jóvenes investigadores

Sistema de Registro de Evidencias para el SGC	Mtra. Mónica Flores López Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto	Terminado	Informe Técnico
My Class Space	Mtra. Mónica Flores López Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto	Terminado	Informe Técnico
SISAD GYM	Mtra. Mónica Flores López Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Lic. Fabián Gálvez González	Terminado	Informe Técnico
Bitacora Electrónica	Ing. Argelia Sánchez Salazar	Terminado	Informe Técnico
PINAAE	Mtro. Raul Zapata Perusquia	Terminado	Informe Técnico
Sistema Administrador para la Delegación SAD	Mtra. Mónica Flores López Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Ing. Dulce Suguey Rodríguez González	Terminado	Informe Técnico

### 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Participación como asesor en el desarrollo del sistema Evaluador de Proyectos del Segundo Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores 2015	Ing. Claudia Vidal Reyes (Coordinadora del evento) Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza (asesora) Ing. Jacobo Morales Aburto (asesor) Mtro. Rubisel Téllez Reyes L.D.G. Omar Hernández López Lic. Yazmin Lissette Ortiz Gómez Revisores de documentación Mtra. Gloria Martínez Martín Mtra. Mónica flores Mtro. Cuitlahuac Alamilla	En proceso	Sistema Evaluador de Proyectos del Segundo Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores 2015 configurado en el servidor de la institución y revisado por CITNOVA
Integrante del Comité de Código de conducta de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital representando a la plantilla docente.	Mtra. Esther Botho Clemente (representante) Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza (suplente)	En proceso	Nombramientos

Participación en el Curso de Verano UTVM 2015	Mtra. Mónica Flores López	Concluido	Taller de Informática Aplicada
Asistencia a la ceremonia de firma de convenio entre la UTVM y la Universidad de San Buenaventura	Mtra. Gloria Martínez Martín Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Convenio gestionado por la UTVM

## 6. Participación en Congresos, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Aldea digital Telmex 2015	Ciudad de México DF, 17 Julio 2015.	Raul Zapata Perusquia Ma. Lourdes Santiago Z.	Asesor.	Primer lugar a nivel nacional en proyectos Universitarios de Innovación y emprendería, fundación Carlos Slim.
Software móvil traductor de lenguaje natural a lenguaje de señas.	Agosto 2015, Cancun. Qro.	Raul Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza. Marisol Maldonado.	Ponente (en proceso)	Articulo postulado para presentar en el Congreso Rivera Maya.
Software móvil traductor de lenguaje natural a lenguaje de señas.	Septiembre 2015, Ixmiquilpan, Hgo.	Raul Zapata P. Lourdes Santiago Zaragoza. Marisol Maldonado.	Asesor (en proceso)	Articulo postulado para presentar en el Congreso Jóvenes investigadores.
Medición de energía eléctrica en Querétaro-piloto el Márquez	Septiembre 2015	Raul Zapata Perusquia Lourdes Santiago Zaragoza. Yolanda Marisol Escorza.	Ponente	Articulo aprobado para presentar Congreso UT Guanajuato, Articulo para publicación en revista indizada "Impacto de la medición de energía eléctrica en la ciudad de Querétaro-piloto el marqués.", a publicarse en Journal Científico Internacional
IV Congreso Internacional Tecnologías de la información y Comunicación Universidades Tecnológicas y Politécnicas Riviera Maya, Quintana Roo, 2015.	14 al 16 de Octubre	Mtra. Gloria Martínez Martín Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Mtra. Ma. De Lourdes Pérez Ruiz Mtra. Mónica Flores López Mtra. Yolanda Marisol Escorza Lic. Fabian Gálvez González Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Mtro. Raul Zapata Perusquia	Ponente en proceso	Ponencia y Artículo

		Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza		
Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología IT Pachuca	10 al 13 de noviembre	Mtra. Yolanda Marisol Escorza Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Mtro. Raul Zapata Perusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Ponente en proceso	Ponencia y Artículo

### 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UT Guanajuato	Interés por parte de esta universidad en vincular cuerpos académicos.	En Proceso	Smart Cities	15 días.
UT León	Interés por parte de esta universidad en vincular cuerpos académicos.	En Proceso	Smart meter	5 meses
Programa Educativo de TIC- UTVM y Programa Educativo de AYEP	Apoyo en la definición de requerimientos de la Aplicación móvil para el Control de Diabetes que permitirá que los pacientes puedan administrar datos importantes en su dispositivo móvil como: nivel de glucosa, presión arterial, toma de medicamentos, control de peso, citas médicas.	Concluido	Docentes: Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Esther Botho clemente	4 meses
Programa Educativo de TIC- UT de Tulancingo	Convenio de colaboración	Concluido	Mtra. Gloria Martínez Martín	4 meses



## 6. PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

### 6.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	145	130	130	118
<b>% de estudiantes acreditados</b> $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	87.79%	70.99%	61.34%	78.18
<b>% de Regularización</b> $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	10%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.94	8.79	8.56	8.81
	<b>Ene 11 – Dic 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 2014</b>	<b>Sep 13 – Ago 2015</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	54.16	56.64	64.66	34.72
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	9.27	9.00	8.93	9.05
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
	66%	60%	60%	50%

### 6.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																												
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015																																																																									
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																									
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																									
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.03</td></tr> <tr><td rowspan="3">6</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.19</td></tr> </table>	3	A	8.81		B	8.39		C	8.92		D	9.03	6	A	8.89	B	8.86	C	9.19	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.6</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.82</td></tr> <tr><td rowspan="3">4</td><td>A</td><td>9.14</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.08</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.84</td></tr> </table>	1	A	8.47		B	8.65		C	8.6		D	8.82	4	A	9.14	B	9.08	C	8.84	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.31</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.09</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.64</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.5</td></tr> <tr><td rowspan="3">5</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.96</td></tr> </table>	2	A	8.31		B	8.09		C	8.64		D	8.5	5	A	9.15	B	9	C	8.96	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.8</td></tr> <tr><td rowspan="3">6</td><td>A</td><td>8.83</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.26</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.19</td></tr> </table>	3	A	8.29		B	8.47		C	8.8	6	A	8.83	B	9.26	C	9.19
3	A	8.81																																																																											
	B	8.39																																																																											
	C	8.92																																																																											
	D	9.03																																																																											
6	A	8.89																																																																											
	B	8.86																																																																											
	C	9.19																																																																											
1	A	8.47																																																																											
	B	8.65																																																																											
	C	8.6																																																																											
	D	8.82																																																																											
4	A	9.14																																																																											
	B	9.08																																																																											
	C	8.84																																																																											
2	A	8.31																																																																											
	B	8.09																																																																											
	C	8.64																																																																											
	D	8.5																																																																											
5	A	9.15																																																																											
	B	9																																																																											
	C	8.96																																																																											
3	A	8.29																																																																											
	B	8.47																																																																											
	C	8.8																																																																											
6	A	8.83																																																																											
	B	9.26																																																																											
	C	9.19																																																																											
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																									
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	97%																																																																									

### 6.3 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CONAET, A.C

Se ha continuado se están programando las visitas de evaluación de Gastronomía y Energías renovables y las demás continúan con la vigencia de su acreditación.

Ver **Anexo 1**

### 6.4 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de proyectos integradores del tercer cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU de Turismo en exposición final, denominado “Hidalgo, Historia, Misterio y Tradición”	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Rafael Chaparro Rangel Lic. Yazmín López López Ing. Carme J. Ramírez Nájera Lic. Carmina Sánchez Trejo. C. Antonio Vargas Márquez Psic. Haidé Hernández Escamilla	10 de agosto 2015 (3ª etapa concluida)	Diseño y elaboración de rubricas para la evaluación de proyectos finales. Reportes de proyecto. Diseño de las rúbricas para evaluación la evaluación de las exposiciones en línea, en coordinación del PE de TIC.
Presentación y ejecución de productos turísticos (talleres) ante visitantes de la UTM y niños del Curso de Verano de la misma institución.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Rafael Chaparro Rangel Lic. Yazmín López López Ing. Carme J. Ramírez Nájera Lic. Carmina Sánchez Trejo. C. Antonio Vargas Márquez Psic. Haidé Hernández Escamilla	10 de agosto 2015 (3ª etapa concluida)	Diseño y elaboración de rúbrica de evaluación para talleres de proyecto integrador final.
Evaluación de proyectos integradores y pruebas piloto de décimo cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable.	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Darío Ortiz Quijano Lic. Angélica María Daniel Medina Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	13 de agosto 2015 Concluida	Diseño de las rúbricas de evaluación y listas de cotejo Evaluación de los proyectos

	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín. Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez Lic. Carmina Sánchez Trejo		
Evaluación de Proyecto Integrador de tercer cuatrimestre del programa educativo de Gastronomía TSU.	Mtra. Anel Torres Biñuelo Psic. Haide Hernández Escamilla Lic. Juan Pablo Pérez Espinoza Lic. Briseida Rebolledo Hernández Lic. Rodrigo Daniel López Rivera Lic. Luis Alberto López Cervantes Lic. Karina Vargas Rivera Pastelería Lic. Héctor Pérez Arreola Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Julio y Agosto 2015	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los proyectos. Reporte final.
Revisión de memorias de estadía	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Darío Ortiz Quijano Lic. Angélica María Daniel Medina Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín. Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez Lic. Carmina Sánchez Trejo Lic. Yazmín López López	11 de mayo al 14 de agosto de 2015 En proceso	Se están revisando 34 memorias de estadía con propuestas que apoyan a las organizaciones a resolver problemas y/o mejorar actividades o productos afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico.
Asesoría a tres proyectos integradores de estudiantes de nivel TSU, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Rafael Chaparro Rangel Lic. Yazmín López López Ing. Carme J. Ramírez Nájera Lic. Carmina Sánchez Trejo. C. Antonio Vargas Márquez Psic. Haidé Hernández Escamilla	06 de mayo al 21 de agosto de 2015 Concluidas	Se asesora el desarrollo de tres proyectos integradores que se realizan por equipos en el Programa Educativo de Turismo

Asesoría a seis proyectos integradores de estudiantes afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico a nivel Licenciatura	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Sara I. caballero Olguín Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. María Gpe. Pérez Márquez Lic. Bertha E. García Alarcón	06 de mayo al 21 de agosto de 2015 Concluidas	Se asesora el desarrollo de seis proyectos integradores que se realizan por equipos en el Programa Educativo de LDTS.
Asesoría a alumnos de 3º B de Turismo en impartición de tres pláticas – taller de Concientización y Preservación del Maguey.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	11 de junio, 24 de junio y 09 de julio 2015. Concluidas	Se realizaron tres presentaciones de pláticas y talleres con: presentación, teatro guiñol, representación de leyenda de Mayahuel y juegos para reforzar el conocimiento. La escuela otorgó reconocimientos a cada alumno y a profesoras
Regularización de estudiantes en segunda oportunidad.	Todos los profesores	Concluido	Reporte SIIN
Evaluación de proyectos integradores de tercer cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en Turismo Unidad Académica Tezontepec.	Yazmín Alejandra López López Darío Eduardo Ortiz Quijano Leticia Guadalupe Trejo Leal	19 de agosto de 2015 Concluido	Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos Reporte del proyecto por escrito
Apoyo en la evaluación del proyecto integrador de alumnos de tercer cuatrimestre Programa Educativo de TSU en Turismo Unidad Académica Tezontepec.	Mtra. Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín	19 de agosto de 2015 Concluido	Evaluación del proyecto en su ejecución.
Asesoría de dos proyecto de investigación para el Concurso 2do Concurso Nacional de Investigación Turística AMESTUR 2015	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	En proceso	Se enviaron dos extensos de proyecto para participar en el concurso de AMESTUR, el cual se llevará a cabo en Mérida Yucatán los días 1 y 2 de octubre, 2015.
Asesoría de tres proyectos de investigación para el 2do Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores	Mtra. Daniela Ortega Meza	En proceso	Se asesoran dos proyectos de 9no cuatrimestre para participar en el 2do Encuentro regional, el cual se llevará a cabo en septiembre de 2015.
Asesoría de dos proyectos de inversión para la participación en el Foro de Emprendedores	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olguín	En proceso	Se asesora a dos equipos de 9no cuatrimestre para su participación en el Foro de Emprendedores que se llevará a cabo en la Cd. de Pachuca en septiembre de 2015.

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Análisis Sistémico de la micro y	Describir con un enfoque	Administración y Economía	Daniela Ortega Meza	Febrero 2015	Agosto 2015	Se realizará la publicación de un capítulo de libro en la editorial Pearson junto con

pequeña empresa en México	sistémico a las micro y pequeñas empresas (MPES) de la zona de Actopan		Sara Isabel Caballero Olgúin Daría Eduardo Ortiz Quijano Yashared Saldaña Tapia			otras universidades tecnológicas a nivel nacional.
Elaboración de un menú de autor basado en la fusión de la cocina franco-Mexicana	Crear un menú y proponer el maridaje basado en las cocinas mexicana y Francesa		Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Héctor Pérez Arreola	Mayo 2015	Agosto 2015	Documento soporte de creación de establecimiento y formas de operar bajo preceptos de calidad un restaurante con características propias. (México ) Documento soporte de creación de establecimiento y formas de operar bajo preceptos de calidad un restaurante con características propias. (Francia- México )

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Se participó en la Expo Hñahñu	Daniela Ortega Meza	Concluido	Se participó como staff con 20 estudiantes de licenciatura DTS a solicitud del Consejo Supremo Hñahñu.
Trabajo colaborativo en el Centro de Investigaciones Biológicas de la UAEH	Daniela Ortega Meza	En proceso	Se pretende realizar publicación en la revista La Herreriana
Taller de Concientización y preservación del maguey en escuela preescolar Club de Leones.	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Sara Isabel Caballero Olgúin	Concluido	Se impartieron tres talleres a 180 niños del kínder Club de Leones en Ixmiquilpan, Hgo. Reconocimientos.
Se llevó a cabo la Conferencia de Turismo y Desarrollo Turístico Sustentable para la captación de alumnos del CECyTEH Ixmiquilpan	Edith Carmina Sánchez Trejo	Concluido	Con el objetivo de Captar más alumnos en la carrera de Turismo, se realizó una conferencia con la importancia del Turismo en nuestro país y en la región
Firma de Convenio con el CECyTE Hidalgo a nivel estatal	Edith Carmina Sánchez Trejo	En proceso	Se generó la iniciativa para que a partir del convenio con CECyTE Plantel Chilcuahutla, para firma de convenio estatal con escuelas de Nivel Medio Superior, para hacer uso de laboratorios de turismo y mecánica.
Seguimiento del Evento "Publifilia" para la difusión de las investigaciones en el área Económico – Administrativa en colaboración con la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Qro.	Daniela Ortega Meza Sara Caballero Olgúin Darío Eduardo Ortiz Quijano Mtra. Yashared Saldaña Tapia	En proceso	Redacción del artículo e inscripción para presentar los resultados de la investigación en el evento denominado "Publifilia" en octubre de 2015.

Conferencias “Actividades recreativas y ecoturismo” ofrecida a COBAEH Orizabita	Rafael Darío Chaparro Rangel	Concluido	Realización de la conferencia a cerca de 30 alumnos de 6to. grado
Ponencia en el 2do. congreso de Turismo Alternativo en el Bachillerato Tecnológico de Estudios Superiores Alberto Cadena Falcón, en Alfajayucan	Rafael Darío Chaparro Rangel	Concluido	Realización de la conferencia a cerca de 80 alumnos del bachillerato
Solicitud de espacios en escuelas de nivel medio superior, para impartición de pláticas para captación de estudiantes.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Rafael D. Chaparro Rangel Lic. Darío E. Ortiz Quijano Mtra. Y esenia Mendoza Cruz	Concluido	Aceptación en Cobaeh Orizabita y Cardonal. Preparatoria José Ma. Luis Mora Reconocimientos a conferencistas

4.Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Memorias en Extenso	Daniela Ortega Meza Leticia G. Trejo Leal	Generación de conocimiento	Publicación en las memorias del 5to Congreso Turismo y Economía de la UAQ celebrado en el campus San Juan del Río. En espera de los e-book con ISBN.
Publicación en Revista CONCYTEG	Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín Daría Eduardo Ortiz Quijano Yashared Saldaña Tapia	Generación de conocimiento	Publicación del artículo Niveles Jerárquicos de la micro y mediana empresa en México Junio 2015 ISSN 2007-2716
Capítulo de libro	Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín Daría Eduardo Ortiz Quijano Yashared Saldaña Tapia	Generación de conocimiento	Publicación de Capítulo en ECORFAN. En espera del ISBN.
Memorias en Extenso	Yesenia Mendoza Cruz Sara I. Caballero Olguín Darío E. Ortiz Quijano	Generación de conocimiento	Publicación en las memorias del 5to Congreso Turismo y Economía de la UAQ celebrado en el campus San Juan del Río. En espera de los e-book con ISBN.
Envió de extensos de manera individual al tercer congreso de Ciencias Económico Administrativas	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Darío Ortiz Quijano Lic. Rafael Chaparro Rangel	Participación como ponentes	Aceptado en proceso de presentación.
Integración de catálogo de artesanías para la implementación del taller de	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Complemento del taller	Presentación en proyecto integrador.

artesanías El Estilo por Tradición	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Alumnos de 3 C		
------------------------------------	----------------------------------------------	--	--

5. Actividades de participación institucional			
Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Curso Taller Coaching Empresarial	Daniela Ortega Meza E. Carmina Sánchez Trejo	Concluido	Constancia de capacitación
Área de conservación de cactáceas	Daniela Ortega Meza	En Proceso	Implementación de la 1ra Etapa del área de conservación de cactáceas de la UTVM y Jardín Vertical.
Organización de la Primera Jornada Académica de Turismo 2015	Sara Isabel Caballero Olguín Daniela Ortega Meza Yesenia Mendoza Cruz	En proceso	Gestión de la Conferencia: El dulce del alfeñique y su feria en el Estado de México.
Auditoría 02-2015	Daniela Ortega Meza Rafael D. Chaparro Rangel	Concluida	Se participó como auditores. Reporte final de auditoría.
Comité organizador de la Señorita Turismo y Gastronomía 2015	Anel Torres Biñuelo Bertha E. García Alarcón Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Daniela Ortega Meza	Concluida	Evento celebrado en donde se eligió a la representante de la carrera para participar en el evento institucional.
Curso de Verano UTVM 2015	Darío Eduardo Ortiz Quijano E. Carmina Sánchez Trejo Daniela Ortega Meza	Concluida	Constancias
Taller de Vida Rural	Darío Eduardo Ortiz Quijano E. Carmina Sánchez Trejo Daniela Ortega Meza	Concluida	Constancias
Taller de Coctelería	Sara Isabel Caballero Olguín	Concluida	Constancia
Taller Cata & Maridaje – Vino y Chocolate.	Sara Isabel Caballero Olguín Anel Torres Biñuelo Rafael Chaparro Rangel	Concluida	Constancia
Seminario de nutrición para evitar enfermedades crónicas degenerativas.	Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín Yesenia Mendoza Cruz Carmina Sánchez Trejo	En curso	Pendiente
Colecta de PET en el P.E. de Turismo con alumnos de TSU de turismo y de LDTS	Rafael Darío Chaparro Rangel Sara Isabel Caballero Olguín Daniela Ortega Meza	En curso	Colecta y venta para obtención de recursos para la creación de una composta y un jardín botánico o área de protección de cactáceas.
Implementación de Brigada de Sustentabilidad y Protección Estudiantil.	Sara Isabel Caballero Olguín Héctor Pérez Arreola	En curso	Lineamientos dentro del aula se clases, pasillos, sanitarios r áreas verdes alrededor del edificio h.
Recepción y acompañamiento a alumnos que recibieron reconocimiento de excelencia académica	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	Concluido	S/P



Coordinación y recepción de alumnos para asistencia a Feria del Libro UAEH	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	Concluido	S/P
Capacitación para integración y activación del examen digital para ingreso a la Licenciatura, mediante SAEx	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Yessica Belem Enciso Cruz	En proceso	S/P
Participación en los programas institucionales como: Violencia contra las mujeres.	L.G. Héctor A. Pérez Arreola L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Concluido	Fomentar con los alumnos y la sociedad.
Desarrollo de desayunos, banquetes, etc. Desayunos y comidas para el PE de Mecatrónica	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Karina Vargas Rivera	Concluido	Organizador - ejecutor
Recepción de alumnos para asistir a festival cultural (concierto de música) a la cd. De Pachuca el día 28 de agosto, 2015.	Sara Isabel Caballero Olguín	Proceso	Listado de 23 alumnos del P.E. de Turismo y Gastronomía.

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Jornada Internacional de Estudios para el Desarrollo: Geoparques, Turismo e Internacionalización.	Ciudad Vales, S.L.P., junio 2015	Leticia Trejo Leal Yashared Saldaña tapia Daniela Ortega Meza	Instructores	Constancia
Congreso de Investigación Aplicada al Turismo 2015	Toluca de Lerdo, Edo. de México del 17 al 19 de junio de 2015.	Leticia Trejo Leal Yashared Saldaña tapia Daniela Ortega Meza	Ponentes	Constancia
5to Congreso Turismo y Economía	Campus San Juan del Río de la UAQ del 20 al 22 de mayo de 2015	Leticia Trejo Leal Yashared Saldaña tapia Daniela Ortega Meza	Ponentes	Constancia
5º Congreso Internacional de Turismo y Economía	Campus San Juan del Río de la UAQ del 20 al 22 de mayo de 2015	Darío Eduardo Ortiz Quijano. Sara Isabel Caballero Olguín Yesenia Mendoza Cruz	Ponente	Constancia
XI Seminario internacional de estudios turísticos y Foro de investigación turística	Junio 2015	Rafael Darío Chaparro Rangel	Asistencia	Reconocimiento
-Participaciones como ponente en la preparatoria Alberto Cadena Falcón Alfajayucan	Julio 2015	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Ponentes	Reconocimiento
Asistencia a foros Gastronómicos	Mayo – Agosto 2015	L.G. Héctor A. Pérez Arreola L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Asistentes	Evidencias Fotográficas



Reuniones Académicas del PE de Turismo y DTS	Mayo a Agosto 1015	Todos los profesores	Asistente	Pase de lista y minuta
Reuniones del Cuerpo Académico Turismo y Sustentabilidad	Mayo a Agosto 2015	Mtra. Yashared Saldaña Tapia Leticia Trejo Leal Yesenia Mendoza Cruz Rafael D. Chaparro Rangel Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín	Miembro del CA	Pase de lista y minuta
Reuniones Académicas del PE de Gastronomía	Mayo a Agosto 2015	Todos los profesores	Asistente	Pase de lista y minuta

### 7. Participación con otros CA y Redes Académicas

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red
Red de Estudios de la Micro y pequeña Empresa (REMPE) UTSJR	Investigación ‘Análisis Sistémico de la micro y pequeña empresa en México’	Proceso	Publicación de libro	Enero 2015

## 7. PROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

### 7.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	138	183	172	149
<b>% de estudiantes acreditados</b> $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	73.48%	43.72%	54.36%	61.81%
<b>% de Regularización</b> $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.56	8.46	8.51	8.49
	<b>Sep 10 – Ago 12</b>	<b>Sep 11 – Ago 13</b>	<b>Sep 12 – Ago 14</b>	<b>Sep 13 – Ago 15</b>
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	N/A	53.33%	64.37%	42.38
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	N/A	8.90	8.86	8.77
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	0

### 7.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	3 A 8.3 B 8.42 C 8.31 D 7.85 6 A 8.97 B 8.96	1 A 8.18 B 8.31 C 8.27 D 8.64 4 A 8.68 B 8.79 C 8.55	2 A 9.34 B 8.22 C 8.68 D 8.42 5 A 8.7 B 8.91 C 8.32	3 A 7.78 B 8.03 C 8.36 D 7.92 6 A 8.82 B 9.03 C 9.18
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	97.00%	N/A	98%

## 8. PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES

### 8.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015	May – Ago 2015
<b>Matrícula</b>	54	73	71	60
<b>% de estudiantes acreditados</b> $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	82.69%	73.97%	36.36%	77.59
<b>% de Regularización</b> $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
<b>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</b> $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.49	8.84	8.31	8.95
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
<b>% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional</b> $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	85%	81.25%	83.33%	67.44
<b>Promedio de egreso con cohorte generacional</b> Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.81	9.03	8.95	8.86
<b>% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP</b> $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	50%

### 8.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																				
	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015	May – Ago 2015																																	
<b>Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica</b> $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																	
<b>Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas</b> $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																	
<b>Promedios cuatrimestrales por grupo</b> $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> </table>	3	A	8.58	6	A	8.49	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.78</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> </table>	1	A	8.95		B	8.78	4	A	8.81	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.44</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.56</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.72</td></tr> </table>	2	A	8.44		B	7.56	5	A	8.72	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.8</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> </table>	3	A	8.8		B	8.65	6	A	9.15
3	A	8.58																																			
6	A	8.49																																			
1	A	8.95																																			
	B	8.78																																			
4	A	8.81																																			
2	A	8.44																																			
	B	7.56																																			
5	A	8.72																																			
3	A	8.8																																			
	B	8.65																																			
6	A	9.15																																			
<b>Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio</b> $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																	
<b>% de terminación de Estadías</b> $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	100%																																	

## 9.0. INDICADORES INSTITUCIONALES Y DE PROCESOS GENERALES

### 9.1 ACADÉMICOS

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015	May - Ago 2015
<b>% de personal académico con desempeño satisfactorio</b> <small>Profesores con calificación &gt; 4 en evaluación de docencia</small> <small>No. de profesores evaluados</small> x100 <b>Meta: 95%</b>	99.2%	100%	99.5%	98%
<b>% de personal académico con desempeño en gestión académica administrativa satisfactorio</b> <small>Profesores con calificación &gt; 4 en evaluación de directores</small> <small>No. de profesores evaluados</small> x100 <b>Meta: 98%</b>	100%	100%	99%	96%
<b>% de personal académico con desempeño en tutoría satisfactorio</b> <small>Profesores con calificación &gt; 4 en evaluación de tutoría</small> <small>No. de profesores evaluados</small> x100 <b>Meta: 95%</b>	-	-	-	96%*
<b>% de directores de Programa Educativo con desempeño satisfactorio</b> <small>Directores de PE con calificación &gt; 4 en evaluación realizada por profesores</small> <small>No. de Directores de PE evaluados</small> x100 <b>Meta: 98%</b>	-	-	-	83%*
<b>% profesores de nuevo ingreso evaluados</b> <small>No. de profesores de nuevo ingreso evaluados en comisión dictaminadora</small> <small>Total de profesores de nuevo ingreso</small> x100 <b>Meta: 100%</b>	100%	100%	100%	100%
<b>% de empresas evaluadas</b> <small>No. de empresas evaluadas</small> <small>No. empresas en que las que se realizó la estadía</small> x100 <b>Meta: 100%</b>	100%	-	-	-

\*Indicador a partir del cuatrimestre Mayo-Agosto 2015

### 9.2 EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015	May - Ago 2015
<b>Pertinencia</b> <small>No. de servicios de las áreas de la UTVM a través del ECI</small> <small>No. Total de servicios</small> X 100 <b>Meta: 80%</b>	100%	95.83%	92.7%	90.9
<b>Eficacia</b> <small>No. de participantes satisfechos con los servicios de ECI</small> <small>No. Total de participantes</small> X 100 <b>Meta: 80%</b>	88.23%	88.71%	84.25%	82.82
<b>Eficiencia</b> <small>No. de servicios que no modificaron planeación didáctica</small> <small>No. Total de servicios de ECI</small> X 100 <b>Meta: 80%</b>	82.35%	83.33%	82.25%	86.36
<b>Efectividad</b> <small>Ingresos reales</small> <small>Ingresos programados</small> X 100 <b>Meta: 60%</b>	80.2%	81.32%	75.2%	78.1

### 9.3 RESULTADOS DEL PINAAE

Como parte del PINAAE (antes PAEE), se presentan los resultados de la evaluación a los servicios que están adscritos a la Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa.

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015	May - Ago 2015
<b>Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Médicos)</b> Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	8.7	8.7	8.9	9.1
<b>Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Becas))</b> Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.1	9.1	9.0	9.1
<b>Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico))</b> Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	8.8	8.8	8.9	9.1

## 10. INFORMES

### 10.1 INFORME DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

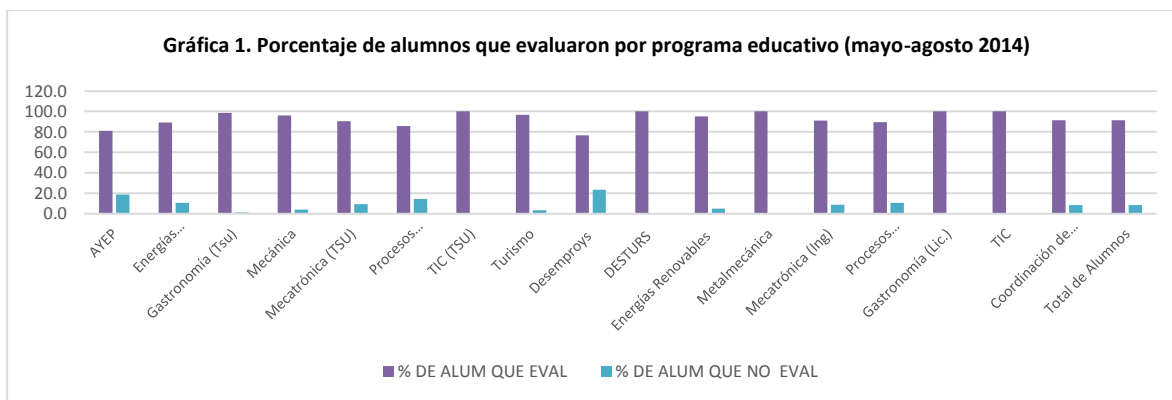
En el presente reporte se muestra un resumen de la evaluación del desempeño del personal Académico, realizada en el cuatrimestre mayo-agosto 2015, sin embargo para mayor detalle se puede consultar el Sistema Integral de Evaluación al Desempeño Académico (SIEDAC).

En éste apartado se muestra el número total de alumnos que evaluaron a sus profesores por programa educativo, lo anterior es importante ya que de acuerdo al (IT-DA-01), “Las evaluaciones de la docencia y la tutoría por parte de los estudiantes, son válidas con la participación mínima del 80% de los integrantes del grupo”. Incluye también, el promedio general por programa educativo, el promedio general por competencia, la lista de docentes mejor evaluados y también la relación de docentes con resultados menores a los esperados.

**1.1 Participación total de alumnos en la evaluación a sus docentes por programa educativo.** En este cuatrimestre participaron **910** alumnos en la evaluación a profesores lo que representa el **91.4%** de la población total habilitada en el SIEDAC para realizar esta actividad (Ver tabla 1 y Gráfica 1), con lo que se valida el proceso de evaluación para este cuatrimestre de acuerdo al **IT-DA-01**.

Participación total de alumnos en la evaluación a sus docentes por programa educativo.					
PE	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS QUE EVALUARON	ALUMNOS QUE NO EVALUARON	% DE ALUM QUE EVAL	% DE ALUM QUE NO EVAL
AYEP (Tsu)	143	116	27	81.1	18.9
Energías Renovables (Tsu)	28	25	3	89.3	10.7
Gastronomía (Tsu)	78	77	1	98.7	1.3
Mecánica (Tsu)	75	72	3	96.0	4.0
Mecatrónica (TSU)	85	77	8	90.6	9.4
Procesos Alimentarios (Tsu)	63	54	9	85.7	14.3
TIC (Tsu)	73	73	0	100.0	0.0

Turismo (Tsu)	58	56	2	96.6	3.4
Desemproys (Ing.)	98	75	23	76.5	23.5
DESTURS (Lic.)	39	39	0	100.0	0.0
Energías Renovables (Ing.)	20	19	1	95.0	5.0
Metalmecánica (Ing.)	34	34	0	100.0	0.0
Mecatrónica (Ing. )	57	52	5	91.2	8.8
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	38	34	4	89.5	10.5
Gastronomía (Lic.)	39	39	0	100.0	0.0
TIC (Ing.)	68	68	0	100.0	0.0
Coordinación de Idiomas	996	910	86	91.4	8.6
Total de Alumnos	996	910	86	91.4	8.6

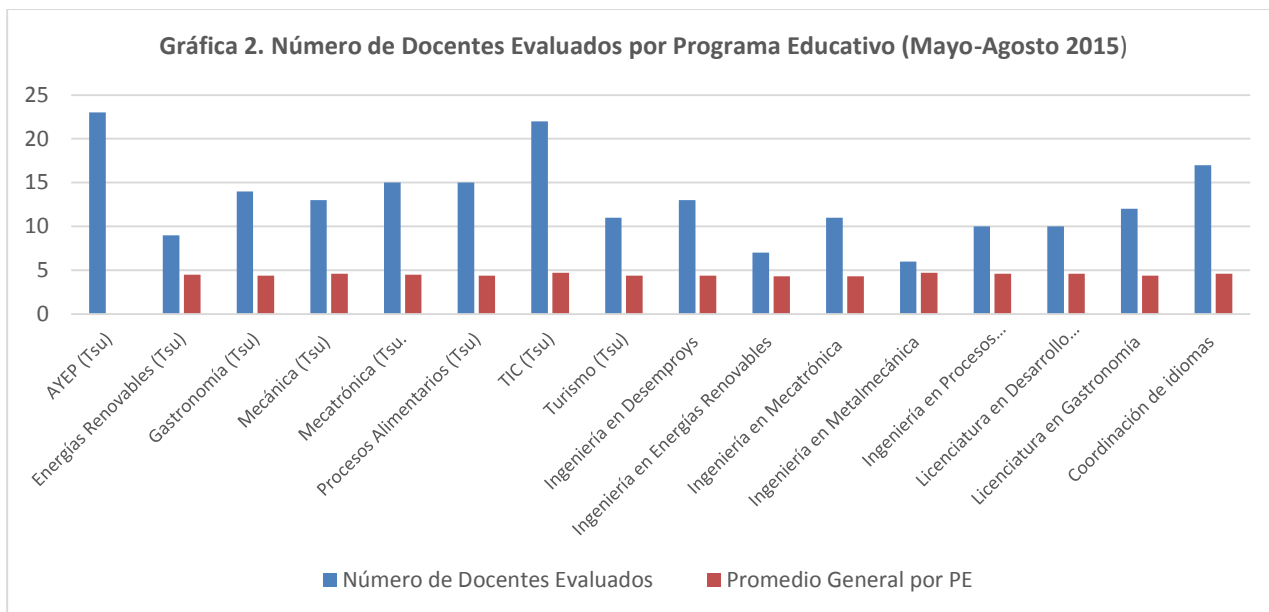


**1.2 Número de docentes evaluados por alumnos por Programa Educativo y CI.** En éste cuatrimestre el número de docentes evaluados fue de **136** (34 PTC y 102 PA), considerando el programa educativo en que está adscrito el profesor para no duplicar la información.

Número de docentes evaluados por alumnos por Programa Educativo y CI.	
Programa Educativo	Número de Docentes Evaluados por Programa Educativo
AYEP (Tsu)	23
Energías Renovables (Tsu)	9
Gastronomía (Tsu)	14
Mecánica (Tsu)	13
Mecatrónica (Tsu.	15
Procesos Alimentarios (Tsu)	15
TIC (Tsu)	22
Turismo (Tsu)	11
Ingeniería en Desemproys	13
Ingeniería en Energías Renovables	7
Ingeniería en Mecatrónica	11
Ingeniería en Metalmecánica	6
Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	10
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicación	14
Licenciatura en Desarrollo Turístico S.	10
Licenciatura en Gastronomía	12
Coordinación de idiomas (CI)	17

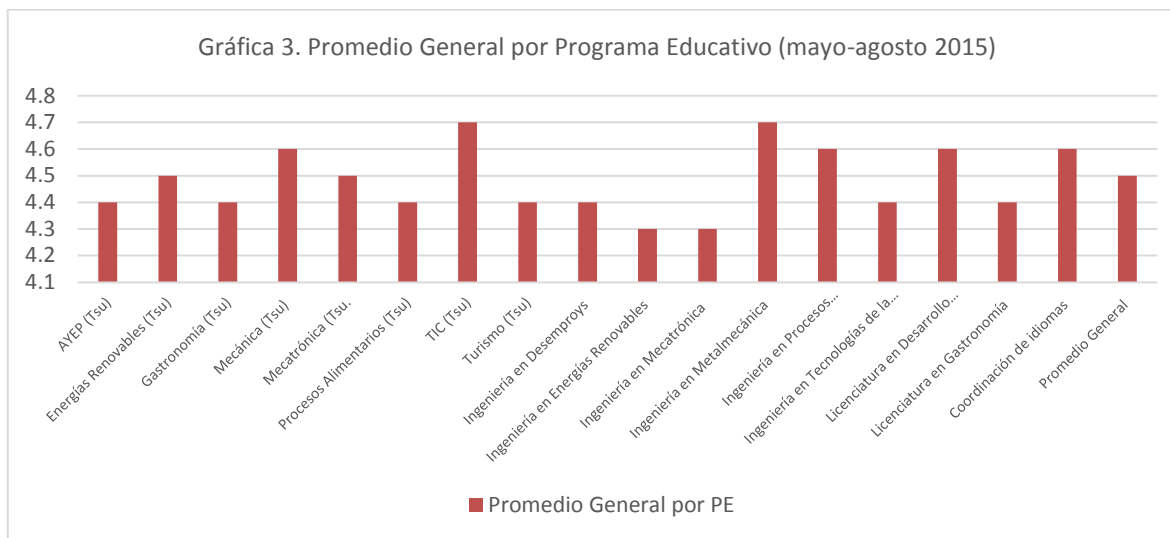
Número total de profesores evaluados. (De acuerdo a la adscripción en los programas educativos de los profesores, con la intención de no duplicar la información ya que algunos trabajan en tanto en TSU como en Ing., o licenciatura y uno que otro en varios programas educativos.

136



- 1.3 **Promedio General de evaluación al docente realizada por alumnos, por programa educativo.** El promedio General por programa Educativo fue de **4.5** con lo cual los profesores se ubican en el nivel **Satisfactorio** de acuerdo al IT-DA-01, que en su apartado 6 menciona los siguientes rangos: de 5.0 a 4.1 desempeño **Satisfactorio**, de 4.0 a 3.5 desempeño **Regular** que requiere acciones preventivas; igual o menor a 3.4 desempeño No Satisfactorio que requiere acciones correctivas.

Promedio General de evaluación al docente realizada por alumnos, por programa educativo	
Programa Educativo	Promedio General por PE
AYEP (Tsu)	4.4
Energías Renovables (Tsu)	4.5
Gastronomía (Tsu)	4.4
Mecánica (Tsu)	4.6
Mecatrónica (Tsu.)	4.5
Procesos Alimentarios (Tsu)	4.4
TIC (Tsu)	4.7
Turismo (Tsu)	4.4
Ingeniería en Desemproys	4.4
Ingeniería en Energías Renovables	4.3
Ingeniería en Mecatrónica	4.3
Ingeniería en Metalmeccánica	4.7
Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	4.6
Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicación.	4.4
Licenciatura en Desarrollo Turístico S.	4.6
Licenciatura en Gastronomía	4.4
Coordinación de idiomas	4.6
<b>Promedio General</b>	<b>4.5</b>



**1.3 Docentes con mejor promedio general en la evaluación realizada por alumnos.** En éste apartado se integra la lista de docentes mejor evaluados por los alumnos, para lo cual se considera aparte del promedio obtenido, el número de grupos a los que impartió clase el profesor, ya que no tiene el mismo peso el promedio de un profesor con un grupo a un profesor que impartió clase en 5 grupos.

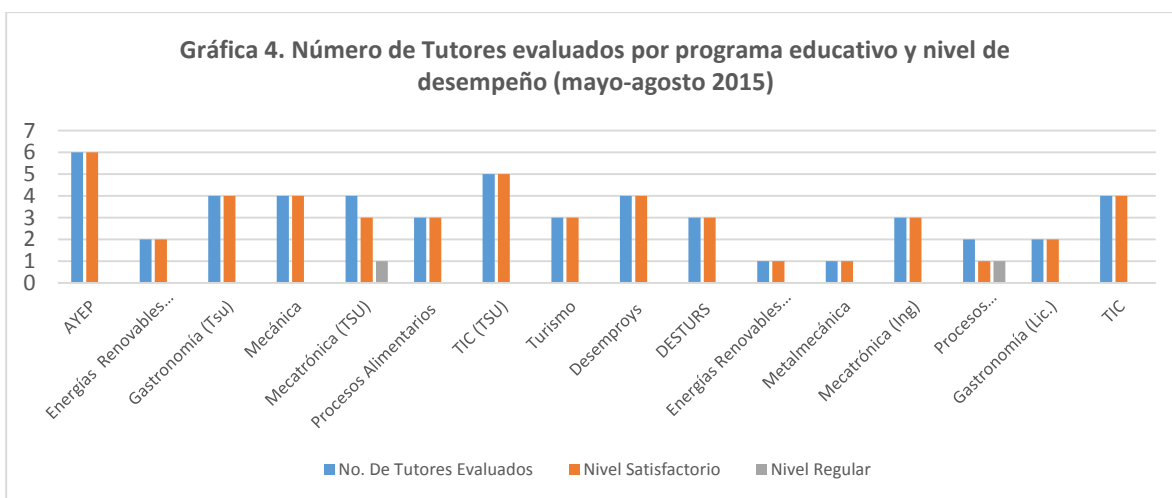
PROFESORES CON MEJOR PROMEDIO GENERAL EN LA EVALUACIÓN REALIZADA POR ALUMNOS (Mayo-Agosto 2015)		
Programa educativo	Nombre del profesor	Resultado de Evaluación a la Docencia
AYEP	Lic. Zulma López González	4.8
	Mtro. Eloir Francisco López Nube	4.7
Energías Renovables (Tsu)	Mtro. Rufino Demillón Pascual	4.8
Gastronomía (Tsu)	Lic. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	4.7
	Lic. Karina Vargas Rivera	4.7
Mecánica	Lic. María del Rosario Ramírez Torquemada	4.8
	Mtro. José Eduardo Flores Ortega	4.7
Mecatrónica	Mtro. Román Bravo Cadena	4.9
	Ing. David Gutiérrez Montero	4.8
Procesos Alimentarios	Mtro. Carlos Abraham Reynoso Ocampo	4.8
TIC	Lic. Fabián Gálvez González	4.7
Turismo	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	4.6
	Lic. Haidé Hernández Escamilla	4.8
Ingeniería en Desarrollo Empresarial de proyectos sustentables	Mtro. Fernando Aguirre Tapia	4.7
Energías Renovables (Ing.)	Ing. Andrés David Gómez Ruiz	4.7
Ingeniería en Mecatrónica	Mtro. Huber Trejo Leal	4.6
Metalmeccánica	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	4.8
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	Jesús Cervantes Miranda	4.8
TIC (Ingeniería)	Mtro. Raúl Zapata Perusquía	4.5
Desarrollo Turístico Sustentable	Mtra. Daniela Ortega Meza	4.7



## 2. RESULTADOS GENERALES DE EVALUACIÓN A LA TUTORÍA ACADÉMICA.

Durante el cuatrimestre mayo-Agosto fueron evaluados por los alumnos un total de **51** tutores, **49** de ellos con resultados que los ubican en el nivel **Satisfactorio** y **2** en el nivel **Regular**.

Número de Tutores evaluados por programa educativo			
Programa Educativo	No. De Tutores Evaluados	Nivel Satisfactorio	Nivel Regular
AYEP (Tsu)	6	6	
Energías Renovables (Tsu)	2	2	
Gastronomía (Tsu)	4	4	
Mecánica (Tsu)	4	4	
Mecatrónica (Tsu)	4	3	1
Procesos Alimentarios (Tsu)	3	3	
TIC (Tsu)	5	5	
Turismo (Tsu)	3	3	
Desemproys (Ing.)	4	4	
DESTURS (Lic.)	3	3	
Energías Renovables (Ing.)	1	1	
Metalmecánica (Ing.)	1	1	
Mecatrónica (Ing.)	3	3	
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	2	1	1
Gastronomía (Lic.)	2	2	
TIC (Ing.)	4	4	
<b>Total de Tutores</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>2</b>



## 2.1. Tutores mejor evaluados por programa educativo.

Programa Educativo	Nombre del Profesor	Resultado de Evaluación cuantitativa
Ayep	Eloir Francisco López Nube	4.8
	Zulma López González	4.9
Energías Renovables (Tsu)	Rufino Demillón Pascual	5
Gastronomía (Tsu)	Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	4.8
Mecánica	María del Rosario Ramírez Torquemada	4.9
	José Eduardo Flores Ortega	4.9
Mecatrónica (Tsu)	Miriam Callejas Mejía	4.9
Procesos Alimentarios	Carlos Abraham Reynoso Ocampo	4.7
	Elia Trejo Trejo	4.7
Tic (Tsu)	Fabián Gálvez González	4.8
Turismo (Tsu)	Rafael Darío Chaparro Rangel	4.8
Desemproys	Francisco Javier Rangel Chavarría	4.7
Mecatrónica	David Gutiérrez Montero	4.8
Procesos Bioalimentarios	Jesús Cervantes Miranda	4.9
Tic (Ing.)	María de Lourdes Pérez Ruiz	4.8
DESTURS	Daniela Ortega Meza	4.9
Gastronomía	Juan Pablo Pérez Espinoza	4.9

**2.2 Tutores con resultados menores a los esperados.** De acuerdo al instructivo de trabajo para la Evaluación del Desempeño Docente, en su apartado 6 que dice “Para ubicar el desempeño del académico y facilitar la retroalimentación y toma de decisiones, se utilizarán los siguientes rangos: De 5.0 a 4.1 desempeño **Satisfactorio**, de 4.0 a 3.5 desempeño **Regular** que requiere acciones preventivas; igual o menor a 3.4 desempeño no satisfactorio que requiere acciones correctivas”, por lo para este cuatrimestres se deberán emprender 3 acciones preventivas.

Programa educativo	Nombre del profesor	Resultado de Evaluación a la Tutoría y aspectos específicos a fortalecer
Mecatrónica	Angélica Gutiérrez Martínez	<b>3.8</b> su promedio la ubica en el nivel <b>Regular</b> , por lo que requiere acciones preventivas.
Procesos Alimentarios	Jonatán Zúñiga Morales	Su promedio de <b>4.0</b> lo ubica en el nivel <b>Regular</b> , por lo cual requiere <b>acciones preventivas</b> .

### 2.3 Lista de tutores con mayores fortalezas que áreas de oportunidad.

Programa Educativo	Nombre del tutor	Fortalezas encontradas
Turismo	Darío Eduardo Ortiz Quijano	Puntual, brinda apoyo cuando el alumno lo requiere, sabe escuchar
	José Alí Sánchez Trejo	Tolerante, Responsable, brinda apoyo cuando lo necesitamos
	María Guadalupe Pérez Márquez	Brinda apoyo, tolerancia, abierta a los comentarios de los alumnos.
	Rafael Darío Chaparro Rangel	Responsable, atento, une al grupo.
	Daniela Ortega Meza	Informa en tiempo y forma de las actividades a realizar, responsable, creativa.
	Sara Isabel Caballero Olguín	Comprensiva, Tolerante, crea actividades para la integración grupal.
	Yesenia Mendoza Cruz	Tolerante, apoya, atenta a las necesidades de los alumnos.
TIC	Fabián Gálvez González	Brinda apoyo cuando se le solicita, paciente, tolerante
	María de Lourdes Pérez Ruiz	Atenta a los alumno, atiende las dudas.
	María de Lourdes Santiago Zaragoza	Brinda confianza a los alumnos, es asertiva, responsable.
	Mónica Flores López	Paciente, puntual, motivadora, confianza.
	Yolanda Marysol Escorza Sánchez	Apoya a los alumnos que lo requieren, responsable, compromiso.

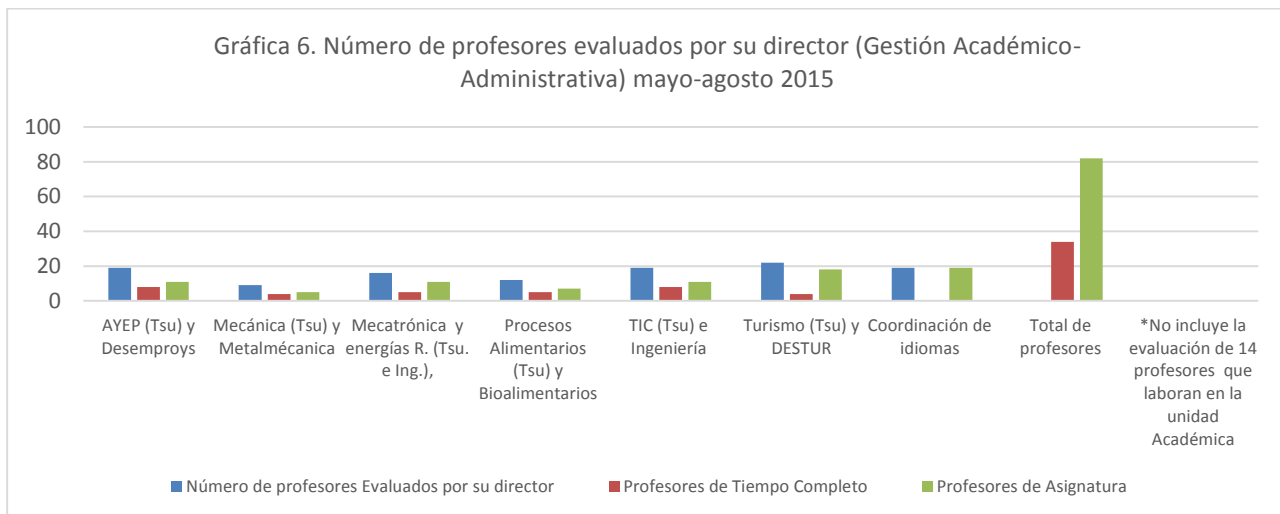
Gastronomía	Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Se conduce con ética profesional, brinda apoyo a los alumnos, amable.
	Karina Vargas Rivera	Puntual, responsable, atenta y se preocupa por los alumnos.
Procesos Alimentarios	Elia Trejo Trejo	Resuelve dudas, comprensiva, Sabe escuchar, puntual.
	Carlos Abraham Reynoso Ocampo.	Sabe motivar a los alumnos, sabe escuchar es confiable.
	Celerino Arroyo Cruz	Comprensivo, se interesa por el desempeño académico de los alumnos, escucha de manera asertiva.
Ayep	Marlene Martín Torres	Paciente, sus actividades son dinámicas, retroalimenta al grupo.
	Martha Becerril Falcón	Escucha y apoya, ayuda a resolver conflictos.
	Eloir Francisco López Nube	Empatía, amabilidad, tolerancia, responsabilidad.
	Fernando Aguirre Tapia	Puntual, asertivo, mantiene al grupo informado, proporciona información clara, creativo.
	Miguel Ángel Vázquez Rangel	Sabe manejar al grupo, brinda confianza, facilidad de expresarse, toma en cuenta las necesidades de los alumnos.
	Zulma López González	Tolerante, resuelve dudas, comunicación, integración.
	Mecatrónica	Israel López Mendoza

### 3. RESULTADOS DE EVALUACIÓN A LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) Y PROFESORES DE ASIGNATURA (PA)

#### 3.1. Número de profesores evaluados por su director por programa educativo.

Número de profesores evaluados por su director por programa educativo.			
PROGRAMA EDUCATIVO	Número de profesores Evaluados por su director	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
AYEP (Tsu)	19	8	11
Mecánica (Tsu) y Metalmeccánica	9	4	5
Mecatrónica y Energías Renovables	16	5	11
Procesos Alimentarios (Tsu) y Bioalimentarios (Ing.)	12	5	7
TIC (Tsu) e Ingeniería	19	8	11

Turismo (Tsu) y DESTUR (Lic.)	22	4	18
Coordinación de idiomas	19		19
Total de profesores *No incluye la evaluación de 14 profesores que laboran en la unidad Académica	116*	34	82



**3.2 Resultados de Evaluación.** Número de docentes evaluados por su director, nivel de desempeño obtenido por programa educativo. De acuerdo a la evaluación realizada 114 profesores fueron evaluados en el nivel Satisfactorio y 8 en el nivel Regular.

Resultados de Evaluación a la Gestión Académico-Administrativa (Nivel de desempeño)					Total de Personal académico Evaluado
PROGRAMA EDUCATIVO	Profesores de Tiempo Completo		Profesores de Asignatura		
	Desempeño Satisfactorio	Desempeño Regular	Desempeño Satisfactorio	Desempeño Regular	
AYEP	8		11		11
Mecánica (Tsu) y Metalmecánica	4		5		9
Mecatrónica (Tsu. e Ing.), Energías Renovables	5		8	3	16
Procesos Alimentarios (Tsu) y Bioalimentarios	5		6		11
TIC (Tsu) e Ingeniería	8		11		19
Turismo (Tsu) y DESTUR	4		13	5	22
Coordinación de idiomas			18		18

### 3.3 Profesores Mejor Evaluados por su director (Gestión Académico-Administrativa)

PROGRAMA EDUCATIVO	Docentes mejor evaluados por su director	
	Profesores de Tiempo Completo (PTC)	Profesor de Asignatura (PA)
AYEP	-Marlene Martín Torres - Eloir Francisco López Nube - Miguel Ángel Vázquez Rangel -Olivia Trejo Díaz -Esther Botho Clemente	Griselda López Benítez Juliana Cruz Fuentes Jair Reséndiz Jiménez
Mecánica (Tsu) y Metalmecánica	Graciano Rodríguez López Jaime Beristáin Ramos	Dhulia Jimena Hernández Tierrafría
Mecatrónica (Tsu. e Ing.), Energías Renovables	Israel López Mendoza Rufino Demillón Pascual	David Gutiérrez Montero Karina García Sánchez
Procesos Alimentarios (Tsu) y Bioalimentarios	Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Jesús Cervantes Miranda	Natalia Trejo Trejo
TIC (Tsu) e Ingeniería	Fabián Gálvez González Cuitláhuac Alamilla Cintora María de Lourdes Pérez Ruiz Mónica Flores López Raúl Zapata Perusquía María de Lourdes Santiago Zaragoza	Adriana Camargo Ruiz Alfredo Pérez Ruiz Argelia Sánchez Salazar Dulce Sugey Rodríguez González Michelle Saldaña Tapia
Turismo (Tsu) , DESTUR (Lic.) y Gastronomía	Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín	Karina Vargas Rivera
Coordinación de idiomas		Basilisa Cruz Ruiz Jaqueline Gutiérrez Ríos Gamaliel Vázquez Rangel José Luis Ortega Ruiz

### 4. Profesores mejor Evaluados en Docencia, Tutoría y Gestión Académico-Administrativa

Profesores mejor Evaluados en Docencia, Tutoría y Gestión Académico-Administrativa,				
Programa educativo	Nombre del profesor	Resultado de Evaluación a la Docencia	Evaluación como tutor	Gestión Académico Administrativa
AYEP	Lic. Zulma López González	4.8	4.9	4.6
	Mtro. Eloir Francisco López Nube	4.7	4.8	5
Energías Renovables (Tsu)	Mtro. Rufino Demillón Pascual	4.8	5	4.8
Gastronomía (Tsu)	Lic. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	4.7	4.8	4.5
	Lic. Karina Vargas Rivera	4.7	4.7	5
Mecánica	Lic. María del Rosario Ramírez Torquemada	4.8	4.9	4.7
	Mtro. José Eduardo Flores Ortega	4.7	4.9	4.5
Mecatrónica	Mtro. Román Bravo Cadena	4.9		4.1
	Ing. David Gutiérrez Montero	4.8	4.8	4.8
Procesos Alimentarios	Mtro. Carlos Abraham Reynoso Ocampo	4.8	4.7	5
TIC	Lic. Fabián Gálvez González	4.7	4.8	5
Turismo	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	4.6	4.8	4.7
	Lic. Haidé Hernández Escamilla	4.8		4.8

Ingeniería en Desarrollo Empresarial de proyectos sustentables	Mtro. Fernando Aguirre Tapia	4.7	4.5	4.6
Energías Renovables (Ing.)	Ing. Andrés David Gómez Ruiz	4.7	4.3	4.8
Ingeniería en Mecatrónica	Mtro. Huber Trejo Leal	4.6	4.7	4.2
Metalmecánica	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	4.8	4.8	4.5
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	Jesús Cervantes Miranda	4.8	4.9	4.7
TIC (Ingeniería)	Mtro. Raúl Zapata Perusquía	4.5	4.7	5
Desarrollo Turístico Sustentable	Mtra. Daniela Ortega Meza	4.7	4.9	5

## 10.2 INFORME VISITAS INDUSTRIALES Y ESTADÍAS

En este cuatrimestre solo se dará informe de las visitas industriales debido a que las estadías concluyeron en agosto, por lo que el informe correspondiente se dará en el cuatrimestre Sep-Dic 2015.

### Visitas Industriales:

PE (TSU)	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
TSU e Ingeniería en TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRAXIS MÉXICO (4 VISITAS) (68 EST)</li> <li>➤ ALDEA DIGITAL (9 VISITAS) (148 EST)</li> <li>➤ CAMPUS PARTY (2 VISITAS) (45 EST)</li> </ul>	261	Se fortalecieron las competencias adquiridas en materias transversales de los planes de estudio de cada Programa Educativo, impartidas estas en el aula de estudio.
Administración y Evaluación de Proyectos e IDEPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MUSEO INTERACTIVO DE ECONOMÍA (6 VISITAS) (150 EST)</li> <li>➤ EXPO FRANQUICIAS PUEBLA (2 VISITAS) (50 EST)</li> <li>➤ EXPOPACK 2015 (2 VISITAS) (45 EST)</li> </ul>	245	
TSU en Mecánica e Ing. en Metalmeccánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CEMENTERA LA CRUZ AZUL (4 VISITAS) (84 EST)</li> <li>➤ MECÁNICA FALK (1 VISITA) (31 EST)</li> </ul>	115	
Turismo, Gastronomía, Desarrollo Turístico Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HACIENDA PANOAYA (3 VISITAS) (67 EST)</li> <li>➤ GASTRONOMICON (10 VISITAS) (175 EST)</li> <li>➤ RECORRIDO POR LAS ZONAS TURISTICAS DE MORELOS (1 VISITA) (22 EST)</li> <li>➤ CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO Y ECONOMÍA (6 VISITAS) (66 EST)</li> <li>➤ SEGUNDO FESTIVAL FOOD TRUCKS EN METEPEC, EDOMEX (1 VISITA) (30 EST)</li> </ul>	360	
TSU en PROCAL, Ing. en PROBIO, Licencia Profesional en Seguridad e Inocuidad Alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BOING PLANTA TIZAYUCA (2 VISITA) (35 EST)</li> <li>➤ EMBOTELLADORA LAS MARGARITAS (4 VISITA) (80 EST)</li> <li>➤ EXPOPACK 2015 (2 VISITAS) (35 EST)</li> </ul>	150	
TSU e Ingeniería en Mecatrónica, TSU e Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ECOIM (4 VISITAS) (54 EST)</li> <li>➤ CEMENTERA LA CRUZ AZUL (2 VISITAS) (45 EST)</li> </ul>	99	
<b>Total</b>	<b>17 ORGANIZACIONES Y EVENTOS ASISTIDOS POR LOS ESTUDIANTES</b>	<b>1185</b>	

**Cabe mencionar que se realizaron 70 visitas en la cual asistió un grupo por cada visita.**



# ***ANEXO 1***

## **ATENCION A LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES**

**Síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la institución**

	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Administración	X		X		X		X		X			X
Procesos Alimentarios	X		X		X		X		X		X	
Turismo	X		X		X		X		X		X	
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X		X		X		X			X
Mecatrónica	X		X		X		X		X			X
Acuicultura	X		X			X	X		X		X	
Gastronomía	X		X			X	X		X			X
Seguridad e Inocuidad Alimentaria	X		X		X		X		X		X	
Metal Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Empresarial de Proyectos sustentables	X		X		X		X		X		X	
Procesos Bioalimentarios	X		X		X		X		X		X	
Mecatrónica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Turístico Sustentable	X		X		X		X		X			X
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X			X	X		X		X	

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%
Mecánica	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100				4	4	95				4	4	100	19	100
Administración	4	4	100	4	4	90	9	9	80	5	5	90	5	5	80	10	10	95	3	3	80	6	6	80	4	4	90	5	5	80	55	100
Procesos Alimentarios	5	5	100	3	3	100	10	10	100	4	4	100	4	4	100	7	6	86	2	1	50	1	1	100	0	0	0	1	1	100	35	94.59
Turismo	3	3	100	3	1	33.33	3	0	0	6	3	50	3	3	100	3	1	33.33	6	1	16.67	3	1	33.33	3	3	100	3	3	100	19	52.78
Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	100	1	1	100	6	6	100	5	3	60	5	3	60	9	6	66.67	0			8	4	50	3	1	33.33	2	2	100	29	69.05
Mecatrónica	4	4	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	27	100
																															184	85.19
																															216	

\* TSU en Energías Renovables  
\* TSU en Gastronomía  
\* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes físicos			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Lineas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%			
Mecánica	1	0	0				1	1	100	1	1	90	2	2	100	2	1	40				1	1	100				1	1	100				7	77%			
Administración	8	4	50	2	2	100				1	1	100	3	2	66	2	1	50	3	0	0	4	3	75										0	0			
Procesos Alimentarios	11	11	100	6	6	100	0	0	0	3	3	100	8	8	100	8	7	88	4	4	100	6	6	100	5	5	100	0	0	0	1	1	100	0	0			
Turismo	2	2	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	3	2	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	8	80%		
Tecnologías de la Información y Comunicación	4	2	50	6	4	66							1	1	100	6	3	50									2	0	0	5	0	0	2	2	100	12	46%	
Mecatrónica	1	0	0	2	2	100	1	1	100	4	4	100	1	1	100	5	4	80	2	1	50	3	1	33	NA	NA	NA	1	1	100	1	1	100	4	2	50	18	72

\* TSU en Energías Renovables  
\* TSU en Gastronomía  
\* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.