



DIAGNÓSTICO COMUNITARIO “EL NITH 2006”



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO “NITH 2006”

MEMORIA DE ESTADÍA PARA OBTENER EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN:

ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

PRESENTAN:

JUDITH MENDOZA MONROY
ENRIQUE TORRES ALDANA

GENERACIÓN 2004-2006

EL NITH, IXMIQUILPAN, HGO., AGOSTO 2006



ÍNDICE

Introducción

Dedicatorias

Capitulo I.- METODOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL TRABAJO.....	1
1.1 Planteamiento del Problema.....	1
1.2 Objetivos de la Investigación.....	2
1.3 Objetivos Específicos.....	2
1.4 Justificación de la Investigación.....	3
1.5 Alcances y Limitaciones.....	4
1.6 Fuentes Primarias y Secundarias.....	5
1.7 Cronograma de Actividades.....	6
CAPITULO II.- GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD DEL NITH, IXMIQUILPAN HGO.....	7
2.1 Antecedentes de la Comunidad del Nith.....	7
2.2 Nombre	9
2.2.1 Significado de Nith.....	9
2.3 Objetivo General.....	9
2.4 Objetivos Específicos.....	9
2.5 Misión.....	10
2.6 Visión.....	10
2.7 Políticas.....	11
2.8 Valores.....	12
2.9 Localización Geográfica.....	18
2.9.1 Macro localización y Micro localización.....	18
2.9.2 Vías de acceso.....	19
2.10 Organigrama.....	20
2.10.1 Función de las Principales Áreas.....	21
2.10.2 Perfil de Puestos.....	24



CAPÍTULO III.- MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	26
3.1 El Diagnóstico.....	26
3.2 Importancia de Elaboración de Diagnósticos.....	26
3.3 Como se Integra.....	27
CAPÍTULO IV.- DESARROLLO DEL TRABAJO.....	28
4 Introducción al Diagnóstico.....	28
4.1 Marco Geográfico- Natural.....	29
4.1.1 Ubicación.....	29
4.1.2 Colindantes del Nith.....	31
4.1.3 Geología.....	32
4.1.4 Orografía.....	33
4.1.5 Clima.....	34
4.1.6 Temperatura.....	34
4.1.7 Isotermas.....	34
4.1.8 Isoyetas.....	35
4.1.9 Precipitación.....	36
4.1.10 Principales Ecosistemas.....	36
4.2 Marco Geográfico- Humano.....	37
4.2.1 Población Total.....	37
4.2.2 Población por Edad.....	38
4.2.3 Población Económicamente Activa.....	40
4.2.4 Población por Sector Económico.....	42
4.2.5 Distribución de la Población.....	43
4.2.6 Estado Civil.....	46
4.2.7 Tamaño de Familias.....	48
4.2.8 Migración.....	52
4.2.9 Grupos Étnicos.....	57
4.3 Marco Geográfico- Económico.....	59
4.3.1 Sector Primario.....	61
4.3.1.1 Unidades de Producción y Sistemas de Producción.....	62



4.3.1.2	Tipología de Productores.....	63
4.3.1.3	Organización.....	63
4.3.1.4	Tecnología.....	64
4.3.1.5	Tenencia de la Tierra.....	64
4.3.1.6	Estructura financiera.....	64
4.3.1.7	Apoyo Técnico.....	65
4.3.1.8	Comercialización.....	65
4.3.1.9	Impacto Ambiental.....	65
4.3.2	Sector Secundario.....	66
4.3.2.1	Sector Artesanal.....	66
4.3.2.2	Historia.....	66
4.3.2.3	Catalogo de Artesanías.....	72
4.3.2.4	Distribución Artesanal.....	73
4.3.2.5	Sector Industrial.....	76
4.3.3	Sector Terciario.....	77
4.4	Marco Geográfico Socio - Cultural.....	78
4.4.1	Educación.....	78
4.4.1.1	Preescolar.....	78
4.4.1.2	Primaria.....	82
4.4.1.3	Secundaria.....	86
4.4.2	Salud.....	93
4.4.3	Vivienda.....	95
4.4.4	Servicio Municipales.....	101
4.4.5	Deportes.....	107
4.4.6	Cultura.....	111
4.4.7	Nivel de Escolaridad de la Población.....	120

Glosario

Bibliografía



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, recopiló información sobre la comunidad del Nith, Municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo, en el que se describen características del medio geográfico, económico, demográfico, político, social e histórico. Lo anterior con la finalidad de identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que permitan proponer proyectos de desarrollo.

La información se plasma en cuatro capítulos, los cuales son: Metodología del Desarrollo del Trabajo, Generalidades de la Delegación municipal, Marco Teórico, Desarrollo del Trabajo y Conclusiones.

El primer capítulo plantea la necesidad de elaborar Diagnósticos Comunitarios, y propuesta de Proyectos de Desarrollo acordes a las características del lugar. También se plasman los objetivos que se persiguen con la presente investigación.

El segundo capítulo, menciona las características de la Delegación Municipal del Nith, sus objetivos, misión, visión, valores, organigrama y perfil de las personas a asignar responsabilidades de la localidad.

El tercer capítulo proporciona información general de que es un diagnóstico, cómo se integra.

Finalmente el capítulo más importante, el cuarto, desarrolla el Diagnóstico local. Acompañado de reseñas, fotos y estadísticas recopiladas en un trabajo de campo durante los meses de Mayo-Junio y Julio del año 2006.



CAPÍTULO I

METODOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL TRABAJO

1.1 Planteamiento del problema.

El Desarrollo Social y Económico de una entidad, depende en gran medida de las Estrategias de Desarrollo local, regional, estatal y nacional, que implementan los gobiernos, sin embargo la información de estos programas y proyectos no están al alcance de toda la población, (por ejemplo, conocimiento de Reglas de Operación de los Programas, contenido del Diario Oficial de la Federación). Aunado a lo anterior, los programas que se dan a conocer tienen una cobertura limitada, lo que minimiza las probabilidades de ser beneficiados con ellos.

Para que las propuestas de desarrollo puedan ser considerados por los programas, las instituciones normativas generan reglas de operación, en donde se establece presentar un proyecto que muestre la viabilidad de la propuesta o justificación de la realización. Sin embargo, la mayoría de las localidades realizan sus propuestas de manera general y vaga, a través de un escrito con información básica, no mencionan inversión, número de beneficiarios, aportación de beneficiarios, metas, tiempo de ejecución, entre otros datos importantes.

Lo anterior, restringe la acreditación de proyectos de Desarrollo Social y Económico, por lo que es importante saber ¿Cómo integrar una solicitud de obra o apoyo?, y para iniciar es importante que la población conozca todas las Fortalezas (F) y Oportunidades (O), así como las Debilidades (D) y Amenazas (A), es decir un conocimiento completo de la población, población por sexo, por edad, por actividad económica; así como las características geográficas y culturales de la misma.



Un análisis FODA, permite priorizar las necesidades y con base a los resultados realizar una planeación de trabajos a corto, mediano y largo plazo, y alcanzar el objetivo común, que es promover el Desarrollo Social y Económico de la localidad.

La presente Investigación muestra un Diagnóstico correspondiente a la localidad del Nith, municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo, el cual permitirá conocer el Marco Geográfico-Económico, Socio Cultural, Humano y Natural. Lo anterior, debido a que en muchas ocasiones, los representantes de la localidad, no cuentan con un documento que muestre las características, potencialidades y debilidades de la misma, lo que provoca no saber dirigir a la misma y rezagar el Desarrollo.

1.2 Objetivos generales de la investigación

- ✚ Elaborar un Diagnóstico de la localidad del Nith, municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo, que integre información del Marco Geográfico-Económico, Socio Cultural, Humano y Natural. Y difundir los resultados a través de medios de comunicación como: Internet, Radio, Folletos y Revistas.

1.3 Objetivos específicos

- ✚ Elaborar un censo que integre información sobre: población total, por edad, por sexo, actividades económicas, cobertura de servicios, nivel educativo, migración, salud, entre otros importantes.
- ✚ Analizar los resultados del censo e interpretar a través de gráficas y cuadros.
- ✚ Conocer el inventario escolar, así como las condiciones de las escuelas de la localidad.
- ✚ Conocer el inventario de la clínica de salud, cobertura, así como las condiciones en que se encuentra.



1.4 Justificación de la Investigación

La elaboración de diagnósticos es un proceso permanente y continuo de reflexión y análisis sobre la realidad, partiendo de la colecta, integración, sistematización y análisis de información del territorio de la localidad, lo cual permite generar y ofrecer la información suficiente y necesaria para apoyar la toma de decisiones de proyectos de Desarrollo Económico y Social.

El presente Diagnóstico se hace con el propósito de recrear la imagen de la localidad del Nith y su entorno, con el cual se logrará un mayor grado de acuerdo y compromiso colectivo con los proyectos e iniciativas emanadas del proceso de planeación, así como tener una propuesta de proyecto para el mejoramiento del desarrollo de la localidad.

Los beneficios de contar con un diagnóstico comunitario, son principalmente los siguientes:

- ✚ Conocer características Geográficas, Demográficas, Económicas, Culturales y Sociales.
- ✚ Debilidades de infraestructura, servicios públicos, educación, salud, organización e integración
- ✚ Potencialidades en Actividades productivas, ubicación, cultura.
- ✚ Oportunidades en mejorar las condiciones de vida de la población (generación de empleos, nivel educativo, salud)
- ✚ Planeación de proyectos de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

1.5 Alcances y limitaciones

Alcances:

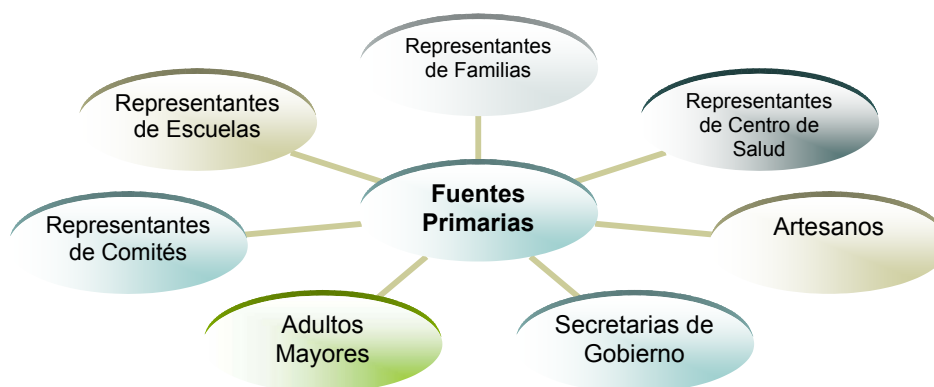
- ✚ Tener un conocimiento integral de la comunidad.

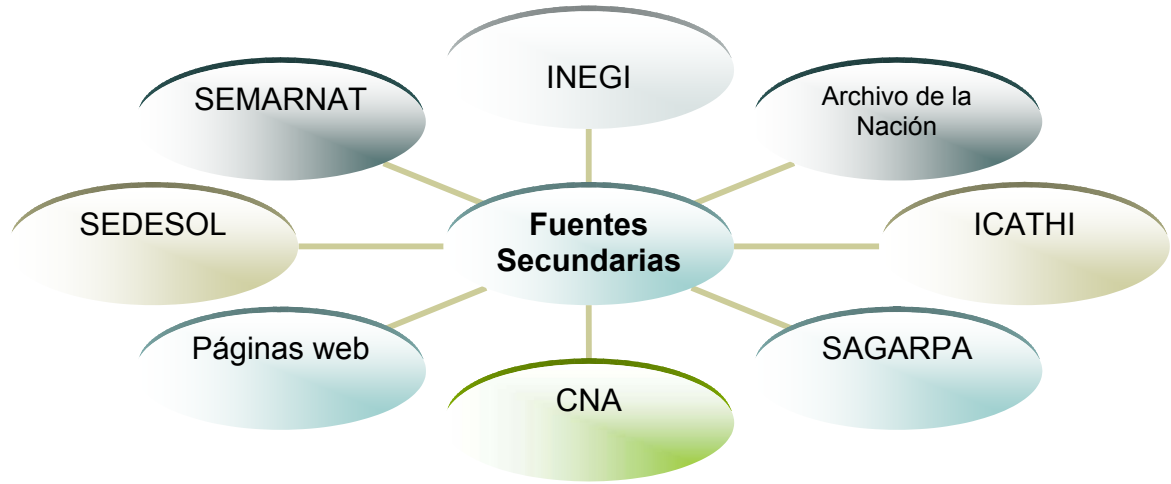
- ✚ Realizar proyecciones de resultados.
- ✚ Proponer proyectos prioritarios y pertinentes.
- ✚ Planeación de los recursos necesarios.
- ✚ Disponibilidad de información demográfica y geográfica de la localidad.

Limitaciones:

- ✚ Poca información de la localidad de Nith.
- ✚ No todas las personas se encuentran en sus domicilios para proporcionar información.
- ✚ Área geográfica de la localidad no delimitada.

1.6 Fuentes primarias y secundarias.





1.7 Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	MESES														
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO		
	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15
Planteamiento del problema.	■														
Objetivos generales de la investigación.	■														
Objetivos específicos	■														
Justificación de la investigación.	■														
Alcances y limitaciones	■														
Fuentes primarias y secundarias.	■														
Cronograma de actividades.	■														
Objetivos generales de la Delegación Municipal.		■													
Misión.		■													
Visión.		■													
Políticas.		■													
Valores.		■													
Localización geográfica.		■													
Vías de acceso.			■												
Giro.			■												
Perfil de puestos			■												
Manual de funciones			■												
Organigrama.			■												
División organizacional.			■												
Función de las principales áreas.			■												
Marco Teórico	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Diseño de instrumentos de recolección de datos	■				■				■						
Aplicación de instrumento	■	■	■	■	■	■	■	■							
Redacción de diagnóstico y captura de datos									■	■	■	■	■		
Marco Geográfico–Natural									■	■	■				
Marco Geográfico-Humano									■	■	■				
Cuestionario escolar preescolar, primaria y secundaria									■	■	■				
Marco Geográfico Socio Cultural									■	■	■				
Marco Geográfico-Económico										■	■	■			
Resultados y conclusiones													■	■	
Entrega de Investigación															■



CAPITULO II.- GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD DEL NITH, IXMIQUILPAN, HGO.

2.1 Antecedentes de la comunidad del Nith

El Nith ha pasado por tres grandes etapas: durante la colonia, la época independiente y la época posrevolucionaria;

- a) **Época Colonial:** El Nith fue uno de los barrios indígenas pertenecientes a **La Antigua Republica de Indios** llamada **TLAZINTLA**, cuya cabecera era El Tephé, de la jurisdicción de Ixmiquilpan. Siendo El Tephé la cabecera, de conformidad con sus descendientes, les fracciono la parte de terreno que tenían en común, de hecho en el año de 1778. Entre los barrios que lo conformaban se encontraban los siguientes: Dios Padre, El Cortijo, El Alberto, El Nith, Bangandho, Pueblo Nuevo, y Maguey Blanco. Debido a la existencia de una serie de conflictos, entre Alejandro Fuentes, dueño de la hacienda de Debodé, con los naturales de las Repúblicas de Tlazintla y los Remedios, allá por los años de 1800, específicamente durante el mes de julio de 1808 se llevó a cabo el Acto de Posesión (reconocimiento de límites y colindancias), de la Republica de Tlazintla, misma que fue ratificada mediante, la Real Provisión con fecha 20 de septiembre de 1809.

- b) **Época Independiente:** La estructura de las Antiguas Republicas de Indios, es trasformada por los repartimientos de pueblos y terrenos propios, basados en las Leyes de Reforma plasmadas en la Constitución de 1857. Y precisamente por los años de 1870, se llevó a cabo el desfile de la Antigua Republica de Indios, el cual pertenecía al Nith. Como consecuencia, esté y los demás barrios que lo conformaban, adquirieron la categoría de pueblos propios. Es importante que en aquella época, la tierra como recurso natural era abundante. Pero esa riqueza estaba

acaparada por la iglesia y por los grandes propietarios. En ese sentido los primeros proyectos sobre la materia agraria, relacionaron el repartimiento de la tierra con la colonización, con la finalidad de poblar el desierto, haciéndolo productivo para que aumentara la riqueza y la fuerza de la nación independiente.

- c) **Época México Posrevolucionario:** Sucedió durante el régimen Cardenista (1934-1940), trajo consigo una reestructuración agraria nacional.

La localidad del Nith se regía bajo el régimen de Pueblos Propios. Sin embargo, con la reforma agraria Cardenista, se enfrentó a un nuevo proceso de desequilibrio, ante la presencia de una nueva forma de tenencia de la tierra.

Aparentemente, el régimen cardenista, recuperaba el carácter “comunal” de tenencia de la tierra y la reconstitución de ejidos. Pero este proyecto, basaba sus principios, en una visión técnica del carácter comunal de tenencia de la tierra; más no recuperaba el carácter cultural, que significaba para los campesinos indígenas, el carácter comunal de las comunidades y barrios. Al crear parcelas ejidales y comunales, se fragmentaban las relaciones comunitarias.

2.2 Nombre

Delegación Municipal del Nith

2.2.1 Significado de Nith

El Nith: El nombre proviene de la palabra **Ñüh-na-ni**, que en lengua Ñhañhu significa **“Camino de los caleros”**. Es decir que en épocas antiguas, existía la actividad de la extracción de la “Cal” de los cerros que están alrededor de la localidad, y se comercializaban en el Centro de Nzhëtccänni (Ixmiquilpan); y es precisamente en este lugar donde pasaban y hacían su descanso los



comerciantes de cal, por lo que se identifica con ese nombre: Nühnani. Sin embargo, como ha pasado con los nombres de otros pueblos y comunidades, la palabra tuvo la influencia del idioma castellano y para su mejor identificación y pronunciación le cambiaron el nombre a Nith.

2.3 Objetivo General

Planear, organizar, gestionar, coordinar y ejecutar actividades que promuevan el Desarrollo Social y Económico de la localidad del Nith, Ixmiquilpan, Hgo., a través de la participación responsable de los ciudadanos, convocados con respeto, armonía y equidad.

2.4 Objetivos Específicos.

- Vigilar el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que expida el Ayuntamiento y reportar, ante el órgano administrativo correspondiente, las violaciones a los mismos.
- Elaborar, revisar y tener actualizado el censo de población de la demarcación correspondiente.
- Gestionar ante el Presidente Municipal, la satisfacción de los requerimientos fundamentales de la comunidad.
- Organizar y coordinar el trabajo comunitario.
- Proporcionar los servicios públicos con equidad.
- Impulsar a la comunidad a un desarrollo sustentable.
- Brindar atención personalizada a quien lo demande, sobre todo a los más vulnerables.
- Administrar los recursos de la población con responsabilidad, honestidad, transparencia y equidad.



2.5 Misión.

Ser una Delegación Municipal preparada e informada de las Instancias y programas existentes para Impulsar el desarrollo de la comunidad que representa. Proporcionando servicios de calidad a la población que demande su asistencia mediante una atención personalizada, actuando con respeto, equidad y tolerancia hacia el logro de un desarrollo integral sustentable.

2.6 Visión.

Ser una Delegación Municipal, que logre un desarrollo integral sustentable, con la colaboración de toda la ciudadanía de la localidad, a través del cumplimiento de las metas establecidas de manera responsable, respetuosa, honesta y eficiente en coordinación con las instituciones que se involucran.

2.7 Políticas.

Para su organización jurídico-político, esta subdividido en cinco manzanas: Nith Centro, Col. Gral. Felipe Ángeles, La estación, La Loma de la Cruz y Botenguedhó. Cada comunidad cuenta con un delegado municipal, nombrados por la misma y reconocidos por la presidencia municipal. Para lograr el cumplimiento de sus funciones, cada delegado está apoyado de un secretario, un tesorero y representantes de sección. Además cuenta con la participación de las autoridades tradicionales bajo la forma de “Cargos y Mayordomías”. A continuación se mencionan algunas políticas en el desempeño de algunos cargos importantes:



Delegación

Asambleas

- ◆ Para la realización de reuniones, se coordinará con los integrantes de la delegación.
- ◆ Deberá presentar un orden del día con asuntos relevantes y establecer tiempos para cada punto.
- ◆ Para convocar a reunión a la ciudadanía, se deberá avisar por lo menos con tres días de anticipación.
- ◆ En las asambleas, deberá mantener el orden y dirigirse con respeto a los ciudadanos.
- ◆ Se deberá dar oportunidad a la participación equitativa de la población.
- ◆ Deberá evitar que la participación se centre en pocas personas, incumbirá a la mayor participación ciudadana.
- ◆ Cuidará que las participaciones no excedan tiempo en intervención.
- ◆ Las asambleas deberán iniciar en hora convocada.

Ciudadanía

- ◆ Deberán asistir a las reuniones convocadas por la Delegación municipal.
- ◆ Deberán participar activa y respetuosamente en las asambleas comunitarias.
- ◆ Ser tolerantes con los vecinos y habitantes de la comunidad
- ◆ Participar responsablemente con las cooperaciones que se establezcan para mejorar las condiciones de vida de la población. (Servicios públicos, infraestructura)



2.8 Valores.

➔ **RESPECTO**

Tratar a las personas con las que se convive de manera considerada, no alterando la dignidad intrínseca del ser humano. Así mismo cuidar el medio ambiente en el que interactuamos.

- ▣ Respeto por uno mismo. No podemos respetar a otros si primero no nos respetamos a nosotros mismos.
- ▣ Respeto por las personas. El trato hacia los demás debe ser de manera cordial.
- ▣ Nadie tiene derecho de manipular a otros miembros de la comunidad.
- ▣ Trabajar en un ambiente en el que se permita el buen desempeño, desarrollo y confianza con los que convivimos.
- ▣ Respeto a la naturaleza, conscientes que formamos parte de ella y que nuestras acciones repercutirán en ella. Por ello es necesario que hagamos un uso racional de los recursos naturales.
- ▣ Respetar las instalaciones de la comunidad, demostrando con ello el interés por conservarlas en buen estado, para que otros puedan hacer uso de ellas.

➔ **HONESTIDAD**

Conducirse de manera adecuada, basado en principios éticos y profesionales, de tal manera que las personas con las que tratemos, tengan plena confianza de nuestras decisiones y acciones, resultado de la congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace.

- ❑ Siempre hablar con la verdad.
- ❑ No utilizar argumentos con el propósito de afectar los intereses de otros, o para manipular resultados en perjuicio de los demás.
- ❑ El trabajo y las acciones deben realizarse de manera profesional, no apropiándose del trabajo o acciones de otros, con la finalidad de aparentar conocimientos o actitudes que no se tienen.
- ❑ Los trabajos que se realicen y/o entreguen deben dar crédito al o los autores.
- ❑ Comportarse dignamente en todo momento.

➔ **PARTICIPACIÓN**

Promover activamente la colaboración, participación y trabajo en equipo, de los Delegados, Auxiliares y de toda la ciudadanía, en todas las actividades que contribuyan al desarrollo y al cumplimiento de la misión, visión y los objetivos de la delegación.

- ❑ A través de las actividades en las que se permita el involucramiento de todos los que integran la comunidad del Nith.
- ❑ En los trabajos que se desarrollen en equipo se promoverá que ninguna persona sea simple espectador.
- ❑ Todos los miembros son capaces de generar ideas para mejorar las acciones y tareas que se desarrollan, por tal motivo existirá la libertad de expresar su opinión y mostrar interés en participar en las actividades.

➔ **RESPONSABILIDAD**

Cada una de las personas debe cumplir con las funciones, tareas y obligaciones, que les correspondan, de manera eficaz y eficiente.



- ❑ Es necesario que cada miembro de la comunidad conozca los reglamentos, procedimientos e información necesaria que contribuya a realizar eficientemente sus labores.
- ❑ Realizar las actividades que contribuyan al cumplimiento de la misión, visión y objetivos de la Delegación del Nith.
- ❑ El desempeño de las personas debe ser profesional en cada una de las actividades, cumpliendo con las responsabilidades que impliquen la función o puesto que tiene.
- ❑ Al realizar las actividades debe cuidarse no dañar a nuestro entorno, cuidando los recursos renovables y no renovables, así como los recursos de la Delegación del Nith.
- ❑ Cada una de las personas debe estar consciente de la necesidad de mejorar su nivel económico, social y cultural, así como el de contribuir al desarrollo de los demás.
- ❑ Reconocer que cada acción que realicemos tendrá consecuencias y por lo tanto deben realizarse de manera sensata y reflexiva, entendiendo que quienes tienen mayor autoridad tienen mayor responsabilidad.
- ❑ Asistir a tiempo a las reuniones sin interrupciones, estar ahí no sólo físicamente, sino participando en la labor.

➔ **TOLERANCIA**

Dentro de la Delegación del Nith existirá un ambiente de tolerancia, significando que cada uno de los miembros respetará a todos y cada uno de los ciudadanos.

- ❑ Cada persona es diferente en la manera de ser, de expresarse, comportarse y sobre todo de pensar, es por ello que se procurará buscar un ambiente en el que exista la libertad de compartir la experiencia, conocimientos y forma de pensar, aún cuando no todos estén de acuerdo,



entendiendo que un punto de vista particular y que nadie tiene derecho a imponer ideas a otros.

- ❑ Es necesario entender que debe buscarse cumplir con los objetivos de la Delegación.

➔ **SOLIDARIDAD**

Apoyar a nuestros semejantes en los momentos difíciles a los que se enfrenten y aún en los no difíciles.

- ❑ Comprometidos en buscar el desarrollo de cada una de las personas de la comunidad del Nith, debemos trabajar por que cada uno logre sus metas propuestas, congruentes con los objetivos de la sociedad.

➔ **TRABAJO EN EQUIPO**

- ❑ Todos los integrantes de la delegación deberán tener disposición y voluntad de colaborar en cada actividad que se lleve a cabo.
- ❑ La Ciudadanía también debe participar con disposición y voluntad junto con los demás para lograr el objetivo que se persigue.

➔ **ESPÍRITU DE SERVICIO**

Trabajar activamente en la construcción de un equipo que solucione problemas y necesidades de la comunidad, desde la confianza, la credibilidad y el ejemplo, fomentando la comunicación y apoyo mutuo.



➔ **EQUIDAD**

- ❑ Equidad e igualdad son dos principios estrechamente relacionados, pero distintos.
- ❑ La equidad introduce un principio ético o de justicia en la igualdad.
- ❑ La equidad nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir para avanzar hacia una sociedad más justa.
- ❑ Aplicar la igualdad de manera absoluta, sin distinción de sexo, religión, partido político o ideología.

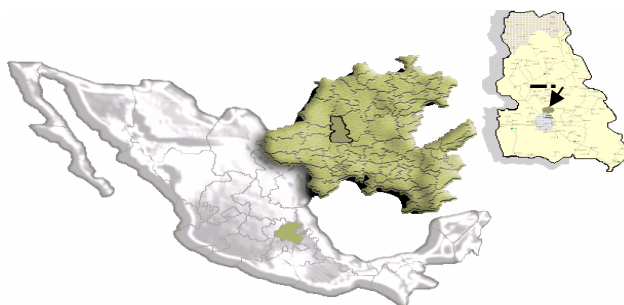
➔ **EFICIENCIA**

- ❑ Tener la virtud, facultad y capacidad para lograr un fin empleando los mejores medios posibles.
- ❑ Las personas que tengan un cargo cumplan con sus funciones en un tiempo determinado y cuando se les asigna una actividad este lo lleve a cabo con calidad.

2.9 Localización Geográfica.

La comunidad del Nith se localiza a 20° 29' 20" de latitud, 99° 11' 39" de longitud y a 1,740 de altitud sobre el nivel del mar. Colinda con San Miguel, Botenguedho, La Loma de la Cruz, La Estación, San Pedro Capula, El Arenalito y La Col. Felipe Ángeles.

2.9.1. Macro localización y Micro localización



2.9.2 Vías de acceso.

1. Por la comunidad de Botenguedho

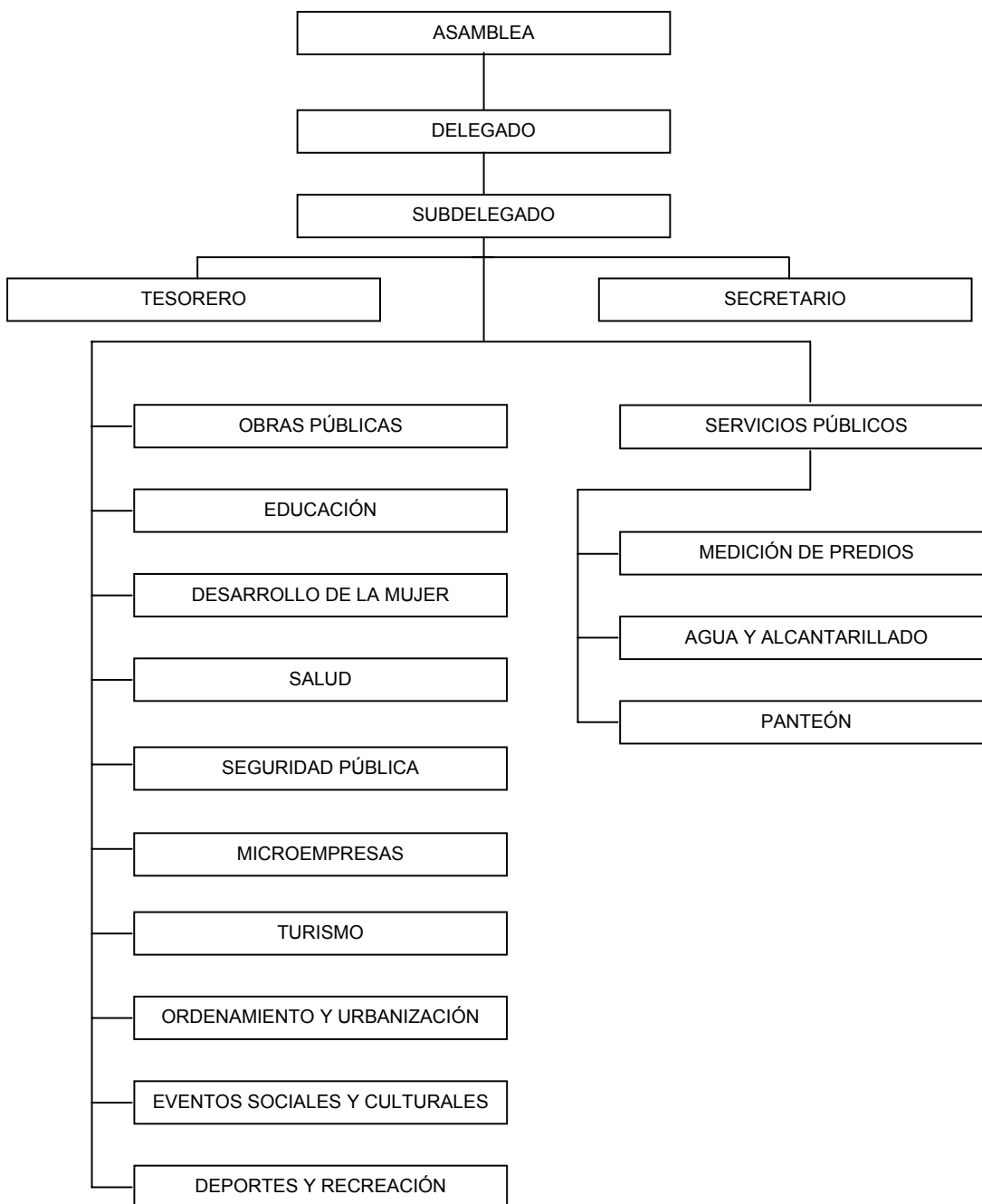
Por la carretera México 85 (Ixmiquilpan-Pachuca-México) acceso por la Col. Miguel Hidalgo, posteriormente pasa por Botenguedho y sigue hasta llegar a la comunidad del Nith.

2. Ixmiquilpan Centro

Por la carretera Ixmiquilpan - Capula Km. 3.5. Pasa por San Antonio, San Miguel, Col. Santa Alicia y finalmente el Nith, posteriormente comunica a las localidades de Col. Felipe Ángeles, Arenalito Remedios, La Joya, La estación, Jahuey, Capula, Capula Centro, Ex hacienda Debodhe, Bangandhó, Puerto Bangandhó, La Huerta Capula, Rosario Capula, Vázquez Remedios.

2.10 Organigrama

DELEGACIÓN MUNICIPAL “NITH 2006”





2.10.1 Función de las principales Áreas.

+ ASAMBLEA

La asamblea se encargará de exponer y analizar las necesidades de la comunidad, para que se enfoquen y orienten los esfuerzos a los mismos, además de aportar opiniones para la priorización de asuntos en beneficio de la comunidad.

+ DELEGADO

ARTÍCULO 76 de la LOM (Ley Orgánica Municipal).- Los Delegados y Subdelegados, serán electos por los vecinos de la localidad en el primer mes de cada año, durarán en su cargo un año y podrán ser removidos por causa justificada, a consideración de los vecinos de la comunidad. El nombramiento y remoción de Delegados y Subdelegados, se ajustará a lo previsto por las disposiciones legales vigentes y pueden ser ratificados por una sola ocasión.

Buscar el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad a través de planes de desarrollo, así como:

- + Cuidar el orden, la seguridad y la sanidad básica de los vecinos del lugar y reportar ante los cuerpos de seguridad o los titulares de servicios públicos y de salud las acciones que requieren de su intervención.
- + Vigilar el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que expida el Ayuntamiento y reportar, ante el órgano administrativo correspondiente, las violaciones a los mismos.
- + Elaborar, revisar y tener actualizado el censo de población de la demarcación correspondiente.
- + Gestionar ante el Presidente Municipal, la satisfacción de los requerimientos fundamentales de la comunidad;
- + Organizar el trabajo comunitario



- ✦ Auxiliar en todo lo que requiera el Presidente Municipal para el mejor cumplimiento de sus funciones, salvo en los asuntos político-electorales, por no ser competencia de éste.
- ✦ Las demás que le otorguen los reglamentos respectivos.

✦ **SUBDELEGADO**

Actuará como auxiliar de la delegada, además de poder representar a la comunidad en caso de ausencia del delegado, así como presentar propuestas y aportar opiniones en beneficio de la comunidad.

✦ **TESORERO**

Será el encargado de recaudar, distribuir, administrar y en general del control del dinero de la comunidad, así como dar informes de la administración del mismo.

- ◆ Tener una lista de todas las personas que componen la comunidad del Nith.
- ◆ Dar su corte de caja en el momento necesario.

✦ **SECRETARIO**

- ◆ Tener a su cargo el cuidado y dirección del archivo de la comunidad
- ◆ Dar cuenta a la delegada de todos los asuntos de la comunidad.
- ◆ Citar a los miembros de la delegación a las reuniones formando el orden del día para cada sesión.
- ◆ Informar a los voceros de las reuniones que se tendrán en la delegación
- ◆ Estar presente en todas las reuniones de la delegación.

✦ **OBRAS**

Se encargará de ver por el mantenimiento y el buen funcionamiento de los servicios es decir, que todos estén trabajando de manera adecuada, así como



brindar éstos a las personas que lo demanden, ver por el mejoramiento y la ampliación de los servicios.

✚ SEGURIDAD PÚBLICA

Los vigilantes locales deberán mantener la seguridad y el resguardo de la localidad, así como mantener el orden cuando este sea perturbado por los mismos habitantes o por personas ajenas a la localidad, y llevar a cabo programas de prevención de delitos y mejoramiento de la seguridad de la localidad.

2.10.2 Perfil de puestos

⦿ DELEGADO

Edad: de 20 a 50 años

Sexo: indistinto

Escolaridad mínima: Preparatoria

Valores: responsabilidad, honestidad, lealtad, espíritu emprendedor, interés, disponibilidad en las actividades que realice la comunidad.

Ser originario de la localidad.

No contar con antecedentes penales.

Habilidades: Negociación, iniciativa, redacción y manejo de grupos

⦿ SUBDELEGADO

Edad: de 18 a 50 años

Sexo: indistinto

Escolaridad mínima: Preparatoria

Valores: responsabilidad, honestidad, lealtad, espíritu emprendedor, interés, disponibilidad.

Ser originario de la localidad.



No contar con antecedentes penales.

Habilidades: Negociación, iniciativa, redacción y manejo de grupos

◉ TESORERO

Edad: de 18 a 45 años

Sexo: indistinto

Escolaridad mínima: Preparatoria o contar con un título profesional.

Valores: Responsabilidad, honestidad, lealtad, interés, disponibilidad.

Ser originario de la localidad y no contar con antecedentes penales.

◉ SECRETARIO

Edad: de 20 a 45 años

Sexo: indistinto

Escolaridad: Preparatoria

Valores: responsabilidad, honestidad, lealtad, interés, disponibilidad.

Ser originario de la localidad.

No contar con antecedentes penales.

No ser pariente de algunos de los miembros de los componentes de la delegación

◉ OBRAS PÚBLICAS

Edad: de 20 a 50 años

Sexo: indistinto

Escolaridad mínima: Preparatoria o contar con un título profesional.

Valores: responsabilidad, honestidad, lealtad, interés, disponibilidad.

Ser originario de la localidad.

No contar con antecedentes penales.

No ser pariente de algunos de los miembros de los componentes de la delegación

Ser ordenado y que vele por el desarrollo de la comunidad.



CAPITULO III. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

3.1 El Diagnóstico

Diagnosticar implica examinar el problema que se afronta y los objetivos que trata de alcanzar poniendo al descubierto los factores que ocasionan el problema e influyen en él, para llevar a cabo el diagnóstico, es necesario preparar toda la información para decidir como orientar el trabajo llevando a la solución de un problema o al mejoramiento de cuestiones existentes.

Se hace con la finalidad de recrear la imagen que tiene la comunidad y su entorno, con lo cual se logra un mayor grado de acuerdo y compromiso colectivo con los proyectos e iniciativas emanadas del proceso de planeación. Con el propósito generar y ofrecer la información suficiente y necesaria para apoyar la toma de decisiones de los sujetos de desarrollo.

3.2 Importancia de elaboración de Diagnósticos

Realizar un diagnóstico es de gran importancia porque permite conocer con cierto grado de detalle, los verdaderos problemas que afronta la comunidad del Nith. El diagnóstico bien realizado, permitirá conocer:

- ✚ Las necesidades que la comunidad percibe como sus más grandes problemas (necesidades sentidas).
- ✚ Las necesidades reales que causan las necesidades sentidas, y que de una u otra manera pueden ser resueltas con la voluntad de la comunidad y los recursos disponibles.



3.3 Cómo se integra

Un diagnóstico debe contener un marco Geográfico-Natural, la cual describe la ubicación, temperatura, flora, fauna, entre otras características, también contiene un marco Geográfico-Humano este describe todo lo relacionado a la población como sexo, edad, tasa de natalidad y mortalidad, población económicamente activa, población urbana; dentro del marco Geográfico Socio-Cultural se da una descripción relacionada a la educación, salud vivienda, servicios municipales, deportes, cultura, aparato institucional, sociología y política. Por último en el Marco Geográfico-Económico se hace una descripción respecto a los sectores primario, secundario y terciario.



CAPÍTULO IV.- DESARROLLO DEL TRABAJO

El presente diagnóstico se divide en 4 partes que son:

- ✚ Marco Geográfico-Natural.
- ✚ Marco Geográfico-Humano.
- ✚ Marco Geográfico-Económico.
- ✚ Marco Geográfico-Socio Cultural.

El Marco Geográfico-Natural proporciona información sobre la ubicación de la localidad, colindancias, hidrografía, orografía, clima, temperatura, precipitación y ecosistemas.

El Marco Geográfico-Humano integra información relevante sobre la población total, por edad, económicamente activa, estado civil y tamaño de familia.

El Marco Geográfico-Económico expone características del sector primario, secundario y terciario.

El Marco Geográfico-Socio Cultural describe aspectos importantes sobre educación, salud, vivienda, servicios públicos y cultura.

A continuación se desarrolla cada una:



4.1 MARCO GEOGRÁFICO-NATURAL

4.1.1 Ubicación

La localidad del Nith se localiza a 20° 29' 20" de latitud, 99° 11' 39" de longitud y a 1,740 metros de altitud sobre el nivel del mar (msnm).

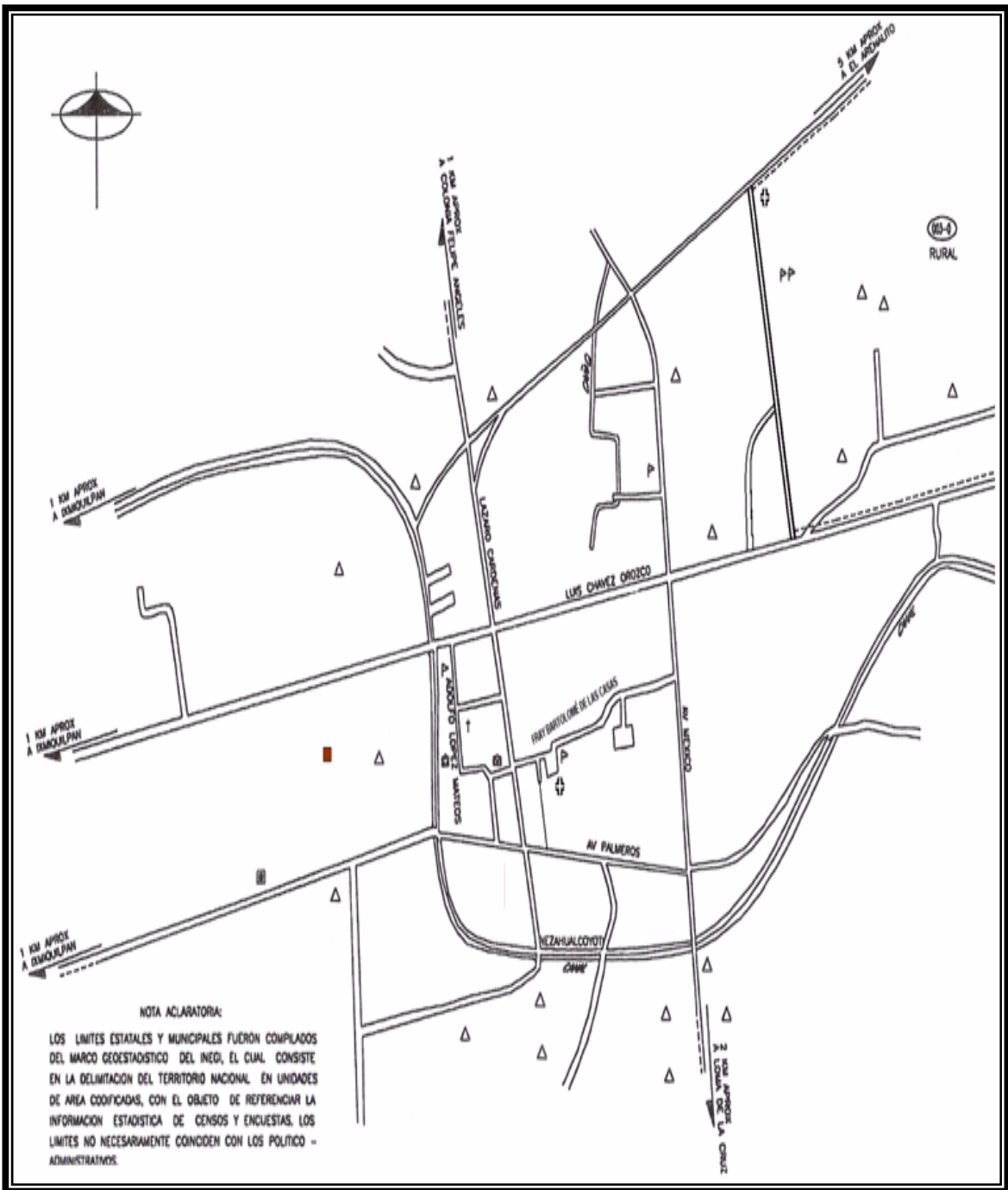
4.1.2 Colindantes

Norte: Comunidades del Arenalito Remedios
Colonia Libertad
Colonia Felipe Ángeles

Este: La Estación, Nith
Loma de la Cruz, Nith

Sur: Botenguedho
Colonia Benito Juárez

Oeste: San Miguel, San Antonio y centro Ixmiquilpan

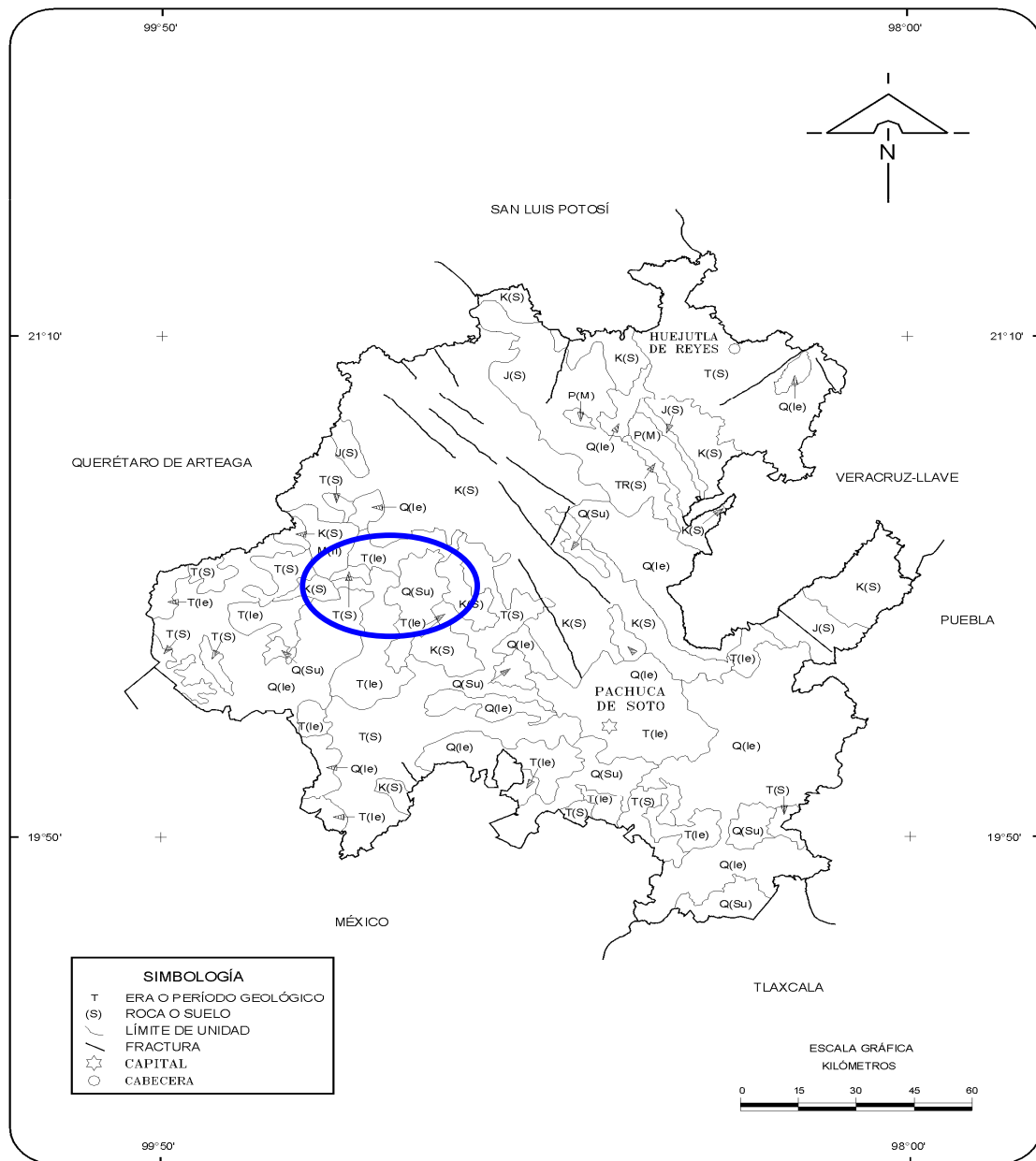


Mapa No. 01

4.1.3 Geología

En el uso del suelo, la mayor parte se utiliza para el cultivo, el resto para otros usos.

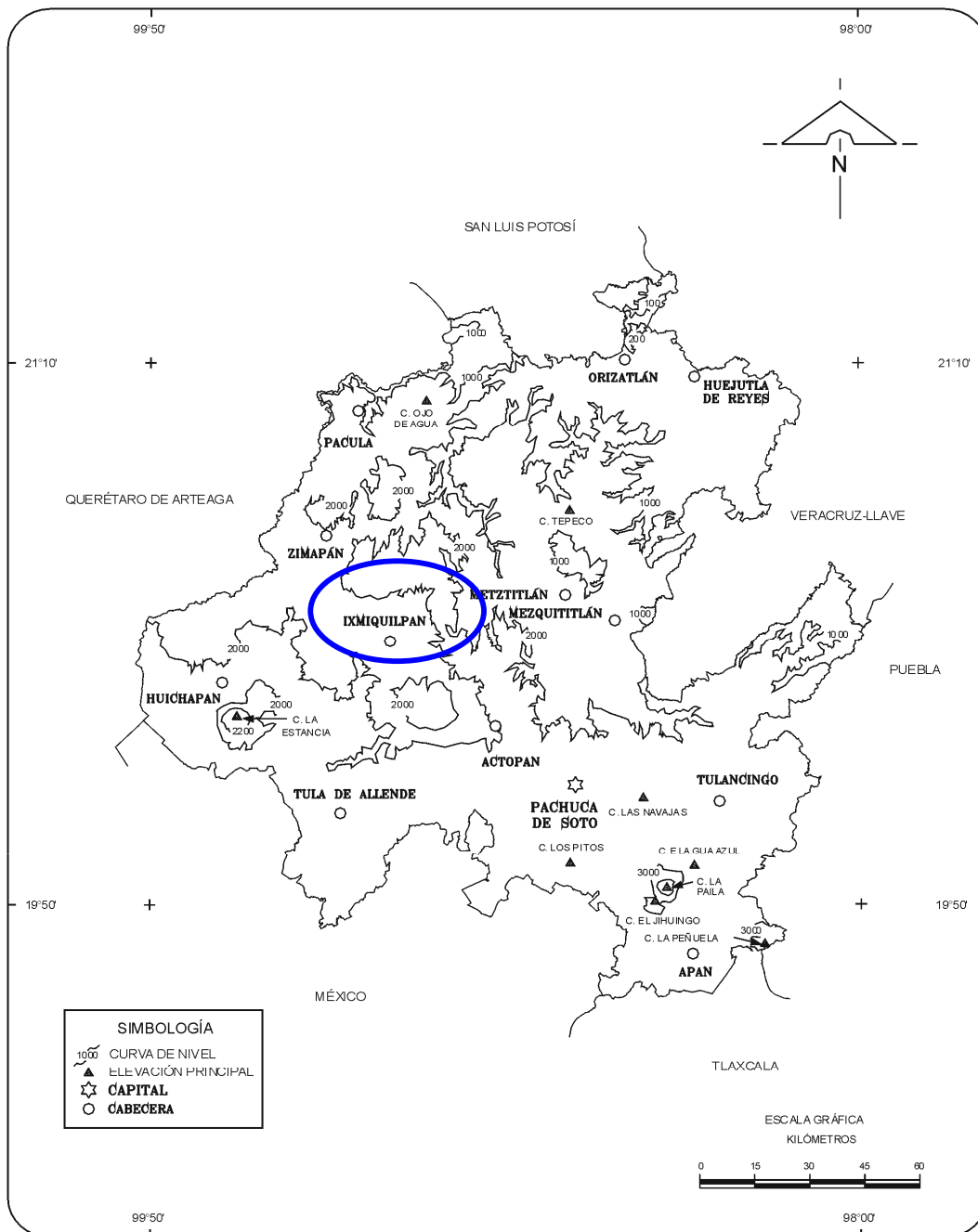
Dentro de los principales cultivos se trabajan los siguientes: maíz en un 30%, alfalfa 60% y 10% para frijol, diversas hortalizas tomate rojo, entre otros.



FUENTE: CGSNEGI. Carta Geológica, 1:1 000 000.

4.1.4 Orografía

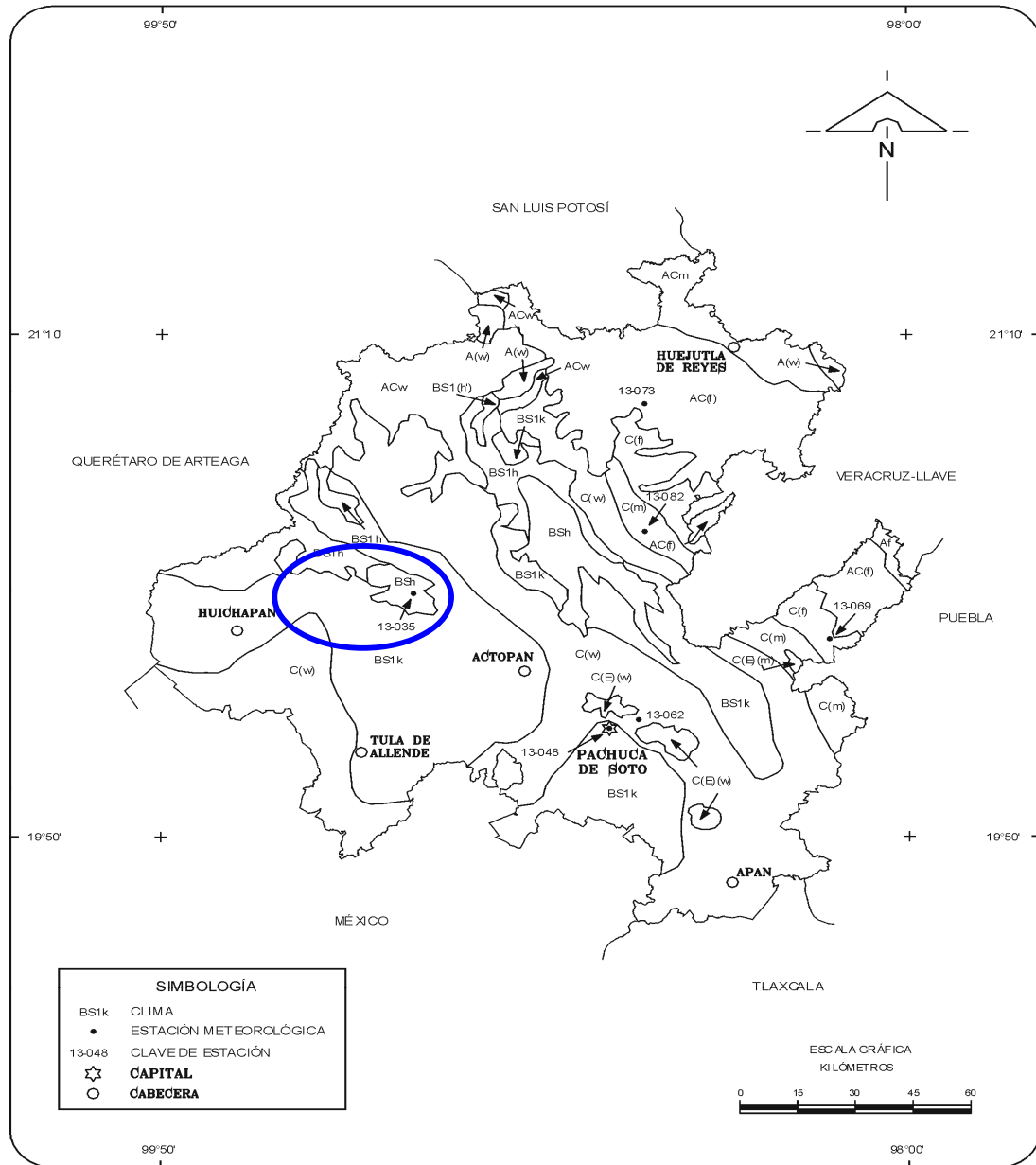
Las elevaciones principales que se encuentran en el estado de Hidalgo son: los cerros de la Palma, la Muñeca, Xintza, Guadril, Temboo, Dexitzo (la Cruz) y Daxhie. El Nith se encuentra localizado dentro de un eje neovolcánico. La elevación que se encuentra más cerca de la localidad es “El Jaguey Mirador”



FUENTE: INEGI. Carta Topográfica, 1:1 000 000 (segunda edición).
CGSNEGI. Carta Topográfica, 1:500 000.

4.1.5 Clima

La localidad del Nith presenta un clima seco semi-cálido



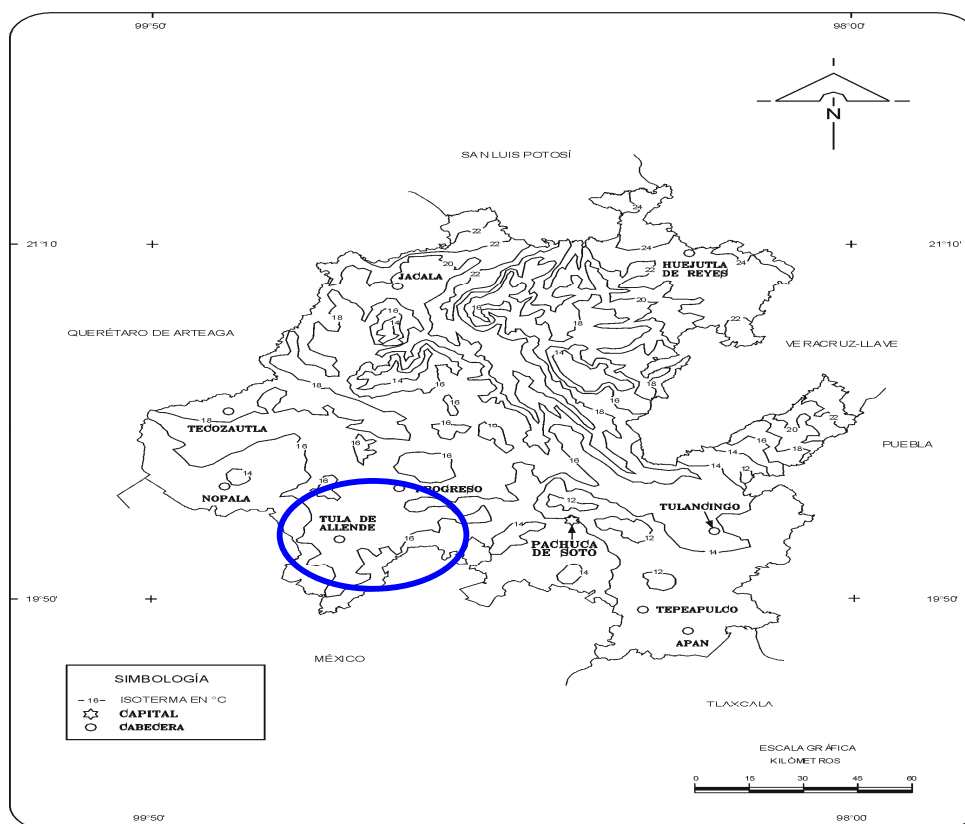
FUENTE: INEGI. Carta de Climas, 1:1 000 000.

4.1.6 Temperatura (máxima, mínima, promedio, horas frío)

La temperatura del municipio de Ixmiquilpan, para los meses de diciembre y enero son los más fríos del año, oscila entre los 14.5°C y durante los meses de mayo y junio que son las temperaturas más altas registra un promedio de 21.4°C, la estación meteorológica de la ciudad de Ixmiquilpan tras 53 años de observación han estimado que la temperatura anual promedio en el municipio es de aproximadamente 18.5°C.

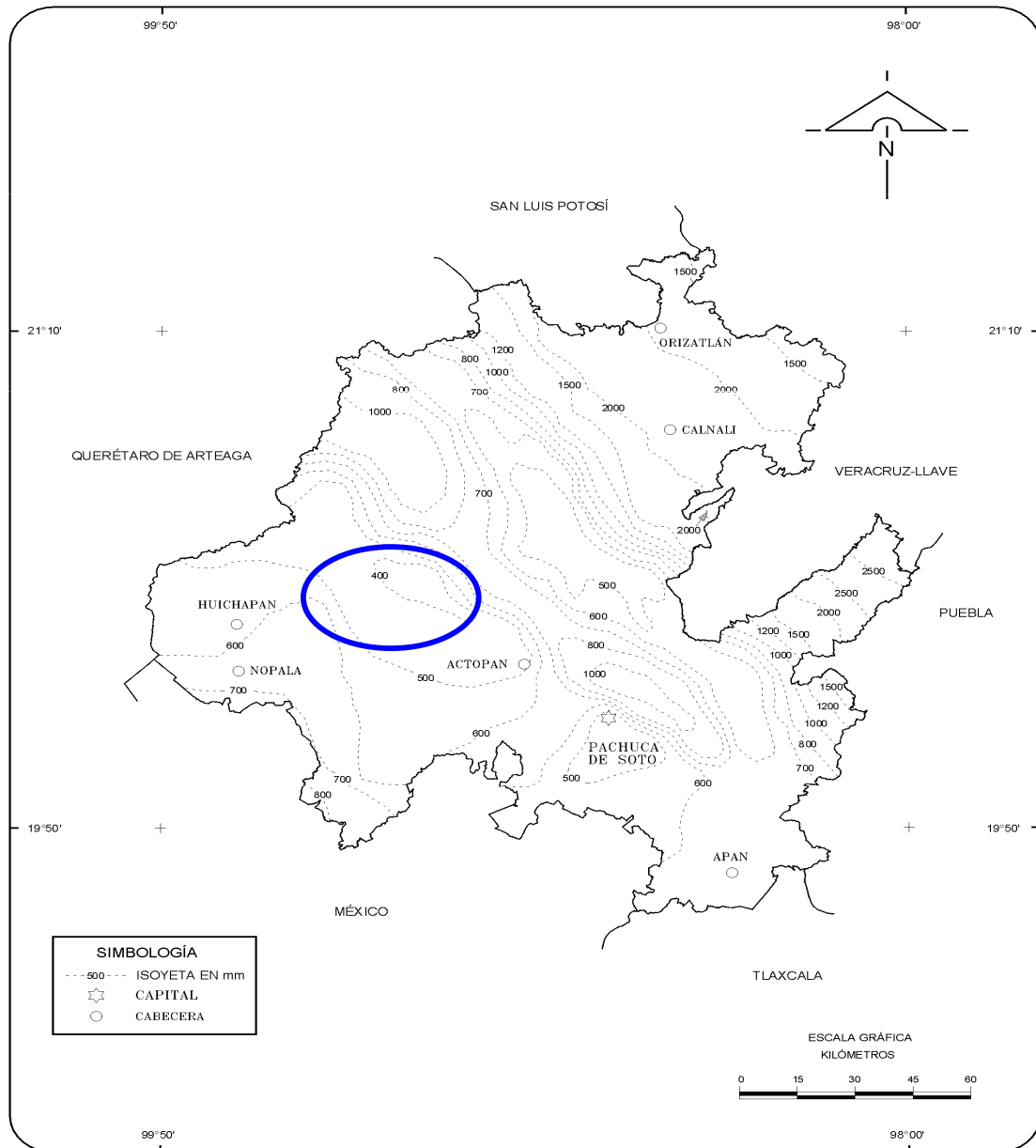
4.1.7 Isotermas

Es la línea que marca los puntos con la misma temperatura media, por lo que la localidad del Nith se encuentra entre los 16 °C.



4.1.8 Isoyetas

La precipitación pluvial media para la localidad del Nith es de 400 mm anuales.



FUENTE: INEGI. Carta de Precipitación Total Anual, 1:1 000 000.

4.1.9 Precipitación

Con respecto a la precipitación anual en el municipio, el nivel promedio observado es de alrededor de los 363.8 mm. Según datos observados desde hace más de 50 años, siendo los meses de junio y septiembre los de mayor precipitación y los de febrero y diciembre los de menor.

4.1.10 Principales Ecosistemas

◆ *Flora*

Este municipio dentro de sus recursos naturales tiene pino, pirul, mezquite, y también frutales como; durazno, granada e higo y como matorral la palma y el nopal.

◆ *Fauna*

La fauna perteneciente a éste municipio está compuesta de ardilla, conejo, zorrillo, ratón de campo, y una gran variedad de insectos.



MEZQUITE DE LA LOCALIDAD

4.2 MARCO GEOGRÁFICO- HUMANO

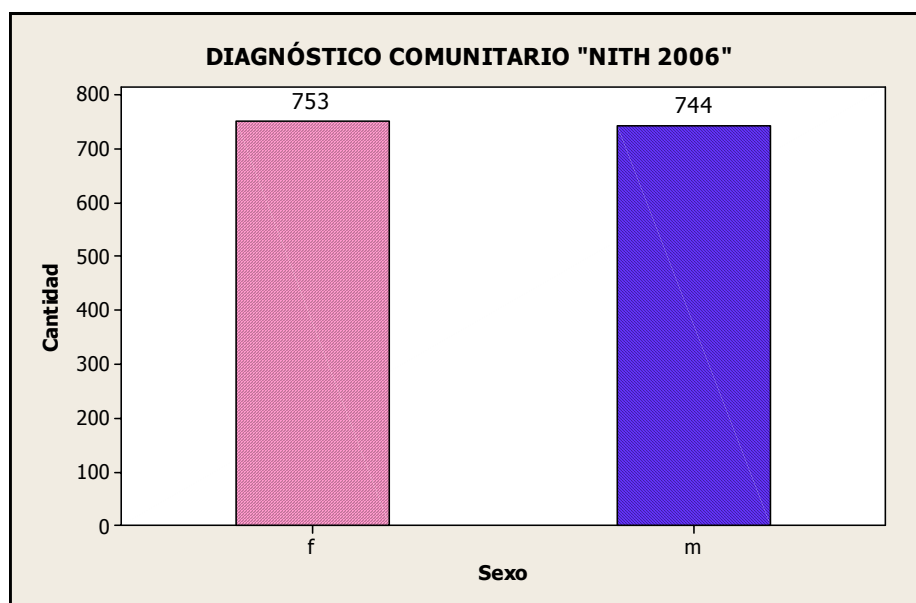
Población

4.2.1 Población Total

La localidad del Nith tiene una población total de **1,497** habitantes, de las cuáles, el 50.3% son mujeres y 49.7% hombres. (Ver Tabla No. 01 y Gráfica No. 01)

Sexo	Cantidad	Porcentaje
f: Femenino	753	50.3
m: Masculino	744	49.7
N: Total	1,497	

Tabla de Marco Geográfico – Humano No.01



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.01

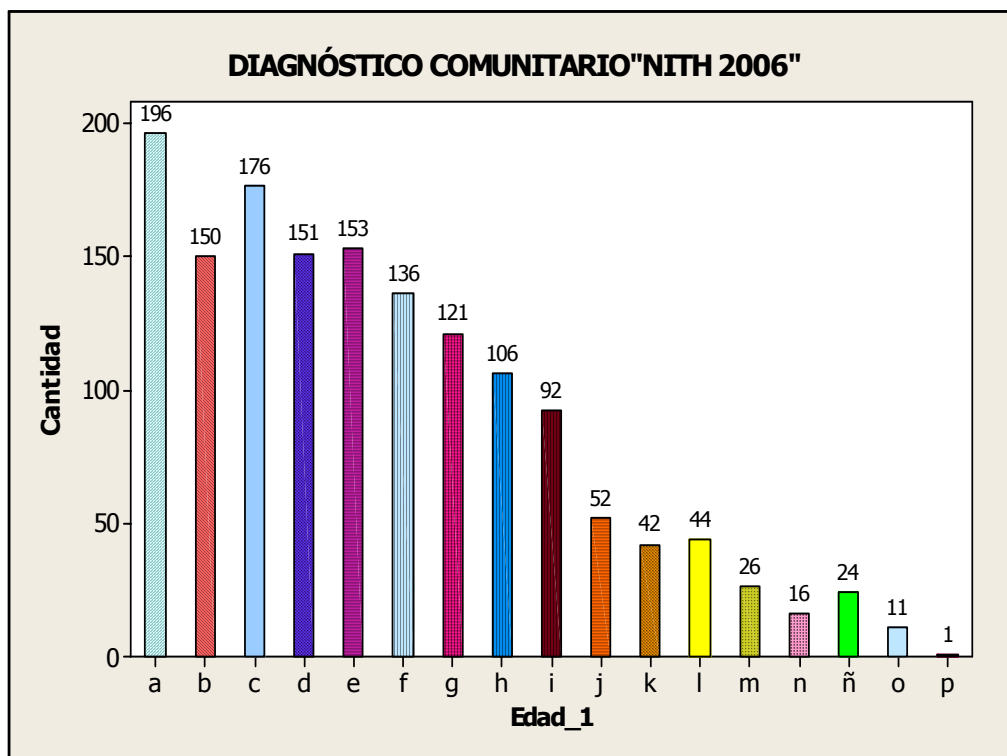
4.2.2 Población por Edad

De los **1,497** habitantes del Nith, el 13.09 % tienen menos de 5 años, el 11.76% de 11 a 15 años, el 10.22% de 21 a 25 años, el 10.15% de 16 a 20 años, el 10.02% tienen de 6 a 10 años, el 9.08% tienen de 26 a 30 años, el 8.08% tienen de 31 a 35 años, el 7.08% entre 36 a 40 años, el 6.15% entre 41 a 45 años, el 3.47% entre 46 a 50 años, el 2.94% entre 56 y 60 años, el 2.81% entre 51 y 55 años de edad, el 1.74% entre 61 y 65 años, el 1.6% tienen entre 71 y 80 años, el 1.07% entre 56 y 70 años de edad y el 0.73% tienen más de 81 años.

Cómo se observa en la tabla siguiente, el 45.02% de la población tiene menos de 20 años o que el 64.32% tiene menos de 30 años, por lo que la población tiene predominantemente gente joven. También se muestra que el 20.52% de la población total, tiene 41 años a más. (Ver Tabla No. 02 y Gráfica No. 02).

Edad	Cantidad	Porcentaje	% Acumulado (ascendente)	% Acumulado (descendente)
a: Menos de 5	196	13.09	13.09	100.00
b: 6 a 10	150	10.02	23.11	86.91
c: 11 a 15	176	11.76	34.87	76.89
d: 16 a 20	152	10.15	45.02	65.13
e: 21 a 25	153	10.22	55.24	54.98
f: 26 a 30	136	9.08	64.32	44.76
g: 31 a 35	121	8.08	72.4	35.68
h: 36 a 40	106	7.08	79.48	27.6
i: 41 a 45	92	6.15	85.63	20.52
j: 46 a 50	52	3.47	89.1	14.37
k: 51 a 55	42	2.81	91.91	10.9
l: 56 a 60	44	2.94	94.85	8.09
m: 61 a 65	26	1.74	96.59	5.15
n: 66 a 70	16	1.07	97.66	3.41
ñ: 71 a 80	24	1.6	99.26	2.34
o: Más de 81	11	0.74	100.00	0.74
N=	1,497			

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.02



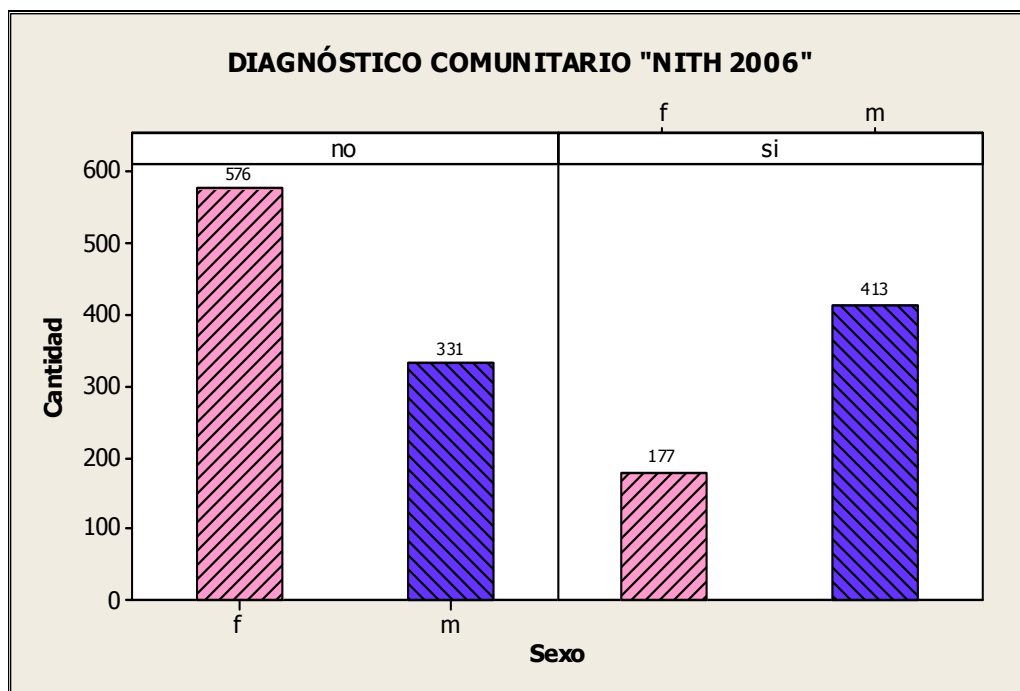
Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.02

4.2.3 Población Económicamente Activa.

La Población Económicamente Activa corresponde a **940** personas (considerando a la población que tiene entre 16 y 70 años de edad).

Edad	Cantidad	Cantidad acumulada
d: 16 a 20	152	152
e: 21 a 25	153	305
f: 26 a 30	136	441
g: 31 a 35	121	562
h: 36 a 40	106	668
i: 41 a 45	92	760
j: 46 a 50	52	812
k: 51 a 55	42	854
l: 56 a 60	44	898
m: 61 a 65	26	924
n: 66 a 70	16	940

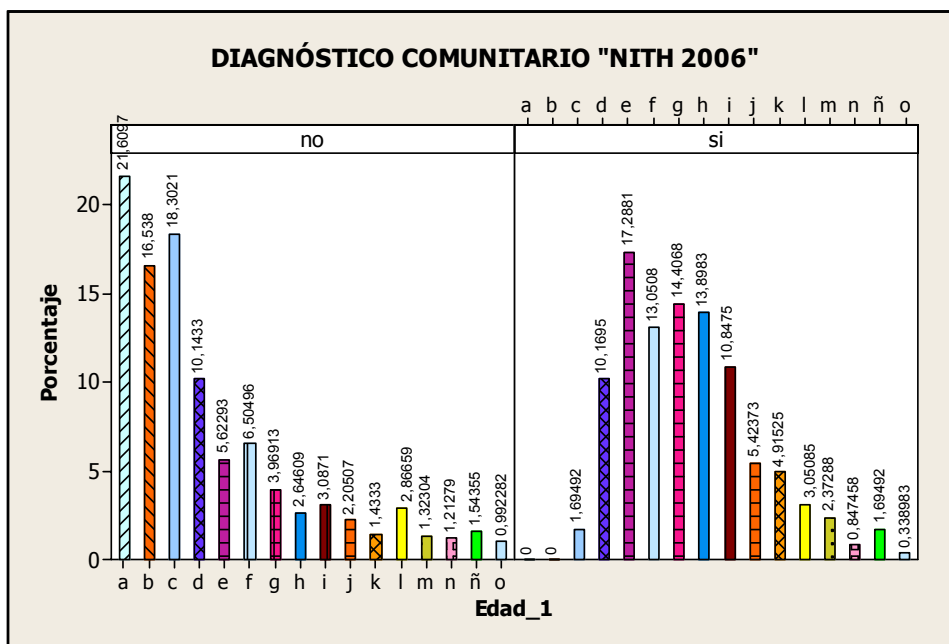
De la población total, 907 personas (60.58% del total de la población), no trabaja y 590 si trabajan (39.41%), siendo **413** hombres y **177** mujeres. (Gráfica No. 03 y 04).



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.03

De la población total que no trabaja se incluyen a adultos mayores y menores de 15 años de edad (excepto 10 de entre 11 y 15 años que si trabajan).

A continuación se detalla por edad, la cantidad de personas que no y si trabajan.

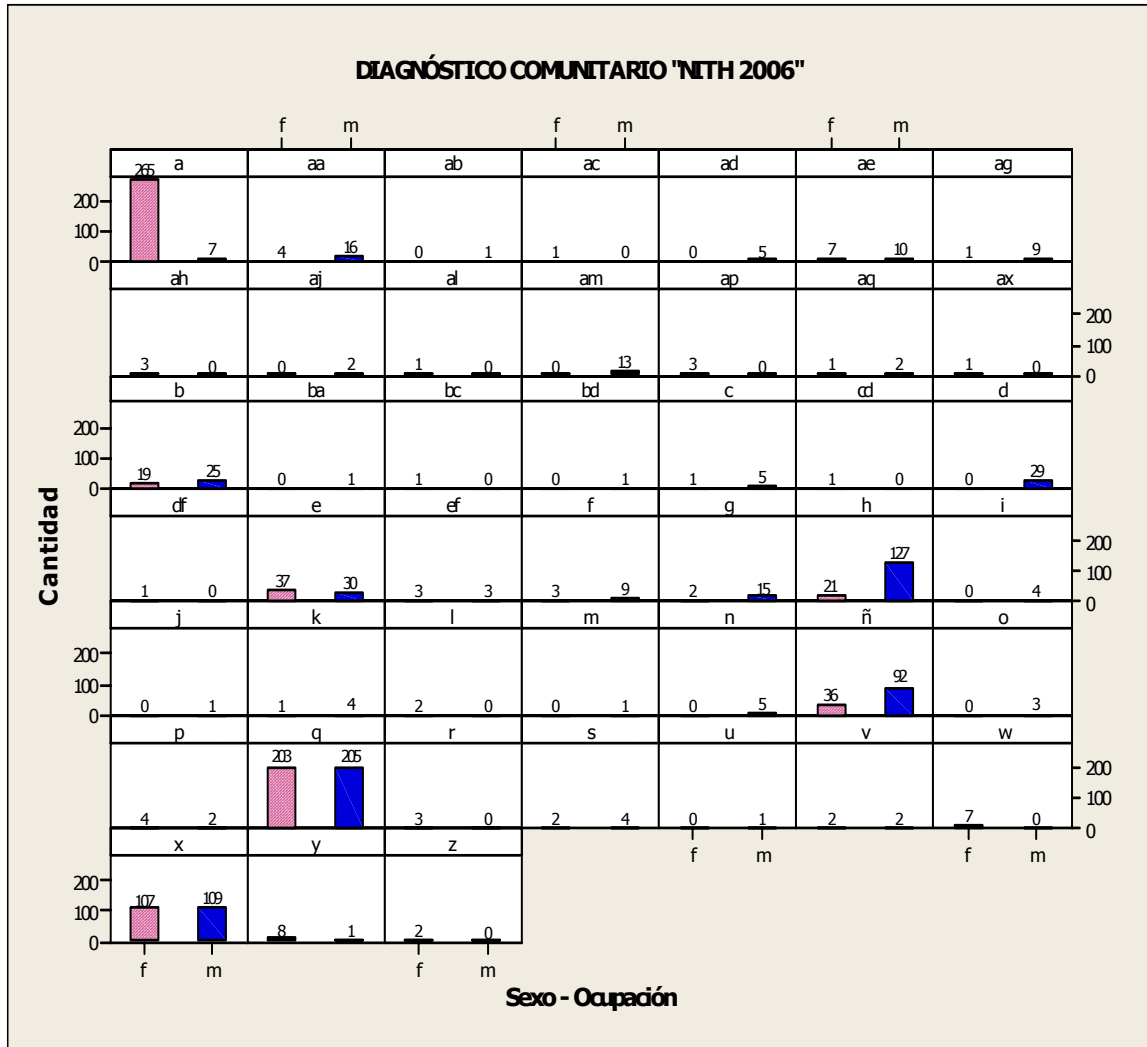


Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.04

Edad	Cantidad	Trabajan	No trabajan
a: Menos de 5	196	0	196
b: 6 a 10	150	0	150
c: 11 a 15	176	10	166
d: 16 a 20	152	60	92
e: 21 a 25	153	102	51
f: 26 a 30	136	77	59
g: 31 a 35	121	85	36
h: 36 a 40	106	82	24
i: 41 a 45	92	64	28
j: 46 a 50	52	32	20
k: 51 a 55	42	29	13
l: 56 a 60	44	18	26
m: 61 a 65	26	14	12
n: 66 a 70	16	5	11
ñ: 71 a 80	24	10	14
o: Más de 81	11	2	9
N=	1,497		

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.05

4.2.4 Población por Sector Económico



Gráfica de Marco Geográfico - Humano Cruzamiento de ocupación- Sexo

4.2.5 Distribución de la Población

La población del Nith se divide en 15 secciones, las secciones con **menor población** son:

- ✚ Sección diez con 1.74% de la población
- ✚ Dos con 4.07%
- ✚ Cuatro y cinco con 5.81% cada una
- ✚ Doce con 5.88%

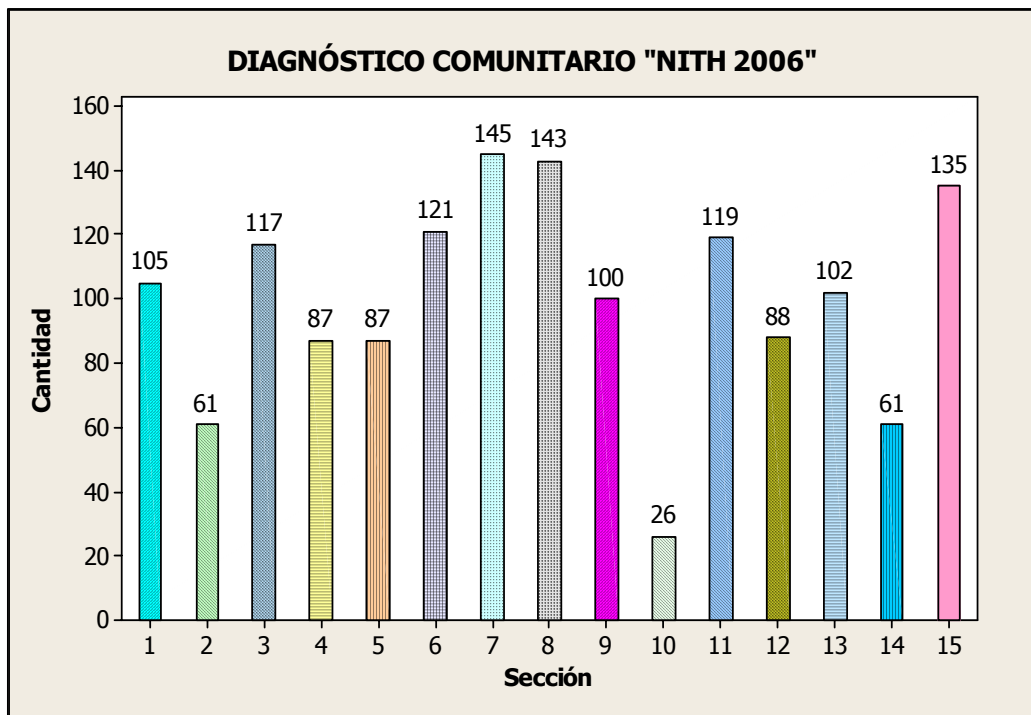
Secciones con **mayor concentración** de población:

- ✚ Siete con 9.69% de la población
- ✚ Ocho con 9.55%
- ✚ Quince con 9.02%
- ✚ Seis con 8.08%

(Ver tabla No. 04 y Gráfica No. 04).

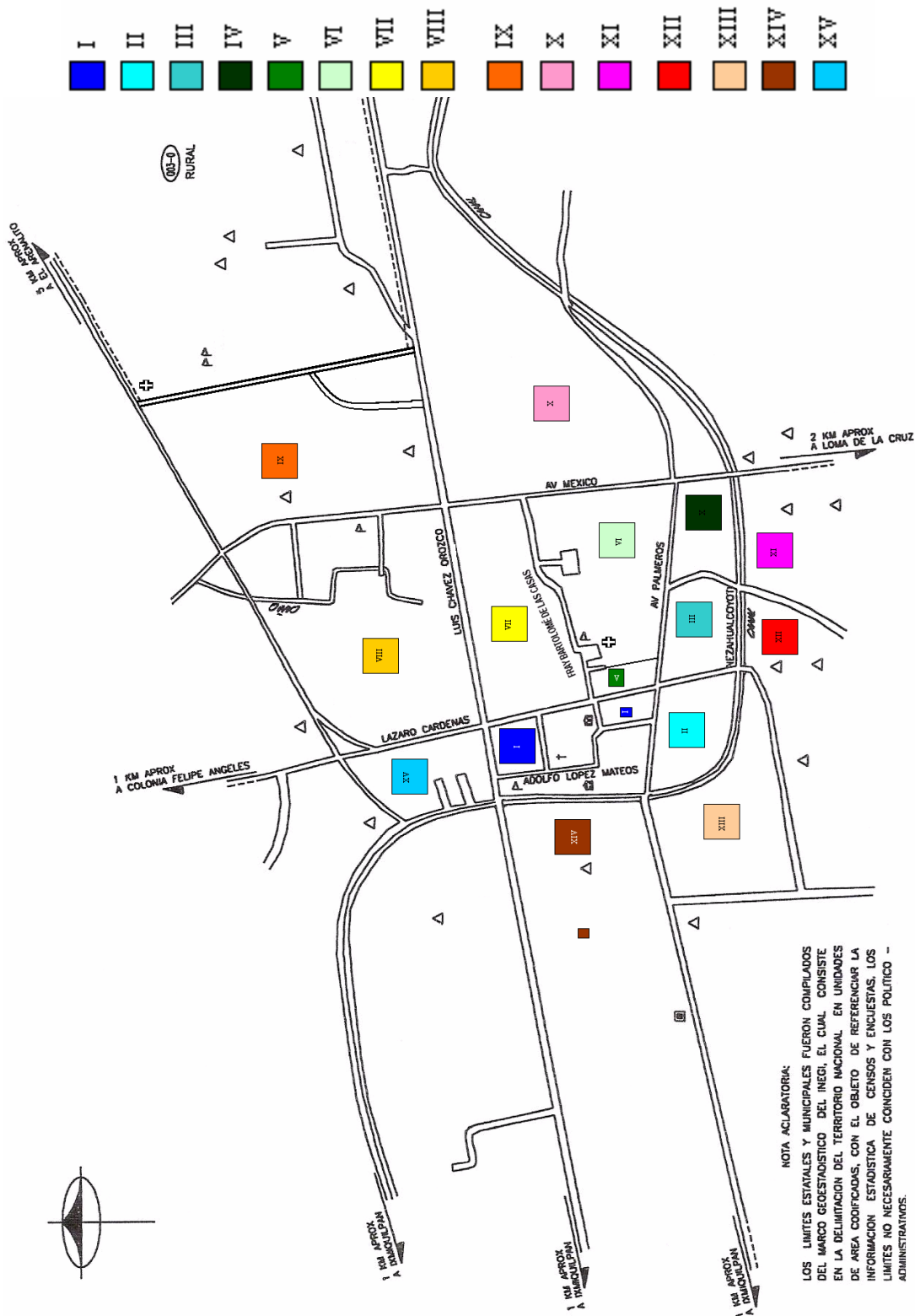
Sección	Cantidad	Porcentaje
1	105	7.01
2	61	4.07
3	117	7.82
4	87	5.81
5	87	5.81
6	121	8.08
7	145	9.69
8	143	9.55
9	100	6.68
10	26	1.74
11	119	7.95
12	88	5.88
13	102	6.81
14	61	4.07
15	135	9.02
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.04



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.04

MAPA DE SECCIONES



NOTA ACLARATORIA:
 LOS LIMITES ESTATALES Y MUNICIPALES FUERON COMPLEJADOS DEL MARCO GEOESTADISTICO DEL INEGI, EL CUAL CONSISTE EN LA DELIMITACION DEL TERRITORIO NACIONAL EN UNIDADES DE AREA CODIFICADAS, CON EL OBJETO DE REFERENCIAR LA INFORMACION ESTADISTICA DE CENSOS Y ENCUESTAS, LOS LIMITES NO NECESARIAMENTE COINCIDEN CON LOS POLITICO - ADMINISTRATIVOS.

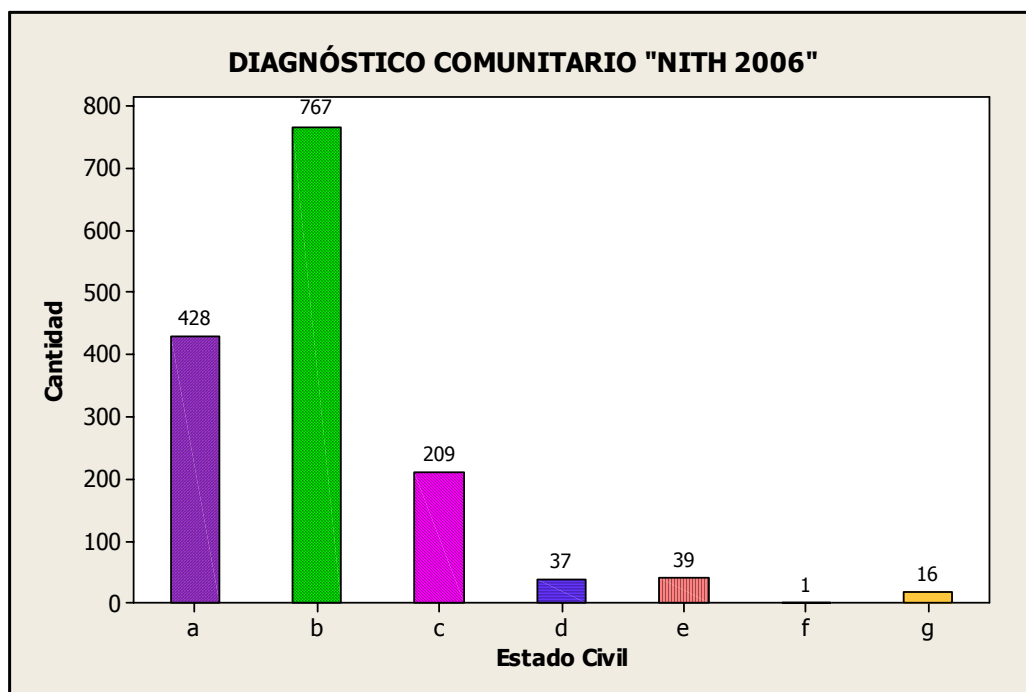
4.2.6 Estado Civil

Como se muestra en la siguiente tabla, el 51.24% de la población son solteros, 28.59% son casados, 13.96% vive en unión libre, sólo un 2.47% son madres solteras y 3.75% otros (viudos, divorciados o separados)

(Ver tabla No. 05 y Gráfica No.05)

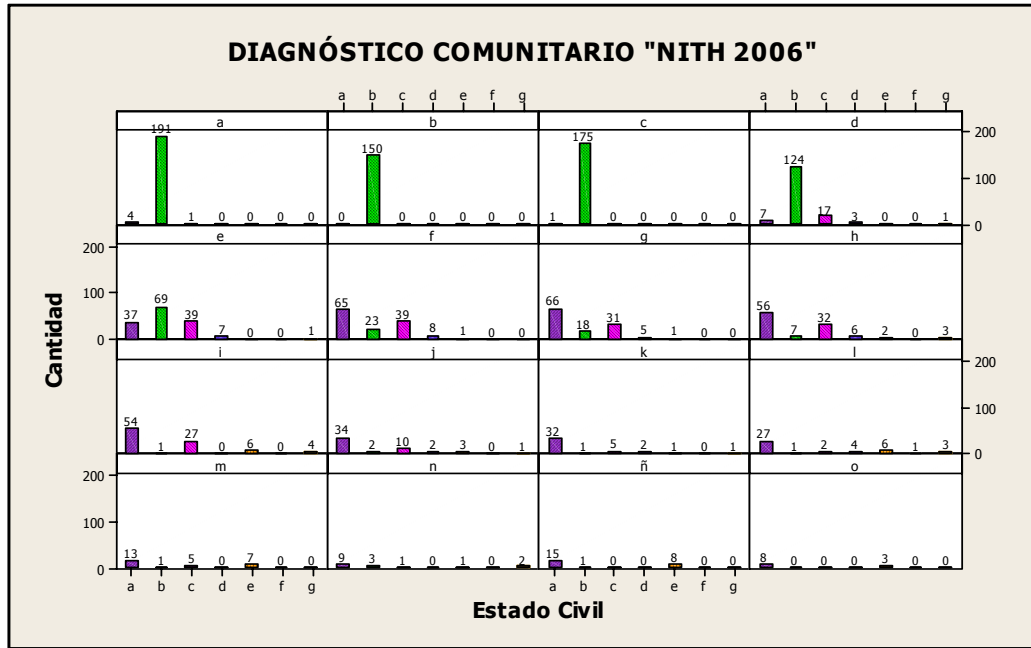
Estado Civil	Cantidad	Porcentaje
a: Casado	428	28.59
b: Soltero	767	51.24
c: Unión libre	209	13.96
d: Madre soltera	37	2.47
e: Viudo	39	2.61
f: Divorciado	1	0.07
g: Separado	16	1.07
N=	1497	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.05

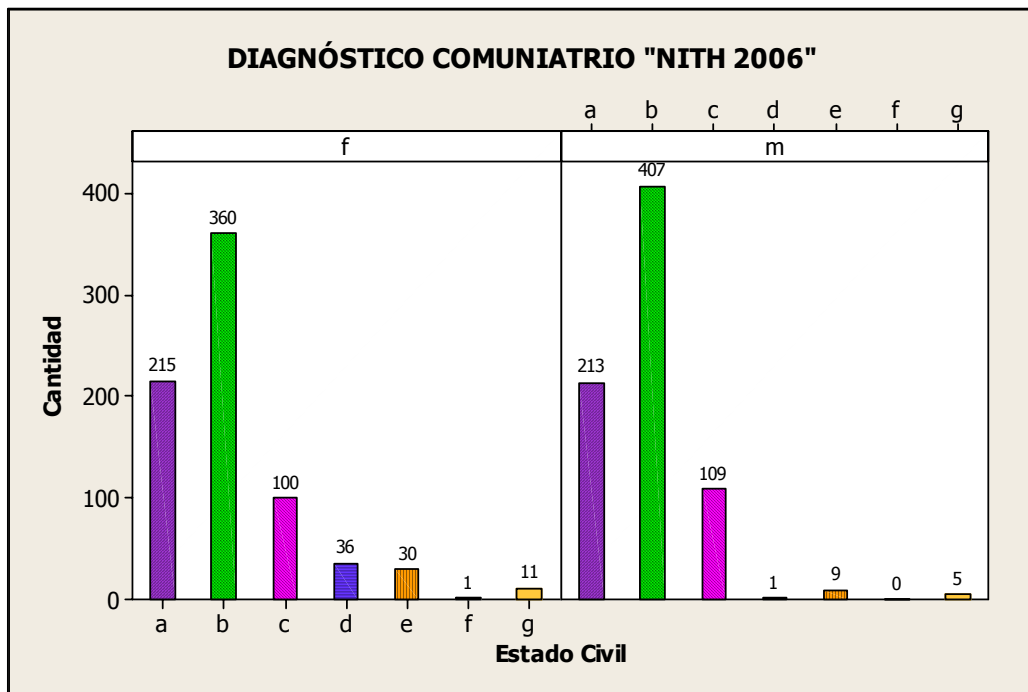


Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.05

CRUCE DE ESTADO CIVIL CON EDAD



CRUCE CON SEXO



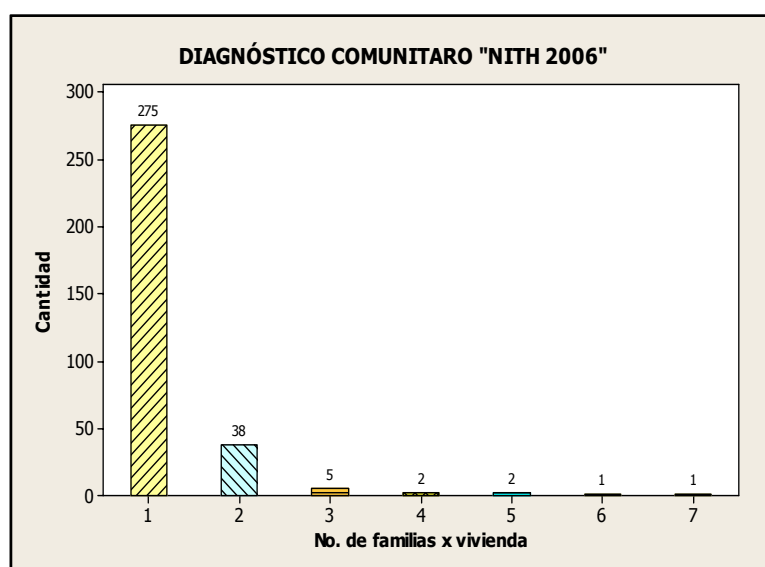
4.2.7 Familias

Número de familias por vivienda

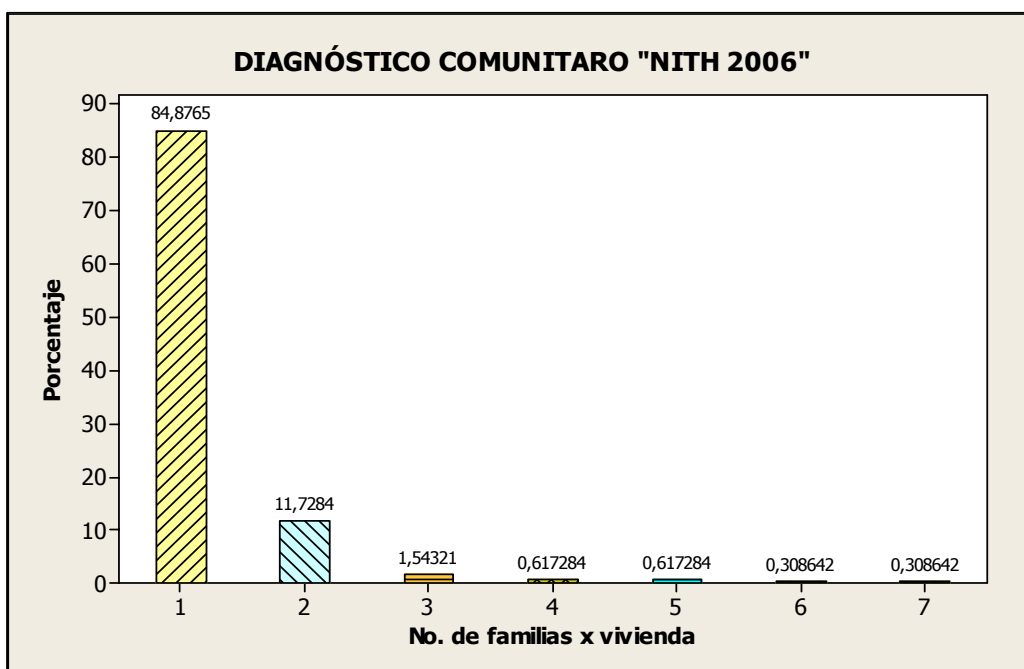
Cómo se observa en la siguiente tabla, en el 84.88% de las viviendas vive una sola familia, en el 11.73% de las viviendas, viven dos familias, sólo en el 3.4% de las viviendas viven de 3 a 7 familias.

No. de Familias por Vivienda	Cantidad	Porcentaje
1	275	84.88
2	38	11.73
3	5	1.54
4	2	0.62
5	2	0.62
6	1	0.31
7	1	0.31
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.06



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.06



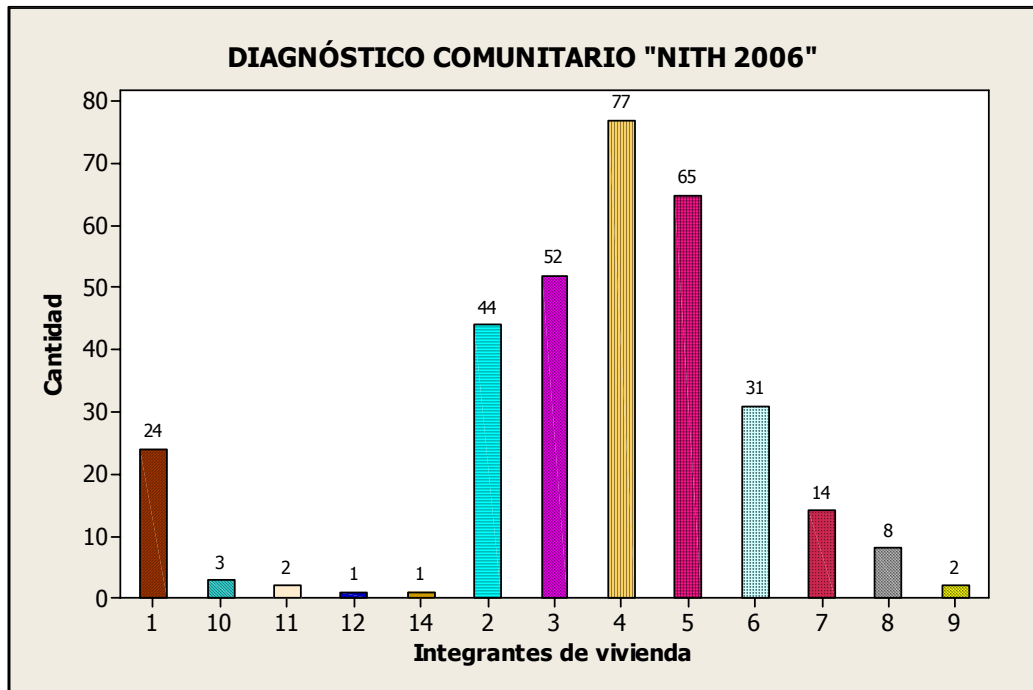
Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.06

Tamaño de familias:

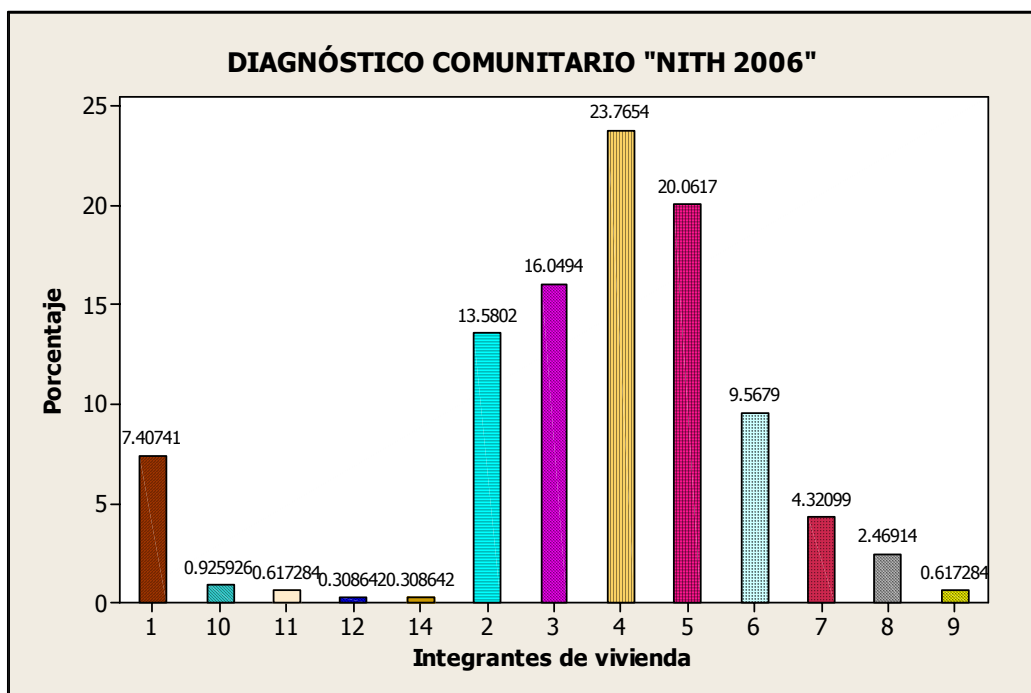
De los integrantes de familia, el 23.77% tiene cuatro integrantes y el 0.31% tiene catorce integrantes.

Integrantes por vivienda	Viviendas	Porcentaje
1	24	7.41
2	44	13.58
3	52	16.05
4	77	23.77
5	65	20.06
6	31	9.57
7	14	4.32
8	8	2.47
9	2	0.62
10	3	0.93
11	2	0.62
12	1	0.31
14	1	0.31
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.07



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.07



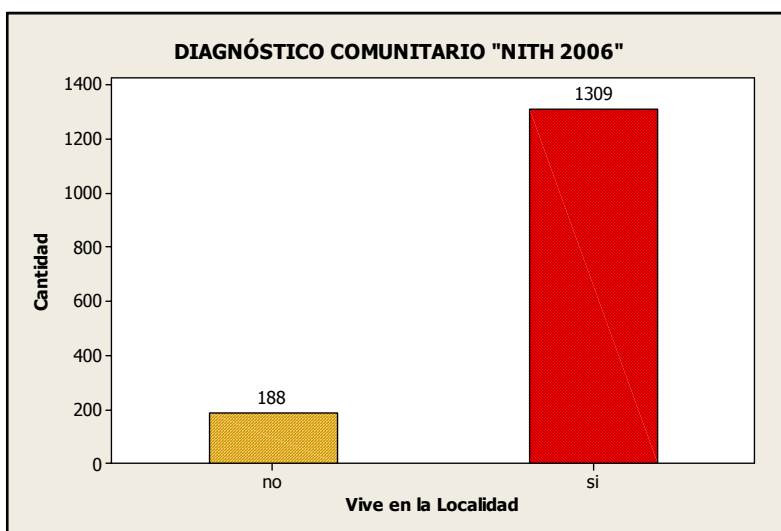
Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.07

4.2.8 Migración

El 12.56% que son **188** personas no se encuentran actualmente en la localidad.

Vive en la Localidad	Cantidad	Porcentaje
no	188	12.56
si	1,309	87.44
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.08



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.08

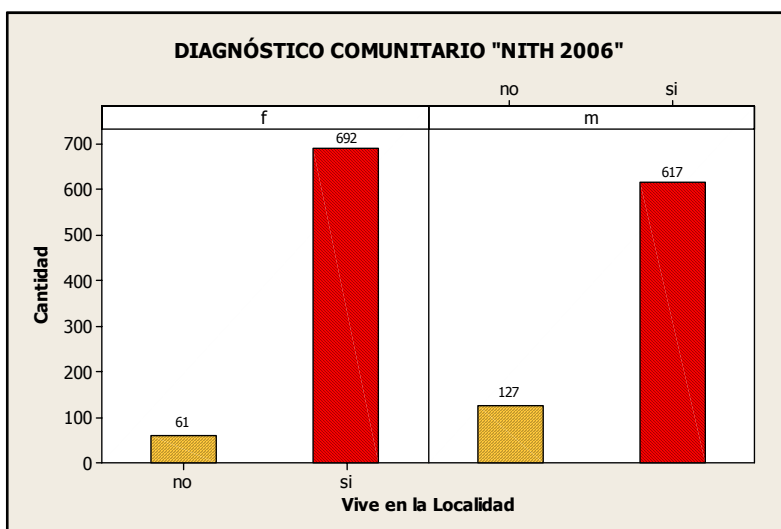


Tabla de Marco Geográfico - Humano No.09

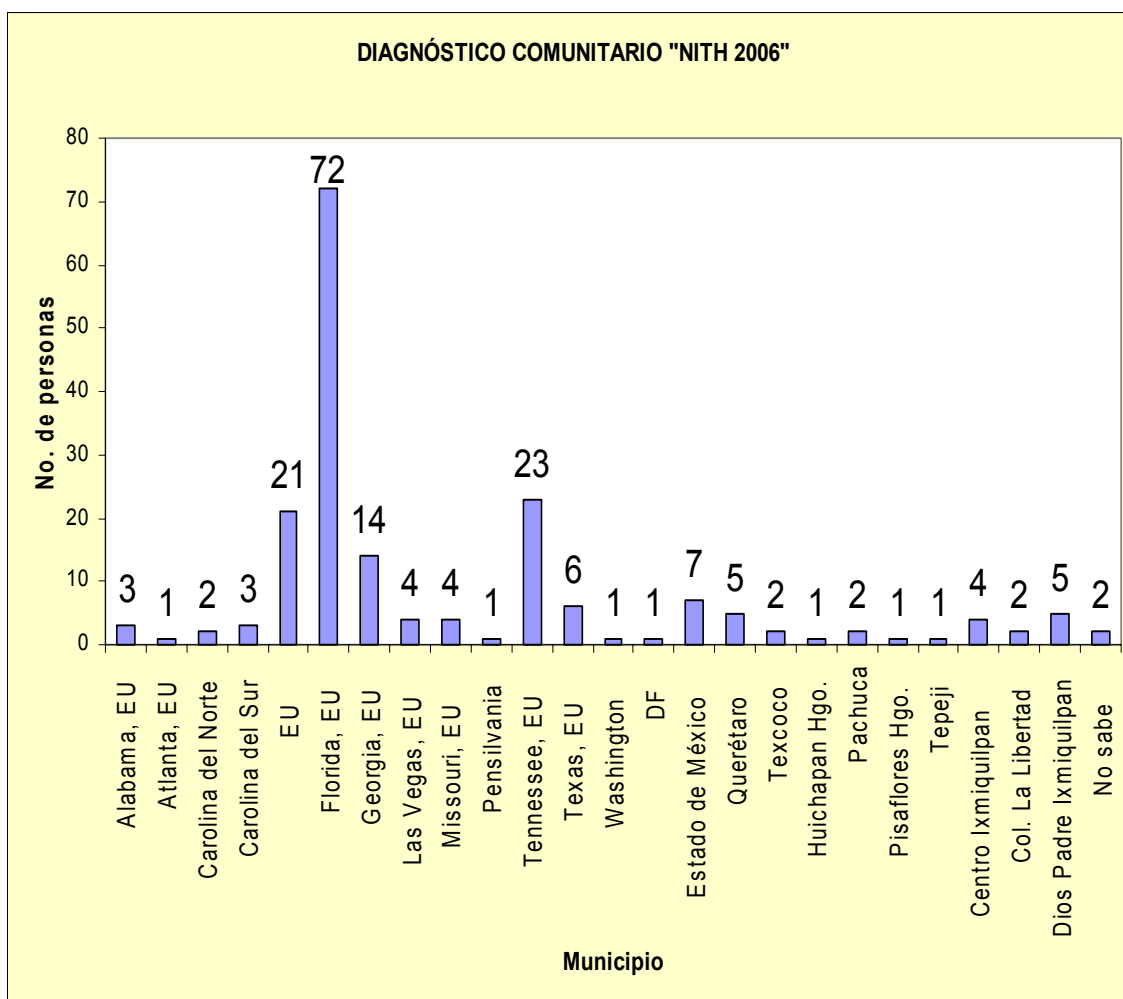
Del 12.56% de la población que no vive actualmente en la localidad, correspondiendo a 61 mujeres y 127 hombres. De lo anterior, sólo el 10.15% que son **152** personas se encuentran en el extranjero, el 1.27% se encuentran en otro estado del país, el resto dentro del estado. (Ver Tabla No.10 y Gráfica No. 10).

Si no vive ahí en que lugar	Cantidad	Porcentaje
-	1309	87.44
A: Extranjero	152	10.15
B: Otro estado del país	19	1.27
C: Otro municipio del Edo.	7	0.47
D: Otro	10	0.67
N =	1,497	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.09

Municipio y Estado se encuentra	Porcentaje	Cantidad
-	87.44	1309
Alabama, EU	0.2	3
Atlanta, EU	0.07	1
Carolina del Norte	0.13	2
Carolina del Sur	0.2	3
EU	1.4	21
Florida, EU	4.81	72
Georgia, EU	0.94	14
Las Vegas, EU	0.27	4
Missouri, EU	0.27	4
Pensilvania	0.07	1
Tennessee, EU	1.54	23
Texas, EU	0.4	6
Washington	0.07	1
DF	0.07	1
Estado de México	0.47	7
Querétaro	0.33	5
Texcoco	0.13	2
Huichapan Hgo.	0.07	1
Pachuca	0.13	2
Pisaflores Hgo.	0.07	1
Tepeji	0.07	1
Centro Ixmiquilpan	0.27	4
Col. La Libertad	0.13	2
Dios Padre Ixmiquilpan	0.33	5
No sabe	0.13	2
N=		1,497

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.10



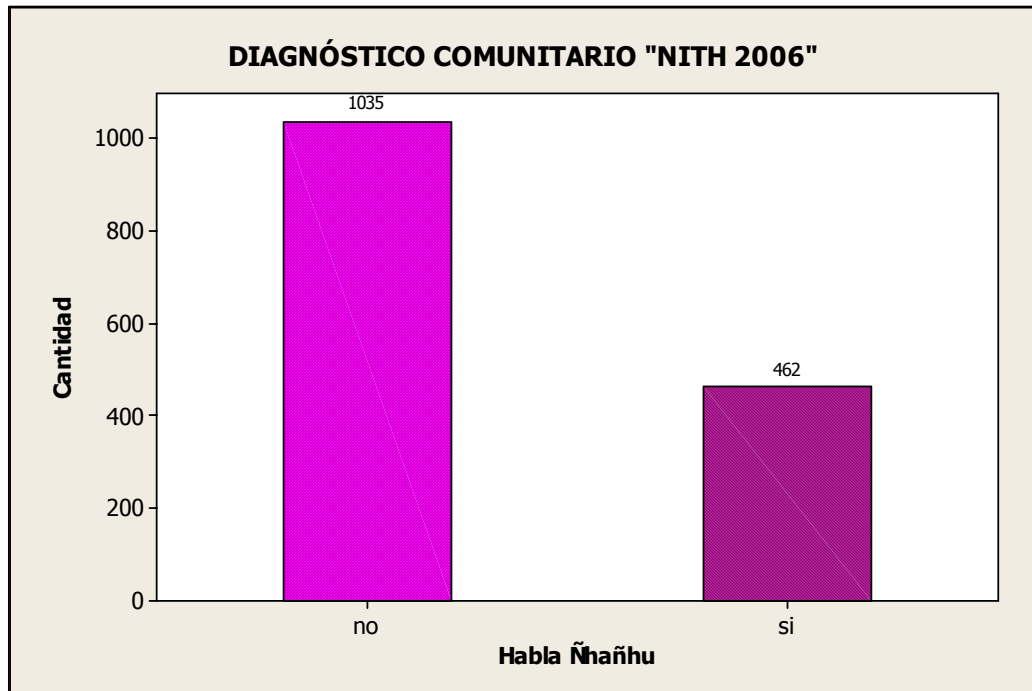
Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.10

4.2.9 Grupos Étnicos

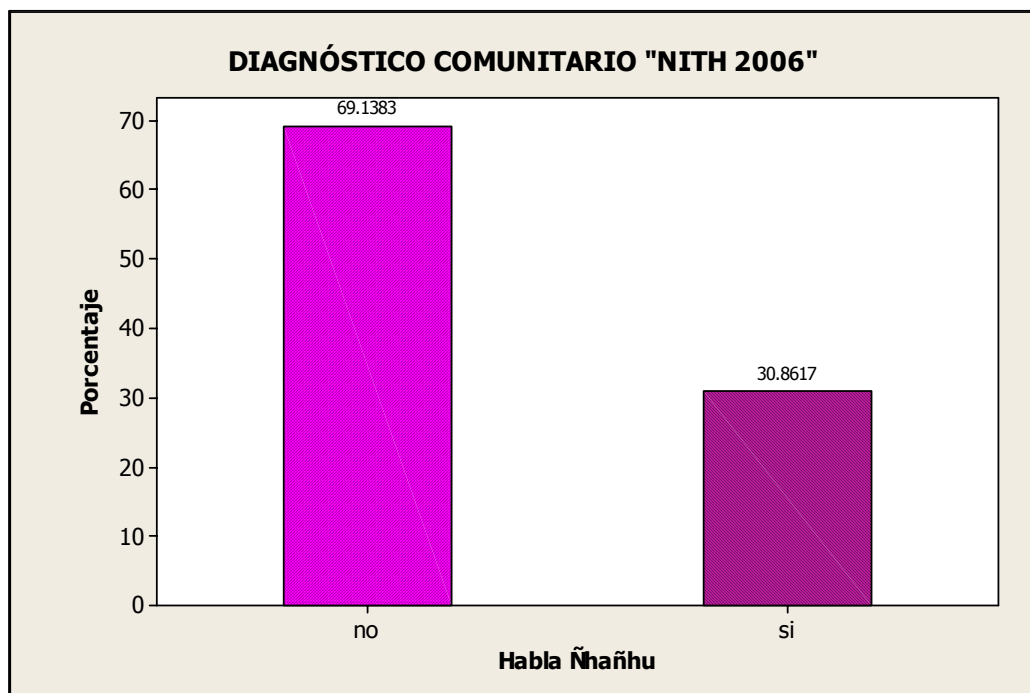
En lo respecta al tipo de lenguaje que se utiliza más en la localidad del Nith se tiene que el 69.14% que representan **1,035** personas que si hablan la Lengua Materna Ñhañhu, es decir el "Otomí", el 30.86% no saben hablar Ñhañhu. (Ver Tabla No. 11 y Gráfica No.11y 12)

Habla Ñhañhu	Cantidad	Porcentaje
no	1,035	69.14
si	462	30.86
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico - Humano No.11



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.11



Gráfica de Marco Geográfico - Humano No.12

4.4 MARCO GEOGRÁFICO SOCIO - CULTURAL

4.4.1. Educación

La localidad del Nith cuenta una escuela del nivel Preescolar, una Primaria y Secundaria.

4.1.1.1 PREESCOLAR

Localización de la Escuela Preescolar (Ver Mapa No. 01).



Mapa de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 01

La escuela preescolar “Fray Bartolomé de las Casas” con clave 13DNO391P se inauguró en el mes de octubre de 1981. Actualmente cuenta con una población estudiantil de 89 alumnos, laborando en ella cuatro docentes:

- Tres con licenciatura en educación preescolar
- Una pasante en licenciatura.



ENTRADA AL JARDÍN DE NIÑOS

El método de enseñanza que emplean se le conoce con el nombre de actividades lúdicas, además de detectar e identificar capacidades de los niños.

La escuela, participa en diversas actividades en coordinación con otras escuelas, visitan a otros preescolares y realizar eventos recreativos como: juegos entre alumnos, contar cuentos, mañanitas mexicanas, realizar concursos y al final un convivio entre alumnos.

El preescolar, cuenta con:

- ✚ Tres aulas de clase
- ✚ Dos sanitarios
- ✚ Una cancha de baloncesto
- ✚ Un teatro al aire libre
- ✚ Áreas verdes
- ✚ Juegos infantiles:
 - Un Columpio
 - Un sube y baja
 - Una resbaladilla
 - Tres palapas.



ÁREA DE JUEGOS DEL JARDÍN DE NIÑOS



ÁREA DE JUEGOS DEL JARDÍN DE NIÑOS



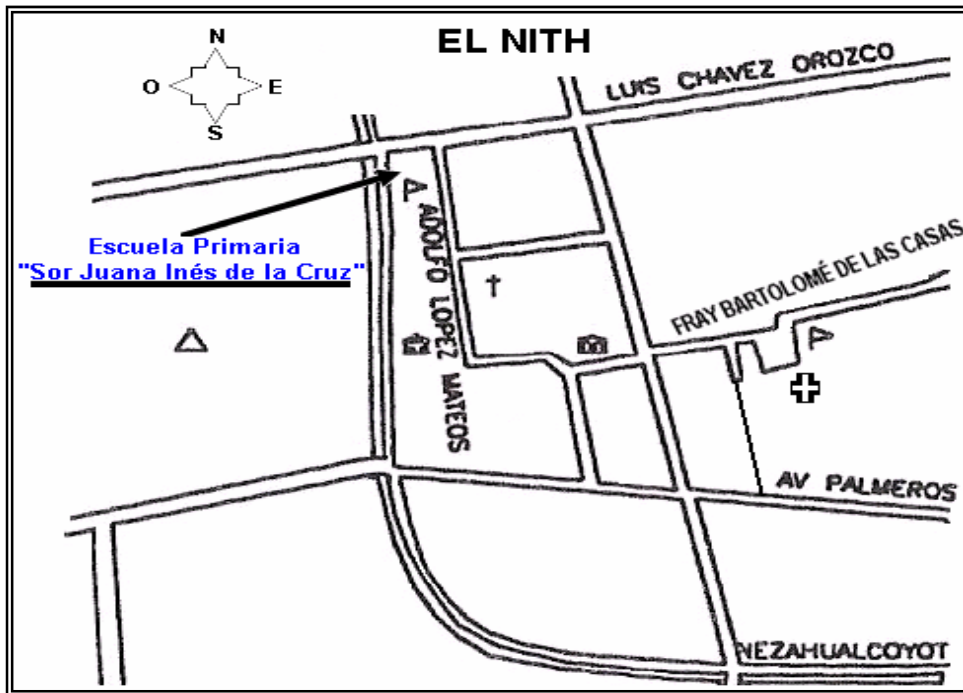
ENTRADA PRINCIPAL AL JARDÍN DE NIÑOS



ENTRADA PRINCIPAL AL JARDÍN DE NIÑOS

4.4.1.2 PRIMARIA

Localización de la Escuela Primaria (Ver Mapa No. 02)



Mapa de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 02



ENTRADA A LA PRIMARIA



ENTRADA A LA PRIMARIA

La escuela primaria “Sor Juana Inés de la Cruz”, inicio sus actividades el 1 de septiembre de 1922, actualmente, cuenta con una matrícula de 250 alumnos, teniendo dos grupos por cada grado.



AULAS Y ÁREAS VERDES DE LA PRIMARIA

La primaria tiene como principal objetivo que los alumnos adquieran los conocimientos básicos y que éstos sean significativos para cuando ellos egresen de la primaria.

Personal que labora:

- ✚ Un Director, titulado en Educación Primaria y Normal Superior
- ✚ Doce docentes titulados con Licenciatura en Educación
 - Un maestro en Educación Física y un intendente

La metodología de enseñanza consiste en la aplicación de estrategias en cada una de las asignaturas, para que el alumno desarrolle todas sus habilidades y adquiera con facilidad los conocimientos. La escuela primaria ha tenido participaciones a nivel regional, estatal y nacional en encuentros deportivos, destacándose principalmente en el baloncesto.

INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA PRIMARIA



SALA DE CÓMPUTO DE LA ESCUELA PRIMARIA

Cuenta con:

- ✚ Doce aulas de clase
- ✚ Dos sanitarios uno para hombres y otro para mujeres
- ✚ Un aula de lectura
- ✚ Una tienda escolar
- ✚ Dos canchas de baloncesto
- ✚ Áreas verdes
- ✚ Un teatro al aire libre.



AULAS DE CLASE DE LA ESCUELA PRIMARIA

EQUIPAMIENTO

La escuela primaria, posee butacas para los alumnos, sillas y mesas para los docentes, un portabandera y archiveros, los equipos más destacados con los que cuenta la primaria son:

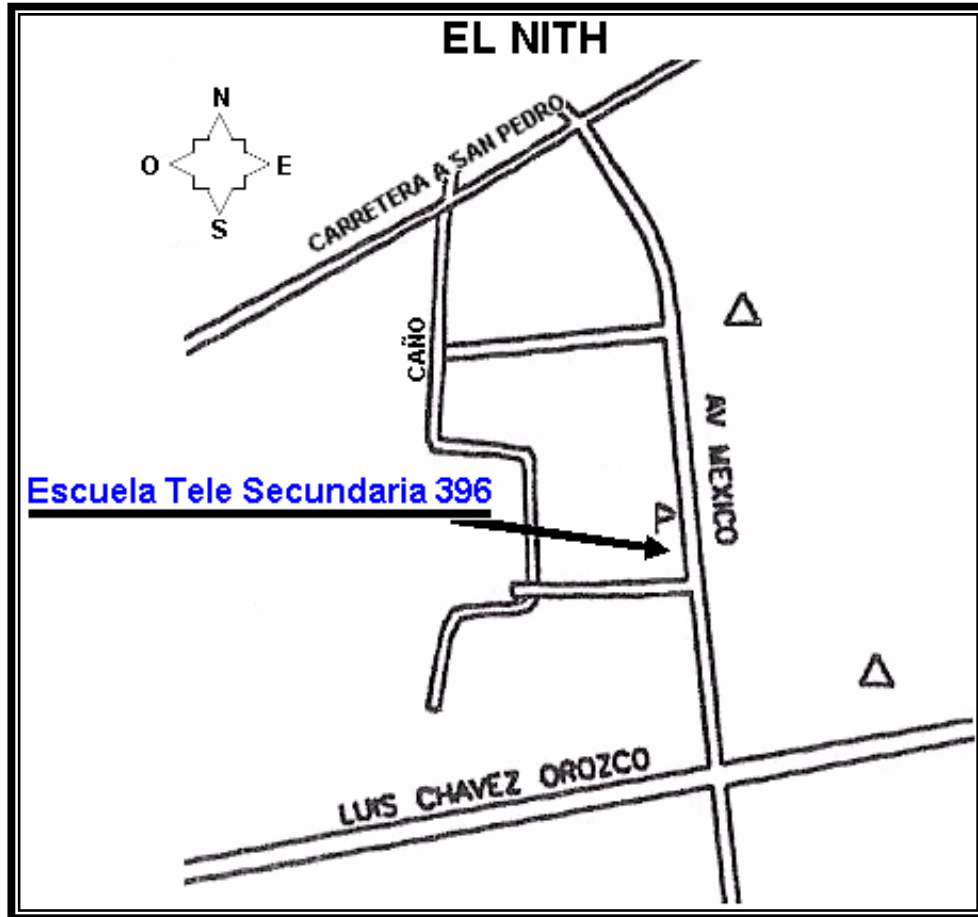
- ✚ Nueve computadoras
- ✚ Cuatro pantallas para proyección.



CANCHA DE BASQUETBOL DE LA ESCUELA PRIMARIA

4.1.1.3 TELE SECUNDARIA

Localización de la Escuela Tele secundaria 396 (Ver Mapa No. 03).



Mapa de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 03



DIRECCIÓN DE LA TELESECUNDARÍA

La escuela Telesecundaria 396 con clave 13DTV0339 inició a sus clases en un aula de la escuela primaria del Nith, el 4 de agosto de 1987, actualmente cuenta con 274 alumnos, 143 mujeres y 131 hombres conformado en 11 grupos y es una de las escuelas más grandes de la zona escolar a la que pertenece.

Los logros que han alcanzado son:

- ✚ Mejorar las instalaciones y se encuentra en planes, construir un laboratorio de cómputo, así como una de prácticas y una biblioteca. Actualmente se tiene un aula en la cual se realizan las actividades mencionadas.

Algunos resultados de la institución son:

- ✚ Haber obtenido el 1er, lugar en Himno Nacional
- ✚ Obtenido el 1er, lugar en Poesía Coral e Individual
- ✚ 2do. lugar a Nivel Estado en Ortografía
- ✚ 2do. lugar en escoltas
- ✚ Mención Honorífica en Banda de Guerra y en la “Demostración de lo Aprendido”.

INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA



AULAS DE CLASE DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA

Cuenta con:

- ✚ Once aulas
- ✚ Un laboratorio
- ✚ Sanitarios uno para hombres y uno para mujeres
- ✚ Tienda escolar
- ✚ Áreas deportivas (canchas de Baloncesto y Fútbol)
- ✚ Jardines
- ✚ Una oficina que funge como la Dirección
- ✚ Servicio de luz eléctrica
- ✚ Teatro al aire libre



ÁREAS VERDES DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA



CANCHA DE BALONCESTO DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA



CANCHA DE BALONCESTO DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA



TEATRO AL AIRE LIBRE DE LA ESCUELA TELESECUNDARÍA



EQUIPAMIENTO

En lo que se refiere a equipamiento la escuela goza de:

- + 300 sillas en buen estado para los alumnos
- + 50 sillas para el personal que labora en la escuela
- + Mesas para los alumnos y para todo el personal
- + Un portabandera
- + Archiveros en buen estado
- + Computadoras para los alumnos y para el personal
- + Libreros
- + Televisores

No cuentan con:

- + Pantallas de proyección.

MATRÍCULA DOCENTE

La matrícula docente con el que cuenta la escuela es de 16 personas:

- + Cuatro docentes que imparten clases a los de primer grado
- + Cuatro docentes de segundo grado
- + Tres para los de tercer grado
- + Un Director sin grupo
- + Cuatro personas de apoyo:
 - o Dos administrativos
 - o Dos de intendencia

El nivel académico	No. de Maestros
Maestría	1
Normal Superior	8
Normal Superior (pasante)	4
Ingeniero Horticultor (pasante)	1
Bachillerato (1er. semestre de la Normal Superior)	2

LIMITACIONES

Cómo se puede observar, ésta escuela se encuentra con fortalezas pero también se tienen debilidades, como son:

Falta de:

- + Sala de cómputo
- + Sala de lectura
- + Estacionamiento
- + Cafetería
- + Escritorios
- + Computadoras
- + Enciclomedia
- + Mobiliario para sala de lectura
- + Pizarrones blancos.

4.4.2. SALUD



CENTRO DE SALUD RURAL

La localidad del Nith cuenta con un Centro de Salud Rural, ubicada en la calle Fray Bartolomé de las Casas # 110, el cual comenzó a brindar el servicio desde el



mes de febrero del 2004, ofreciendo asistencia de consulta general y de vacunación de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

La clínica tiene seis cuartos, de los cuales tres están sin ser ocupados debidamente (por falta de equipamiento), un consultorio, una sala de espera y una sala de vacunación. Ésta goza de servicios públicos como son: agua potable, energía eléctrica, y drenaje.

El personal esta integrado por un médico de base y una auxiliar de enfermería, el personal recibe capacitaciones y actualizaciones por parte de Servicios de Salud de Hidalgo.

En promedio por día acuden 15 personas de la localidad, los principales problemas de salud, que presentan son:

- ✚ Vías respiratorias agudas
- ✚ Estomacales
- ✚ Crónicas degenerativas (Diabetes, Colesterol, Artritis)

De las anteriores, 25 personas llevan un tratamiento controlado.

En la clínica, se realiza una cuota de recuperación de 20 pesos por consulta. Los medicamentos que se proporcionan son gratuitos.

El equipo médico con que cuenta es:

- ✚ Un Estetoscopio
- ✚ Un Manómetro
- ✚ Un equipo de cirugía
- ✚ Un esterilizador
- ✚ Una mesa de exploración
- ✚ Una cama de hospitalización
- ✚ Un glucómetro
- ✚ Una báscula.

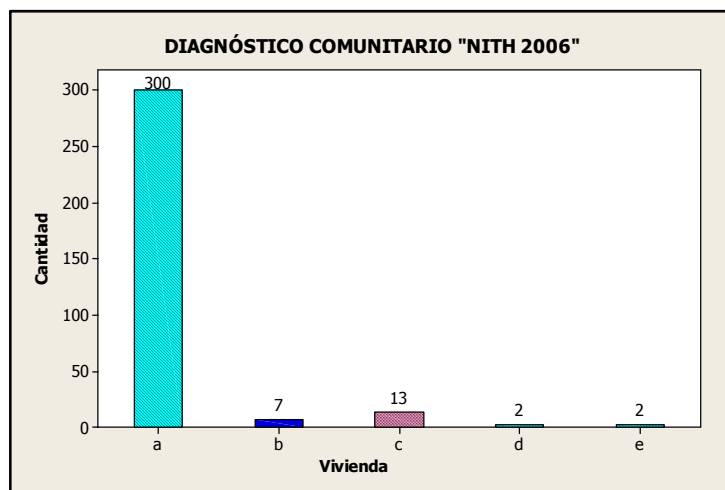
4.4.3. VIVIENDA

TOTAL DE VIVIENDAS

Vivienda	Cantidad	Porcentaje
a: Propia	300	92.59
b: Rentada	7	2.16
c: Prestada	13	4.01
d: De sus padres	2	0.62
e: Con familiares	2	0.62
N=	324	

Existe un total de **324** viviendas, de las cuáles el 92.59 % son propias, el 4.01 % son prestadas, el resto rentadas, de los padres o de familiares. (Ver tabla No.01 y Gráfica No.01)

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 01



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 01

MODELO ARQUITECTÓNICO PREDOMINANTE

Material de muros predominante	Cantidad	Porcentaje
-	2	0.62*
a: Tabique	15	4.63
a, b	3	0.93
a, f	1	0.31
b: Block	284	87.65
c: Cantera	10	3.09
d: Piedra	3	0.93
e: Adobe	3	0.93
f: Carrizo	1	0.31
i: Cartón	2	0.62
N=	324	

Del total de viviendas (**324**), el 87.65%, cuentan con muros de block, el 4.63% con muros de tabique, el 3.09% muros de cantera, el resto de tabique y block, adobe, piedra, cartón, tabique, cartón, carrizo. (Ver Tabla y Gráfica No. 02)

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 02



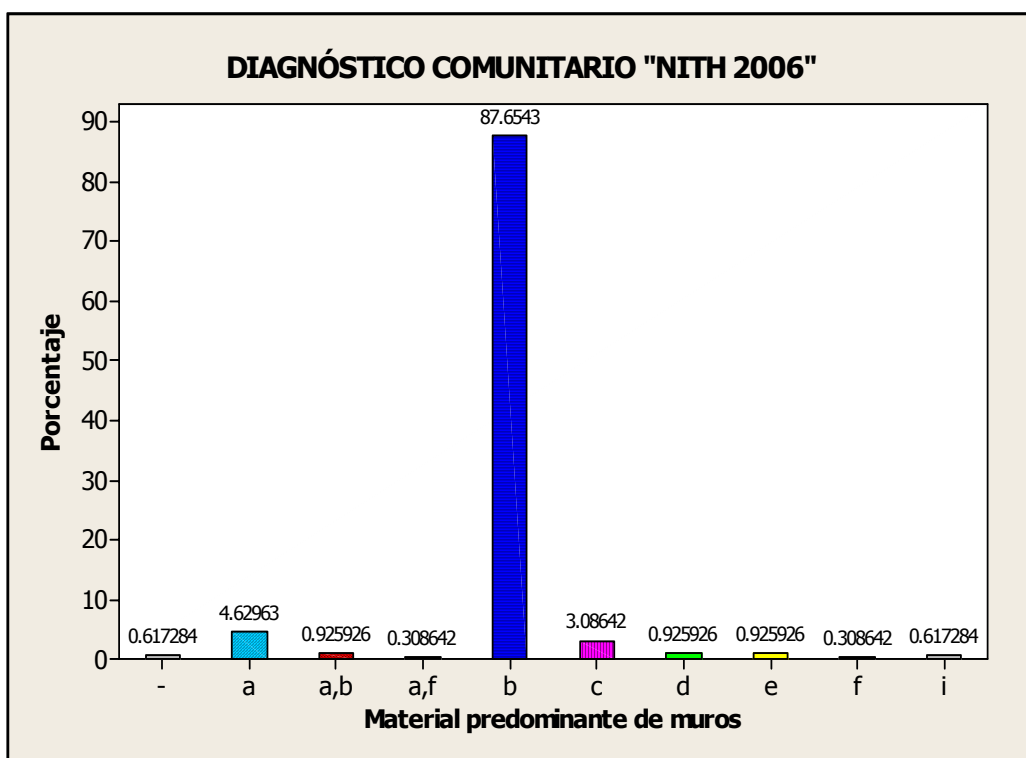
MODELO ARQUITECTÓNICO DE TABIQUE



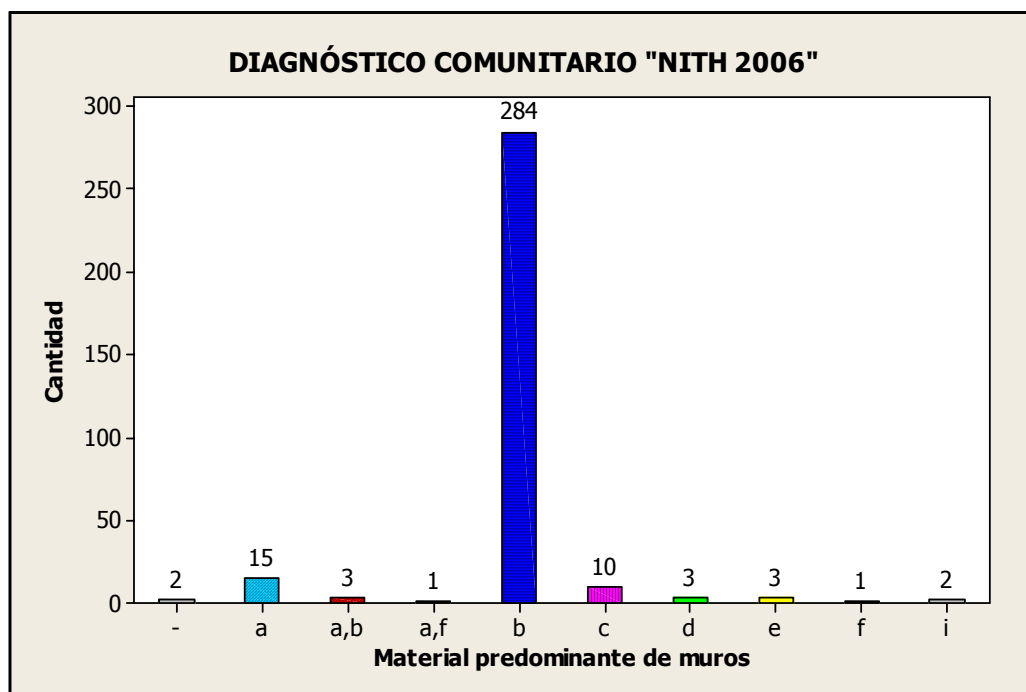
MODELO ARQUITECTÓNICO DE CARRIZOS



MODELO ARQUITECTÓNICO DE CANERA



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 02



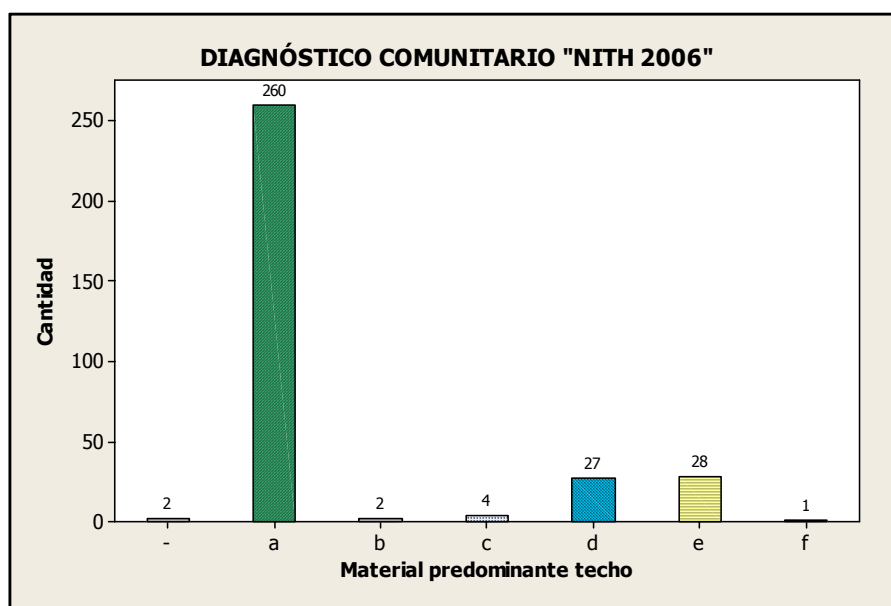
CARACTERÍSTICAS DE CONSTRUCCIÓN

TECHOS DE CASAS

Con relación a los materiales de los **techos de las casas**, el 80.25%, es de concreto (cemento), techos de lámina de asbesto un 8.64%, de lámina galvanizada un 8.38%, otras de cartón, de otro material o no están techadas. (Ver Tabla No. 03 y Gráfica No. 03)

Material predominante techo	Cantidad	Porcentaje
-	2	0.62*
a: Cemento	260	80.25
b: Madera	2	0.62
c: Cartón	4	1.23
d: Lámina galvanizada	27	8.33
e: Lámina de asbesto	28	8.64
f: Otro	1	0.31
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 03



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 03

PISOS DE CASAS

De la misma manera se tiene que el 79.76% de las viviendas tienen **piso** de cemento, el 11.42% de loseta, el 8.02% de tierra y el resto están en proceso de construcción o son de otro material. (Ver Tabla No. 04 y Gráfica No. 04)

Material predominante piso	Cantidad	Porcentaje
-	2	0.62*
a: Cemento	258	79.63
b: Loseta	37	11.42
c: Tierra	26	8.02
e: Otro	1	0.31
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 04

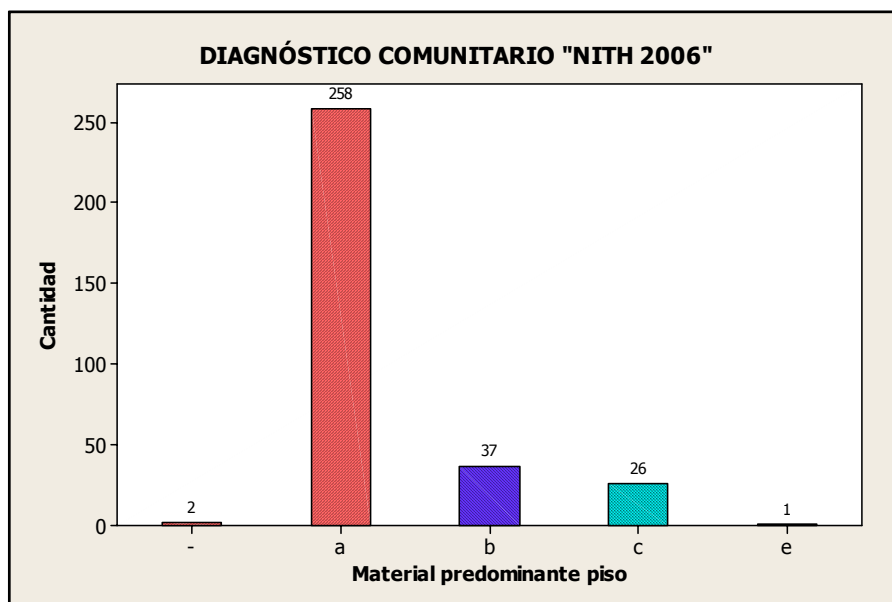


Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 04

4.4.4 SERVICIOS MUNICIPALES

AGUA ENTUBADA

En la localidad el 95.06% que son **308** viviendas cuentan con el servicio de agua potable. (Ver Tabla No. 05 y Gráfica No. 05)

Cuenta con Agua Potable	Cantidad	Porcentaje
no	16	4.94
si	308	95.06
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 05

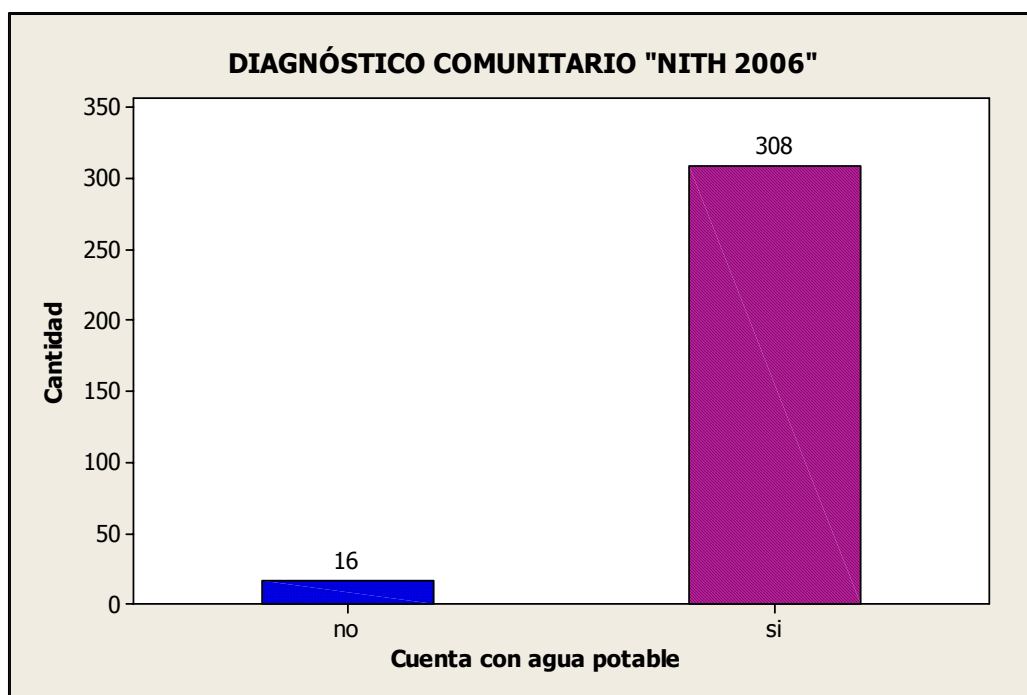
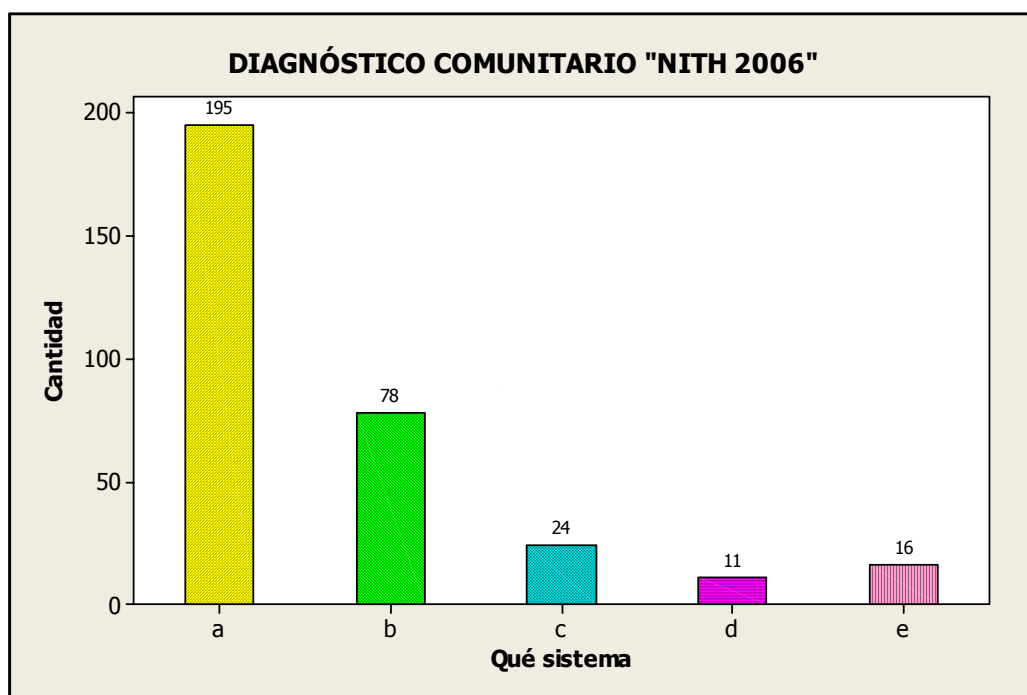


Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 05

De las viviendas que cuentan con el servicio de agua potable el 60.19% que representan **195** viviendas utilizan el sistema del pozo, el 24.07% que equivalen a **78** viviendas utilizan el sistema del Tephé, el 7.41% que son **24** viviendas tienen ambos sistemas, el 4.94% que son **16** viviendas no poseen algún tipo de sistema y el 3.4% usan otro tipo de abastecimiento. (Ver Tabla No. 06 y Gráfica No. 06).

Qué Sistema	Cantidad	Porcentaje
A: Pozo	195	60.19
B: Tephé	78	24.07
C: Ambos	24	7.41
D: Otro	11	3.4
E: No tienen	16	4.94
N=	324	



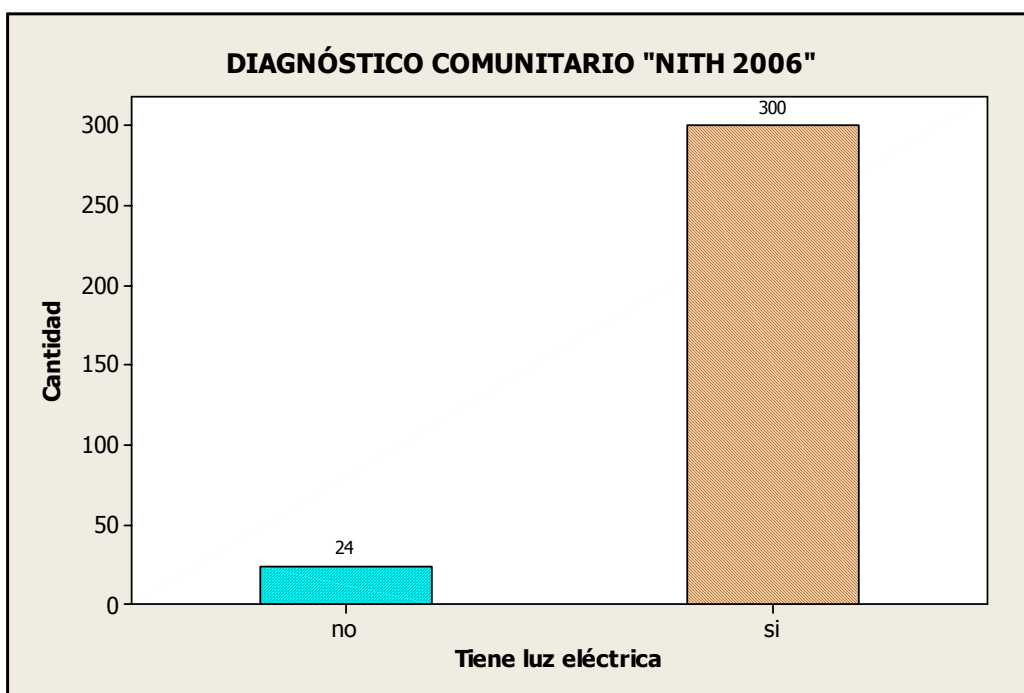
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 06

ENERGÍA ELÉCTRICA

De las viviendas que hay en el Nith el 92.59% cuentan con energía Eléctrica.

Cuentan con energía eléctrica	Cantidad	Porcentaje
no	24	7.41
si	300	92.59
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 07



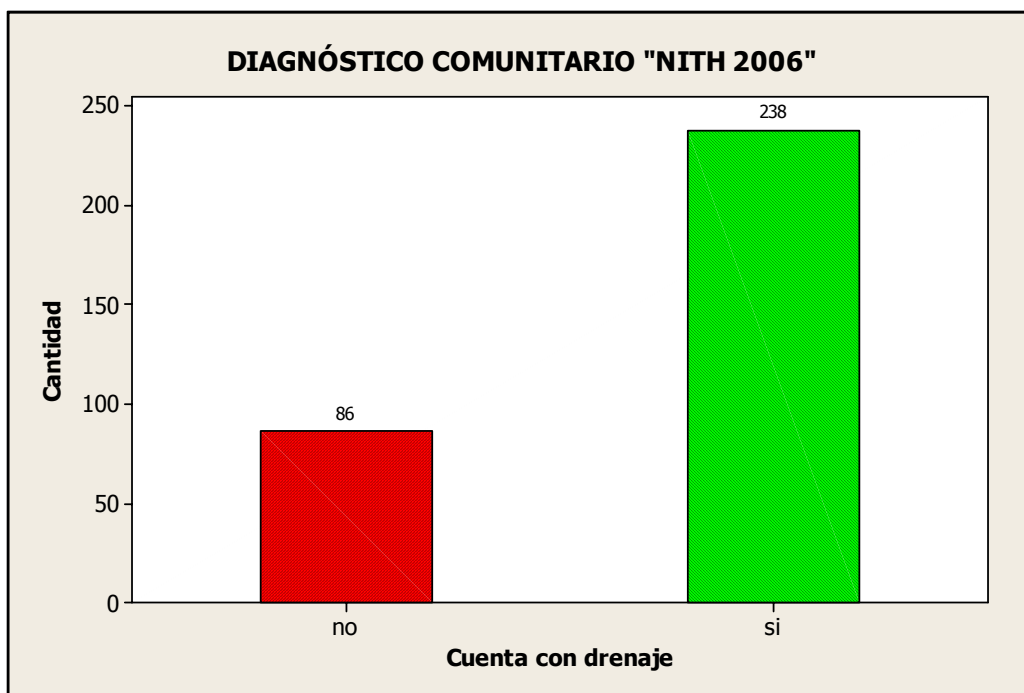
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 07

DRENAJE

En el Nith, se tiene que el 73.46% que son **238** viviendas cuentan con el servicio de Drenaje. (Ver tabla No. 08 y Gráfica No. 08).

Cuenta con drenaje	Cantidad	Porcentaje
no	86	26.54
si	238	73.46
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 08



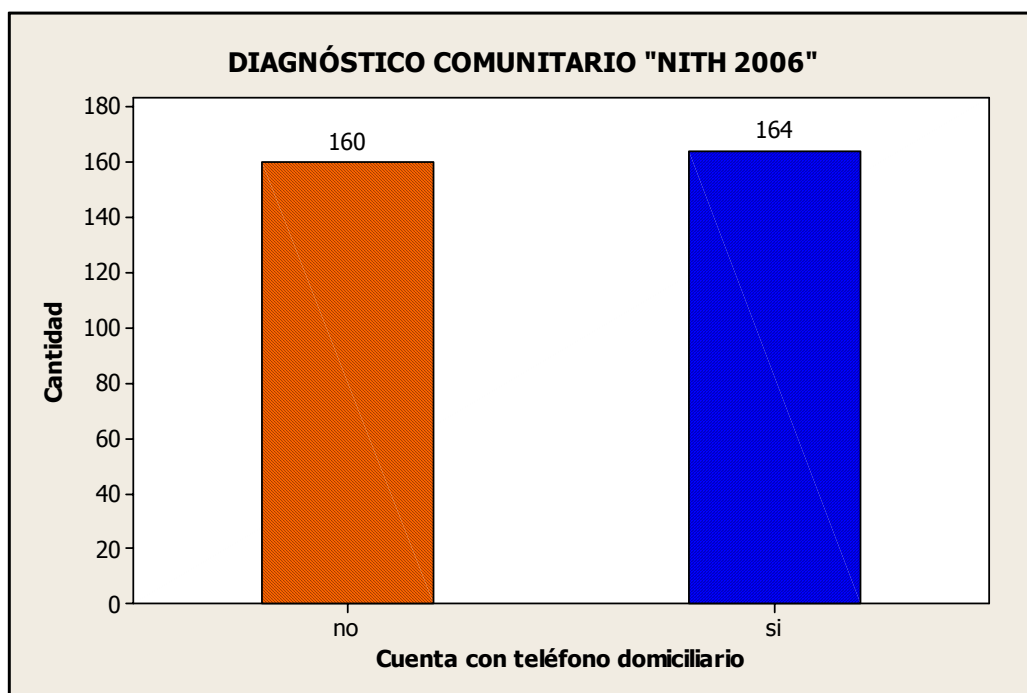
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 08

TELÉFONO

Con respecto al servicio de línea telefónica el 50.62% si cuenta con el servicio, que corresponde a 164 viviendas. (Ver Tabla No. 09 y Gráfica No. 09).

Cuenta con teléfono domiciliario	Cantidad	Porcentaje
no	160	49.38
si	164	50.62
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 09



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 09

SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE BASURA

El 63.89% que son **207** familias, cuentan con el servicio de recolección de basura, especialmente de las principales calles. (Ver Tabla No. 10 y Gráfica No. 10).

Cuenta con el servicio de recolección de basura	Cantidad	Porcentaje
no	117	36.11
si	207	63.89
N=	324	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 10



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 10

4.4.5. DEPORTES

DEPORTES QUE SE PRACTICAN

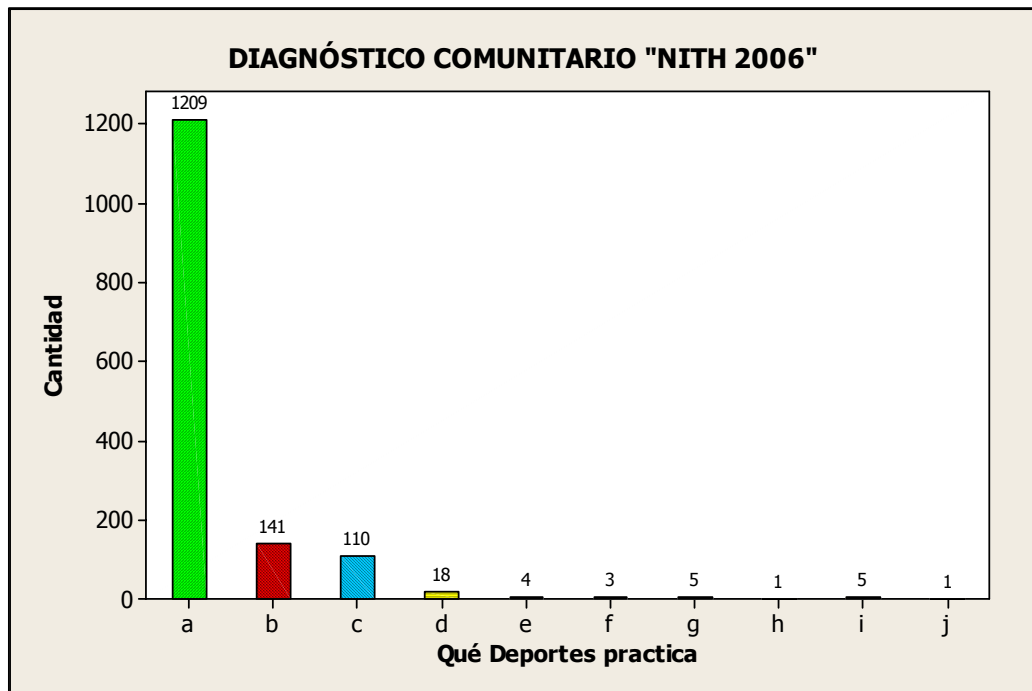
Respecto a los deportes, de la población total, el 80.76% (**1,209** personas) no practican algún tipo de deporte. De los que sí practican que corresponde a un 19.24%, lo que más practican son:

- ✚ En primer lugar con 9.42% (**141** personas) Fútbol
- ✚ En segundo lugar con 7.35% (**110** personas) Básquetbol
- ✚ En tercer lugar con un 1.20% (**18** personas) Voleibol
- ✚ El 0.33% (**5** personas) practican Atletismo
- ✚ Otro 0.33% practica Danza
- ✚ Un 0.27% les gusta practicar Karate
- ✚ El 0.20% practican Ciclismo
- ✚ El 0.07% la Natación
- ✚ Y 0.07% cachibol.

(Ver Tabla No. 11 y Gráfica No.11y 12).

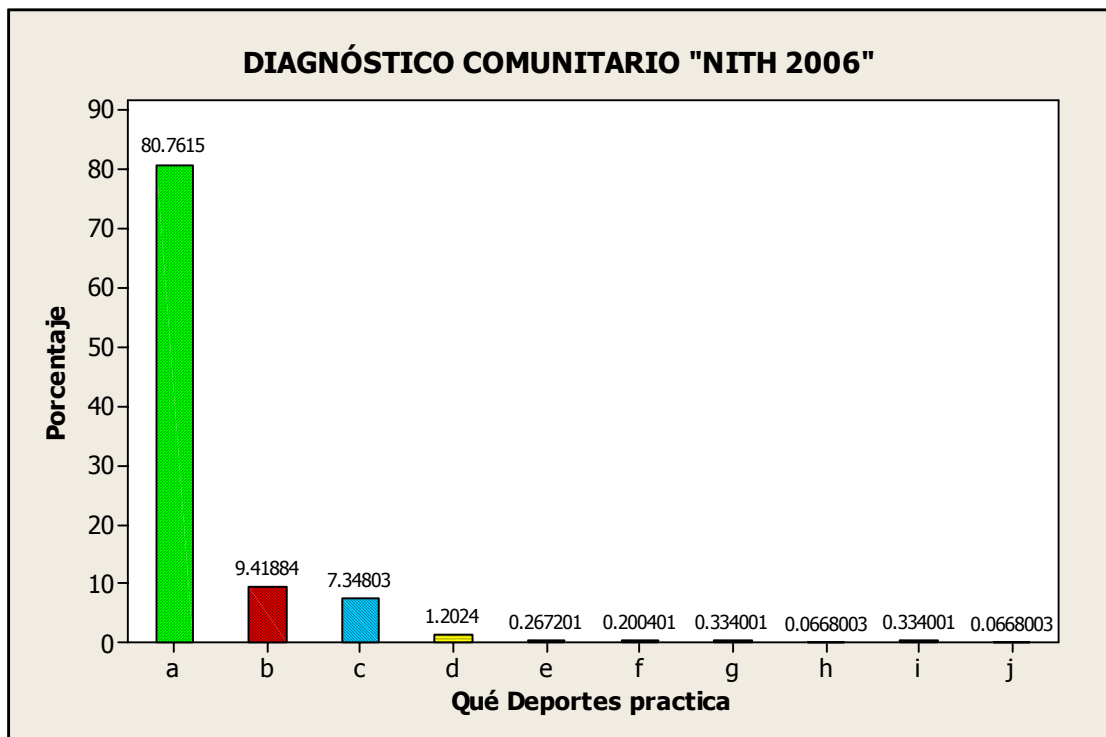
Qué Deportes practica	Cantidad	Porcentaje
a: Ninguno	1,209	80.76
b: Fútbol	141	9.42
c: Básquetbol	110	7.35
d: Voleibol	18	1.20
e: Karate	4	0.27
f: Ciclismo	3	0.20
g: Atletismo	5	0.33
h: Natación	1	0.07
i: Danza	5	0.33
j: Cachibol	1	0.07
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 1



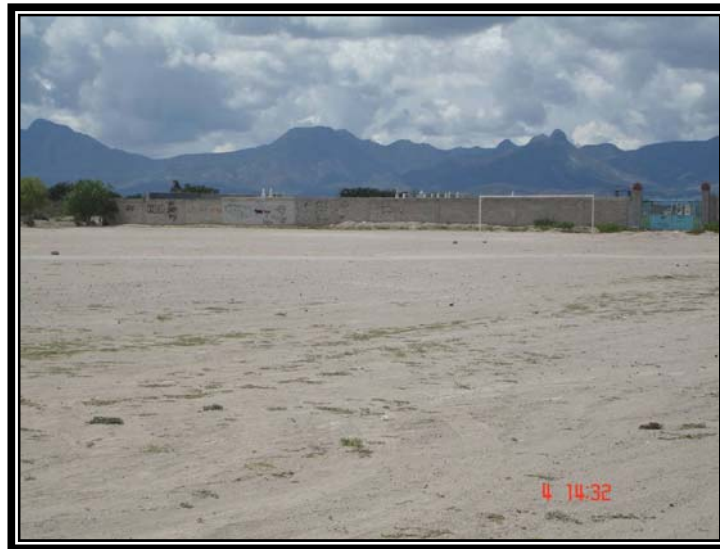
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 11

Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 12



ESPACIOS DEPORTIVOS

La localidad del Nith cuenta con una cancha de Baloncesto y una cancha de Fútbol ubicada a un costado del campo mortuario.



CANCHA DEPORTIVA DE FÚTBOL



CANCHA DEPORTIVA DE BÁSQUETBOL



CANCHA DEPORTIVA DE BÀSQUETBOL

GRADO DE AFICIÓN

Como podemos observar en las tablas anteriores la mayor afición de las personas es el Fútbol seguido del Baloncesto.

4.4.6 CULTURA

USOS Y COSTUMBRES

La comunidad del Nith tiene como costumbre realizar la feria anual del 25 al 27 de julio, en honor a Santiago Apóstol. En la feria se tienen eventos sociales, religiosos, deportivos y culturales, en el cual se pretende una convivencia familiar y unión entre los habitantes de la localidad.

En el evento religioso, todas las manzanas de la localidad (Botenguedho, Colonia Nueva La Libertad, Colonia Felipe Ángeles, Loma de la Cruz, Joya, Estación, Capula y Bangandho), llegan con sus imágenes en una procesión a la iglesia católica y posteriormente todos realizan una procesión por las principales calles y avenidas del Nith, finalizado el evento con la quema del castillo.



IMÁGENES DE LAS MANZANAS DEL NITH



IMÁGENES DE LAS MANZANAS DEL NITH



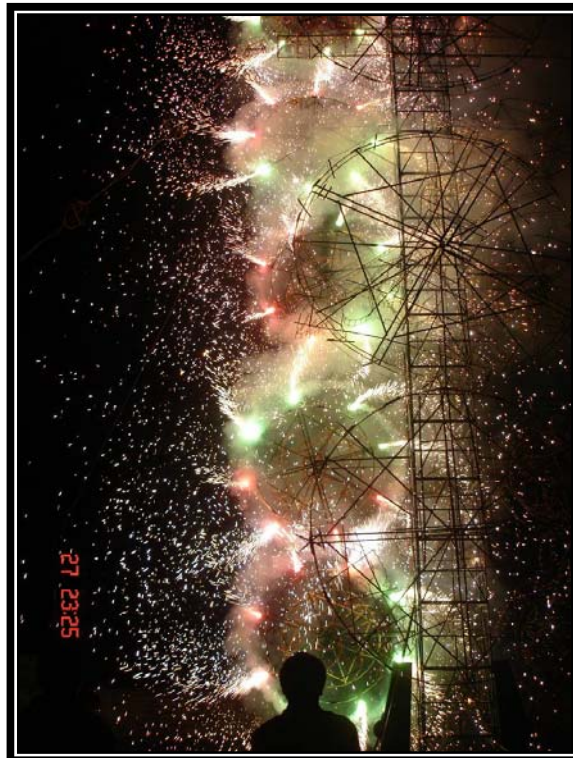
PROSECIÓN DE LAS IMÁGENES



PROSECIÓN DE LAS IMÁGENES



PROSECIÓN DE LAS IMÁGENES



QUEMA DEL CASTILLO



QUEMA DEL CASTILLO

En los eventos sociales y culturales se realizan diversos números como son: función de payasos, banda de música, banda filarmónica, bailables regionales y modernos; imitadores, rifas y la elección de la reina de la feria.



EVENTO RELIGIOSO DE LA LOCALIDAD



EVENTOS SOCIALES



Evento de Coronación de la Reina de la Feria



Evento de Coronación de la Reina de la Feria

En los eventos deportivos se realizan pequeños torneos de básquetbol y fútbol, además de tener exhibiciones de Karate y defensa personal.



EVENTOS DEPORTIVOS



EVENTOS DEPORTIVOS

CULTIVO DE LAS ARTES

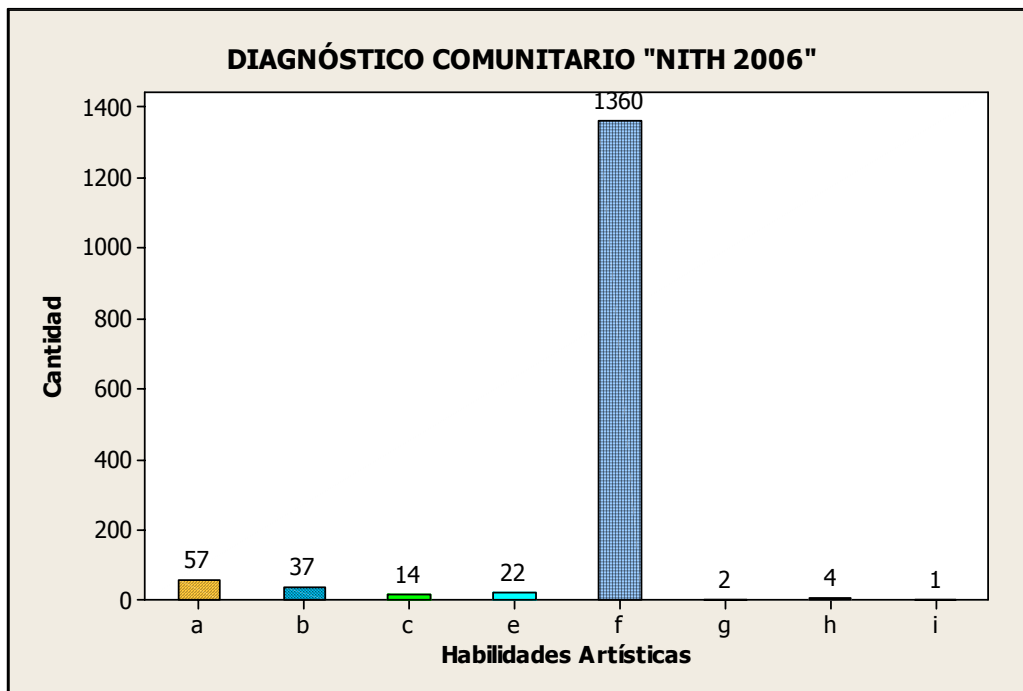
En este rubro, el 90.85% que son **1,360** personas no desarrolla habilidad artística alguna, sólo el 9.15% si desarrolla, entre las cuáles destacan las siguientes:

- ✚ El 3.81% se dedican a la elaboración de algún tipo de Artesanía.
- ✚ El 2.47% se dedican a la música.
- ✚ En 1.47% realiza algún tipo de bordado.
- ✚ A un 0.94% le gusta la pintura.
- ✚ El 0.27% son fotógrafos.
- ✚ A 0.13% les gusta el teatro.
- ✚ Y un 0.07% es escritor.

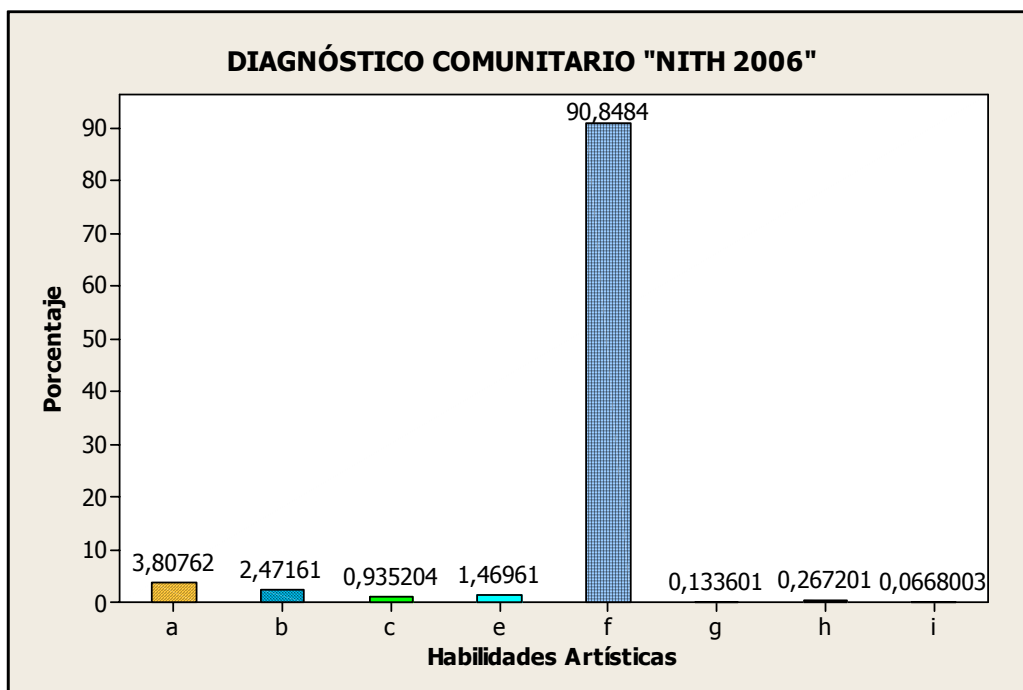
Habilidades Artísticas	Cantidad	Porcentaje
a: Artesano	57	3,81
b: Músico	37	2,47
c: Pintor	14	0,94
e: Bordado	22	1,47
f: Ninguna	1.360	90,85
g: Teatro	2	0,13
h: Fotógrafo	4	0,27
i: Escritor	1	0,07
N	1,407	

Tabla de Marco Geográfico Socio
– Cultural No. 13

(Ver Tabla No.13 y Gráfica No.13 y 14).



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 13



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 14

4.4.7 NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN

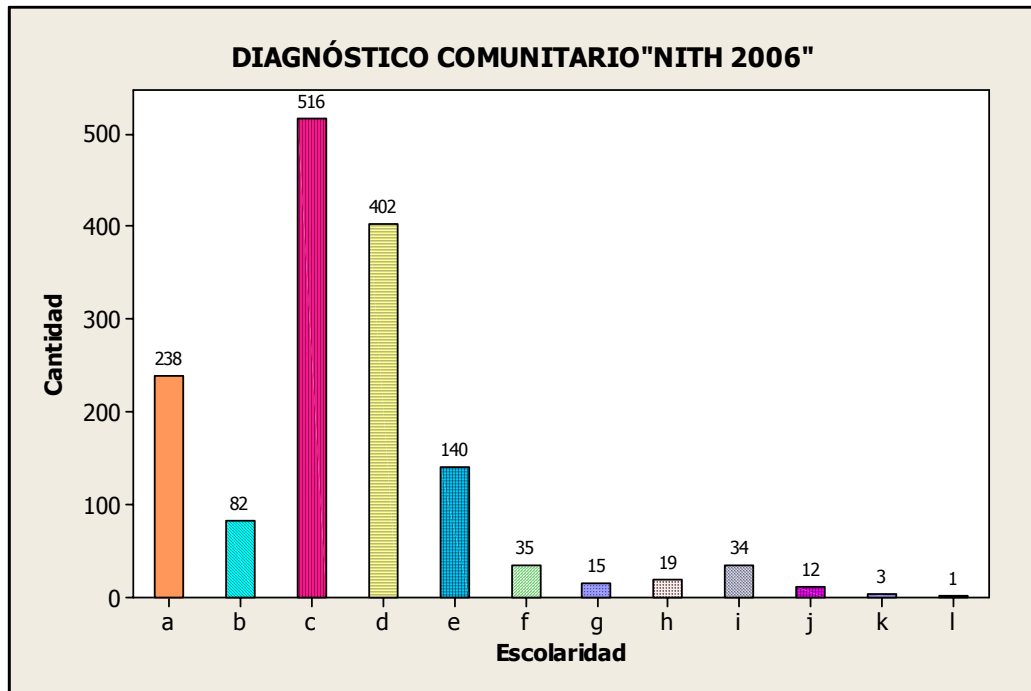
El grado de escolaridad es la siguiente:

- ✚ Con ningún nivel de escolaridad, el 15.90% (**238** personas)
- ✚ Con preescolar, primaria y secundaria, corresponde al **66.80%** de la población.
- ✚ Con bachillerato, normal básica, carrera técnica profesional y universidad tecnológica, corresponde al **12.89%**.
- ✚ Escuela Especial, un **0.07%**
- ✚ Con alguna licenciatura, normal superior, Ingeniería o que se hallen cursando la universidad, se encuentra el 4.34% de la totalidad.

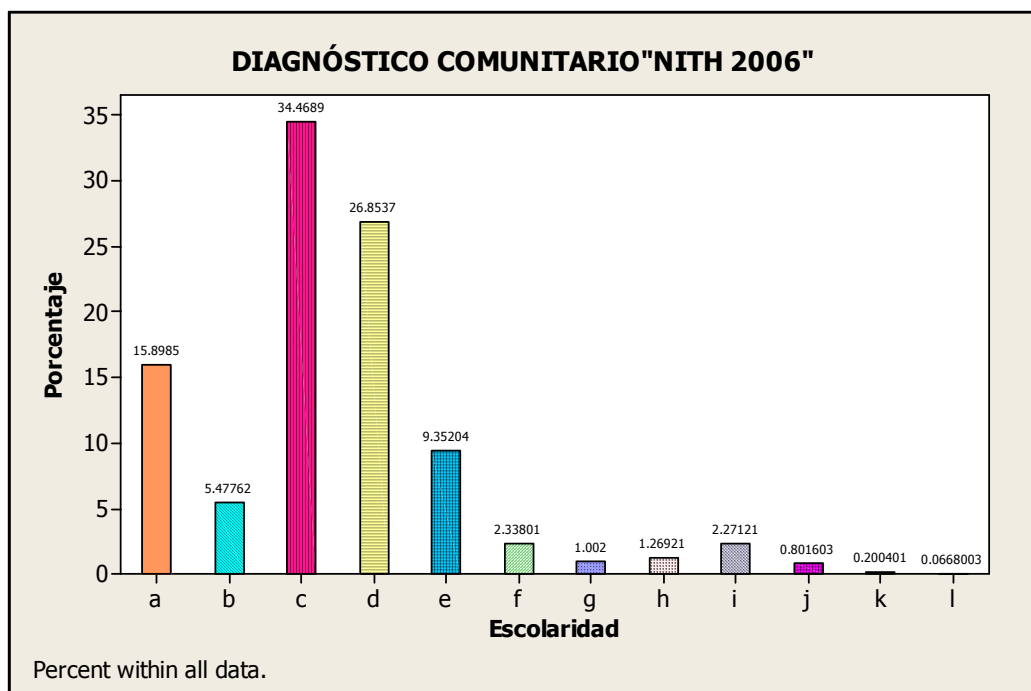
(Ver Tabla No. 15 y Gráfica No. 15 y 16).

Escolaridad	Cantidad	Porcentaje	Porcentaje
a: Ninguno	238	15.90	15.90
b: Preescolar	82	5.48	66.80
c: Primaria	516	34.47	
d: Secundaria	402	26.85	
e: Bachillerato	140	9.35	12.89
f: UT	35	2.34	
h: Técnica profesional	3	0.20	
g: Normal básica	15	1.00	
i: Especial	1	0.07	0.07
h: Normal superior	19	1.27	4.34
i: Licenciatura	34	2.27	
j: Ingeniería	12	0.80	
N=	1,497		

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 15



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No.15



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 16

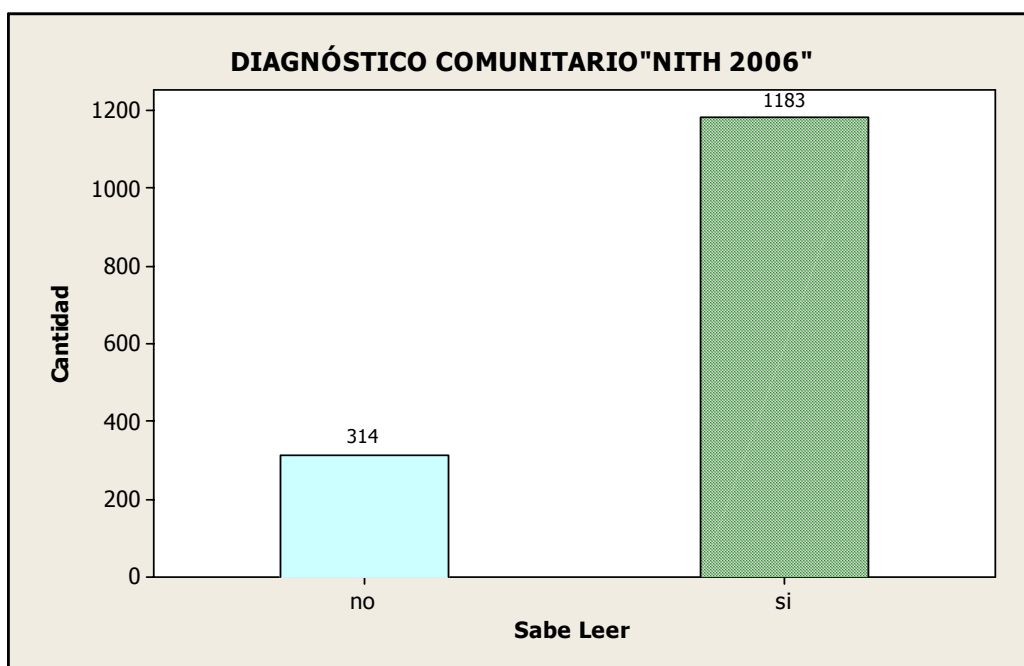
ALFABETISMO

El 79.02% de la población sabe leer, los que no saben leer son 314 personas, de los cuáles 196 personas son menores de 5 años (13.09%).

Ver Tabla No. 16 y Gráfica No. 17

Sabe Leer	Cantidad	Porcentaje
no	314	20.98
si	1,183	79.02
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 16



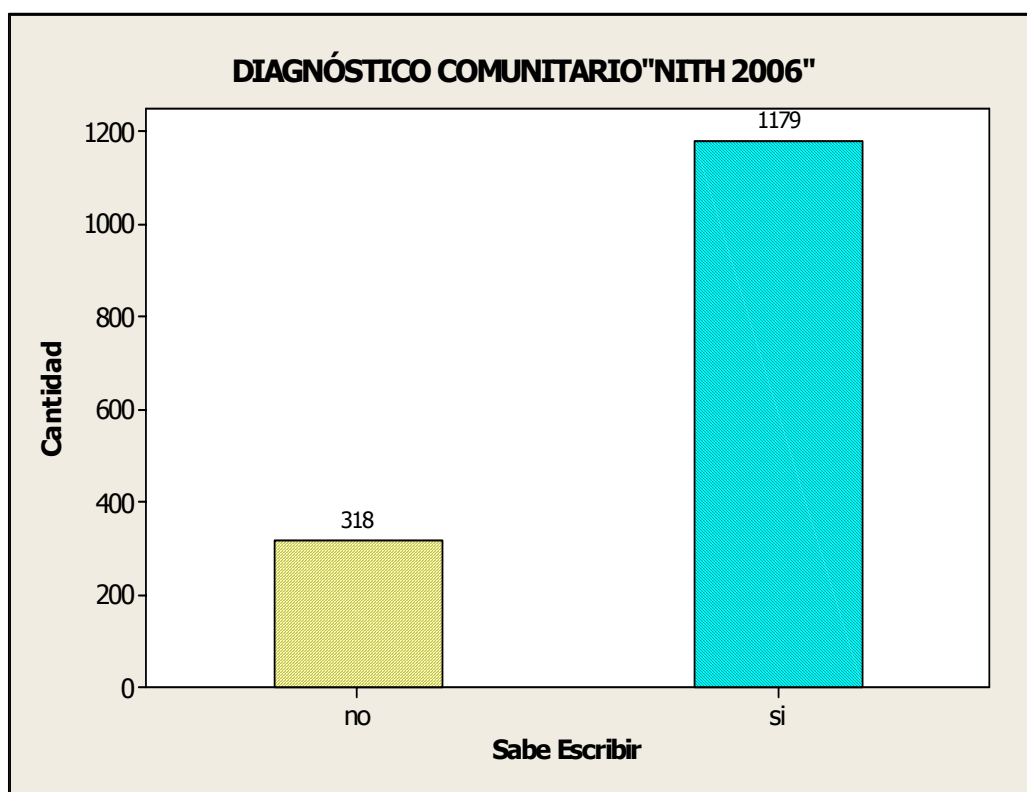
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 17

Con relación a la escritura, el 78.76% sabe escribir, y el 21.24% no, en este último se consideran 196 personas que son menores de 5 años (13.09%).

Ver Tabla No. 17 y Gráfica No. 18

Sabe Escribir	Cantidad	Porcentaje
no	318	21.24
si	1,179	78.76
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 17



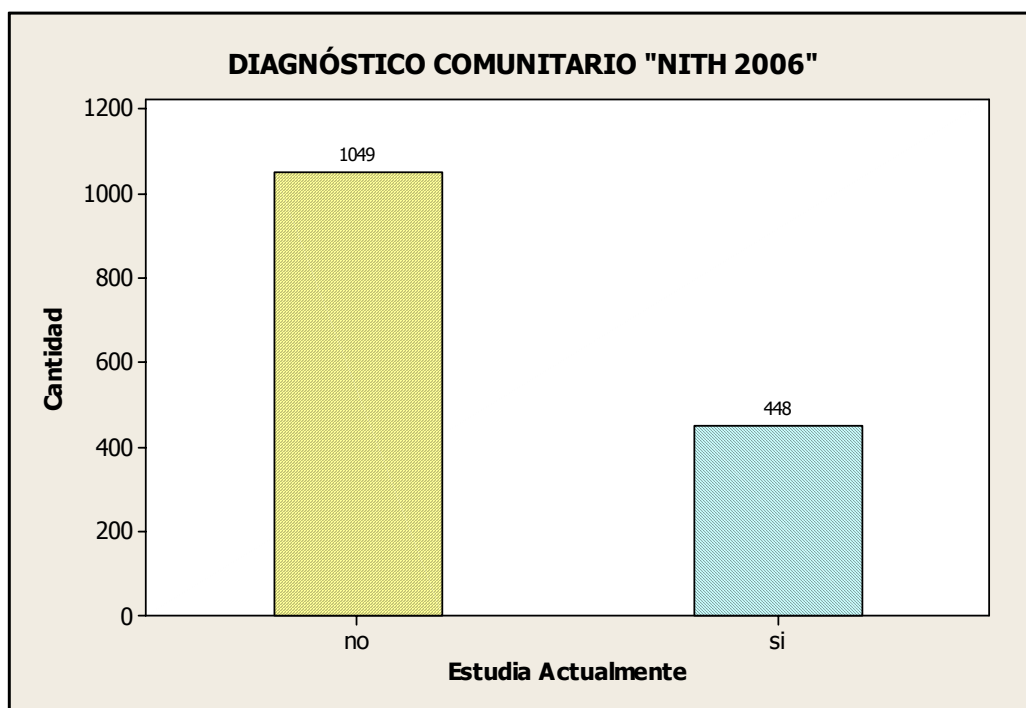
Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 18

El 29.93% de la población, estudia actualmente, incluyendo los niveles de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura, ingeniería, carrera técnica y otras.

Ver Tabla No. 18 y Gráfica No. 19

Estudia Actualmente	Cantidad	Porcentaje
no	1,049	70.07
si	448	29.93
N=	1,497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 18



Gráfica de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 19



Las 448 personas estudian en los siguientes niveles educativos:

- 4.0% en preescolar (60 niños)
- 13.69% en primaria (205 niños)
- 5.67% en secundaria (85 estudiantes)
- 3.2% en preparatoria (48 estudiantes)
- 3.0% en Universidad (46 estudiantes)
- El resto 0.37%, en otros

Ver Tabla No.19, 20, 21, 22, y Gráfica No 21

Nivel educativo	Cantidad	Porcentaje
Preescolar	60	4.00
Primaria	205	13.69
Secundaria	85	5.67
Bachillerato	48	3.20
Universidad	46	3.00
Otros	4	0.37

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 19

Las escuelas a las que asisten por niveles son:

En Preescolar: La mayoría de los niños asisten al preescolar del Nith centro, (47 de 60); seguido del CENDI y Col. Felipe Ángeles.

Escuela Preescolar	Cantidad	Porcentaje
-	1,437	95,99
α1).Preescolar Nith	47	3,14
α2).CENDI	5	0,33
α3).Preescolar EU	2	0,13
α4).Preescolar Valle San Javier	1	0,07
α5).Col Felipe Ángeles	3	0,20
α7) Matilde Gómez	2	0,13
N	1.497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 20

Escuelas primarias: Al centro Nith acuden la gran mayoría que corresponde a 164 de 205, seguido de Benito Juárez, escuelas de Estados Unidos, Adolfo López Mateos, Col. Felipe Ángeles y otros.

Escuela Primaria	Cantidad	Porcentaje
-	1.292	86,31
b1). Primaria Nith	164	10,96
b10). Nogales	3	0,20
b11). Adolfo López Mateos	4	0,27
b12). Otro estado	2	0,13
b13). Col. Felipe Ángeles	4	0,27
b14). Primaria Especial	1	0,07
b15). Juan de la Barrera	1	0,07
b16). Otros	4	0,27
b2). Primaria San Miguel	3	0,20
b3). Alfonsina Storni	2	0,13
b4). Primaria Dios Padre	2	0,13
b5). Benito Juárez	6	0,40
b6). Salvador Díaz Mirón	1	0,07
b7). Primaria EU	5	0,33
b8). Primaria Botenguedhó	1	0,07
b9). Guadalupe Victoria	2	0,13
N	1.497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 21

Escuela secundaria: Acuden a la telesecundaria del centro Nith 57 de 85; las escuelas que le siguen son: la secundaria Justo sierra con 13 alumnos y técnica de Bangandhó con 6 alumnos.

Escuela Secundaria	Cantidad	Porcentaje
-	1412	94,32
c1). Telesecundaria Nith	57	3,81
c2). Justo Sierra	13	0,87
c3). Técnica Bangandhó	6	0,40
c4). Técnica Capula	3	0,20
c5). Telesecundaria San miguel	2	0,13
c6). Ermilo Abreo Gomez	1	0,07
c7). Secundaria de otra localidad	1	0,07
c8). TELE- 369	2	0,13
N	1497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 22



Escuela Preparatoria	Cantidad	Porcentaje
-	1.449	96,79
d1). CBTa 67	15	1,00
d2). José María Luis Mora	7	0,47
d3). Jesús Ángeles Contreras	4	0,27
d4). Telebachillerato San Pedro Capula	7	0,47
d5). CECYTE	9	0,60
d6). Preparatoria del Valle	2	0,13
d7). ICATHI	2	0,13
d8). COBAEH cardonal	1	0,07
d9). Otros	1	0,07
N	1.497	

Escuela preparatoria o bachillerato:

Al principal plantel que acuden es CBTa 67 del Tephe, con 15 alumnos de 48; al CECYTEH con 9 alumnos; a la preparatoria José María Luis Moray Telebachillerato San Pedro Capula, con 7 cada uno y Jesús Ángeles Contreras con 4 alumnos.

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 23

Nivel superior: Al principal plantel que acuden es la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo (9 de 46); seguido de otros, también la Universidad Tecnológica del valle del Mezquital con 8 alumnos, La universidad Pedagógica, CENHIES y Chapingo, principalmente.

Escuela Universidad	Cantidad	Porcentaje
-	1.451	96,93
e1).UTVM	8	0,53
f1). Tec Regional Pachuca	2	0,13
f2).Iberoamericana Pachuca	2	0,13
f3).UPN	4	0,27
f4).UAEH	9	0,6
f5).ITSOE	1	0,07
f6). CENHIES	4	0,27
f7). Chapingo	4	0,27
g1).Otros	7	0,47
h1). Normal Superior	3	0,2
h2). Estudios profesionales	1	0,07
h3) UNITEC	1	0,07
N	1.497	

Tabla de Marco Geográfico Socio – Cultural No. 24

4.3 MARCO GEOGRÁFICO-ECONÓMICO

El 60.59% de la población trabaja actualmente y corresponden a **907** personas.

Trabaja Actualmente	Cantidad	Porcentaje
si	907	60.59
no	590	39.41
N	1,497	

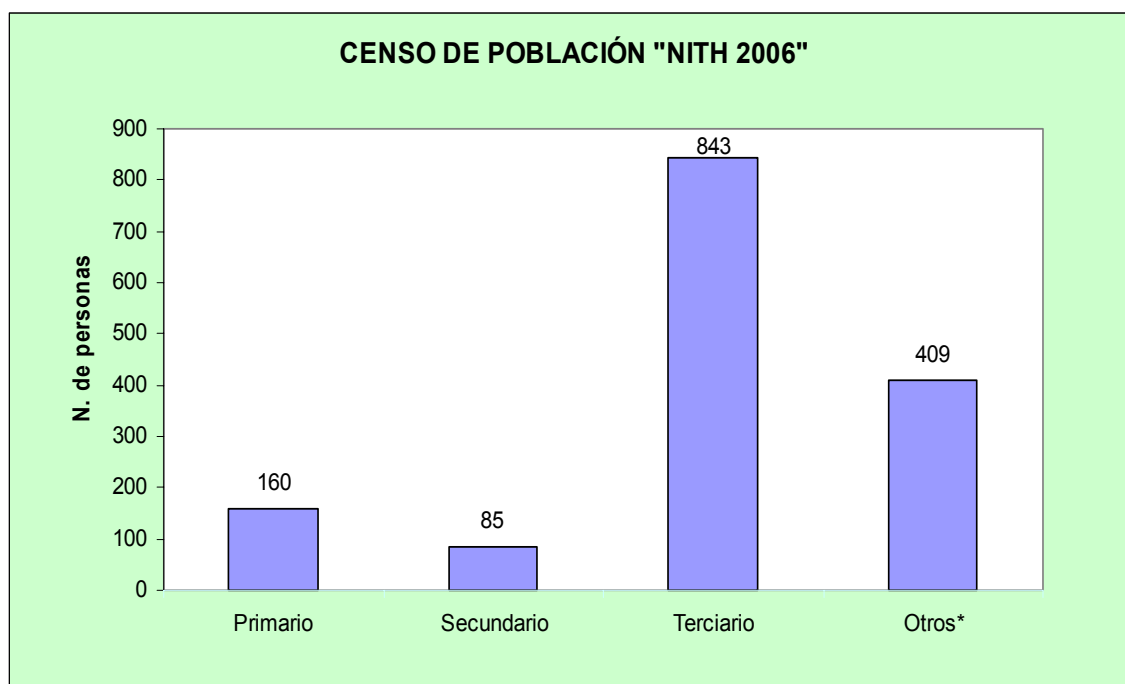
De las personas que si trabajan actualmente, estas son las principales actividades a las que se dedican.

Ocupación	Cantidad	Porcentaje
q: Estudiante	408	27,25
a: Ama de casa	272	18,16
x: Ninguno	216	14,43
h: Jornalero	148	9,89
ñ: Migrante	128	8,55
e: Comerciante	70	4,68
b: Profesor	44	2,94
d: Albañil	29	1,94
g: Artesano	17	1,14

En la localidad, se desarrollan actividades del Sector Primario, Secundario y Terciario, tales como la agricultura, ganadería, de transformación y de servicios. La población se distribuye en los siguientes sectores.

Sector	Cantidad	Porcentaje
Primario	160	10.69
Secundario	85	5.69
Terciario	843	49.72
Otros*	409	33.9
N=	1497	

*Ninguno, diversos, amas de casa



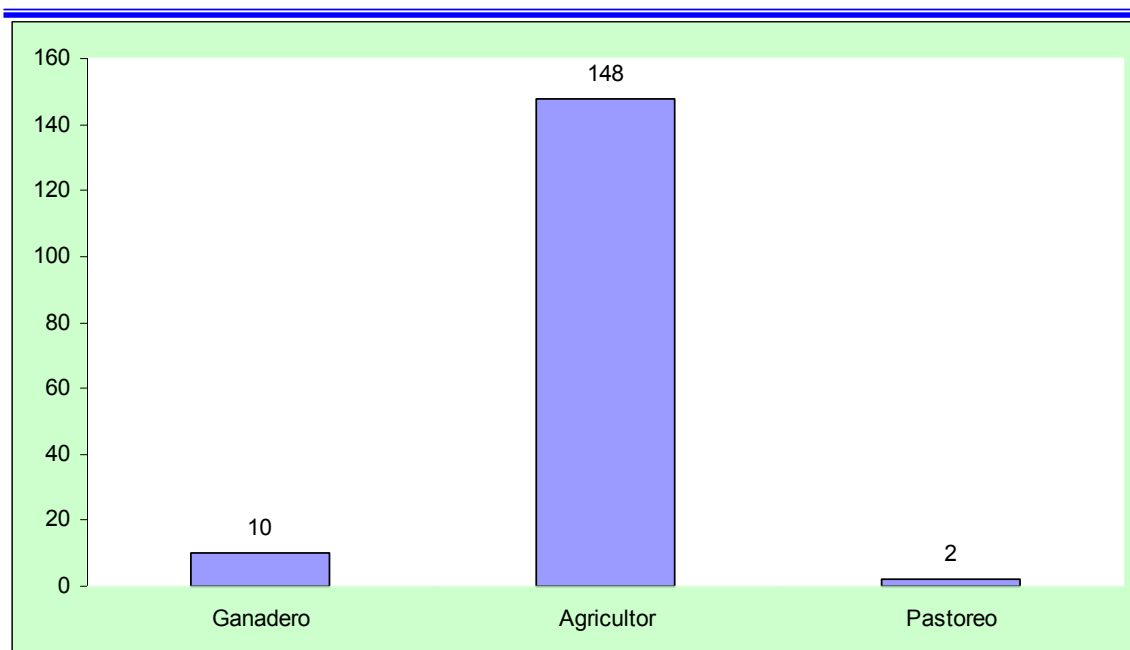
4.3.1 Sector Primario

A este sector, pertenece el 10.69% (considerando a los que se dedican a la Ganadería, Agricultura y Pastoreo) que corresponden a 160 personas.

Ver tabla No. 01

Ocupación	Cantidad	Porcentaje
Ganadero	10	0.67
Agricultor	148	9.89
Pastoreo	2	.13
N=	160	

Tabla de Marco Geográfico- Económico No.01



4.3.1.1 Unidades de Producción y Sistema de Producción

El Nith se beneficia con dos sistemas de Agua de riego que son administrados por:

- ✚ La Comisión Nacional del Agua(Federal), de la presa Endho (Río Tula)
- ✚ Junta de Aguas (Local), usuarios del Distrito de riego 100 de Alfajayucan

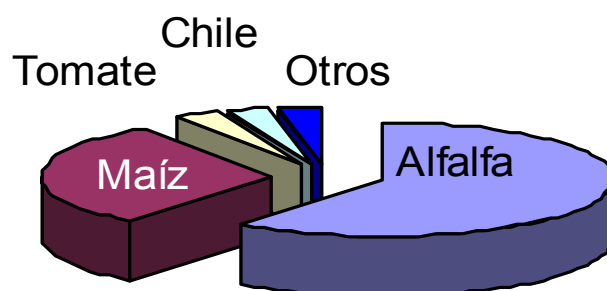
En el periodo 2006-2007 se trabajaron 531.71 hectáreas, para cultivar alfalfa, maíz tomate, chile y otros como hortalizas.

Ver tabla y Grafica No.02

Cultivo	Porcentaje
Alfalfa	60 %
Maíz	30 %
Tomate	3 %
Chile	3 %
Otros	3 %

Tabla de Marco Geográfico- Económico No.02

Cultivos



Gráfica de Marco Geográfico- Económico No.02

Los principales cultivos que se siembran en la temporada Primavera-Verano son:

- 🌱 Tomates
- 🌱 Chiles
- 🌱 Calabaza

En la temporada Otoño-Invierno los principales cultivos son:

- 🌱 Alfalfa
- 🌱 Lechuga.

4.3.1.2 Tipología de Productores

Los productores de la localidad son pequeños, ya que tienen en promedio 1.8 hectáreas

4.3.1.3 Organización

Los Productores se organizan por secciones de riego, el total de usuarios de la localidad son 37 personas



4.3.1.4 Tecnología

La tecnología que emplean no es muy moderna, ya que actualmente emplean las yuntas para realizar las labores de cultivo. En la localidad, existen aproximadamente 16 tractores al servicio de los productores agrícolas.

La tecnología que se utiliza para cultivar son:

- ❖ Tractor
- ❖ Arado
- ❖ Rastra
- ❖ Niveladora
- ❖ Surcadora

4.3.1.5 Tenencia de la Tierra

La tenencia de la tierra, es propiedad privada, no existen tierras comunales ni ejidatarios.

4.3.1.6 Estructura Financiera

La mayoría de los productores de la localidad no se han beneficiado con los diversos programas del Gobierno Local, Estatal o Federal, sólo un grupo de productores a finales del año de 1999, se organizaron y obtuvieron un tractor con el Instituto Nacional Indigenista, posteriormente reintegrando el préstamo a el Fondo Regional.

También en el año 1999, se establecieron 4 invernaderos para la producción de Jitomate, por conducto de la Dirección de atención a Indígenas de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Hidalgo. Mismas que actualmente ya no están operando.



Algunos apoyos por parte del Programa Alianza para el campo han sido mínimos y no han contribuido al Desarrollo Social y Económico de la localidad.

4.3.1.7 Apoyo Técnico

Los productores beneficiados con el tractor agrícola, han recibido capacitación técnica no sólo en el manejo del Tractor e implementos, sino en el manejo del ganado ovino, bovino, así como control de plagas y enfermedades de los cultivos.

4.3.1.8 Comercialización

La comercialización de los productos agrícolas, se puede dar de dos formas, que los compradores acaparadores adquieran el producto en la huerta, es decir compren la huerta absorbiendo los gastos de corte y traslado o que los productores lleven su mercancía en el mercado municipal y ahí los intermediarios adquieran sus productos para comercializarlos en las centrales de abasto mas cercanas. En cualquiera de las dos anteriores, el productor siempre tiene la desventaja de adquirir menos ingresos de los esperados.

4.3.1.9 Impacto Ambiental

En lo que se refiere al impacto ambiental si afecta a la localidad del Nith, ya que los agricultores utilizan muchos fertilizantes e insecticidas para cultivar.

Dentro del inventario agrícola de encuentran el maíz, alfalfa, calabaza, chile, tomate, lechuga, col, coliflor, entre otras hortalizas.

La localidad del Nith cuenta con el 0.67% que representan 10 personas que se dedican a la ganadería principalmente de ganado bovino productor de leche y ovejas. Algunas mujeres que manifiestan ser amas de casa, también se dedican al cuidado del ganado ovino, sin embargo no se considera. (Ver tabla No.03)

4.3.2 Sector Secundario

En el sector secundario se encuentran las siguientes actividades que los habitantes de la localidad desempeñan

Ocupación	Cantidad	Porcentaje
ac: Diseñadora de modas	1	0.07
aq: Pastelero	3	0.20
ax: Hacer Tortillas	1	0.06
bd: Carpintero	1	0.07
d: Albañil	29	1.94
f: Obrero	16	1.07
g: Artesano	17	1.14
k: Panadero	5	0.33
p: Cocinero	6	0.40
s: Taquero	6	0.40
N=	85	5.69

4.3.2.1 Sector Artesanal

Abordar una muestra de la producción artesanal de reciente arraigo en el poblado del Nith, barrio de Ixmiquilpan, enclavado al oriente del Valle del Mezquital, Estado de Hidalgo.

4.3.2.2 Historia

Las artesanías son obras realizadas por determinadas personas en cada una de las regiones del país.

En el año de 1918, el primer jefe Don Venustiano Carranza, visitó Ixmiquilpan, al inaugurar el tramo de vía férrea entre Pachuca y ésta población, dicha vía férrea llegaba hasta la estación de Nith, Don Venustiano se trasladó a caballo al centro de la población donde se realizó una gran concentración de personas en el Barrio de la Otra Banda (Barrio de Progreso) firmó un convenio para construir el canal de DEBODHE aprovechando las aguas del río Tula, esto traería beneficios para la agricultura local. El presidente en aquél entonces era Don Rosalío Hernández.

INCRUSTACIÓN DE CONCHA DE ABULÓN



Una de las artesanías elaboradas en el Municipio, que ha alcanzado renombre nacional y hasta internacional pues se llega a exportar principalmente a España y a los Estados Unidos; son sin duda, objetos e instrumentos con incrustaciones de concha de

abulón sobre madera, objetos en miniatura, instrumentos musicales, espejitos, cruces, porta retratos, cajitas, juegos de domino, ceniceros. Todo esto es elaborado en forma minuciosa por artesanos del Barrio del Nith.

La pirotecnia, es otra de las artesanías que se considera indispensable por ser un elemento necesario en las fiestas, cohetes, cohetones, castillos, toritos, "bombas", en donde se emplea el carrizo y la pólvora, se confeccionan en especial en el Barrio de Capula y en el Barrio del Nith.

Taracea en concha de abulón aplicada en miniaturas producidas en el Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo.

El rico espectro de alternativas y posibilidades que nos ofrece el universo de las artes aplicadas, la mezcla de ideas y costumbres en las historia de los pueblos que de alguna forma han quedado fundidas con el nuestro, ha enriquecido la concepción plástica y nuestro esquema cultural, cuestión que nos motiva, los antecedentes y el origen de la manufactura de muchos de estos objetos singulares, calificados por su originalidad y belleza en muchos casos, como excepcionales.



GENERALIDADES SOBRE LA TARACEA

Una descripción general sobre la taracea, se dice que es una labor artesanal consistente en incrustación sobre una superficie, base o - cama-, generalmente de madera, de pequeñas piezas de material que pueden ser del mismo de la base o distinto de diverso colorido; concha, trozos de nácar, hueso o metal. El objetivo es lograr un ensamblado a manera de mosaico con variado y vistoso ornamento.

Su antecedente más remoto se registra en las antiguas culturas del oriente, dos mil a tres mil años antes de la Era Cristiana, técnica aplicada a muebles y enseres con decoraciones diversas en la cultura Mesopotámica, egipcia y persa.

En la actualidad son reducidos los grupos de artesano que por tradición familiar la conservan en modestos talleres caseros y de agrupaciones indignas, donde al margen de un proceso técnico de producción, pervive la concepción artesanal de amor e identidad con su trabajo. Entre los conceptos y definiciones más comunes sobre la taracea se considera básico recordad los siguientes:

TARACEA: del ar. Trasic 1d., que para nuestro oído, suena casi Tarcea, “taracear incrustar” Trabajo a base de trozos de madera que se incrustan y forman dibujos, que aprovechan las diversas texturas y veteados de los materiales empleados. Se pueden hacer también los embutidos con hueso, concha nácar y otros materiales. Sinónimo Marquetería, Ataracea.

TARACEA: Trabajos de incrustación hechos por embutido de diferentes plaquetas de madera, nácar, marfil, carey, o metal en el bloque de madera (en contraposición a la marquetería); conocida desde la antigüedad para adornos de dibujos geométricos o figurativos. Muy utilizada en el arte islámico; periodo de esplendor, en el Renacimiento Italiano, Barroco, en Especial en Francia, Países Bajos, Sur de Alemania y Suiza.



ATAURIQUE: Ornamento vegetal y plano, muy estilizado desarrollado en el arte Árabe a partir de formas helenísticas; muy frecuente en el Renacimiento, (Arabesco)

Entre los testimonios barrocos atesorados en museos, colecciones particulares y pinacotecas, destacan los de I.N.A.H. Nacional del Virreinato, Franz Mayer, Banco Nacional de México, la colección de la familia de San Mateo de Valparaíso y Marqueses del Jaral de Berrio; de dónde se comentan algunas muestras más adelante. Por otra parte la historia del mueble mexicano, destaca en uno de sus capítulos, la Taracea en México (7), nos aporta datos artesanos llegados en el Siglo XVI, el gusto por los decorados en taracea, los reglamentos sobre éstos oficios; la influencia de las formas vistas como estilos, góticos, renacentista, mudéjar, barroco con la técnica del embutido de madera, hueso, marfil y concha.

La taracea identificada con lo geométrico, se remota de las ordenanzas de carpinteros, entalladores, ensambladores y violeros; el uso de las maderas, como el cedro, la caoba, el palo de rosa, el sauce, el roble, el nogal, aromáticas y otras importadas del oriente.

Resaltamos en dos líneas obligadas, la influencia que propició en la taracea novó hispana, el arte de Oriente venido a través de la Nao de China, con la histórica ruta entre Acapulco, Manila, Japón y la India; el vinculo e influencia de un producto artesanal una más de las ocasiones enriquecido con múltiples detalles.

Otro género lo constituyen las pinturas con incrustación de nácar, de las muestras de Valparaíso al parecer de autores mexicanos, una Colección de 6 tablas con frases del Credo, o Profesión de Fe, Pinturas al óleo sobre tablas con finas laminas de nácar incrustada tanto en el marco como en el tema central, fechadas en la segunda mitad del Siglo XVIII, y atribuidas al pintor Miguel González.

Una Mesa cajonera de madera ensamblada y acabada con taracea de incrustaciones de nácar en la tapa, el tema que desarrolla es el Plano de la Hacienda del Jaral, fechada también en el siglo XVIII y su autor desconocido.

De la influencia indo-portuguesa, encontramos (10) un armario del siglo XVIII, su diseño en recuerdos simétricos, figuras de flores, hojas, diamantes, grecas alternadas que delimitan los recuadros con aplicaciones de concha nácar e hilos de plata. Una escribanía con taracea en hueso y madera finos de tonalidad obispo oscuro, en armoniosa composición simétrica y contraste. De influencia mudéjar se encuentra una escribanía con cajonera de la misma época, taraceada en hueso y maderas finas, sus interiores son decorados con motivos florales y dos personales en maque fingido.

Entre las investigaciones sobre el arte que incluye enconchado, encontramos la de Roberto Alarcón y Armida Alonso, de la época Colonial, al referirse al -tema de la pintura a los enconchados-, apuntan: “Los denominados enconchados deben englobarse dentro de las técnicas de pintura sobre madera, ya que este es el único soporte que se utilizó para su realización.

Del tema sobre enconchados del siglo XVII y XVIII novio hispanos, se sabe que llegaron a ocupar un lugar importante en la pintura suntuaria, aplicada a cuadros, muebles y biombos de estilo oriental, fundiendo entre sus elementos contractivos y ornamentales lo oriental, lo occidental y lo mexicano.

Los motivos empleados son variados y creativos, desde los llamados “pera y manzana” pasando por los de temas históricos, “La conquista de México”, así como lo que expresan moralejas y pasajes religiosos.

Respecto a la técnica del enconchado, se percibe que varía muy poco cuando se aplica al mueble, en su concepción genérica o a las pinturas que contemplan su aplicación; se dice que Manuel Toissaint opina que “la pintura que usaba en esos cuadros embutidos de concha se llama maque...

Para el proceso de su ejecución, se prepara un soporte de madera, a la cual se el aplica una tela - caso de la pintura enconchada-, en donde por procedimiento de



estarcido, se calca la composición deseada; sobre estas líneas son colocados los fragmentos de concha para dar realce a la obra.

Los fragmentos de concha insertos en una cama, serán ahogados con los materiales y colores que concluirán la obra; grisalla, siena tostada o natural, dorado, rojo fuerte o diluido, verde con azul y amarillo, fileteo, cenefas que contrastan con los elementos de la composición.

Los expertos apuntan que es muy difícil concluir con un análisis satisfactorio sobre la composición de las obras de pinturas enconchadas dada la inconsistencia de los elementos que la integran muchos de sus casos.

4.3.2.3 . Catálogo de Artesanías

Dentro del catálogo de artesanías con incrustaciones de concha de abulón sobre madera se encuentran:

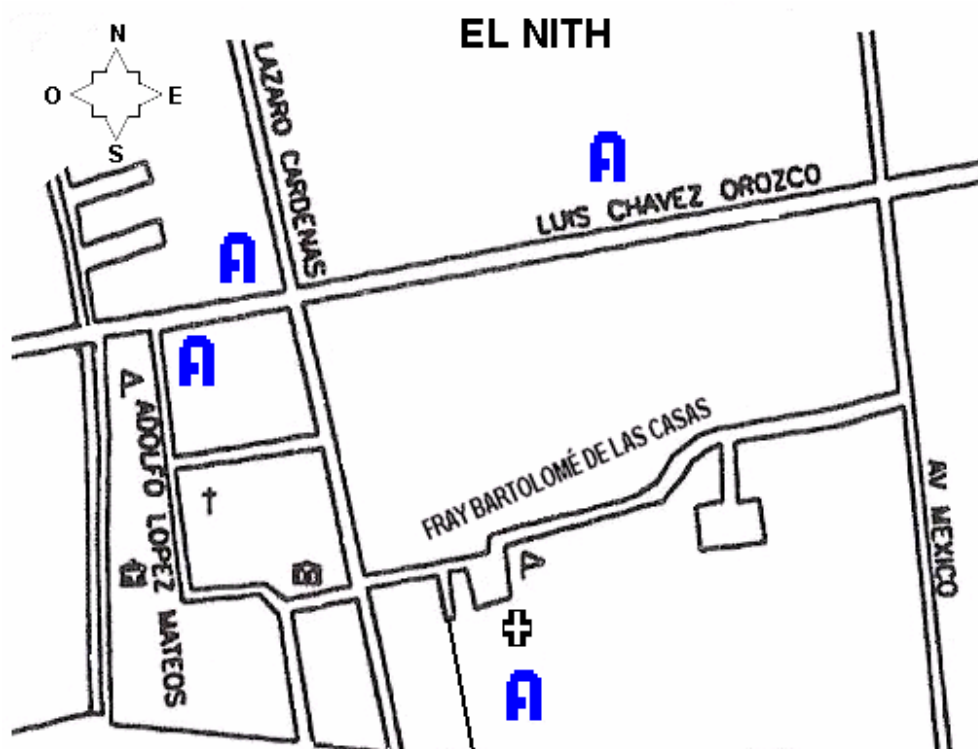
- ❖ Objetos e instrumentos
- ❖ Objetos en miniatura
- ❖ Instrumentos musicales
- ❖ Espejitos
- ❖ Cruces
- ❖ Porta retratos
- ❖ Cajitas
- ❖ Juegos de domino
- ❖ Ceniceros
- ❖ Aretes
- ❖ Peceras
- ❖ Espejos

❖ Pasadores



ARTESANÍAS EN INCRUSTACIÓN EN CONCHA DE ABULÓN

4.2.3.4 Distribución artesanal





ARTESANÍAS EN INCRUSTACIÓN EN CONCHA DE ABULÓN



ARTESANÍAS “ARTE VAZQUEZ”



ARTESANÍAS “ARTE NITH HIDALGO”



ARTESANÍAS DE INCRUSTACIÓN DE CONCHA SOBRE ABULON



ARTESANÍAS “ARTE JOYA HIDALGO”

4.3.2.5 Sector Industrial

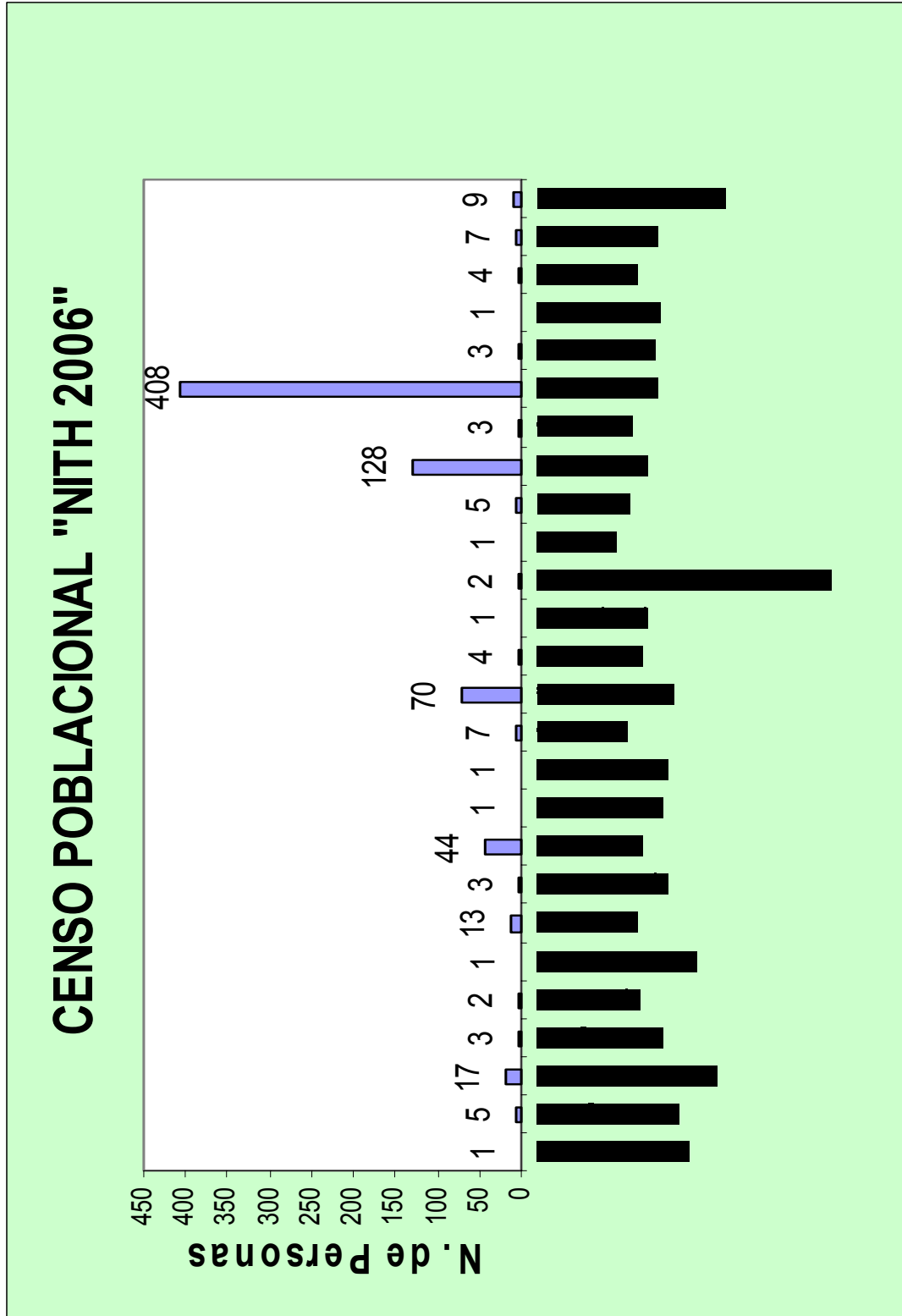
Dentro del sector industrial se puede decir que en el Nith también se dedican a la elaboración de quesos; aunque es poca población la que se dedica a la manufactura de la fibra del maguey, llega a elaborar ayates, cinchos, mecapales, morrales, lazos, reatas, enjalmas o tapetes, costales de las fibras de la lechuguilla; también de la lana de origen animal se elaboran jorongos, cobijas, cotones, pocas familias aún tienen sus telares, actividad que fue importante durante los años veinte a sesenta.

4.3.2 SECTOR TERCIARIO

EL COMERCIO

El sector terciario en una actividad económica importante para la localidad ya que representa 49.72% que representan a 744 personas. Ver Tabla y Gráfica

Ocupación	Cantidad	Porcentaje
ab: Arrendatario	1	0.07
ad: Fotografo	5	0.33
ae: Atiende servicio	17	1.14
ah: Abogado	3	0.20
aj: Plomero	2	0.13
al: Tienda escolar	1	0.07
am: Chofer	13	0.87
ap: Doméstica	3	0.20
b: Profesor	44	2.94
ba: Peluquero	1	0.07
bc: Secretaria	1	0.07
c: Músico	7	0.47
e: Comerciante	70	4.68
i: Mecánico	4	0.27
j: Hojalatero	1	0.07
l: Cultor de belleza o peluquero	2	0.13
m: MVZ	1	0.07
n: Taxista	5	0.33
ñ: Migrante	128	8.55
o: Médico	3	0.20
q: Estudiante	408	27.25
r: Intendente	3	0.20
u: Electricista	1	0.07
v: Jubilado	4	0.27
w: Enfermero	7	0.47
y: Atiende comercio	9	0.60
N=	744	49.72





CONCLUSIÓN

En el presente trabajo se enfocó básicamente a obtener el censo de la población y proporcionar un panorama general de las condiciones de educación, salud e infraestructura; se observó en el trabajo de campo que existen muchas limitaciones en cuanto a condiciones de las calles, escuelas, clínica, espacios deportivos y centro religioso. Por ejemplo en las calles, una gran mayoría se encuentra sin pavimentar, y las más urgentes por atender son: la pavimentación del acceso a la clínica de salud y jardín de niños; la pavimentación del circuito Nezahualcoyolt, la calle ubicada frente a la escuela primaria y costado de la iglesia, entre otras. Con relación a servicios públicos no se cubre totalmente el servicio de recolección de basura, ampliaciones de energía eléctrica y disponibilidad de teléfono domiciliario. Con relación al nivel de escolaridad se tiene en promedio la educación básica, sólo un 4% cuenta con un nivel académico de educación superior. Las actividades económicas en su mayoría son de servicios, no de producción. No se practican deportes, las mujeres de la localidad no cuentan con espacios en dónde se puedan capacitar para mejorar sus condiciones de vida.

El índice de migración va en aumento, en este momento su porcentaje es de un 10% al extranjero y 2% en otros estados y municipios de la república mexicana.

Por lo anterior es importante realizar la gestión de proyectos que impulsen el desarrollo de la localidad a través de la capacitación y creación de microempresas productoras, industrializadas, comerciales y de servicios que promuevan a la localidad, como es el caso de las artesanías de concha de adulón, que se puede mejorar su comercialización a través de la creación de un centro artesanal. La localidad cuenta con oportunidades, solo se necesitan conocerlas y aprovecharlas. Una de sus fortalezas, es que cuenta con los servicios de agua potable, drenaje, campo mortuorio y algunos espacios deportivos aunque en precarias condiciones.



Anexo I

Ley Orgánica Municipal

TÍTULO TERCERO

DE LOS ÓRGANOS AUXILIARES Y DE COLABORACIÓN MUNICIPALES

CAPÍTULO PRIMERO

DE LAS AUTORIDADES AUXILIARES

ARTÍCULO 74.- Para los efectos de esta Ley, son autoridades auxiliares municipales, los Delegados y Subdelegados.

Para ser Delegado o Subdelegado Municipal, se requiere ser ciudadano de la comunidad, saber leer y escribir, tener como mínimo dieciocho años de edad, cumplidos al día de su elección, no pertenecer al estado eclesiástico y tener un modo honesto de vivir.

ARTÍCULO 75.- Las autoridades auxiliares municipales, actuarán en sus respectivas jurisdicciones, como Delegados de los Ayuntamientos y tendrán las atribuciones siguientes:

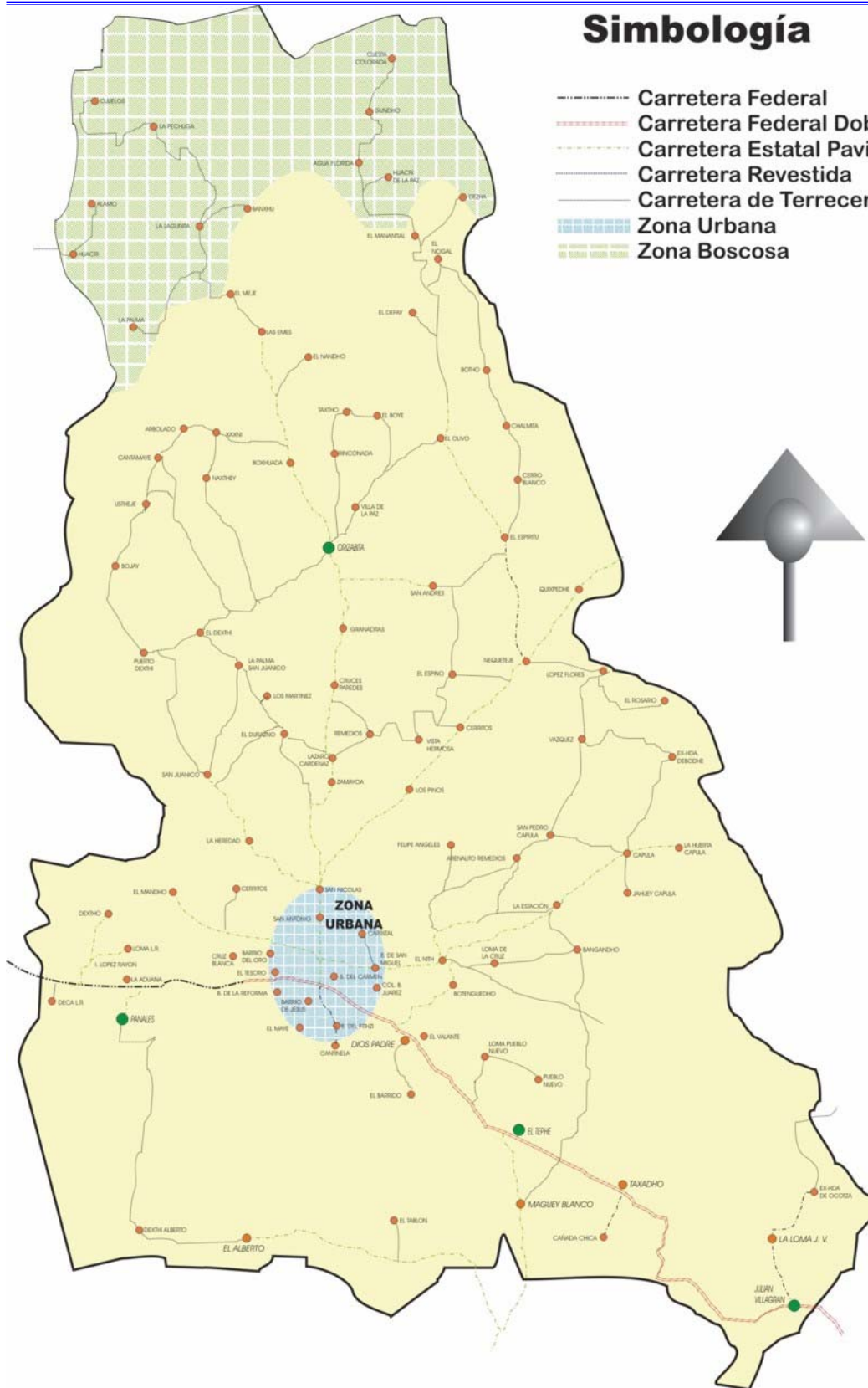
- I. Cuidar el orden, la seguridad y la sanidad básica de los vecinos del lugar y reportar ante los cuerpos de seguridad o los titulares de servicios públicos y de salud las acciones que requieren de su intervención;
- II. Vigilar el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que expida el Ayuntamiento y reportar, ante el órgano administrativo correspondiente, las violaciones a los mismos;



-
- III. Elaborar, revisar y tener actualizado el censo de población de la demarcación correspondiente;
 - IV. Gestionar ante el Presidente Municipal, la satisfacción de los requerimientos fundamentales de la comunidad;
 - V. Organizar el trabajo comunitario;
 - VI. Auxiliar en todo lo que requiera el Presidente Municipal para el mejor cumplimiento de sus funciones, salvo en los asuntos político-electorales, por no ser competencia de éste; y
 - VII. Las demás que le otorguen los reglamentos respectivos.

Simbología

- Carretera Federal
- Carretera Federal Doble Carril
- Carretera Estatal Pavimentada
- Carretera Revestida
- Carretera de Terrecería
- Zona Urbana
- Zona Boscosa





BIBLIOGRAFÍA

- Entrevistas a los representantes de familia del la localidad del Nith
- Por medio de la observación
- Censo comunitario
- Entrevistas al CNA, SAGARPA, INEGI.
- Ley Orgánica Municipal
- Valores de la Carrera de Administración y Evaluación de Proyectos.
- Fotografías de la localidad
- <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/aee05/info/hgo/mapas.pdf>



GLOSARIO

CNA: Comisión Nacional del Agua

SAGARPA: [Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.](#)

INEGI: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

LOM: Ley Orgánica Municipal.

Taracea: Es una labor artesanal que consiste en incrustación sobre una superficie, base o - cama-, generalmente de madera, de pequeñas piezas de material que pueden ser del mismo de la base o distinto de diverso colorido; concha, trozos de nácar, hueso o metal.

Gestionar: poner los medios para alcanzar o lograr un objetivo.

msnm: Metros sobre el nivel del mar.

Rezagar: esa un sinónimo de retraso.