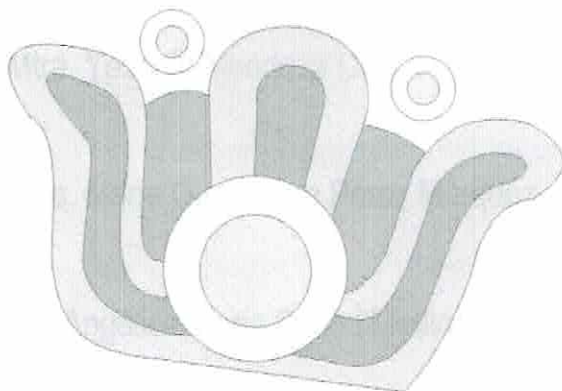


UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE

PROYECTO INTEGRADOR

VISITA DE FAMILIARIZACIÓN A UN DESTINO DE TURISMO DE NATURALEZA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS REGIONALES.



Turismo Alternativo 9no. Cuatrimestre:
Mtro. Darío Eduardo Ortiz Quijano
Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo
Coordinación general del Proyecto Integrador
Mayo - Agosto 2017

MAYO 2017

MINUTA 1.

El día lunes 8 de mayo de 2017 se llevó a cabo la primera reunión de Proyecto Integrador de 9no. Cuatrimestre para el PE de Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable a las 11:00 horas en la Sala de Juntas del Programa Educativo de Turismo para determinar las actividades a trabajar durante el periodo Mayo - Agosto 2017, convocando a los siguientes profesores cuya firma constata su presencia en la reunión:

Mtro. Darío Eduardo Ortiz Quijano

Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo

Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel

Mtra. Yesenia Mendoza Cruz

Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez

Lic. Angélica María Daniel Medina

Orden del día

1. Antecedentes del proyecto en octavo cuatrimestre:

Se expusieron cuatro propuestas para emprender negocios turísticos atendiendo diferentes segmentos de mercado y enfocándolos a distintos elementos, recursos y productos.

El grupo A tiene:

1. “Planeación recreativa para personas incluyentes DAMAM”
Atender a personas con capacidades diferentes para hacerlos disfrutar de las riquezas turísticas del Valle del Mezquital.
2. “Ruta romántica por el Valle del Mezquital”
Creación de paquetes turísticos para parejas sentimentales que buscan nuevas experiencias teniendo el Mezquital como escenario de su romance.

El grupo B tiene:

1. “Aldeas tradicionales Ma Haihu”
Revitalizar la vida tradicional de las comunidades rurales, haciendo que el turista tenga un acercamiento a la cosmovisión de estas sociedades a través del contacto directo con las mismas en sus actividades y expresiones socioculturales.
2. “Recorrido nocturno Kut´a Sen”
Proporcionar a los visitantes del Valle del Mezquital una experiencia turística mediante la exploración detallada de sus cinco sentidos, proponiendo para ello actividades enfocadas a la sensibilización y disfrute mediante la vista, olfato, gusto, tacto y oído de la vida y aspectos festivos de la región.

Handwritten signatures and marks on the right side of the page, including a large diagonal stroke at the top, a vertical signature in the middle, and another vertical signature at the bottom.

2. Propuesta de seguimiento e innovación del proyecto en quinto cuatrimestre:

- a) Gestionar una visita de familiarización a un destino de turismo de naturaleza (de acuerdo a la competencia del cuatrimestre) con el objetivo de que los estudiantes fortalezcan, integren y propongan una mejora a sus propuestas de proyectos integradores con miras a la ejecución que se llevará a cabo en décimo cuatrimestre.
- b) Se propone como primera opción la zona huasteca de San Luis Potosí (itinerario y presupuestos elaborados por Huasteca.com o Expediciones Ruta Huasteca); y como segunda opción el Valle del Mezquital (itinerario y presupuestos elaborados por Me Gusta Viajar Hidalgo).
- c) Se propone las fechas jueves 6 o viernes 7 de julio para realizar la visita (primera semana de julio).
- d) Se propone que los estudiantes lleven a cabo una exposición de vivencias y resultados del proyecto integrador el lunes 31 de julio en el auditorio Bicentenario.

3. Definición de índice basándose en memoria de estadía

- a) Cada profesor propone sus temas y contenidos...

4. Actividades y fechas de realización:

- a) Entrega de índice e indicaciones del proyecto: miércoles 17 de mayo 9 – 12 (Auditorio Bicentenario).
- b) Realización de la visita: jueves 6 o viernes 7 de julio.
- c) Exposición final (resultados): lunes 31 de julio (Auditorio Bicentenario).
- d) Entrega de proyecto escrito: martes 1 de agosto (se enviará al correo de cada profesor) más un CD rotulado de resguardo.

Nombre del proyecto:

Visita de familiarización a un destino de turismo de naturaleza para la consolidación de productos turísticos regionales.

Objetivo general:

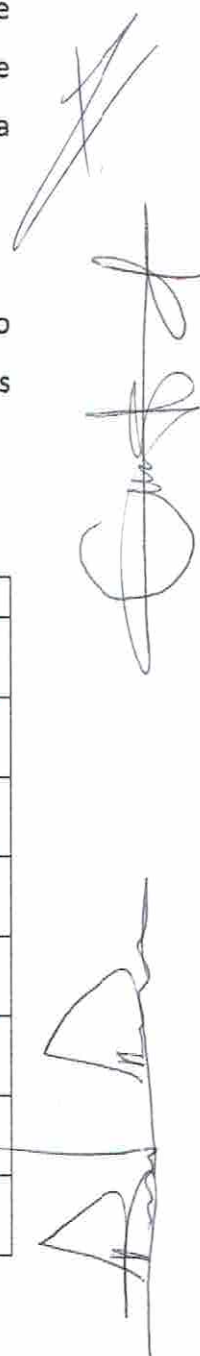
Desarrollar estrategias para fortalecer y reestructurar las propuestas de productos o servicios turísticos en el Valle del Mezquital de los estudiantes de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable, mediante la visita a un destino de turismo alternativo consolidado el cual se toma como punto de referencia para la mejora de las propuestas.

Competencia de cuatrimestre:

Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.

Asignaturas de Noveno Cuatrimestre:

Asignatura	Docente titular	Grupo
Turismo Alternativo	Mtro. Darío E. Ortiz Quijano	A y B
Desarrollo Turístico Sustentable	Lic. E. Carmina Sánchez Trejo	A y B
Mercadotecnia para Organizaciones Turísticas	Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez	A
	Lic. Angélica María Daniel Medina	B
Creatividad	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	A
	Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	B
Dirección de Equipos de Alto Rendimiento	Lic. Angélica María Daniel Medina	A
	Mtro. Darío E. Ortiz Quijano	B



Acuerdos

1. Los docentes titulares de las asignaturas de turismo alternativo y desarrollo turístico sustentable son los encargados de gestionar la visita, reservar auditorios, elaborar instrumentos de evaluación y son el principal vínculo de comunicación para las actividades del proyecto integrador con los grupos de noveno.
2. Los docentes titulares de la asignatura de mercadotecnia de organizaciones turísticas se encarga de apoyar a los estudiantes en la elaboración de un plan de mercadotecnia para su propuesta de producto o servicio turístico.
3. Los docentes titulares de la asignatura de creatividad apoyarán a los estudiantes en la organización, generación y acciones de mejora en las actividades que van a consolidar la integración de la propuesta de productos o servicios turísticos del respectivo grupo.
4. Los docentes titulares de la asignatura de Dirección de Equipos de Alto Rendimiento apoyarán a los estudiantes en la integración de los jóvenes dentro del itinerario y actividades que se lleven a cabo durante la visita de familiarización.
5. Cada docente organiza su tiempo, actividades, fechas de revisión y avances de los temas solicitados en el índice general de tal forma que se considere la fecha de entrega del mismo para el martes 1 agosto de 2017.
6. Se propone a los docentes la consideración de un porcentaje del 40% en la última unidad de aprendizaje de cada asignatura para el proyecto integrador, eligiendo libremente la ponderación que se le dé a la exposición y al proyecto escrito.

Mtro. Darío E. Ortiz Quijano
Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo
Coordinación General del Proyecto Integrador.