



Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Revisión de Dirección
Reporte Académico
Enero - Abril 2015

Institución con Programas Educativos acreditados y con un Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008

ÍNDICE

Introducción

1.Programa Educativo: TSU en Procesos Alimentarios

- 1.1 Resultado de indicadores institucionales de calidad
- 1.2 Resultados de indicadores de proceso
- 1.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 1.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 1.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 1.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

2.Programa Educativo: TSU Acuicultura

- 2.1 Resultado de indicadores de calidad
- 2.2 Resultados de indicadores de proceso
- 2.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 2.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 2.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 2.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

3.Programa Educativo: TSU Mecánica

- 3.1 Resultado de indicadores de calidad
- 3.2 Resultados de indicadores de proceso
- 3.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 3.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 3.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 3.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

4.Programa Educativo: TSU Administración y Evaluación de proyectos

- 4.1 Resultado de indicadores de calidad
- 4.2 Resultados de indicadores de proceso
- 4.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 4.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 4.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 4.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

5.Programa Educativo: TSU Mecatrónica

- 5.1 Resultado de indicadores de calidad
- 5.2 Resultados de indicadores de proceso
- 5.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 5.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 5.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 5.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

6.Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación

- 6.1 Resultado de indicadores de calidad
- 6.2 Resultados de indicadores de proceso
- 6.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 6.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 6.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 6.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

7.Programa Educativo: TSU Turismo

- 7.1 Resultado de indicadores de calidad
- 7.2 Resultados de indicadores de proceso
- 7.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)

- 7.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 7.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 7.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

8. Programa Educativo: TSU Gastronomía

- 8.1 Resultado de indicadores de calidad
- 8.2 Resultados de indicadores de proceso
- 8.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 8.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 8.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas

9. Programa Educativo: TSU Energías Renovables

- 9.1 Resultado de indicadores de calidad
- 9.2 Resultados de indicadores de proceso
- 9.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 9.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 9.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 9.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

10. Indicadores de proceso e Institucionales generales

- 10.1 Académicos
- 10.2 Educación Continua.
- 10.3 PINAAE (Servicios Médicos y Servicios Estudiantiles)
- 10.4 Informe Evaluación Docente
- 10.5 Informe Visitas Industriales y Estadías

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Enero – Abril 2015.

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso de cada Programa Educativo (académicos), así como del desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), atención a las recomendaciones de evaluaciones externas, Programa de Apoyo Académico al Estudiante, evaluación al desempeño académico del personal docente, etc.

Los departamentos de Servicios Estudiantiles, Educación Continua para la internacionalización y Servicios Médicos, están adscritos a la Dirección de desarrollo Académico y Calidad Educativa, por lo que también se integran los resultados de los indicadores mediante los cuales se monitorean los procesos de estos departamentos.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1 PROGRAMA EDUCATIVO: TSU PROCESOS ALIMENTARIOS

1.1 RESULTADOS DE INDICADORES INSTITUCIONALES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	127	123	132	124
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	75.41%	76.58%	69.7%	64.29%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.32	8.47	8.61	8.42
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	63.15	63.09	56.52	Se actualiza en Septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.55	8.69	8.7	Se actualiza en Septiembre
% de FTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	60%	60%	60%	Se actualiza en Noviembre

1.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																											
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																								
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																								
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																								
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.58</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.53</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> </table>	2	A	8.54		B	7.58		C	8.17	5	A	8.56		B	8.53		C	8.63	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.19</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.00</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.79</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.16</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.64</td></tr> </table>	3	A	8.19		B	8.00		C	7.79	6	A	9.29		B	9.16		C	8.64	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.34</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.4</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.68</td></tr> </table>	1	A	8.34		B	8.4		C	8.57	4	A	8.95		B	9.11		C	8.68	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.2</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.4</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.35</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.72</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.34</td></tr> </table>	2	A	8.2		B	8.4		C	8.35	5	A	8.63		B	8.72		C	8.34
2	A	8.54																																																																										
	B	7.58																																																																										
	C	8.17																																																																										
5	A	8.56																																																																										
	B	8.53																																																																										
	C	8.63																																																																										
3	A	8.19																																																																										
	B	8.00																																																																										
	C	7.79																																																																										
6	A	9.29																																																																										
	B	9.16																																																																										
	C	8.64																																																																										
1	A	8.34																																																																										
	B	8.4																																																																										
	C	8.57																																																																										
4	A	8.95																																																																										
	B	9.11																																																																										
	C	8.68																																																																										
2	A	8.2																																																																										
	B	8.4																																																																										
	C	8.35																																																																										
5	A	8.63																																																																										
	B	8.72																																																																										
	C	8.34																																																																										
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100.00%	100.00%	100.00%	100%																																																																								
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$	N/A	93%	N/A	N/A																																																																								

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Meta: 100%				

1.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.8

1.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.8

1.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y COMEAA A.C.

Ver [Anexo 1](#).

1.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de proyectos integradores del quinto cuatrimestre del Programa Educativo de TSU en Procesos alimentarios y proyectos del octavo cuatrimestre de ingeniería en procesos bioalimentarios.	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales	24 de abril 2015 Concluida	Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos Informes técnicos

	Jesús Cervantes Miranda		
Revisión de memorias de estadía de estudiantes del Programa educativo de Ingeniería en procesos Bioalimentarios.	Jonatán Zúñiga Morales Carlos Abraham Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Reynoso Ocampo Jesús Cervantes Miranda	12 de enero al 8 de mayo de 2015 En proceso	Se están revisando 26 memorias de estadía de proyectos de investigación que 28 estudiantes realizan en diferentes empresas, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico
Asesoría a diez proyectos integradores de estudiantes de quinto cuatrimestre del PE de Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	07 de enero al 24 de abril de 2015 Concluida	Se asesoró el desarrollo de diez proyectos integradores que se realizaron por equipo en el Programa Educativo de Procesos alimentarios
Asesoría a diez proyectos integradores de estudiantes de octavo cuatrimestre del PE de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	07 de enero al 24 de abril de 2015 Concluida	Se asesoró el desarrollo de diez proyectos integradores de estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
Seguimiento académico a Nayeli Pérez Ignacio en su estancia en IUT Perpignan Licence Professionnelle Qualité des Aliments et de l'environnement, para la elaboración de su proyecto de estadía.	Sandra Muñoz Ortega Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales	En proceso	Una estudiante de procesos alimentarios con licencia profesional, realizada en Francia.
Seguimiento a Leonardo Daniel Uribe Galán en el proceso de obtención del	Elia Trejo Trejo	En proceso	Resultado del examen DELF

Diploma de estudios en lengua francesa: Diplôme d'études en langue française (DELF)	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda		
Seguimiento a Sebastián Oscar Montes Hernández Galán en el proceso de obtención del Diploma de estudios en lengua francesa: Diplôme d'études en langue française (DELF)	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	En proceso	Resultado del examen DELF
Atención a servicio no conforme en atención al procedimiento: P-DA-05	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jonatán Zúñiga Morales	Indicador de regularización	Alumnos regularizados
Actualización de material utilizado en el enfoque EBC (secuencias didácticas, rubricas, instrumentos de evaluación, manuales)	Cuerpo académico de TAL y Profesores de asignatura PA	Concluido	Material académico actualizado
Desarrollo e intervención de planes de acción tutorial	Cuerpo académico de TAL y Profesores de asignatura	Concluido	Se contribuye a la eficiencia terminal, disminuyendo los índices de deserción.

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado

Deshidratación solar de xoconostle (<i>Opuntia joconostle Weber</i>)	Evaluar el método de deshidratación mediante energías alternas.	Desarrollo de nuevos productos	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Septiembre 2014	Marzo de 2015	Publicación de un artículo arbitrados: Un artículo arbitrado en proceso: Deshidratación solar de xoconostle (<i>Opuntia joconostle Weber</i>)
Food Maker space: centro de investigación innovación y desarrollo de alimentos	Gestionar un centro de investigación para alimentos	Aprovechamiento de materia prima Desarrollo de nuevos productos	Irasema Linares Medina Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga	Febrero de 2015	Marzo de 2015	Proyecto entregado al instituto de competitividad empresarial del estado de Hidalgo.
Tortillas de maíz con amaranto envasadas.	Desarrollo de un nuevo producto	Desarrollo de nuevos productos	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Natalia Trejo Trejo	Septiembre 2014	Marzo 2015	Desarrollo de un nuevo producto Informe técnico Presentación de resultados en congreso
Descriptores sensoriales en galletas	Elaborar carta de descriptores sensoriales de referencia para el control de calidad de galletas.	Desarrollo de nuevos productos	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Natalia Trejo Trejo	Septiembre 2014	Marzo 2015	Desarrollo de un nuevo producto Informe técnico Presentación de resultados en congreso
Desarrollo de una paella mixta deshidratada con chapulines	Desarrollo de un nuevo producto	Aprovechamiento de materia prima regional. Desarrollo de nuevos productos	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Septiembre 2014	Marzo 2015	Desarrollo de un nuevo producto Informe técnico Presentación de resultados en congreso

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Convenio UTVM-Puratos de México S.A de C.V	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales	En proceso	Convenio firmado para facilitar el desarrollo de prácticas profesionales, estadias y estancias profesionales.

	Jesús Cervantes Miranda		
Colaboración con el instituto de competitividad empresarial del estado de Hidalgo	Irasema Linares Medina Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga	En proceso	Entrega de proyecto para concurso por fondos en INADEM
Consultoría 7 empresas a través de proyectos de materias integradoras: - Aguamieleros Unidos del Valle del Mezquital. - Pollería 2 hermanos - Panadería "Blanquita" - Panadería "Deliss" - Purificadora "Agua el manantial" - Purificadora "Agua Elim" - Purificadora "Agua ELIM" - Purificadora "Agua Deliciosa"	Jesús Cervantes Miranda Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales	Concluido	Prácticas de estudiantes en condiciones reales. Vinculación con el sector productivo de la región Informes técnicos
Gestión de 57 espacios para estadía de TSU en procesos alimentarios	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	En proceso	57 estudiantes en pasantía profesional ubicados en empresas del sector agroalimentario.
Vinculación con empresas del sector agroalimentario para seguimiento a procesos de estadía de ingeniería en procesos bioalimentarios	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zuñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	En proceso	27 estudiantes en pasantía profesional ubicados en 24 empresas del sector agroalimentario de los estados de México, Querétaro, Puebla, Hidalgo, Jalisco, Guanajuato y DF

4.Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
<p>Informes técnicos:</p> <p>-Implementación de estrategias para la optimización de costos para la mejora continua en la purificadora de agua "Deliss".</p> <p>-Identificación de la calidad de pollo comercializado en canal: "Pollería 2 hermanos".</p> <p>-La gestión de la producción y su impacto</p>	<p>Jesús Cervantes Miranda, Celerino Arroyo Cruz, Carlos Abraham Reynoso Ocampo, Elia Trejo Trejo, Jonatán Zúñiga Morales</p>	<p>Aplicación del conocimiento</p>	<p>24 de abril del 2015</p>

<p>en la mejora del proceso de la empresa “Aguamieleros unidos del valle del Mezquital”</p> <p>-Evaluación del control de registros de entradas y salidas de producto terminado y materias primas en la empresa purificadora de agua “Delisiosalud”.</p> <p>-Diagnóstico de la calidad higiénica de las instalaciones de la empresa purificadora de agua “la cazadora”</p> <p>-Diagnóstico de la calidad del agua de la empresa purificadora de agua “Elim”.</p> <p>-Diagnóstico de la calidad higiénica de las instalaciones de la empresa panificadora “Blanquita”.</p>			
<p>Artículo arbitrado: Evaluación del proceso de secado de aceitunas negras (<i>Olea europea L.</i>) de mesa de bajo perfil sódico. Revista tecnológica agroalimentaria Vol 1. Febrero de 2015</p> <p>Diagnóstico de la eficiencia de una línea de producción mediante herramientas estadísticas de la calidad Revista tecnológica agroalimentaria Vol 1. Febrero de 2015</p> <p>Indicadores de la inocuidad en el proceso de purificación de agua embotellada.</p>	<p>Celerino Arroyo Cruz, Carlos Abraham Reynoso Ocampo, Elia Trejo Trejo,</p> <p>Elia Trejo Trejo, Natalia Trejo Trejo, Carlos Abraham Reynoso Ocampo, Celerino Arroyo Cruz, Juan Carlos García Reynoso</p> <p>Jonatán Zúñiga Morales, Elia Trejo Trejo, Mauro Vázquez Jahuey</p>	<p>Aplicación del conocimiento</p> <p>Aplicación del conocimiento</p> <p>Aplicación del conocimiento</p>	<p>Revista tecnológica agroalimentaria Vol 1. Febrero de 2015</p> <p>Revista tecnológica agroalimentaria Vol I. Febrero de 2015</p> <p>Revista tecnológica agroalimentaria Vol II. Febrero de 2015</p>
<p>Informes Técnicos:</p>	<p>Celerino Arroyo Cruz</p>		<p>20 de marzo de 2015</p>

Deshidratación solar de xoconostle (<i>Opuntia joconostle Weber</i>)	Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Aplicación del conocimiento	
Tortillas de maíz con amaranto envasadas.	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Natalia Trejo Trejo	Aplicación del conocimiento	20 de marzo de 2015
Descriptorios sensoriales en galletas	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Natalia Trejo Trejo	Aplicación del conocimiento	20 de marzo de 2015
Desarrollo de una paella mixta deshidratada con chapulines	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Aplicación del conocimiento	20 de marzo de 2015
		Aplicación del conocimiento	

5. Actividades de participación institucional			
Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Organización del primer Encuentro de desarrollo, Innovación y Transferencia de tecnología 2015.	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda Obdulia Estrada Urbano Mauro Vázquez Jahuey Natalia Trejo Trejo	Concluido	Presentación y evaluación de proyectos integradores de octavo cuatrimestre de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios. Presentación y evaluación de proyectos emprendedores del quinto cuatrimestre del PE de procesos alimentarios. Presentación y evaluación de Proyectos innovadores del segundo cuatrimestre del PE de Procesos alimentarios.
Identificación y cotización de equipamiento para el Laboratorio de química II (equipo Soxhlet)	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda Patricia Gómez Barrera	Concluido	Se entregó a la dirección del Programa educativo, al departamento de compras y rectoría, el informe con la descripción de características técnicas del equipo requerido y cotizaciones enviadas por las empresas.
Conformación del Comité de Calidad para seguimiento y atención a	Luis Salazar cervantes Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Concluido	Comité instaurado.

las recomendaciones del COMEAA.	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda		
Participación en Cursos INOCUIDAD	Jonatan Zuñiga Morales Alfredo Vázquez García Quetzabel Moreno Mayorga Mireya Quiterio Pérez Patricia Gómez Barrera	En proceso	Constancia de participación
Actualización del CV de PRODEP y participación en convocatoria para refrendar perfil deseable	Luis Salazar cervantes Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Jesús Cervantes Miranda	Concluido	Envío de Solicitud
Participación en auditoria interna del SGC como auditores	Celerino Arroyo Cruz Jonatán Zúñiga Morales	Concluido	Auditoria interna 01/2015
Participación en auditoria interna como revisores de instrumentos de evaluación para auditores internos	Elia Trejo Trejo	Concluido	Instrumentos de evaluación para auditores internos
Participación en auditoria interna como Auditados	Profesores de tiempo completo y de asignatura	Concluido	Auditoria a procesos y procedimientos del SGC
Requisición de bibliográfico a través del F-IV-46 para el programa Educativo de procesos Alimentarios.	Luis Salazar Cervantes Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda Alfredo Vazquez Garcia Obdulia Estrada Urbano Mauro Vázquez Jahuey Natalia Trejo Trejo	Concluido	Solicitud de material bibliográfico Incremento del material Bibliografico
Entrega de propuestas para capacitación de personal atendiendo el procedimiento P-AF-02, Formación, capacitación o actualización de personal.	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales Jesús Cervantes Miranda	Concluido	Programa de capacitación
Reunión con padres de familia de estudiantes del quinto cuatrimestre del PE de Procesos Alimentarios para informar sobre el proceso de estadía.	Luis Salazar Cervantes Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Elia Trejo Trejo Jonatan Zúñiga Morales	Concluida	Conocimiento sobre el proceso de estadía con atención al procedimiento.

	Jesús Cervantes Miranda Obdulia Estrada Urbano Mauro Vázquez Jahuey Natalia Trejo Trejo		
--	---	--	--

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
IX Congreso nacional y II Internacional Agroindustrial, alimentario y biotecnológico.	Marzo, 2015. Universidad Tecnológica de Tehuacán	Celerino Arroyo Cruz Carlos Abraham Reynoso Ocampo Miriam Cruz Anastasio	Ponentes	Presentación y publicación de dos ponencias.
IX Congreso nacional y II Internacional Agroindustrial, alimentario y biotecnológico.	Marzo, 2015. Universidad Tecnológica de Tehuacán	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Morales Natalia Trejo trejo Gabriela Barrera Lara	Ponentes	Presentación y publicación de dos ponencias.
IX Congreso nacional y II Internacional Agroindustrial, alimentario y biotecnológico.	Marzo, 2015. Universidad Tecnológica de Tehuacán	Alfredo Vázquez García Celerino Arroyo Cruz Miriam Itzel de la Cruz Anastasio Mendoza Labra Diana Joseline	Ponentes	Presentación de cartel

7. Participación con otros CA y Redes Académicas				
Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

2. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN ACUICULTURA

2.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015
Matrícula	20	N/A	N/A	N/A
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	90%	N/A	N/A	N/A
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	N/A	N/A	N/A
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.67	N/A	N/A	N/A
Sep 11 – Ago 14				
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	76%			
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.98			
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	N/A

2.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	N/A	N/A
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	N/A	N/A
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8 A 8.67	9 A 9.46	N/A	N/A
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	N/A	N/A
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	N/A

2.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
N/A

Nota: En este periodo los estudiantes se fueron de estadía.

2.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
N/A
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
N/A

3. PROGRAMA EDUCATIVO: MECÁNICA

3.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene Abr 2015
Matrícula	115	118	153	144
% de estudiantes acreditados Estudiantes acreditados x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	77.39%	38%	56.21%	59.09%
% de Regularización No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad) Estudiantes que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	8.73	8.26	8.58	8.59
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional Número de egresados Número de ingreso de la misma generación x100 Meta: 50%	37.80	47.05	49.35	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.78	8.98	8.88	Se actualiza en septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP x100 No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	50%	33%	25%	Se actualiza en noviembre

3.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																											
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																								
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas) x 100 No. total de FTC Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																								
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas) x 100 No. total de FA Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																								
Promedios cuatrimestrales por grupo Σ(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo) Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.89</td></tr> </table>	2	A	8.81		B	8.60		C	8.65	5	A	8.74		B	8.89	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.45</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.60</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.99</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	3	A	8.42		B	7.45		C	7.60	6	A	8.99		B	8.81	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.8</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.7</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.71</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.49</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.17</td></tr> </table>	1	A	8.29		B	8.8		C	8.7		D	8.71	4	A	8.73		B	8.49		C	8.17	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.21</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.09</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> </table>	2	A	8.21		B	8.74		C	8.85		D	8.09	5	A	9.04		B	8.65		C	8.57
2	A	8.81																																																																										
	B	8.60																																																																										
	C	8.65																																																																										
5	A	8.74																																																																										
	B	8.89																																																																										
3	A	8.42																																																																										
	B	7.45																																																																										
	C	7.60																																																																										
6	A	8.99																																																																										
	B	8.81																																																																										
1	A	8.29																																																																										
	B	8.8																																																																										
	C	8.7																																																																										
	D	8.71																																																																										
4	A	8.73																																																																										
	B	8.49																																																																										
	C	8.17																																																																										
2	A	8.21																																																																										
	B	8.74																																																																										
	C	8.85																																																																										
	D	8.09																																																																										
5	A	9.04																																																																										
	B	8.65																																																																										
	C	8.57																																																																										
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio Σ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos x100 Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	100%	100%	98%	100%																																																																								

<p>% de terminación de Estadías</p> <p>$\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$</p> <p>Meta: 100%</p>	N/A	88%	N/A	N/A
---	-----	-----	-----	-----

3.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
4.6

3.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene – Abr
4.7
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene – Abr
4.3

3.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CACEI A.C.

Ver [Anexo 1](#)

3.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1. Actividades Académicas.			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Evaluación de proyectos integradores de los tres grupos de 5° cuatrimestre de TSU en mecánica	Graciano Rodríguez López Gildardo García Acosta	Terminado	Memorias de proyectos y Prototipo
Evaluación de proyectos integradores del grupo grupos de 8° cuatrimestre de Ingeniería Metal Mecánica	Fidel A. Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	Terminado	Memorias de proyectos y Prototipo
Seguimiento de memorias de estadía de los estudiantes de nivel de ingeniería del P. E. de Metal Mecánica	Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López Fidel A. Mariscal Navarro José Eduardo Flores Ortega	15 de Enero al 8 de Mayo En proceso	Revisión de memorias de estadía afines a las líneas de investigación de los estudiantes, en las diferentes empresas.

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
IMPLEMENTO MIXTO PARA FORRAJE.	Fabricar un "implemento mixto para forraje" que realice dos diferentes trabajos con una capacidad de 0.9 ha/h (esparcido y desbrozado), así como la reducción en un 20% el costo de adquisición en comparación con los existentes en el mercado aumentando la productividad en un 30%.	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	5/03/2015	27/04/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado
LIMPIADORA DE OLIVOS.	Manufacturar una máquina limpiadora de olivo (aceitunas) con una capacidad de limpieza de 168 kg/hr reduciendo el costo de la máquina en un 30% en comparación con las existentes en el mercado.	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	5/03/2015	27/04/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado

SELECCIONADORA DE JITOMATE.	Fabricar una maquina seleccionadora de jitomate que facilite a los trabajadores esta actividad, con una capacidad de 1500kg/hora, e incrementando la productividad en un 35%.	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	5/03/2015	27/04/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado
ZANJADORA MANUAL	Fabricar una máquina que realice cavaciones con una capacidad de 0.65 m ³ /h, dependiendo así el tipo de suelo (*Tepetate) y así mismo coadyuvando en un incremento en la productividad de un 35%.	Desarrollo de prototipos	Fidel A Mariscal Navarro Gildardo García Acosta	5/03/2015	27/04/2015	Reporte técnico y Prototipo terminado

3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Visita a las empresas en periodo de estadía Enero-Abril 2015	Graciano Rodríguez López Fidel A. Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos José Eduardo Flores Ortega	Terminado	Informe de visita de estadía F-VI-48/R1
Colaboración en la gestión de empresas para estadía Mayo-Agosto 2015	CA Mecánica	Empresas En proceso	Solicitud de alumnos para estadía

4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Programa de mantenimiento preventivo para la planta de soldar 3-300-cd smaw y motor navistar ngd 210hp electrónico	Graciano Rodríguez López Gildardo García Acosta	Elaborar un programa de mantenimiento preventivo para que las máquinas se encuentren al 90% de su capacidad de operación, con esto reducir un 15% en costos por reparación.	Manual de mantenimiento preventivo motor Navistar

Programa de mantenimiento preventivo para evaporador simple efecto polinox serie: 070396.09 (Laboratorio P. E. de alimentos) y prensa hidráulica tipo h (taller de pailería).	Graciano Rodríguez López Gildardo García Acosta	Actualizar el programa de mantenimiento ya existente para la Prensa Hidráulica tipo H ENERPAC del P.E Mecánica y crear uno para el Evaporador Simple Efecto Polinox del P.E Procesos Alimentarios, manteniendo un 90% del rendimiento en ambas máquinas, en un periodo de 4 meses.	Manual de mantenimiento preventivo para P.E. de Alimentos
Propuesta de un programa de mantenimiento para molino de martillos triunfo (modelo 6) y compresor de aire itsa (modelo i-800).	Graciano Rodríguez López Gildardo García Acosta	Desarrollar un programa de mantenimiento preventivo mejorado para ambas máquinas reduciendo costos de reparación en un 15% y elevar su eficiencia en un 90%.	Reporte de propuesta de mantenimiento preventivo para molino

5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Concurso Emprendedores 2015	Fidel A. Mariscal Navarro Fernando Aguirre Tapia Asesores	Terminado	Inscripción al concurso No se pasó la primera fase
Proyectos participantes en concurso regional de jóvenes investigadores 2015	Fidel A Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López José Eduardo Flores Ortega	En Proceso	Se espera definir el proyecto de investigación aplicada, el cual se inscribirá en el concurso.
Colaboración en las actividades para el reporte de medio término para CACEI	Fidel A Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López	Terminado	Constancia de acreditación por 10 años

6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Curso taller "Ingeniería Inversa con Análisis de Elemento Finito"	UT de Tulancingo 16 y 17 de Abril	José Eduardo Flores Ortega	Participante	Reconocimiento

Continuación a distancia Capacitación DELMIA V6 Milling Machining y Turning Machining Essentials	UTVM 19 de Enero a 15 de Febrero	Fidel A Mariscal Navarro Jaime Beristain Ramos Graciano Rodríguez López José Eduardo Flores Ortega Vicente Salome Torres Jiménez	Participantes	Constancias
--	-------------------------------------	--	---------------	-------------

7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM C.A. Tecnología de alimentos P.E. Ingeniería en procesos Alimentarios	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Proyecto: Máquina extractora de aceite de olivo	1 1/2 año
UTVM C.A. Conocimiento aplicado al entorno P.E. Ingeniería en desarrollo empresarial de proyectos sustentables	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Proyecto: Máquina Peletizadora	1 año
UTVM C.A. Mecatrónica, energía y sistemas P.E. Mecatrónica	Desarrollo de proyectos colaborativos	Terminado	Prototipo 2da Fase "Concentrador Solar"	1 año

4 PROGRAMA EDUCATIVO: ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

4.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	256	252	279	274
% de estudiantes acreditados Estudiantes acreditados x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	78.37%	78.37%	79.93%	81.32%
% de Regularización No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad x100 No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.90	9.16	9.01	9.02
	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional Número de egresados x100 Número de ingreso de la misma generación Meta: 50%	54.16	72.36	71.07	Se actualiza en Septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.96	9.17	9.06	Se actualiza en Septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP x100 No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	60%	60%	50%	Se actualiza en noviembre

4.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																																											
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																																																																								
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas x 100 No. total de FTC Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																								
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas x 100 No. total de FA Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																								
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.98</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.57</td></tr> </table>	2	A	8.91		B	9.09		C	8.98		D	8.87		E	8.94	5	A	9.04		B	8.92		C	8.97		D	8.66		E	8.57	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.92</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.70</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.57</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.26</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.58</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.53</td></tr> </table>	3	A	8.88		B	9.11		C	8.68		D	8.62		E	8.92	6	A	9.70		B	9.57		C	9.26		D	9.58		E	9.53	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.98</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.96</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.02</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.14</td></tr> </table>	1	A	9.04		B	8.91		C	8.98		D	8.92		E	8.95		F	8.96	4	A	9.02		B	9.04		C	9.11		D	9.14	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.06</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.32</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.08</td></tr> </table>	2	A	9.15		B	9.04		C	9.22		D	9.06		E	8.39		F	9.01	5	A	8.76		B	9.04		C	9.32		D	9.08
2	A	8.91																																																																																																																										
	B	9.09																																																																																																																										
	C	8.98																																																																																																																										
	D	8.87																																																																																																																										
	E	8.94																																																																																																																										
5	A	9.04																																																																																																																										
	B	8.92																																																																																																																										
	C	8.97																																																																																																																										
	D	8.66																																																																																																																										
	E	8.57																																																																																																																										
3	A	8.88																																																																																																																										
	B	9.11																																																																																																																										
	C	8.68																																																																																																																										
	D	8.62																																																																																																																										
	E	8.92																																																																																																																										
6	A	9.70																																																																																																																										
	B	9.57																																																																																																																										
	C	9.26																																																																																																																										
	D	9.58																																																																																																																										
	E	9.53																																																																																																																										
1	A	9.04																																																																																																																										
	B	8.91																																																																																																																										
	C	8.98																																																																																																																										
	D	8.92																																																																																																																										
	E	8.95																																																																																																																										
	F	8.96																																																																																																																										
4	A	9.02																																																																																																																										
	B	9.04																																																																																																																										
	C	9.11																																																																																																																										
	D	9.14																																																																																																																										
2	A	9.15																																																																																																																										
	B	9.04																																																																																																																										
	C	9.22																																																																																																																										
	D	9.06																																																																																																																										
	E	8.39																																																																																																																										
	F	9.01																																																																																																																										
5	A	8.76																																																																																																																										
	B	9.04																																																																																																																										
	C	9.32																																																																																																																										
	D	9.08																																																																																																																										

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
			E 9.08	E 8.94
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	99%	N/A	N/A

4.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.7

4.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.7

4.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Ver [Anexo 1](#)

4.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de resultados del diagnóstico de la Consultoría aplicada a mipymes y pymes de la región. Quinto cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en AyEP	Fernando Aguirre Esther Botho Fco. J. Rangel Martha Becerril	27 de marzo 2015 Terminado	Diseño de las rúbricas de evaluación. Diagnósticos empresariales. Servicio Tecnológico.
Evaluación de resultados de la Aplicación del Proceso de Diagnóstico Empresarial y Proceso Consultor a mipymes y pymes de la región. Exposición de alcances y resultados, Octavo Cuatrimestre del PE. IDEPS.	Fernando Aguirre Fco. J. Rangel	21 – 22 de abril 2015 Terminado	Diseño de las rúbricas de evaluación. Aplicación de propuestas y evidencia de alcances del proceso consultor.
Platica de EBC a alumnos del P.E.	Todos los profesores	Terminado	Integración del comité EBC Enero – Abril 2015
Coordinación de la revisión de índices, rúbricas y listas de chequeo para la integración del trabajo final (proyecto integrador)	Martha Becerril Falcón Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Jair Reséndiz Jiménez Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres Eloir López Nube Griselda López Benítez Rocío Landaverde T. Zulma López González Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz	Concluido	Proyecto Integrador: Diagnóstico empresarial y Plan estratégico. Manual de Organización
A través de los estudiantes se contactaron a 24 microempresarios del municipio en los giros comerciales de: carnicería, pollería, frutería y viveros, para ofrecerles el servicio de efectuar un Diagnóstico Empresarial y un Plan estratégico para su empresa, además de la elaboración de un Manual de Procedimientos.	Olivia Trejo Díaz y Grupos: A, B, C, D, E y F. En cada grupo se trabajó con cuatro equipos y cada equipo con un microempresario.	Concluido	<ul style="list-style-type: none"> Documento escrito del Diagnóstico Empresarial, Plan Estratégico y Manual de Procedimientos. Presentación en Power Point del trabajo realizado.

			CD con archivo electrónico de los documentos ya mencionados.
Durante el cuatrimestre se llevaron a cabo cuatro reuniones del Comité EBC de 2º. Ctm. para darle seguimiento a la realización del proyecto integrador.	Martha Becerril Falcón Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Jair Reséndiz Jiménez Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres Eloir López Nube Griselda López Benítez Zulma López González Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz	Concluido	- Cuatro minutas levantadas.
Se efectuó una supervisión en campo, durante la realización de una práctica de Mercadotecnia en las empresas con las que se realizó el diagnóstico y el plan estratégico.	Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres Griselda López Benítez Zulma López González Javier Pérez Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz Oliver García Ramírez	Concluido	- Conformación de equipos para efectuar el recorrido y asignación de rutas para cada uno.
Se evaluaron 24 trabajos escritos y 24 exposiciones orales.	Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres Griselda López Benítez Zulma López González	Concluido	- Se entregó un Cd a cada microempresario, conteniendo el archivo electrónico del Diagnóstico Empresarial, Plan Estratégico y Manual de Procedimientos.

	Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz Oliver García Ramírez		
Se regularizaron a tres estudiantes en curso de Segunda Oportunidad. Dos en la materia de Administración de Proyectos y uno en Expresión Oral y Escrita I.	Olivia Trejo Díaz	Concluido	- Alumnos aprobados.
Se le está dando seguimiento a 6 alumnos de estadía de nivel de Ingeniería.	Olivia Trejo Díaz	En proceso	- Seis memorias de Estadía.

2. Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Gestión administrativa y Economía del Conocimiento	Análisis de iniciativas para la administración de la economía del conocimiento.	Economía del conocimiento	Fernando Aguirre Jair Reséndiz	Febrero 2015	Abril 2017	Artículos de divulgación en proceso
Intervalo de control en las estructuras organizacionales de las pymes.	Análisis del intervalo de control en las estructuras organizacionales de las pymes de la región del Valle del Mezquital.	Estudios Organizacionales	Fernando Aguirre	Febrero 2014	Diciembre 2015	Artículo arbitrado Intervalo de Control aplicado a PYMES de reciente creación. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2014. Editorial AcademiaJournals.com Volumen 6, No. 5., 2014 ISSN 1946-5351 Online; ISSN 1948-2353 CD ROM
Colaboración en la investigación sobre el Análisis Sistemático de la micro y pequeña	Participar con un capítulo en la publicación del Libro.	Negocios	Mtro. Oliver García Ramírez Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel	30 de enero 2015	En proceso	Publicación de un Libro

empresa en México.			Mtro. Eloir López Nube. Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria			
Los procesos y la problemática en la gestión del financiamiento de las pymes de la zona centro del municipio de Ixmiquilpan, Hgo	Identificar los procesos y la problemática en la gestión del financiamiento de las PYMES de la zona centro del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Desarrollo Organizacional	Eloir F. López Nube F. Javier Rangel Chavarría Miguel A. Vázquez Rangel	07/01/2015	15/07/2016	En proceso
Visita con fines de investigación a la Cd. de Barcelona España.	Conocer las características que presentan las empresas turísticas en España y las estrategias que han implementado para su éxito.	Desarrollo Sustentable	Esther Botho Clemente Martha Becerril Falcón Olivia Trejo Díaz	2014	2015 En proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Se visitaron tres instituciones educativas de nivel superior. • Se entrevistaron a 5 empresarios de empresas turísticas. • Se visitó el Consulado de México en España. • Se elaboró un artículo para el diario milenio. • Se retomarán las estrategias de éxito para complementar el trabajo de investigación que se está realizando con los balnearios y

						parques acuáticos del Municipio de Ixmiquilpan, Hgo.
--	--	--	--	--	--	--

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Jornada Laboral	Tutores y Alumnos de 5°. Cuatrimestre	Terminado	Participación en la jornada
AyEP- UTVM entrega de 15 Colchonetas y 15 Cobijas al Hospital Regional de Ixmiquilpan, Hgo.	Mtra. Esther Botho Clemente y alumnos de 5°. cuatrimestre	Terminado	Entrega
Expo Venta de productos desarrollados por estudiantes del 5° y 6° grado de la Primaria Benito Juárez	Mtra. Esther Botho y Mtro. Jair Reséndiz	Terminado	Realización del evento
Reunión de Trabajo con Presidencia Mpal. De Cardonal	Mtra. Esther Botho y alumnos de 5° Ctm	Terminado	Proyectos elaborados
Visita con fines de investigación a la Cd. de Barcelona España.	Esther Botho Clemente Martha Becerril Falcón Olivia Trejo Díaz	Concluido	<ul style="list-style-type: none"> Se visitaron tres instituciones educativas de nivel superior. Se entrevistaron a 5 empresarios de empresas turísticas. Se visitó el Consulado de México en España. Se elaboró un artículo para el diario milenio.
Visita industrial	Griselda López Benítez Olivia Trejo Díaz	Concluido	Visita a los museos de Minería y a la Fototeca en la cd. de Pachuca, Hgo. Se acompañó a tres grupos de la carrera de AYEP (75 estudiantes).

4.Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Elaboración de un artículo.	Esther Botho Clemente Martha Becerril Falcón Olivia Trejo Díaz	Dar a conocer la importancia de la sustentabilidad en el ámbito de las empresas turísticas, en Barcelona España.	Diario Milenium.

5. Actividades de participación institucional
--

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Organización del 4o Congreso Regional de Administración y Evaluación de Proyectos a realizarse en Noviembre de 2015	Coordinación General: Fernando Aguirre Tapia Todos PTC Todos PA	Febrero 2015 a Noviembre 2015 En proceso	Evaluación del 3er Congreso Regional. Planeación y propuestas: - Conferencias magistrales. - Foros y Talleres. - Concursos académicos - Eventos Culturales. - Eventos Deportivos.
Ceremonia de Honores a la Bandera	Personal docente y estudiantes	Terminado	Realización del Evento.
Entrega de Reconocimientos a los mejores Promedios del Cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2014.	Eloir López Nube y Estudiantes con mejores promedios	Terminación	Participación en el evento
Monólogo "Podrías ser tú"	2º A con el Mtro. Eloir López. 2º F con el Lic. Javier Pérez.	Terminado	Asistencia al evento
Programa Ponte al 100	Mtra. Esther Botho Mtra. Martha Becerril Mtra. Marlene Martín Mtro. Miguel A. Vázquez Mtra. Sonia Pineda Lic. Edilberto Hdez. Mtro. Jaime Martínez Con alumnos de 5º. Cuatrimestre	Terminado	Iniciaron los alumnos con el programa para ser valuados.
Monologo "Podrías ser Tú"	L.C. Eloir López Nube con alumnos de 2º. cuatrimestre	Terminado	Asistencia al evento
Participación en organización del cuarto congreso regional de Administración 2015	Todos los docentes de AyEP-DEPS.	En proceso.	Minutas de las reuniones.

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas

Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Curso de Certificación en "Formulación y Evaluación de Proyectos Rurales" (EC 0020 – CONOCER)	Instalaciones UTVM, durante los días viernes del 23 de enero al 20 de febrero de 2015	Mtra. Marlene Martín. Mtro. Fernando Aguirre. Lic. Juliana Cruz. Ing. Adrián Valdez.	Asistentes al curso	Certificación de un participante

		Mtro. Miguel Ángel Vázquez. Lic. Rogelio Ferral. Mtro. Eloir López. Mtro. Jair Reséndiz. Lic. Fco. Javier Rangel. Mtro. Jaime Martínez.		
5º Día del Emprendedor	Ciudad de México 26 y 27 de marzo de 2015	Mtra. Esther Botho Lic. Fco. Javier Rangel Mtro. Fernando Aguirre		
Día Internacional de la Lengua Materna	UTVM 12/Marzo/2015	L.C. Eloir López Nube, con alumnos de 2º. cuatrimestre	Asistencia al evento	Asistencia al evento
Se efectuaron cuatro reuniones del comité de EBC de Segundo Cuatrimestre.	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital Enero-Abril 2015	Martha Becerril Falcón Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Jair Reséndiz Jiménez Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres Eloir López Nube Griselda López Benítez Rocío Landaverde T. Zulma López González Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz	Coordinación.	Minutas de las reuniones.
Tres reuniones para organización del Cuarto Congreso Regional de Administración 2015.	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital Enero-Abril 2015	Martha Becerril Falcón Juliana Cruz Fuentes Adrián Valdez Dorado Jair Reséndiz Jiménez Rogelio Ferral Moreno Marlene Martín Torres	Participante	Minuta de las reuniones.

		Eloir López Nube Griselda López Benítez Rocío Landaverde T. Zulma López González Mariana Fuentes Sosa Olivia Trejo Díaz Fco. Javier Rangel Chavarría Miguel Ángel Vázquez Rangel Fernando Aguirre Tapia		
--	--	---	--	--

7. Participación con otros CA y Redes Académicas				
Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red
UT de san juan del rio	Reunión de la Red Nacional de Administración y Negocios	En proceso	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Sistémico de la micro y pequeña empresa en México. 	

5. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN MECATRÓNICA

5.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	190	186	193	191
% de estudiantes acreditados Estudiantes acreditados x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	61.5%	73.03%	37.82%	43.09%
% de Regularización No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general ∑(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad) Estudiantes que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	8.79	8.76	8.52	8.56
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional Número de egresados Número de ingreso de la misma generación x100 Meta: 50%	68.86	56%	71.56%	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.83	8.87	9.08	Se actualiza en Septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP x100 No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	80%	80%	60%	Se actualiza en noviembre

5.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																									
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																																																						
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum (\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> </table>	2	A	8.89		B	8.85		C	8.57		D	8.97	5	A	8.73		B	8.86		C	8.60		D	8.87	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.27</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.33</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.59</td></tr> </table>	3	A	8.54		B	8.75		C	8.27		D	9.09	6	A	9.33		B	9.22		C	8.39		D	8.59	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.49</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.59</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.6</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.16</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.64</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.61</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.41</td></tr> </table>	1	A	8.69		B	8.49		C	8.59		D	8.6		E	8.59	4	A	8.16		B	8.64		C	8.61		D	8.41	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.33</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.44</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.93</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.56</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.64</td></tr> </table>	2	A	8.61		B	8.33		C	8.48		D	8.44		E	8.23	5	A	8.59		B	8.93		C	8.56		D	8.64
2	A	8.89																																																																																																								
	B	8.85																																																																																																								
	C	8.57																																																																																																								
	D	8.97																																																																																																								
5	A	8.73																																																																																																								
	B	8.86																																																																																																								
	C	8.60																																																																																																								
	D	8.87																																																																																																								
3	A	8.54																																																																																																								
	B	8.75																																																																																																								
	C	8.27																																																																																																								
	D	9.09																																																																																																								
6	A	9.33																																																																																																								
	B	9.22																																																																																																								
	C	8.39																																																																																																								
	D	8.59																																																																																																								
1	A	8.69																																																																																																								
	B	8.49																																																																																																								
	C	8.59																																																																																																								
	D	8.6																																																																																																								
	E	8.59																																																																																																								
4	A	8.16																																																																																																								
	B	8.64																																																																																																								
	C	8.61																																																																																																								
	D	8.41																																																																																																								
2	A	8.61																																																																																																								
	B	8.33																																																																																																								
	C	8.48																																																																																																								
	D	8.44																																																																																																								
	E	8.23																																																																																																								
5	A	8.59																																																																																																								
	B	8.93																																																																																																								
	C	8.56																																																																																																								
	D	8.64																																																																																																								
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																						
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	95%	N/A	N/A																																																																																																						

5.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr
4.8

5.4 EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de Estudiantes	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Ene – Abr	
4.7	
Evaluación del Director	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Ene – Abr	
4.8	

5.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES

Ver [Anexo 1](#)

5.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1.Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de proyectos integradores del quinto cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en Mecatrónica	Rufino Demillón. Israel López	25 de abril 2015 En proceso	Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos
Revisión de memorias de estadía de proyectos de investigación de estudiantes del nivel de ingeniería de los Programas Educativos de Energías Renovables y Mecatrónica.	Raymundo Torres Huber Trejo Román Bravo Rufino Demillón Israel López Ricardo Simón	15 de enero al 8 de mayo de 2015 En proceso	Se están revisando seis memorias de estadía de proyectos de investigación que 10 estudiantes realizan en diferentes empresas, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico
Diagnosticos en eficiencia energetica en 6 inmuebles industriales y de servicios.	Rufino Demillón Aldrin Trejo.	15 de enero al 29 de abril de 2015 En proceso	Visita en sitio y mediciones. Vinculación.

2.Proyectos de Investigación						
Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Análisis, Diseño E Implementación De "Sistema De Deshidratación Solar De Colector Plano Para El Valle Del Mezquital	Diseñar e implementar un sistema de colector solar de placa plana para su utilización en deshidratación de diversos perecederos en las	Investigación y desarrollo de sistemas	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena. Rufino Demillón Pascual Huber Trejo Leal	03/12/2013	En proceso	2 Artículos Arbitrados

	regiones marginadas del Valle del Mezquital					
Concentrador solar parabólico	Utilizar energía Solar para calentar fluidos caloportadores	Investigación y desarrollo de sistemas	Rufino Demillón Pascual CA de mecánica	Ene-2013	En proceso	A obtener Prototipo
Prototipo de medición solar.	Demostrar la viabilidad de sistemas fotovoltaicos en el Valle del Mezquital para reducir costos aproximados de 40%	Investigación y desarrollo de sistemas	Israel López	Ene-2011	Proceso	A obtener Prototipo

3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Trabajo colaborativo con LABINTHAP	Román Bravo José Eduardo Flores.	En proceso	2 artículos indexados 1 artículo arbitrado.
Red Silarimétrica Mexicana. 1ª. Reunión oficial del trabajo como integrante de dicha red. Proyecto SEMIESOL	Rufino Demillón Aldrin Trejo	En proceso	Convenio en proceso de revisión. Instalación de equipos especializados de medición solar en la UTVM, otorgados por la Red de Solarimetría. Se han recepcionado los equipos, está en proceso la instalación.
Vinculación con ECOIN. Firma de convenio.	Rufino Demillón Aldrin Trejo	En proceso	Recepción de chicos para estadía y propuestas de proyectos.
Asesor de servicio comunitario	Israel López	Terminado	Reporte.

4. Producción académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Análisis de la insolación, irradiancia y temperatura a través de un prototipo.	Rufino Demillón Israel López Aldrin Trejo	Generación de conocimiento	En proceso
Microgenerador hidráulico de energía eléctrica	Román Bravo José Eduardo Flores Huber Trejo.	Aplicación del conocimiento	En proceso
Prototipo de medición solar piranómetro versión 1.2	Israel López. Aldrin Trejo David Pioquinto	Generación del conocimiento	En proceso

5. Actividades de participación institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Análisis FODA de los Programas educativos de TSU e Ingeniería de Mecatrónica y Energías Renovables, para el	Rufino Demillón Israel López Raymundo Torres Román bravo Huber Trejo Leal	Concluido	Se entregó a la dirección del Programa Educativo de Energías Renovables, el informe con la descripción de

proyecto del Programa de Apoyo a la Educación Superior			características técnicas del equipo requerido y cotizaciones enviadas por las empresas
Auditor interno del SGC	Israel López	Proceso	Auditoria interna.

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Conmemoración de la carta la tierra +15	Saltillo Coahuila 21-23 Abril 2015	Israel López	Participante	Cartel b
Reuniones académicas	Biblioteca Enero 2015	Todos los integrantes del CA.	Colaborativa e informativa	Reporte
Reunion de CA.	Biblioteca	Rufino Demillón Pascual José Eduardo Flores Ortega. Román Bravo Cadena. Ricardo Simón Rangel.	Colaborativa	Minuta

7. Participación con otros CA y Redes Académicas				
Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red
Trabajo colaborativo con LABINTHAP IPN	Investigación	Proceso	• Artículos científicos de divulgación.	Enero 2013.
Red estudiantil IEEE-UTVM	Vinculación	Proceso	• Acceso a información clasificada	Octubre de 2014
Red de Solarimetría de la UNAM	Creación del centro de medición de energía solar en la UTVM	Proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de equipo de medición • Capacitación a responsable del centro de medición • Monitoreo y reporte de los resultados de medición • Diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje para estudiantes en el centro de medición 	Enero 2015

6. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

6.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	226	202	201	200
% de estudiantes acreditados <u>Estudiantes acreditados</u> x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	46.7%	84.09%	65.67%	65.32%
% de Regularización <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>∑(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	8.59	9.22	8.88	8.68
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional <u>Número de egresados</u> <u>Número de ingreso de la misma generación</u> x100 Meta: 50%	43.75%	72.22%	58.87%	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.83	9.07	9.08	Se actualiza en septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	44%	75%	75%	Se actualiza en noviembre

6.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 No. total de FTC Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 No. total de FA Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo <u>∑(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	2 A 7.36 B 8.47 C 8.12 D 8.26 E 8.90 F 8.48 5 A 9.29 B 9.27 C 8.81 D 8.85	3 A 8.94 B 8.75 C 8.75 D 8.90 E 9.07 F 8.42 6 A 9.76 B 9.65 C 9.60 D 9.71	1 A 9.08 B 9.8 C 9.22 D 8.74 E 9.21 4 A 8.59 B 8.84 C 8.27 D 8.96 E 8.91	2 A 8.18 B 8.48 C 8.4 D 8.26 E 8.64 5 A 8.83 B 9.14 C 9.57 D 8.96 E 9.17

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
	E	E		
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	N/A

6.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.7

6.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Ene – Abr

4.9

6.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS ACREDITADORES

Ver [Anexo 1](#)

6.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Tabla 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesoría para el Proyecto "GAME MATH"	Estudiantes: Misael González Ramos Everardo Hernández Ibarra Omar Hernández Landeros Gabriela Martínez Godínez Asesor: Mónica Flores López Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Gloria Zúñiga Chávez María de Lourdes Santiago Zaragoza Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Cliente: Profesor Daniel Peña Chávez Escuela Primaria General "SOR JUANA INES DE LA CRUZ" C.C.T.13DPR0861G Periodo: 13 de Enero – 14 de Marzo del 2015. Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto "Sistema Administrador de Riego"	Estudiantes: Alvarado Martínez Ariana Chávez Pérez Abraham Labra Zúñiga Esthela Torres García Diego Alberto Salas Hernández Eduardo Asesor: Mtro. Raúl Zapata Perusquia Revisor: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Cliente: C. Toribio Ramírez Martínez Asociación de usuarios de Riego de Alfajayucan. Periodo: 16 de Junio 2014-17 Abril de 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto 	Estudiantes: Karen Cruz Fernández Juan Diego Martínez Trejo Jaime Martínez Guerrero Asesor: Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Virginia América López Villegas	Concluido	Cliente: Programa Educativo de Turismo Periodo: Mayo 2014 – 17 abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto "Sistema para el Registro de Proyectos institucional"	Estudiantes: Esli Chávez López Celina Ventura Martínez Manuel Mendoza Cruz Flor María de la Cruz Vázquez Mariela Trejo Cruz Asesor: María de Lourdes Santiago Zaragoza Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Lic. Virginia América López Villegas	Concluido	Cientes: Ing. José Aguirre Reyes Departamento de Gestión Tecnológica UTVM Ing. Claudia Vidal Reyes Dirección de Vinculación UTVM Docentes del CA de TIC Periodo: 3 de Mayo 2014 – 27 abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto "Servicios Médicos"	Estudiantes: González Trejo Melesio González Gutiérrez Yosselin Martínez Cruz Yazmin Fuentes Olguín Yessica Asesor: Mtra. Yazmin López Hernández Revisor: Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Ing. Roberto Benítez Guzmán Ing. Alfredo Pérez Gómez	Prototipo	Cliente: Prof. Tec. Norma Liliana Lugo Labra Servicios Médicos -UTVM Periodo: 3 de Marzo 2014 – 16 de abril 2015

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
	Lic. Blanca Rosa Amador Lara		
Asesoría para el Proyecto “Servicios Tecnológicos”	Estudiantes: Menjivar Reséndiz Mónica Pérez Pantoja Griselda Simón Cleofas Adela González González Janeth Asesor: Ing. Marlen Montoya Ramírez María de Lourdes Santiago Zaragoza Revisores: Mtra. Mónica Flores López Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Marisol Maldonado Sánchez	En desarrollo	Cliente: Ing. José Aguirre Reyes Departamento de Gestión Tecnológica UTVM Periodo: 8 de Enero 2014 – 8 abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto “VIRTUAL JUDGE”	Estudiantes: Zuleima Portillo Hernández Araceli Montoya Romero David Alfredo Cid Gómez Everardo Sánchez Salinas Abraham Cruz González Asesor: Ing. Eder Santiago Daniel Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Mtra. Mónica Flores López Revisores: Mtra. Yazmin Hernández López Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Roberto Benítez Guzmán Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Cliente: Víctor Manuel Rangel Chavarría Presidente de la Asociación Marcial de Taekwondo Periodo: 7 de Mayo 2014 al 15 de Abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto EDUMENTE	Estudiantes: Chamizo Ledezma Cynthia Jeanette Hernández González Diego Sánchez Camargo Gloria Celena Ventura Quezada Olivia Asesor: María de Lourdes Pérez Ruiz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López Lic. Virginia América López Villegas Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Marisol Maldonado Sánchez María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Cliente: Médico General Fabricio Moreno Cerón. Consultorio Médico
Asesoría para el Proyecto “DivertiValores”	Estudiantes: Mirtha Irasema Segovia Pérez Emiliano Doñu Baxcajay Iván Cruz García Helen Abigain Soto Lugo Ángel Uriel Mendoza Reyes Asesores: María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Ing. Roberto Benítez Guzmán Lic. Blanca Rosa Amador Lara	Concluido	Cliente: Profesor Matías Muñoz Leopantzi Director de la Escuela Primaria Benito Juárez Turno Vespertino Periodo: Septiembre 2014 – abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto Sistema de Consulta de Calificaciones.	Estudiantes: Iris Aidee Delgado Pérez Luis Ángel Flores Pérez Misael Martin López Luis Fernando Peña Chávez Asesores:	Concluido	Periodo: Enero 2014 – Marzo 2015 Luis Hernández García Dir. de la Preparatoria “Dr. José María Luis Mora” Entregable: Informe Técnico

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
	Ing. Adriana Camargo Ruíz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López		
Asesoría para el Proyecto "Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital"	Estudiantes: Gazpar Crisóstomo Juan Melchor Salitre Patricia Trejo Mejía Guillermo José Aurelio López García Asesores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Yesenia Mendoza Cruz Revisores: Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Lic. Virginia América López Villegas Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Cliente: Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Yesenia Mendoza Cruz Profesoras del programa educativo de Turismo de la UTVM Periodo: 3 de Junio 2014 – 8 de Abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto System Energy Smart	Estudiantes: Saira A. Martínez Torres Evelin Rios Ríos Felipe Trejo Gonzales José F. Salvador Pérez Asesores: Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmín López Hernández Ing. Argelia Sánchez Salazar Ing. Gloria Zúñiga Chávez Mtro. Fabián Gálvez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Integradora I Ing. Jacobo Morales Aburto	Concluido	Cliente: Ing. Carlos Arriaga Magaña Comisión General de Electricidad Periodo: Mayo 2014 – Abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto Making Our Work (Proyecto: T-T)	Estudiantes: Bautista Oropeza Daniel Cerritos Olguín Efraín Peña Lugo Madaly Jazmín Asesores: Ing. Jacobo Morales Aburto Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Lic. Marisol Maldonado Martínez Mtra. Mónica Flores López Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Virginia América López Villegas Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Juan Pablo Cabrera Ángeles	Concluido	Cliente: Ing. Fernando Gibrán Martínez Comunidad Maguey Blanco Periodo: Mayo 2014 – Abril 2015 Entregable: Informe Técnico
Asesoría para el Proyecto Cuadro de honor UTVM	Estudiantes: Martínez García Betuel Castañón Santana Mirian Arely Olguin Barrera Karen Marlen Mejía Federico Brayan Hernández Martínez Geovani Asesores: Mtra. .Gloria Zúñiga Chávez T.S.U Abel Yeso Almaraz Lic. José Ismael Martínez Camargo Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Lic. Virginia América López Villegas Mtra. Yolanda Marisol Escorza Sánchez Mtra. Mónica Flores López	Concluido	Cliente: Ing. Alejandra Sánchez Salazar Departamento de Escolares Entregable: Informe Técnico Periodo: 12 de Enero 2015 – 8 de Abril 2015.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesoría para el Proyecto Sistema de reservaciones en línea	Estudiantes: Víctor Alfonso Galván Cortes Alejandra de la Cruz Ávila Pedro Jiménez Cruz Cristian Fernando Zamudio Esparza Álvaro Dimas Hernández González María Zuleima Cruz Avilés Asesores: Lic. Gustavo Montaña Rosas Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López Lic. Virginia América López Villegas Mtra. Yolanda Marisol Escorza Sánchez Ing. Roberto Benítez Guzmán Ing. Dulce Suguey Rodríguez González	Concluido	Ciente: Profesor Margarito Montoya Hernández Hotel Jema Periodo: 15 de Enero – 3 de Abril 2015
Asesoría para el Proyecto Espacio Académico Virtual	Estudiantes: David Martin Hernández Aldo Levi Armentia Azpeitia Elmer Covarrubias Rodríguez Enrique Maldonado García Carlos Eliud Chávez Olguín Asesores: Alfredo Pérez Gómez Abel Yeso Almaraz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora	Prototipo	Ciente: Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Programa Educativo de TIC Periodo: 15 de Enero – 3 de Abril 2015
Objetivo: Habilitación de plantilla académica Proceso de certificación de Oracle Certified Associate Java SE 7 Programmer Número de examen:1Z0-803	Mtro. Raúl Zapata Perusquia, Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora, Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza, Mtra. Yolanda Marysol Escorza, Ing. Adriana Camargo Ruiz, Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martín, Ing. Alfredo Pérez Gómez, Ing. Eder Santiago Daniel, Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto, Ing. Roberto Benítez Guzmán, Lic. Dulce Suguey Rodríguez Hernández, Lic. Germán Rebolledo Ávalos, Lic. Gustavo Montaña Rosas y la Lic. Marisol Maldonado Sánchez.	En proceso	La fecha de aplicación de examen de certificación está pendiente por programar. El curso de capacitación se concluyó en el mes de Febrero y se obtuvo la constancia del mismo.
Objetivo: Promover la participación en concursos locales, regionales, nacionales e internacionales. Elección de proyectos a participar en los diversos concursos.	Mtra. Gloria Martínez Martín Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Yolanda Marisol Escorza Mtra. Mónica Flores López Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Mtro. Raúl Zapata Perusquia Mtro. Fabián Gálvez	Concluido	Reporte de Proyectos postulados a Concursos de Leamos la Ciencia para todos, Congreso de Jóvenes Investigadores, Expociencias, INADEM, INCUBATIC, entre otros.
Objetivo: Coordinación de eventos académicos del PE de TIC Participación como Evaluador de proyectos integradores de Ingeniería (8vos cuatrimestres).	Mtra. Yazmin Hernández López, Ing. Adriana Camargo Ruiz, Lic. Dulce Suguey Rodríguez Hernández, Ing. Argelia Sánchez Salazar, Mtra. Yolanda Marisol Escorza, Joe Martínez Camargo,	Concluido	Resultados de Evaluación de Proyectos integradores (rúbricas)
Objetivo: Coordinación de eventos académicos del PE de TIC Participación como organizador de Exposición de proyectos Integradores de Ingeniería (8vos cuatrimestres).	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Mónica Flores López	Concluido	Programa de Exposiciones

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Objetivo: Coordinación de eventos académicos del PE de TIC Participación como coordinadores de Exposición de Proyectos (5to cuatrimestre)	Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Mónica Flores López	Concluido	Programa de Exposiciones
Objetivo: Dirigir la producción académica a las LIATD del CA de TIC Evaluación de viabilidad de los proyectos de TSU (5to cuatrimestre)	Ing. Alfredo Pérez, Mtra. Mónica Flores, Mtra. María de Lourdes Santiago, Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, Mtra. Gloria Zúñiga Chávez, Mtra. Yolanda Marisol Escorza, Ing. Roberto Benítez, Mtra. Yazmin Hernández López y Lic. Marisol Maldonado.	Terminado	Lista de Proyectos de TSU validados para su desarrollo.
Objetivo: Dirigir la producción académica a las LIATD del CA de TIC Analizar la viabilidad de implementación de los proyectos que sustentan los alumnos de Ingeniería para asegurar que incidan en el desarrollo de las competencias profesionales (8vos cuatrimestre).	Mtra. María de Lourdes Santiago, Mtra. Mónica Flores, Mtra. Yazmin Hernández López y Mtra. Gloria Zúñiga.	Terminado	Minuta de Proyectos de Ingeniería validados con recomendaciones.
Objetivo: Revisión de rubricas para la evaluación de proyectos integradores de Ingeniería. Unificar criterios de evaluación y desempeño para la competencia profesional especificada en la asignatura de Integradora para nivel Ingeniería. Revisión de rubrica para la exposición de proyectos de ingeniería (8vos cuatrimestre)	Mtra. María de Lourdes Santiago, Mtra. Gloria Zúñiga Chávez, Mtra. Yazmin Hernández López, Mtro. Raúl Zapata Perusquia y Mtra. Mónica Flores López.	Terminado	Rubrica de evaluación de Proyectos Integradores (8vo. cuatrimestre Ingeniería)
Objetivo: Diseño de material didáctico de la asignatura de Administración de Proyectos de TSU: Definir plantillas para la formalización, planeación, seguimiento y control de los proyectos de TSU	Mtra. María de Lourdes Santiago, Mtra. Mónica Flores y Mtra. Yazmin Hernández López.	Terminado	Plantillas para proyectos
Objetivo: Diseño de material didáctico de la asignatura de Administración de Proyectos II de Ingeniería. Definir plantillas para la formalización, planeación, seguimiento y control de los proyectos de Ingeniería con base al Pmbok ver 5.0	Mtra. María de Lourdes Santiago y Mtra. Mónica Flores López.	Terminado	Plantillas para proyectos
Concentra los Informes técnicos de proyectos integradores para el registro de la producción académica de los miembros de CA y colaboradores del PE de TIC y difunde.	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Alfredo Pérez Gómez	Concluido	CD que incluye Informes técnicos de proyectos integradores y constancias.
Objetivo: Habilitación académica de miembros y colaboradores. Elaboración de propuesta de Plan de necesidades de formación y capacitación a miembros del CA y colaboradores.	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Propuesta de Plan de capacitación técnica a miembros del CA y colaboradores.
Desarrollo de indicadores	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Ing. Argelia Sánchez Salazar	Proceso	Indicadores

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Rutas de Introducción al análisis y diseño de sistemas	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Terminado	Rutas
Objetivo: Diseño de material didáctico Banco de reactivo de Metodologías de desarrollo software	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Terminado	Reactivos
Revisión de memoras de Estadía	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Proceso	3 Memorias revisadas
Revisión al plan de estudios de Introducción al análisis y diseño de Sistemas tema Técnicas de recolección unidad III	Ma. Lourdes Pérez Ruiz Adriana Camargo Ruiz Marisol Maldonado Sánchez	Terminado	Propuesta al plan de estudios de Introducción al análisis y diseño de Sistemas

Tabla 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Colector de datos para medidores de energía eléctrica tipo AMI.	Crear un sistema colector de datos de medición para medidores tipo AMI.	Desarrollo Tecnológico.	Mtro. Raúl Zapata Perusquía.	Junio 2013	Pendiente	En proceso de obtención de Patente.
Gabinete para almacenamiento de medidores tipo Gabinete AMI.	Obtener diseño de gabinete industrial para almacenar medidores AMI de gabinete.	Desarrollo tecnológico e industrial.	Mtro. Raúl Zapata Perusquía.	Agosto 2014	Pendiente	En proceso de obtención de Patente.

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Jurado calificador en el concurso de creatividad Tecnológica 2015	Mtro. Cuittlahuac Alamilla Cintora	Concluida	Constancia
Coordinador de visita industrial a la fábrica de software Bursatec por parte de los alumnos del cuatrimestre 5°A, 5°C y 5°D	Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez	Concluida	Visita industrial realizada
Contactar empresas para conseguir estadías para el cuatrimestre mayo-agosto 2015	Mtra. Mónica Flores López Mtra. Gloria Martínez Martín	En proceso	Estadías para el cuatrimestre mayo-agosto 2015

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Conferencia “Aplicación de los Algoritmos en la Robótica”	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Reconocimiento
Plan de visitas industriales	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Gloria Martínez Martín	Terminado	Visita a alumnos de TSU 2do. Cuatrimestres 5to. Cuatrimestre Visita a alumnos de ING 8vo. Cuatrimestre
Asesor de 5 estadias con proyectos que forman parte del programa de FESE: 1. Proyecto: Manzanas Decoradas. Hormiguitas en Acción. 2. Proyecto: Apple Fashion 3. Sistema de Convenios 4. FESE. Emprender Jugando. Plan de Negocios “Manualidades YUYIN” 5. Sistema de Interoperatividad electrónico	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	En proceso	Memoria concluida
Asesor de 5 estadias: 1. Consolidación de directorio activo 2. Sistema automatizado de control de gestión SACG 3. Sistema de Convenios 4. FESE. Emprender Jugando. Plan de Negocios “Manualidades YUYIN” 5. Sistema de Interoperatividad electrónico	Mtra. Yolanda Marisol Escorza	En proceso	Memoria concluida
Reunión con padres de familia en la UTVM el día 21 de Abril	Mtra. Gloria Martínez Martín Mtra. Mónica Flores López	Concluida	Minuta
Reunión con padres de familia en la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama el día 23 de Abril	Mtra. Gloria Martínez Martín Mtra. Mónica Flores López	Concluida	Minuta

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Artículo: Desarrollo económico local en las microempresas herrerías con aplicaciones tecnológicas	Gloria Martínez Martín Mónica Flores López Cuictilahua Alamilla Cíntora Marisol Maldonado Sánchez	Dar a conocer los resultados	En Proceso de Evaluación por el Comité
Artículo: Impacto de la Medición de Energía Inteligente en la ciudad de Querétaro - piloto el Márquez	SÁNCHEZ Rojo Rubén †, Zapata Perusquia Raúl, Santiago Zaragoza María de Lourdes, Yolanda Marysol Escorza Sánchez	Difusión y divulgación Tecnológica	En Proceso de Evaluación por el Comité de edición de la Revista de Tecnología e Innovación.

<p><i>Informe Técnico:</i> Proyecto "GAME MATH"</p>	<p>Estudiantes: Misael González Ramos Everardo Hernández Ibarra Omar Hernández Landeros Gabriela Martínez Godínez Asesor: Mónica Flores López Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Gloria Zúñiga Chávez María de Lourdes Santiago Zaragoza Marisol Maldonado Sánchez</p>	<p>Desarrollo Tecnológico</p>	<p>Informe Técnico y Aplicación de software que fue entregada a la institución (se anexan documentos de entrega y constancia)</p>
<p><i>Informe Técnico:</i> Proyecto "Sistema Administrador de Riego"</p>	<p>Estudiantes: Alvarado Martínez Ariana Chávez Pérez Abraham Labra Zúñiga Esthela Torres García Diego Alberto Salas Hernández Eduardo Asesor: Mtro. Raúl Zapata Perusquia Revisor: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza</p>	<p>Desarrollo Tecnológico</p>	<p>Informe Técnico y Aplicación de software que fue entregada a la Asociación de usuarios de Riego de Alfajayucan (se anexan documentos de entrega y constancia)</p>
<p><i>Informe Técnico:</i> Proyecto</p> 	<p>Estudiantes: Karen Cruz Fernández Juan Diego Martínez Trejo Jaime Martínez Guerrero Asesor: Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Virginia América López Villegas</p>	<p>Desarrollo Tecnológico</p>	<p>Informe Técnico y Sitio web publicado en internet (se anexan documentos de entrega y constancia)</p>
<p><i>Informe Técnico:</i> Proyecto "Sistema para el Registro de Proyectos institucional"</p>	<p>Estudiantes. Esli Chávez López Celina Ventura Martínez Manuel Mendoza Cruz Flor María de la Cruz Vázquez Mariela Trejo Cruz Asesor: María de Lourdes Santiago Zaragoza Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Lic. Virginia América López Villegas</p>	<p>Desarrollo Tecnológico</p>	<p>Informe Técnico y Aplicación de software que fue entregada a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital para uso de Áreas Directivas y Cuerpo Académico (se anexan documentos de entrega y constancia)</p>
<p><i>Informe Técnico:</i> Proyecto "Servicios Médicos"</p>	<p>Estudiantes. González Trejo Melesio González Gutiérrez Yosselin Martínez Cruz Yazmin Fuentes Olgún Yessica Asesor: Mtra. Yazmin López Hernández Revisor: Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Ing. Roberto Benítez Guzmán Ing. Alfredo Pérez Gómez</p>	<p>Prototipo</p>	<p>Informe Técnico</p>

	Lic. Blanca Rosa Amador Lara		
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto “Servicios Tecnológicos”	Estudiantes: Menjívar Reséndiz Mónica Pérez Pantoja Griselda Simón Cleofas Adela González González Janeth Asesor: Ing. Marlen Montoya Ramírez María de Lourdes Santiago Zaragoza Revisores: Mtra. Mónica Flores López Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico La aplicación sigue en desarrollo.
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto “ VIRTUAL JUDGE”	Estudiantes: Zuleima Portillo Hernández Araceli Montoya Romero David Alfredo Cid Gómez Everardo Sánchez Salinas Abraham Cruz González Asesor: Ing. Eder Santiago Daniel Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Mtra. Mónica Flores López Revisores: Mtra. Yazmin Hernández López Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Roberto Benítez Guzmán Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico y Aplicación de software que fue entregada a la Asociación Marcial de Taekwondo (se anexan documentos de entrega y constancia)
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto EDUMENTE	Estudiantes: Chamizo Ledezma Cynthia Jeanette Hernández González Diego Sánchez Camargo Gloria Celena Ventura Quezada Olivia Asesor: María de Lourdes Pérez Ruiz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López Lic. Virginia América López Villegas Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Marisol Maldonado Sánchez María de Lourdes Santiago Zaragoza	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto “DivertiValores”	Estudiantes: Mirtha Irasema Segovia Pérez Emiliano Doñu Baxcajay Iván Cruz García Helen Abigain Soto Lugo Ángel Uriel Mendoza Reyes Asesores: María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico y Aplicación de software que será entregada a la Escuela Primaria Benito Juárez Turno Vespertino (se anexan documentos de entrega y constancia)

	Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Ing. Roberto Benítez Guzmán Lic. Blanca Rosa Amador Lara		
Informe Técnico: Proyecto Sistema de Consulta de Calificaciones.	Estudiantes: Iris Aidee Delgado Pérez Luis Ángel Flores Pérez Misael Martín López Luis Fernando Peña Chávez Asesores: Ing. Adriana Camargo Ruíz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmin Hernández López	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto "Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital"	Estudiantes: Gazpar Crisóstomo Juan Melchor Salitre Patricia Trejo Mejía Guillermo José Aurelio López García Asesores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Yesenia Mendoza Cruz Revisores: Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Lic. Virginia América López Villegas Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico y Sitio web publicado en internet (se anexan documentos de entrega y constancia)
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto System Energy Smart	Estudiantes: Saira A. Martínez Torres Evelin Ríos Ríos Felipe Trejo Gonzales José F. Salvador Pérez Asesores: Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yazmín López Hernández Ing. Argelia Sánchez Salazar Ing. Gloria Zúñiga Chávez Mtro. Fabián Gálvez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Integradora I Ing. Jacobo Morales Aburto	PROTOTIPO	Informe Técnico y PROTOTIPO CFE
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto Making Our Work (Proyecto: T-T)	Estudiantes: Bautista Oropeza Daniel Cerritos Olguín Efraín Peña Lugo Madaly Jazmín Asesores: Ing. Jacobo Morales Aburto Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Lic. Marisol Maldonado Martínez Mtra. Mónica Flores López Ing. Argelia Sánchez Salazar Lic. Virginia América López Villegas	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico

	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Juan Pablo Cabrera Ángeles		
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto CUADRO DE HONOR UTVM	Estudiantes: Martínez García Betuel Castañón Santana Mirian Arely Olguin Barrera Karen Marlen Mejía Federico Brayan Hernández Martínez Geovani Asesores: Mtra. .Gloria Zúñiga Chávez T.S.U Abel Yeso Almaraz Lic. José Ismael Martínez Camargo Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Lic. Virginia América López Villegas Mtra. Yolanda Marisol Escorza Sánchez Mtra. Mónica Flores López	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto Sistema de reservaciones en línea	Estudiantes: Víctor Alfonso Galván Cortes Alejandra de la Cruz Ávila Pedro Jiménez Cruz Cristian Fernando Zamudio Esparza Álvaro Dimas Hernández González María Zuleima Cruz Avilés Asesores: Lic. Gustavo Montaña Rosas Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Mónica Flores López Lic. Virginia América López Villegas Mtra. Yolanda Marisol Escorza Sánchez Ing. Roberto Benítez Guzmán Ing. Dulce Suguey Rodríguez González	Desarrollo Tecnológico	Informe Técnico
<i>Informe Técnico:</i> Proyecto Espacio Académico Virtual	Estudiantes: David Martin Hernández Aldo Levi Armentia Azpeitia Elmer Covarrubias Rodríguez Enrique Maldonado García Carlos Eliud Chávez Olguín Asesores: Alfredo Pérez Gómez Abel Yeso Almaraz Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez María de Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora		

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional


Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Contribución en la definición del proyecto PADES.	Mtra. Gloria Martínez, Mtro. Cuitlahuac Alamilla, Mtra. Mónica Flores y Mtra María de Lourdes Santiago.	Terminado	Proyecto PADES 2015
Coach del Equipo de Robótica de la UTM en el Campeonato Nacional de Robótica VEX-Reeduca 2015, (9 y 10 de Marzo 2015)	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Constancia de Participación
Coach del Equipo de Robótica de la UTM en el World Championship en Louisville Kentucky, USA 2015 (15 al 18 de Abril 2015)	Lic. Fabián Gálvez González	Concluido	Constancia de Participación
Evidencias CONAIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Gloria Martínez Martin	Terminado	Evidencias CONAIC

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Reunión Académica	Enero, Febrero - Unidad Académica de Tezontepec.	Mtra. Gloria Martínez Martín	Intervención	Minuta
Campeonato Nacional de Robótica VEX-Reeduca 2015,	9 y 10 de Marzo 2015	Lic. Fabián Gálvez González	Coach del Equipo de Robótica de la UTM	Constancia de Participación
World Championship en Louisville Kentucky, USA 2015	Louisville Kentucky, USA - 15 al 18 de Abril 2015	Lic. Fabián Gálvez González	Coach del Equipo de Robótica de la UTM	Constancia de Participación

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
Universidad Tecnológica de León, Guanajuato – Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.	Vincular e integrar al Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UTM al C.A de la UT de León Guanajuato, área de Sistemas Informáticos. Entrevista con el M.S.I. Julio César Mosqueda Gómez Profesor de Tiempo Completo <i>Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación</i>	En proceso	Se presentó propuesta de Vinculación al líder del CA de la Universidad Tecnológica de León, Guanajuato para trabajos colaborativos multidisciplinares y poder pertenecer a la Red de TIC que la UTL pretende conformar el próximo año. Se esperan iniciar trabajos en conjunto mediante un convenio de colaboración.	Se realizó reunión el día 15 de abril del 2015. Participantes: Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora.

 <p> UTL Universidad Tecnológica de León Ser, saber, hacer </p> <p> <small>CERTIFICADOS EN: ISO 9001:2008 - ISO 14001:2004</small> </p>			Se recibirá capacitación sobre el modelo de CMMi por parte de la Universidad Tecnológica de León, Guanajuato	
Cuerpo Académico de Turismo UTM	Página web "Mitos y Leyendas" Estudiantes: Gazpar Crisóstomo Juan Melchor Salitre Patricia Trejo Mejía Guillermo José Aurelio López García Asesores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Yesenia Mendoza Cruz Revisores: Mtra. Gloria Zúñiga Chávez Lic. Virginia América López Villegas Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Difusión de los mitos y leyendas del Valle del Mezquital	Sitio web en hosting
Cuerpo Académico de Turismo UTM	Página web "Jardines Botánicos" Estudiantes: Karen Cruz Fernández Juan Diego Martínez Trejo Jaime Martínez Guerrero Asesor: Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Revisores: Ing. Alfredo Pérez Gómez Ing. Argelia Sánchez Salazar Mtra. Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Virginia América López Villegas	Concluido	Difusión de plantas de uso medicinal e industrial	Sitio web en hosting

7 PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

7.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	168	145	130	130
% de estudiantes acreditados <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <u>Matrícula</u> Meta: ≥ 70%	57.62%	87.79%	70.99%	61.34%
% de Regularización <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	8.38	8.94	8.79	8.56
	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 2014	Sep 13 – Ago 2015
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> Meta: 50%	54.16	56.64	64.66	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	9.27	9.00	8.93	Se actualiza en septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	66%	60%	60%	Se actualiza en Noviembre

7.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																							
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																																				
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																				
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																				
Promedios cuatrimestrales por grupo <u>Σ(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.66</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.50</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.53</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> </table>	2	A	8.05		B	7.66		C	8.75		D	8.50	5	A	8.53		B	8.62		C	8.57	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.03</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.19</td></tr> </table>	3	A	8.81		B	8.39		C	8.92		D	9.03	6	A	8.89		B	8.86		C	9.19	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.6</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.82</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.14</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.08</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.84</td></tr> </table>	1	A	8.47		B	8.65		C	8.6		D	8.82	4	A	9.14		B	9.08		C	8.84	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.31</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.09</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.64</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.96</td></tr> </table>	2	A	8.31		B	8.09		C	8.64		D	8.5	5	A	9.15		B	9		C	8.96
2	A	8.05																																																																																						
	B	7.66																																																																																						
	C	8.75																																																																																						
	D	8.50																																																																																						
5	A	8.53																																																																																						
	B	8.62																																																																																						
	C	8.57																																																																																						
3	A	8.81																																																																																						
	B	8.39																																																																																						
	C	8.92																																																																																						
	D	9.03																																																																																						
6	A	8.89																																																																																						
	B	8.86																																																																																						
	C	9.19																																																																																						
1	A	8.47																																																																																						
	B	8.65																																																																																						
	C	8.6																																																																																						
	D	8.82																																																																																						
4	A	9.14																																																																																						
	B	9.08																																																																																						
	C	8.84																																																																																						
2	A	8.31																																																																																						
	B	8.09																																																																																						
	C	8.64																																																																																						
	D	8.5																																																																																						
5	A	9.15																																																																																						
	B	9																																																																																						
	C	8.96																																																																																						
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio <u>Σ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</u> x100 <u>Total de asignaturas de todos los grupos</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																				
% de terminación de Estadías	N/A	100%	N/A	N/A																																																																																				

x100

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
<u>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</u> <u>No. total de estudiantes en estadía</u> Meta: 100%				

7.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Ene – Abr
4.7

7.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene – Abr
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene – Abr
4.8

7.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CONAET, A.C

Ver Anexo 1

7.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

1. Actividades académicas			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto Obtenido
Evaluación de proyectos integradores del segundo cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU de Turismo	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Ma. Guadalupe Pérez Márquez. Lic. José Ali Sánchez Trejo Lic. Juan Pablo Pérez Espinosa Lic. Diego Castañeda Lic. Rafael Chaparro Rangel Lic. Yazmín López López Lic. Angélica Daniel Medina Ing. Anel Torres Biñuelo	09 de abril 2015 (2ª etapa concluida)	Estudio de mercado para determinar la demanda para un Recorridos turístico en hacienda de la Altiplanicie Pulquera. Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos
Evaluación de proyectos en la materia de del quinto cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU de Turismo - Hotelería	Alumnos de 5º A y B de Turismo – Hotelería Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	26 de marzo Concluida	Los estudiantes llevaron a la práctica los conocimientos adquiridos en clase, mostraron actitud de servicio y en todo momento visualizaron el potencial de la integración de una empresa de banquetes que brinde servicios especializados como producto turístico en los establecimientos de hospedaje.
Evaluación de proyectos integradores del quinto cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en Turismo.	Lic. Yashared Saldaña Lic. Rafael Chaparro Rangel Ing. Diego Alfonso Castañeda Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Bertha E. García Alarcón Psic. José Ali Sánchez	9 de abril de 2015 Concluido.	Evaluación de tres proyectos (uno por grupo) para realizar prácticas en hoteles y realizar recorridos turísticos para conocer más de su carrera a través de la práctica.
Evaluación de seis proyectos integradores de octavo cuatrimestre de la licenciatura de Desarrollo Turístico Sustentable a fine a las líneas de investigación del Cuerpo Académico.	Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Daniela Ortega Meza Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha Eugeni García Alarcón	9 de abril de 2015 En proceso	Se están desarrollando desde séptimo cuatrimestre dos proyectos por grupo con propuestas enviv
Asesoría y dirección de Talleres de Animación diseñados y presentados por alumnos de quinto cuatrimestre de la UTVM-UAT del Programa Educativo de TSU en Turismo	LAET. Yazmín López L	10 al 20 de Febrero de 2015 Concluido	3 Talleres de Animación Sociocultural con el propósito de crear conciencia sobre diferentes

			temas de importancia e impacto actual.
Revisión de memorias de estadía de proyectos de investigación de estudiantes del nivel de licenciatura de los Programas Educativo de Desarrollo Turístico Sustentable.	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Ma. Guadalupe Pérez Márquez. Lic. Rafael Chaparro Rangel Lic. Angélica Ma. Daniel Medina Lic. Bertha E. García Alarcón Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Lic. Darío Ortiz Quijano	19 de enero al 24 de abril de 2015 En proceso	Se están revisando 21 memorias de estadía de proyectos de investigación que estudiantes realizan en diferentes empresas, afines a las líneas de investigación del Cuerpo Académico.
Revisión de memorias de estadía de proyectos de investigación de estudiantes del nivel de Licenciatura del Programa Mi Primera Empresa	Daniela Ortega Meza	15 de enero al 8 de mayo de 2015 En proceso	Memorias de estudiantes que participan en el Programa de Mi Primera Empresa FESE
Asesoría de dos proyecto de investigación para el Concurso 2do Concurso Nacional de Investigación Turística AMESTUR 2015	Daniela Ortega Meza	En proceso	Se asesoran dos proyectos de 8vo cuatrimestre para participar en el concurso de AMESTUR, el cual se llevará a cabo en julio del presente año.
Plan de negocios para la comunidad de San Francisco Sacachichilco	Daniela Ortega Meza E. Carmina Sánchez Trejo	Enero a Marzo de 2015	Se asesora a la comunidad de San Francisco Sacachichilco, Alfajayucan, Hgo. a través del Plan de Negocios del Proyecto Centro Ecoturístico San Francisco Sacachichilco.
Viaje de Familiarización a Zacatlán de las Manzanas Puebla (Visita Industrial)	Daniela Ortega Meza Yazmín López López	20 y 21 de marzo de 2015	Se realizó el viaje como parte del proyecto integrador del 5to cuatrimestre de la Especialidad en desarrollo de Productos de Turismo Alternativo
Evaluación de proyecto integrador de segundo cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en Gastronomía y UAT.	Mtra. Yashared Saldaña Tapia Mtra Gricelda Espinoza González Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola L.G. Alfredo Cornejo López L.G. Karen Denisse López L.G. Talia Janeth Soto Téllez Lic. Carmina Sánchez Trejo	17 de abril 2015 Concluido	Diseño de las rúbricas de evaluación Evaluación de los proyectos Portafolio de evidencias
Evaluación y Asesoría de tres proyectos integradores del quinto cuatrimestre de los estudiantes del Programa Educativo de TSU en Gastronomía	Lic. Karina Vargas Rivera Lic. José Ali Sánchez Lic. Luis Alberto López Lic. Rodrigo Daniel López Lic. Diego Alfonso Castañeda Lic. Hector Alonso Pérez Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	24, 25, 26 de marzo 2015	Evaluación de los proyectos
Asesoría a cuatro proyectos integradores de estudiantes de segundo cuatrimestre	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	26 de enero al 7 de abril de 2015 Concluido	Se asesora el desarrollo de cuatro proyectos integradores que se realizan por equipos en el

	L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Alfredo Cornejo L.G. Karen Denisse López L.G. Talia Janeth Soto Téllez		Programa Educativo de Gastronomía UTVM y UAT
--	--	--	---

2. Proyectos de Investigación

Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Resultado
Análisis Sistémico de la micro y pequeña empresa en México	Describir con un enfoque sistémico a las micro y pequeñas empresas (MPES) de la zona de Actopan	Administración y Economía	Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín Daría Eduardo Ortiz Quijano Yashared Saldaña Tapia	Febrero 2015	Agosto 2015	Se realizará la publicación de un capítulo de libro en la editorial Pearson junto con otras Universidades Tecnológicas a nivel nacional.
Concientización para reservar el maguey en el Valle del Mezquital.	Concientizar a niños y adolescentes sobre la conservación y preservación del maguey, a través de talleres, impartiendo en las escuelas primarias y secundarias del Valle del Mezquital.	Turismo y Sustentabilidad	Mtra. Sara I. Caballero Psic. Haidé Hernández Escamilla y alumnos del 2do. Cuatrimestre del grupo A en Turismo.	Enero 2015	Diciembre 2015	Presentación del taller a niños de la primaria "Niños Héroes" en San Nicolás.
Estudio Tecnológico sobre el Proyecto "Parque Eco turístico San Francisco Sacachichilco SC DE CV"	Dar a conocer las actividades realizadas durante el asesoramiento a la Comunidad de San Francisco Sacachichilco durante la primera etapa 'Implementación de Tirolesa'	Desarrollo Turístico Sustentable	Mtra. Daniela Ortega Meza. Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	ENERO 2015	MARZO 2015	Estudio Tecnológico y Plan de Negocios
"Programa de Prácticas en Áreas de Contacto Hotel Camino Real Guanajuato"	Realizar un viaje de prácticas que permita al alumno el contacto directo con las áreas de administración y producción del servicio, fortaleciendo	Turismo y hotelería.	Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera. Mtra. Ma. Guadalupe Pérez Márquez. Mtra. Yesenia Mendoza Cruz.	16 de enero del 2015	14 de abril del 2015	Proyecto puesto en práctica por los estudiantes de quinto cuatrimestre del P.E. de Turismo, en donde aprendieron a otorgar el servicios de manera real

	las capacidades de organización en la realización de eventos y/o actividades recreativas.		L.A.T Bertha Eugenia García Alarcón. Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel. Lic. Rodrigo Acevedo Ortiz. Psic. Haidé Hernández Escamilla			
Gastronomía Francesa y Mexicana	Elaborar un manual sobre la gastronomía francesa y mexicana, para crear combinaciones internacionales	Gastronomía internacional	Chef Alberto, Chef Briceida, Chef Karina Vargas, Chef Héctor, chef Rodrigo Psic. Haidé Hernández Escamilla.	Febrero de 2015	Marzo de 2015	Exposición del concepto y presentación del manual a la comunidad estudiantil y profesorado de
Página web de Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital - Hidalgo	Promocionar electrónicamente los Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital y continuar alimentándola con nuevas investigaciones del tema.	Turismo patrimonial.	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Ma. De Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Alfredo Pérez Gómez Alumnos de 5º cuatrimestre de TIC	Sep. 2014	Abril 2015	Página web www.mitosyleendasvalledelmezquital.com

3. Actividades de Vinculación			
Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Aplicación de encuestas en Actopan, Hgo. Para el Análisis Sistémico de la Micro, Pequeña y Mediana empresa en México, coordinación de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Qro.	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Darío E. Ortiz Quijano Alumnos de 2º cuatrimestre Turismo y 8º de DTS	En proceso	Captura en base de datos de los cuestionarios para la conformación de un capítulo y publicación de libro.
Contacto para impartición de conferencia sobre Métodos de Financiamiento para Proyectos	Daniela Ortega Meza Rafael darío Chaparro Rangel	Concluido	Realización de la conferencia por la Ing. María Elena Hurtado Vilchis a aproximadamente 110 alumnos de TSU de Turismo y LDTS
Taller de Concientización y preservación del maguey en escuela primaria "Niños Héroes"	Psic. Haidé Hernández Escamilla Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Concluido	Reconocimiento

Trámite de donación de cactáceas para la UTVM de la delegación del Peñón, Alfajayucan.	Psic. Haidé Hernández Escamilla Mtra. Sara Isabel Caballero Olgúin	Concluido	Plantación de cactáceas en lo que será Jardín Botánico en la UTVM Documento extendido por el delegado C. Roberto Tovar Carrichi
Trámite de donación de cactáceas para la escuela primaria “Niños Héroes” de San Nicolás, de la delegación del Peñón, Alfajayucan.	Psic. Haidé Hernández Escamilla Mtra. Sara Isabel Caballero Olgúin	Concluido	Reconocimiento Documento extendido por el delegado C. Roberto Tovar Carrichi
Desarrollo de página web Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital con el P.E. de TIC.	Mtra. Ma. Lourdes Santiago Zaragoza Ing. Alfredo Pérez Gómez Mtra. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Sara Isabel Caballero Olgúin	En curso	Se proporcionó toda la información para la creación de página web al P.E. TIC
Asesoría de cuatro Planes de Negocio Mi Primera Empresa para la escuela Primaria José María Morelos y Pavón, de la comunidad en Mandhó	Daniela Ortega Meza	Concluido	Planes de Negocio para las empresas de los niños de la escuela primaria
Participación en el 5to Día del Emprendedor, FESE	Daniela Ortega Meza	Concluido	Contacto para la becas de trabajo para estudiantes de la UTVM.
Conferencia ‘Aprovechamiento del Patrimonio Geológico y Minero’	Daniela Ortega Meza	Concluido	Se asistió a la conferencia para conocer las características del proyecto y participar de manera institucional, ya que se requiere realizar un estudio de las condiciones geológico-mineras para la creación del geo parque del Comarca Minera de Hidalgo y generar el expediente de evaluación para la Red Global de Geoparque auspiciada por la UNESCO.
Convenio con The Luxury Collection	Yesenia Mendoza Cruz	En proceso	Convenio con la empresa para estadía de los estudiantes de Licenciatura.
Convenio con Jardín Botánico El Charco del Ingenio	Daniela Ortega Meza	Concluido	Gestión del Convenio con el Jardín Botánico LE Charco del Ingenio para recibir estudiantes de Licenciatura durante los próximos tres años.
Convenio con Centro Ecológico Los Cuartos	Sara Isabel Caballero Olgúin	Proceso	Gestión del Convenio con el Centro Ecológico Los Cuartos en Aguascalientes para realizar periodos de estadía.
Presentación de Rutas Turísticas “El Tesoro de nuestros ancestros” y “El Sendero del Xicuco” al H. Ayuntamiento de Tezontepec de Aldama, Hgo.	LAET. Yazmín López L. Alumnos autores del diseño de las Rutas turísticas, del quinto cuatrimestre de la UTVM-UAT TSU Turismo.	Concluido	Vinculación H. Ayuntamiento y la UTVM. Apoyo por parte de H. Ayuntamiento de Tezontepec para la ejecución de las Rutas Turísticas diseñadas y presentadas por alumnos de de quinto cuatrimestre de la UTVM-UAT del Programa Educativo de TSU en Turismo 5° cuatrimestre.
Practicar con alumnos del CECyTEH Chilcuatla	Mtra. Yashared Saldaña Tapia Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	Concluido	Se llevaron a cabo prácticas en los laboratorios de gastronomía para contribuir con el desarrollo profesional de los alumnos y con el fin de que conozcan las instalaciones de la Universidad

			y a futuro sea una opción para continuar sus estudios
Convenio con el CECyTE de Hidalgo	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	En Proceso Mayo 2015	Convenio Institucional
Convenio Restaurante EuroBistro	L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola	Concluido	Convenio
Contacto con el Hotel Dreams Riviera Cancún (Resort & Spa), para la autorización de estadias del periodo Mayo-Agosto 2015.	L.G. Karina Vargas Rivera	Concluido	Convenio firmado
Contacto con el Hotel Mayan Palace Cancún, para la autorización de estadias del periodo Mayo-Agosto 2015.	L.G. Karina Vargas Rivera	En proceso	

4.Producción académica			
Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Publicación en e-book Rumbo a la conformación de Redes de Colaboración en Estudios Empresariales	Daniela Ortega Meza E. Carmina Sánchez Trejo Rafael Darío Chaparro Rangel	Generación de conocimiento	E-book. Año 1.Enero 2015. ISBN 978-607-96671-1-5
Publicación en e-book Rumbo a la conformación de Redes de Colaboración en Estudios Empresariales	Yesenia Mendoza Cruz Darío E. Ortiz Quijano Sara Isabel Caballero Olguín	Generación de conocimiento	E-book. Año 1.Enero 2015
Informe técnico: Proceso de Inclusión Educativa de dos alumnas en el P. E. de Gastronomía	Psic. Haidé Escamilla	Aplicación del conocimiento	Se entregó a la Universidad, se anexan oficios de entrega y recepción.
Recetario de Operación del Bar	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Practica del conocimiento adquirido. Generar Habilidades de Barman	Recetario
Elaboración de tablas como apoyo didáctico	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Guía para adquisición de conocimientos	Tablas con los siguientes temas: Fermentados, Destilados, Vinos reforzados, bitters, Licores, Equipo del bar. Familias de cocteles
Recetario de Mixología	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Practica del conocimiento adquirido. Generar Habilidades de Mixologo	Recetario
Elaboración de manual de manejo de Almacén	Héctor Alonso Pérez Arreola	Generación de conocimiento	UTVM
Elaboración de manual de recetas para alumnos de quinto grado	Héctor Alonso Pérez Arreola	Generación de conocimiento	UTVM
Recetario de métodos y técnicas culinarias	L.G Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Luis Alberto López Cervantes	Generación de conocimiento y auxiliar en la elaboración de practicas	Recetario
Elaboración de tablas como apoyo didáctico	L.G. Luis Alberto López Cervantes	Auxiliar en la adquisición de conocimientos	Tablas con los siguientes temas: Guarniciones, Huevo, Pastas, Sopas, Mariscos
Recetario de Cocina Europea	L.G. Luis Alberto López Cervantes	Generación de conocimiento y auxiliar en la elaboración de practicas	Recetario

5. Actividades de participación institucional			
Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Actualización docente	Daniela Ortega Meza Sara Isabel caballero Olguín E. Carmina Sánchez Trejo Yazmín A. López López Bertha E. García Alarcón Rafael D. Chaparro Rangel Yesenia Mendoza Cruz	Concluido	Constancia
Área de conservación de cactáceas	Daniela Ortega Meza Sara I. Caballero Olguín Haidee Escamilla	Concluido	Implementación de la 1ra Etapa del área de conservación de cactáceas de la UTVM, en colaboración con la delegación de la comunidad del Peñón, Alfajayucan, Hgo.
Definición de proyectos participantes en Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores 2015	Daniela Ortega Meza	Abril 2015 En proceso	Se espera determinar el tipo y alcance de los proyectos de investigación aplicada, que se realizarán por estudiantes con la asesoría del CA. Dichos proyectos se registrarán en el Encuentro.
Organización de la Primera Jornada Académica de Turismo 2015	Sara Isabel Caballero Olguín Daniela Ortega Meza Yesenia Mendoza Cruz Rafael D. Chaparro Rangel	Febrero a Mayo de 2015 En proceso	Desarrollo de tres conferencias magistrales Desarrollo de talleres para estudiantes Recorridos turísticos con Me Gusta Viajar Hidalgo
Programa de recolección de PET con alumnos del PE de Turismo y DTS	Sara Isabel Caballero Olguín Rafael D. Chaparro Rangel	Enero 2015 En proceso	Colecta de botellas de PET para reunir fondos económicos y crear estanque para lombricomposta, letreros de sustentabilidad en la UTVM.
Auditoria interna UTVM 01-2015	Daniela Ortega Meza Rafael D. Chaparro Rangel	Concluida	Se participó como auditora.
Colaboración para la producción de bocadillos para el Hospital General de Ixmiquilpan.	L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Concluido	Bocadillos dulces y salados
Organización Concurso de paella	Rodrigo Daniel López Rivera Héctor Alonso Pérez Arreola	Concluido	Reconocimiento
Ceremonia cívica mes de abril	Héctor Alonso Pérez Arreola	Concluido	Reconocimiento
Elaboración de bocadillos Hospital General	Rodrigo Daniel López Rivera Héctor Alonso Pérez Arreola Karina Vargas Rivera	Concluido	Reconocimiento

6. Participación en congresos, simposio, reuniones académicas				
Evento	Lugar y fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación	Producto Obtenido
Jornada Internacional de Turismo y Desarrollo en espacios geográficos	Comuna El Corral, Chile. Febrero 2015.	Leticia Trejo Leal Daniela Ortega Meza	Ponentes	Constancia
Festival Toltéquinox	Tula de Allende, Hgo. Marzo 2015.	Leticia Trejo Leal Daniela Ortega Meza	Ponentes	Constancia
1era Semana de Capacitación CECyTEH	Tunititlán, Chilcuautla, Hgo. Febrero 2015.	Daniela Ortega Meza E. Carmina Sánchez Trejo	Ponentes	Constancia
1er Congreso Internacional de Turismo Rural	San Cristóbal de las Casas, Chiapas. 23 y 24 de abril del 2015.	Daniela Ortega Meza Yazmín A. López López	Asistente	Constancia

5º Congreso Internacional Turismo y Economía	San Juan del Río Qro. Febrero 2015	Yesenia Mendoza Cruz Sara Isabel Caballero Olguín Dario Ortiz Quijano	Autores	Carta de aceptación
Semana de Capacitación del CECyTEH	Chilcuautla Hgo. 10 de febrero 2015	Mtra. Daniela Ortega Meza. Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	Ponentes de conferencia: "Preparación de Alimentos con Producto Orgánicos" "Taller de composta"	Reconocimientos
Jornadas Turísticas 2015	Marzo 2015 Parque Acuático Te Pathe, Ixmiquilpan Hgo.	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	Ponente de la conferencia y Taller "Patrimonio Turístico y Atención al Cliente"	Constancia de participación y vinculación con empresas turísticas de la región
Curso de Capacitación de Cultura Turística para niños.	Abeil 10 – 19, 2015.	Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Y alumnos	Capacitadores	Constancia de participación
Reuniones Académicas del PE de Turismo y DTS	Enero a Abril 2015	Todos los profesores	Asistente	Pase de lista y minuta
Reuniones del Cuerpo Académico Turismo y Sustentabilidad	Enero a Abril 2015	Yesenia Mendoza Cruz Rafael D. Chaparro Rangel Daniela Ortega Meza Sara Isabel Caballero Olguín	Miembro del CA	Pase de lista y minuta
Reuniones Académicas del PE de Gastronomía	Enero a Abril 2015	Todos los profesores	Asistente	Pase de lista y minuta

7. Participación con otros CA y Redes Académicas				
Institución	Actividad realizada	Estado	Producto – Proyectos conjuntos	Inicio de la Red
Red de Estudios de la Micro y Pequeña Empresa (REMPE) UTSJR	Investigación 'Análisis Sistémico de la micro y pequeña empresa en México'	Proceso	Publicación de libro	Enero 2015
UTVM CA de Turismo y TIC elaboración de página web para Jardines Botánicos	Entrega de información de Jardines Botánicos para la realización de página web	Proceso	Creación de página web y subirlo en la red.	Septiembre 2014
UTVM CA de Turismo y TIC elaboración de página web para Jardines Botánicos	Entrega de información de Mitos y Leyendas para la realización de página web	Proceso	Creación de página web y subirlo en la red.	Septiembre 2014

8 ROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

8.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015
Matrícula	155	138	183	172
% de estudiantes acreditados <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <u>Matrícula</u> Meta: ≥ 70%	50.34%	73.48%	43.72%	54.36%
% de Regularización <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>∑(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	8.21	8.56	8.46	8.51
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional <u>Número de egresados</u> <u>Número de ingreso de la misma generación</u> x100 Meta: 50%	N/A	53.33%	64.37%	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional <u>Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional</u> Meta: 8.0	N/A	8.90	8.86	Se actualiza en septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	N/A

8.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																	
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015																																																																														
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
Promedios cuatrimestrales por grupo <u>∑(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>7.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>6.66</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	2	A	7.88		B	8.47		C	8.48		D	6.66	5	A	8.63		B	8.81	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.3</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.31</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>7.85</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.96</td></tr> </table>	3	A	8.3		B	8.42		C	8.31		D	7.85	6	A	8.97		B	8.96	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.18</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.31</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.27</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.79</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.55</td></tr> </table>	1	A	8.18		B	8.31		C	8.27		D	8.64	4	A	8.68		B	8.79		C	8.55	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>9.34</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.22</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.7</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.32</td></tr> </table>	2	A	9.34		B	8.22		C	8.68		D	8.42	5	A	8.7		B	8.91		C	8.32
2	A	7.88																																																																																
	B	8.47																																																																																
	C	8.48																																																																																
	D	6.66																																																																																
5	A	8.63																																																																																
	B	8.81																																																																																
3	A	8.3																																																																																
	B	8.42																																																																																
	C	8.31																																																																																
	D	7.85																																																																																
6	A	8.97																																																																																
	B	8.96																																																																																
1	A	8.18																																																																																
	B	8.31																																																																																
	C	8.27																																																																																
	D	8.64																																																																																
4	A	8.68																																																																																
	B	8.79																																																																																
	C	8.55																																																																																
2	A	9.34																																																																																
	B	8.22																																																																																
	C	8.68																																																																																
	D	8.42																																																																																
5	A	8.7																																																																																
	B	8.91																																																																																
	C	8.32																																																																																
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio <u>∑ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</u> x100 <u>Total de asignaturas de todos los grupos</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
% de terminación de Estadías <u>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</u> x100 <u>No. total de estudiantes en estadía</u> Meta: 100%	N/A	97.00%	N/A	N/A																																																																														

8.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
4.8

8.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Ene - Abr
4.8

9 PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES

9.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Matrícula	55	54	73	71
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	80%	82.69%	73.97%	36.36%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.81	8.49	8.84	8.31
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11– Ago 13	Sep 12 – Ago 14	Sep 13 – Ago 15
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	85%	81.25%	83.33%	Se actualiza en septiembre
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.81	9.03	8.95	Se actualiza en septiembre
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	N/A

9.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																	
	Ene - Abr 2014	May – Ago 2013	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015																														
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																														
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																														
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.01</td></tr> </table>	2	A	8.69	5	A	9.01	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> </table>	3	A	8.58	6	A	8.49	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.95</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.78</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> </table>	1	A	8.95		B	8.78	4	A	8.81	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.44</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.56</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.72</td></tr> </table>	2	A	8.44		B	7.56	5	A	8.72
2	A	8.69																																
5	A	9.01																																
3	A	8.58																																
6	A	8.49																																
1	A	8.95																																
	B	8.78																																
4	A	8.81																																
2	A	8.44																																
	B	7.56																																
5	A	8.72																																
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																														
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	N/A																														

9.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PINAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre	
Ene – Abr	
4.8	

9.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Ene – Abr	
4.7	
Evaluación del director	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Ene – Abr	
4.6	

10. INFORME E INDICADORES INSTITUCIONALES Y DE PROCESOS

10.1 ACADÉMICOS

Indicador	PERIODO			
	Ene - Abr 2014	May - Ago 2014	Sep - Dic 2014	Ene - Abr 2015
% de docentes evaluados por los estudiantes con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por los estudiantes con calificación } \geq 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	99.2%	100%	99.5%
% de docentes evaluados por directores de los PE con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por directores de los PE con calificación } \geq 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	99%
% profesores de nuevo ingreso evaluados $\frac{\text{No. de profesores de nuevo ingreso evaluados en comisión dictaminadora}}{\text{Total de profesores de nuevo ingreso}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de empresas evaluadas $\frac{\text{No. de empresas evaluadas}}{\text{No. empresas en las que se realizó la estadia}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	N/A

10.2 EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Indicador	PERIODO			
	Ene - Abr 2014	May - Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Pertinencia $\frac{\text{No. de servicios de las áreas de la UTVM a través del ECI}}{\text{No. Total de servicios}} \times 100$ Meta: 80%	97%	100%	95.83%	92.7%
Eficacia $\frac{\text{No. de participantes satisfechos con los servicios de ECI}}{\text{No. Total de participantes}} \times 100$ Meta: 80%	84.42%	88.23%	88.71%	84.25%
Eficiencia $\frac{\text{No. de servicios que no modificaron planeación didáctica}}{\text{No. Total de servicios de ECI}} \times 100$ Meta: 80%	88.23%	82.35%	83.33%	82.25%
Efectividad $\frac{\text{Ingresos reales}}{\text{Ingresos programados}} \times 100$ Meta: 60%	80.2%	80.2%	81.32%	75.2%

10.3 RESULTADOS DEL PINAAE

Como parte del PINAAE (antes PAEE), se presentan los resultados de la evaluación a los servicios que están adscritos a la Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa.

Indicador	PERIODO			
	Ene – Abr 2014	May - Ago 2014	Sep – Dic 2014	Ene – Abr 2015
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Médicos) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	8.9	8.7	8.7	8.9
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Becas)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.0	9.1	9.1	9.0
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.1	8.8	8.8	8.9

10.4 INFORME SEA-EBC

En el presente reporte se muestra un resumen de la Evaluación a los docentes Docente realizada en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre, sin embargo, para mayor detalle se puede consultar el Sistema de Evaluación Académico Basado en Competencias SEA-EBC.

- 1. INFORME CUANTITATIVO.** La siguiente información corresponde a los resultados obtenidos del reporte general cuatrimestral de evaluación docente generados en el sistema (SEA-EBC), realizada por los estudiantes y directores de los diferentes Programas Educativos y de la Coordinación de Idiomas.

- 1.1. **Participación Total de Alumnos por Programa Educativo.**

En esta ocasión participaron un total de **1603** alumnos (ver tabla 1), lo que equivalente al **94.4%** de estudiantes habilitados en el sistema de evaluación, porcentaje que valida el proceso de evaluación docente en este cuatrimestre (**IT-DA-01**).

PE	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS QUE EVALUARON	ALUMNOS QUE NO EVALUARON	% DE ALUM QUE EVAL	% DE ALUM QUE NO EVAL
Administración y Evaluación de Proyectos (AYEP)	267	252	15	94.4	6.0
Energías Renovables (Tsu)	31	28	3	90.3	10.7
Gastronomía (Tsu)	165	163	2	98.8	1.2
Mecánica (Tsu)	138	123	15	89.1	12.2
Mecatrónica (Tsu)	183	179	4	97.8	2.2
Procesos Alimentarios (Tsu)	108	94	14	87.0	14.9
TIC (Tsu)	195	190	5	97.4	2.6
Turismo (Tsu)	123	120	3	97.6	2.5
Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (Ing.)	100	88	12	88.0	13.6
Desarrollo Turístico Sustentable (Lic.)	69	69	0	100.0	0.0
Energías Renovables (Ing.)	20	20	0	100.0	0.0
Inocuidad (Licencia)	38	25	13	65.8	52.0
Metalmecánica (Ing.)	35	34	1	97.1	2.9
Mecatrónica (Ing.)	71	71	0	100.0	0.0
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	37	35	2	94.6	5.7
Gastronomía (Lic.)	42	42	0	100.0	0.0
TIC (Ing.)	76	70	6	92.1	8.6
Coordinación de Idiomas	1698	1603	95	94.4	5.6
Total de Alumnos	1698	1603	95	94.4	5.6

1. **Evaluación General por Competencia.** La tabla 2 corresponde a los resultados generales por Programa Educativo, siendo los profesores de Mecánica, Metalmecánica y Mecatrónica (Ing.) los que obtuvieron los menores puntajes, con lo que se ubican en el nivel **Satisfactorio**, por lo que deberá hacerse un análisis más detallado para identificar a los profesores con oportunidad de mejora.

PROGRAMA EDUCATIVO	PROMEDIO GENERAL	
	EE	ED
Administración y Evaluación de Proyectos AYEP (Tsu)	4.7	4.7
Energías Renovables (Tsu)	4.7	4.6
Gastronomía (Tsu)	4.6	4.8
Mecánica (Tsu)	4.7	4.3
Mecatrónica (Tsu)	4.6	4.5
Procesos Alimentarios (Tsu)	4.7	4.8
Tic (Tsu)	4.6	4.9
Turismo (Tsu)	4.6	4.8
Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (Ing.)	4.7	4.6
Desarrollo Turístico Sustentable (Lic.)	4.7	4.7

Energías Renovables (Ing.)	4.7	4.6
Inocuidad (Licencia Profesional)	4.6	4.8
Metalmecánica (Ing.)	4.8	4.4
Mecatrónica (Ing.)	4.7	4.5
Procesos Bioalimentarios (Ing.)	4.7	4.8
Gastronomía (Lic.)	4.7	4.7
Tic (Ing.)	4.5	4.9
Coordinación de Idiomas	4.6	4.6

2. **Profesores Evaluados con mejor promedio por Programa Educativo.** A continuación se presenta la lista de docentes mejor evaluados por programa educativo, dicho resultado se obtiene considerando el resultado la evaluación por parte de los alumnos, del director , así como del concentrado de comentarios.

Programa Educativo	Profesor (a)	Puntuación obtenida		
		Evaluación de estudiantes (EE)	Evaluación por el Director del PE (ED)	Evaluación al Tutor
Procesos Alimentarios	Jesús Cervantes Miranda	4.9	4.9	5
	Carlos Abraham Reynoso Ocampo	4.9	5	4.9
Mecánica	Graciano Rodríguez López	4.9	4.4	4.9
	Fidel Alejandro Mariscal Navarro	4.9	4.3	5
Gastronomía	Karina Vargas Rivera	4.8	5	4.9
	Luis Alberto López Cervantes	4.9	4.9	
Administración y Evaluación de Proyectos	Esther Botho Clemente	4.8	4.9	4.9
	Martha Becerril Falcón	4.9	4.8	5
Mecatrónica	David Gutiérrez Montero	4.9	4.6	
	David Pioquinto Beltrán	4.7	4.9	5
Energías Renovables	Israel López Mendoza	4.7	4.9	5
Turismo	Daniela Ortega Meza	4.9	5	4.9
	Darío Eduardo Ortiz Quijano	4.9	4.9	5
TIC	Gloría Zúñiga Chávez	4.9	5	4.9
	Argelia Sánchez Salazar	4.8	5	4.8
Coordinación de idiomas	Jaqueline Gutiérrez Ríos	4.7	5	N/A

1.4 Profesores con menores resultados a los esperados (por programa educativo)

Programa Educativo	Profesor (a)	Puntuación obtenida		Evaluación al Tutor
		Evaluación de estudiantes (EE)	Evaluación por el Director del PE (ED)	
Procesos Alimentarios	Mauro Vázquez Jahuey	4.5	4.7	
	Alfredo Vázquez	4.6	4.6	
	Jonatán Zúñiga Morales	4.5	4.9	
Mecánica	Verónica Chávez Guerrero	4.7	4.3	
	Brenda Maribel López Hernández	4.7	4.4	
	José Eduardo Flores Ortega	4.9	4.4	3.0
Gastronomía	Rodrigo Daniel López Rivera	4.5	4.9	
	Juan Pablo Pérez Espinoza	4.4	4.7	
AYEP	Sonia Janet Pineda Morales	4.3	4.5	
	Edilberto Hernández Estrada	4.4	4.6	
Mecatrónica	Huber Trejo Leal	4.6	4.5	
	Raúl Olguín Charrez	4.5	3.7	
Tic	Eder Santiago Daniel	4.1	4.8	
	Roberto Benítez Guzmán	3.9	4.8	
	Gustavo Montaña Rosas	4.3	4.8	
	Marisol Maldonado Sánchez	4.6	5	3.9
Turismo	Yesenia Mendoza Cruz	4.5	4.8	
Energías Renovables	Marcos Justino Velásquez Cornelio	4.6	4.5	

2.4 Concentrado de comentarios

De acuerdo a los comentarios realizados por los **estudiantes** se tienen una serie de recurrencias en general de todos los PE, mismas que son consideradas por los estudiantes como fortalezas y oportunidades de mejora.

a) **Fortalezas** más recurrentes consisten en que los profesores:

- Conocen el tema que imparten.
- Explican claramente.
- Buena comunicación.
- Control grupal.
- Actúan con ética profesional.
- Interacción grupal.
- Propician un adecuado ambiente de trabajo.
- Promueven la disciplina.

b) Los **estudiantes** consideran que los profesores **deben mejorar** en:

- Asistencia a clases de manera ininterrumpida, (que generalmente se da por actividades administrativas).
- Puntualidad.
- Utilizar técnicas grupales.
- Tener control grupal.
- Aplicar estrategias de aprendizaje y de enseñanza.
- Retroalimentar las exposiciones de los estudiantes y no hacer uso excesivo de estas.
- Usar adecuadamente las diapositivas (Evitar el uso excesivo)
- Implementar diversas formas de evaluación.
- Relacionar la teoría con la práctica, así como con la realidad.
- Utilizar recursos didácticos.
- Evitar los dictados o el uso excesivo de copias
- Tener en cuenta el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

10.5 INFORME VISITAS INDUSTRIALES Y ESTADÍAS

Visitas Industriales:

PE (TSU)	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
TSU e Ingeniería en TIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BURSATEC PACHUCA (98 EST) ➤ PARQUE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PACHUCA (80 EST) ➤ INEGI PACHUCA (138 EST) 	316	Se fortalecieron las competencias adquiridas en materias transversales de los planes de estudio de cada Programa Educativo, impartidas estas en el aula de estudio.
Administración y Evaluación de Proyectos e IDEPS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FOTOTECA HEMEROTECA, HGO. (154 EST) ➤ AEROPUERTO INTERCONTINENTAL DE QUERÉTARO (126 EST) ➤ EXPO INA (102 EST) 	382	
TSU en Mecánica e Ing. en Metalmecánica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TOPRE S.A. DE C.V. (38 EST) ➤ MECANICA FALK MÉXICO (30 EST) ➤ EMBOTELLADORA LAS MARGARITAS (CORPORACIÓN RICA). (40 EST) ➤ CABLES AUTOMOTRICES DE HIDALGO (50 EST) ➤ AGCO S.A. DE C.V. (20 EST) 	178	
Turismo, Gastronomía, Desarrollo Turístico Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECORRIDO ZONAS TURISTICAS DE ZACATLAN PUEBLA. (20 EST) ➤ PARQUE ECOTURISTICO XOCHITLA (70 EST) ➤ HOTEL CAMINO REAL GUANAJUATO (40 EST) ➤ VIÑEDOS LA REDONDA (90 EST) ➤ PIRAMIDES DE TEOTIHUACAN (115 EST) ➤ CONGRESO EN CHIAPAS (40 EST) 	375	
TSU en PROCAL, Ing. en PROBIO, Licencia Profesional en Seguridad e Inocuidad Alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LECHE DE LEÓN S.A DE C.V. (50 EST) ➤ CONGRESO NACIONAL BIOALIMENTARIO EN PUEBLA (40 EST) ➤ BOING PLANTA TIZAYUCA (70 EST) 	160	
TSU e Ingeniería en Mecatrónica, TSU e Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EL LABORATORIO DE PRUEBAS EQUIPOS Y MATERIALES (LAPEM) (30 EST) ➤ WIND POWER (30 EST) 	210	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CEMEX HUICHAPAN (60 EST) ➤ CAJAPLAX S. A. DE C.V. (90 EST) 		
Total	24 ORGANIZACIONES Y EVENTOS ASISTIDOS POR LOS ESTUDIANTES	1621	

ANEXO 1

ATENCION A LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES

Síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la institución

	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Administración	X		X		X		X		X			X
Procesos Alimentarios	X		X		X		X		X		X	
Turismo	X		X		X		X		X		X	
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X		X		X		X			X
Mecatrónica	X		X		X		X		X			X
Acuicultura	X		X			X	X		X		X	
Gastronomía	X		X			X	X		X			X
Seguridad e Inocuidad Alimentaria	X		X		X		X		X		X	
Metal Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Empresarial de Proyectos sustentables	X		X		X		X		X		X	
Procesos Bioalimentarios	X		X		X		X		X		X	
Mecatrónica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Turístico Sustentable	X		X		X		X		X			X
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X			X	X		X		X	

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		Total de recomendaciones atendidas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%
Mecánica	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100				4	4	95				4	4	100	19	100
Administración	4	4	100	4	4	90	9	9	80	5	5	90	5	5	80	10	10	95	3	3	80	6	6	80	4	4	90	5	5	80	55	100
Procesos Alimentarios	5	5	100	3	3	100	10	10	100	4	4	100	4	4	100	7	6	86	2	1	50	1	1	100	0	0	0	1	1	100	35	94.59
Turismo	3	3	100	3	1	33.33	3	0	0	6	3	50	3	3	100	3	1	33.33	6	1	16.67	3	1	33.33	3	3	100	3	3	100	19	52.78
Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	100	1	1	100	6	6	100	5	3	60	5	3	60	9	6	66.67	0			8	4	50	3	1	33.33	2	2	100	29	69.05
Mecatrónica	4	4	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	27	100
																															184	85.19
																															216	

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes físicos			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Lineas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%			
Mecánica	1	0	0				1	1	100	1	1	90	2	2	100	2	1	40				1	1	100				1	1	100				7	77%			
Administración	8	4	50	2	2	100				1	1	100	3	2	66	2	1	50	3	0	0	4	3	75										0	0	0	13	56%
Procesos Alimentarios	11	11	100	6	6	100	0	0	0	3	3	100	8	8	100	8	7	88	4	4	100	6	6	100	5	5	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	52	98
Turismo	2	2	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	3	2	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	80%
Tecnologías de la Información y Comunicación	4	2	50	6	4	66							1	1	100	6	3	50									2	0	0	5	0	0	2	2	100	12	46%	
Mecatrónica	1	0	0	2	2	100	1	1	100	4	4	100	1	1	100	5	4	80	2	1	50	3	1	33	NA	NA	NA	1	1	100	1	1	100	4	2	50	18	72

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.