

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL II

Objetivo:	El alumno desarrollará la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad.
Competencias específicas:	<p>Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.</p> <p>Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnico y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.</p>
Materias que involucra:	Desarrollo Local y Regional II
Docentes participantes:	<p>Mtra. Esther Botho Clemente (ebotho@utvm.edu.mx)</p> <p>Lic. Rocío Landaverde Trejo (rlandaverde@utvm.edu.mx)</p> <p>Lic. Rogelio Ferral Moreno (rferral@utvm.edu.mx)</p>

Integración de una Cadena Productiva

Portada.

Índice.

Resumen.

(Máximo 200 palabras)

(Cadena, objeto de estudio / Método/ Muestra/ Conclusiones relevantes)

Palabras clave.

(Máximo cinco)

Introducción.

(Dos cuartillas)

(Oración universal/ Antecedentes/ Planteamiento/ Justificación/ Objetivo/ Beneficiados/ Contenido)

Antecedentes.

(Dos cuartillas)

(Internacional/Nacional/Estatal/Municipal/Local) (estadísticos del sector y de la cadena productiva)

(Importancia del desarrollo local y regional)

(Importancias de las cadenas productivas para el desarrollo local y regional)

Capítulo I. METODOLOGÍA.

1.1 Planteamiento del Problema.

(Dos cuartillas)

(A través de un árbol de problemas exponer la situación de las cadenas productivas actuales/ existencia/ condiciones: competitividad, valor agregado, comercialización, costos, tecnología, alianzas, fuentes de apoyo)

(Incluir información del nivel internacional, nacional, estatal y local).

1.2 Justificación de la Investigación.

(Una cuartilla)

(Causas de selección y delimitación de la cadena productiva o eslabón)

(Esquema del eslabonamiento de la actividad atrás y adelante)

(Importancia de la propuesta de cadena productiva)

1.3 Objetivos.

1.3.1 General.

1.3.2 Específicos.

(Máximo tres)

1.4 Método.

(Dos cuartillas).

(Método/ tipo/ diseño/ temporalidad/ alcance/ tipo de información).

(Método cuantitativo: universo y características/ muestra/ tipo de muestreo/ fórmula/ instrumento/ confiabilidad estadística/ técnica/ herramientas tecnológicas/ logística de recolección de información).

(Método cualitativo: población y características/ cantidad/ fundamento/ guías/ técnica/ herramientas tecnológicas/ logística de recolección de información).

Capítulo II. DIAGNÓSTICO EXTERNO.

2.1 Políticos y ambientales.

(Dos cuartillas)

(Internacional, Nacional, Estatal, Municipal)

(Normatividad para la producción y comercialización: leyes, normas, convenios/ consideraciones ambientales/ Planes de desarrollo/ programas de apoyo/ subsidios/ investigaciones)

2.2 Económicos.

(Dos cuartillas)

(Internacional, Nacional, Estatal, Municipal)

(Clasificación DENUe/ producción/ PEA en el sector/ aportación al PIB/ unidades económicas/ consumo per cápita/ principales productores)

2.3 Sociales y culturales.

(Dos cuartillas)

(Internacional, Nacional, Estatal, Municipal)

(Distribución de la población/ estilo de vida/ hábitos de consumo/ cultura/ educación/ salud/ servicios/ capacitación)

2.4 Tecnológicos.

(Dos cuartillas)

(Internacional, Nacional, Estatal, Municipal)

(Prácticas Tecnológicas, diversificación, Infraestructura)

Capítulo III. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1 Marco físico y ambiental.

(Máximo una cuartilla)

(Localización/ vías de acceso/ infraestructura/ clima/ recursos naturales)

3.2. Marco humano.

(Máximo una cuartilla)

(Población total, por género, por edad/PEA, PEAO, PEACI)

3.3 Marco social y cultural.

(Máximo una cuartilla)

(Escolaridad/ salud/ migración/ cultura)

3.4 Marco económico.

(Máximo una cuartilla)

(Distribución por sector/ principales actividades económicas/ ingresos/ aportación al PIB/ comercialización)

Capítulo IV. MARCO TEÓRICO.

4.1 Definiciones.

(Máximo tres cuartillas)

(Cadena productiva/ eslabón/ estrategia/ cadena de valor/ fuerzas competitivas/ competitividad....)

4.2 Metodologías propias de la cadena productiva.

(Máximo tres cuartillas)

Capítulo V. ENCADENAMIENTOS IDENTIFICADOS.

(Máximo cinco cuartillas)

5.1 Encadenamientos.

(Directorio/ localización (mapa)/ características: valor agregado, innovación)

5.2 Competidores.

5.3 Productos sustitutos.

5.4 Proveedores.

5.5 Distribuidores.

5.6 Clientes.

5.7 Fuentes de financiamiento.

5.8 Capacitación.

5.9 Esquema de las cadenas productivas identificadas.

(Descripción de la cadena y de la actividad objeto de estudio)

Capítulo VI. DIAGNÓSTICO INTERNO.

(Máximo cinco cuartillas)

6.1 Administración, Organización y gestión.

6.2 Finanzas.

6.3 Personal.

6.4 Mercado y ventas.

6.5 Producción.

6.6 Compras.

6.7 Infraestructura disponible.

6.8 Tecnologías de Información y comunicación.

Capítulo VII. ESTRATEGIA DE DESARROLLO.

(Máximo cinco cuartillas)

7.1. Análisis FODA (nueve cuadrantes).

7.2. Áreas de Atención Estratégica (AAEs).

7.3. Jerarquización de AAEs.

7.4. Proyectos y objetivos estratégicos.

7.5 Propuesta de Cadena Productiva.

7.6 Fuentes de financiamiento.

Conclusiones. *(Una cuartilla)*

Recomendaciones. *(Una cuartilla)*

Fuentes de información. *(Dos cuartillas)*

- a) Referencias bibliográficas
- b) Referencias electrónicas
- c) Otras (entrevistas)

Anexos *(Cuatro cuartillas)*

Máximo 60 cuartillas

Comité EBC Desarrollo Local y Regional II

Mtra. Esther Botho Clemente
Lic. Rocío Landaverde Trejo
Lic. Rogelio Ferral Moreno



**Índice de Desarrollo Local y Regional II
Septiembre-Diciembre 2016
Cuarto Cuatrimestre**

ENTREGA DE AVANCES

1. CAPÍTULO II, III Y ANTECEDENTES (23 DE SEPTIEMBRE)
2. CAPÍTULO I, IV Y V (14 DE OCTUBRE)
3. CAPÍTULO VI, VII, RESUMEN, INTRODUCCIÓN, CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES

LAS FUENTES DE INFORMACIÓN SE PRESENTAN EN CADA AVANCE (4 DE NOVIEMBRE)

Vo.Bo.

Mtro. Oliver García Ramírez
Director del P.E. de TSU en Amón.
e Ing. en Desarrollo Empresarial

Mtra. Marlene Martín Torres
Líder del Cuerpo Académico

Mtro. Eloir Francisco López Nube
Coordinador del Comité EBC (Educación
Basada en Competencias)