

Profesor _____

Firma _____

Fecha: _____

Asignatura: _____

Grupo: _____

Concepto/ Puntuación		EXCELENTE 3	MUY BIEN 2	REGULAR 1	DEFICIENTE 0	Equipo			NO.	
						1	2	3		
Presentación	Ser	Expositores.	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo.	Hubo falla en alguno de los aspectos: la expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	Hubo falla en dos o más de los aspectos: la expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	No cumple con los requisitos				1
	Saber	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos				2
		Diseño de la Presentación	Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público o no hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido.	No cumple con los requisitos				3
Saber Hacer	¿Cómo fue desarrollada la empresa?	Explicación clara y precisa de la formación de la empresa.	Explicación general de la formación de la empresa.	Vaga explicación de la formación de la empresa.	Nula explicación de la formación de la empresa.				4	
	¿Quién es la empresa?	Los estudiantes de forma interesante dejaron claro el nombre, giro y un panorama general que permitieran conocer a lo que se dedica la empresa	Se limitaron a describir las actividades de la empresa.	Se proporcionó información sencilla y vaga acerca del giro empresarial que abordaron.	Los estudiantes no dejaron claro ni proporcionaron datos para conocer a la empresa y entender su labor.				5	
	¿Cómo nos organizamos?	Dan a conocer claramente de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante de la empresa.	Dan a conocer de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante.	Dan a conocer vagamente de que manera se organizaron y la organización no fue la adecuada para el logro de los objetivos.	Dan a conocer un organigrama que no corresponde a la función de la empresa o con errores.				6	
	¿Qué hicimos?	Las técnicas utilizadas les permitieron obtener información precisa de la empresa. Llevaron a cabo entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. Además usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones pero limitadamente. Usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. El uso de los gráficos no apoya la interpretación de la información.	Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. No utilizaron gráficos.				7	

		Descripción de resultados y actividades	Las actividades que realizaron y los resultados obtenidos fueron excelentes.	Las actividades que realizaron y los resultados obtenidos fueron buenos.	Las actividades que realizaron y los resultados obtenidos fueron regulares.	Las actividades que realizaron y los resultados obtenidos fueron malos.				8
	Ser	Creatividad	Su propuesta de negocio, la forma de exponerlo y la totalidad de su trabajo demuestra creatividad e innovación.	La propuesta de negocio y su trabajo en sí demuestra creatividad e innovación pero la forma de exponerlo no.	La propuesta de negocio es creativa pero ni la exposición ni su trabajo demuestran serlo.	En ningún momento demuestran creatividad.				9
Cierre	Saber	Conclusiones	Incluyen en su idea de negocio todos los elementos para concluir que es un negocio viable.	Presentan conclusiones claramente fundamentadas para su idea de negocio.	Presentan conclusiones sobre su idea de negocio.	No presentan conclusiones sobre su idea de negocio.				10
		Respuesta a preguntas	Los estudiantes contestaron de forma precisa todas las preguntas planteadas.	Los estudiantes pueden con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas.	Los estudiantes contestan de forma vaga y sin sustento.	Los estudiantes no contestan las preguntas.				11

Comité EBC de Primer Ctm. Septiembre-Diciembre 2016:

Coord. Olivia Trejo Díaz, Eloir López Nube, Zulma López González, Griselda López Benítez, Rogelio Ferral Moreno, Rocío Landaverde Trejo, Olga Ma. Jiménez Macario, Adrián Valdez Dorado Fernando Hernández Salvador Sonia Janet Pineda Morales, Javier Edén Villeda, Juliana Cruz Fuentes .

Vo.Bo.

Mtro. Oliver García Ramírez
 Director del P.E. de TSU en Amón.
 e Ing. en Desarrollo Empresarial

Mtra. Marlene Martín Torres
 Líder del Cuerpo Académico

Mtro. Eloir Francisco López Nube
 Coordinador del Comité EBC
 (Educación Basada en Competencias)

Totales			
Calificación final de exposición = (x/33)			
Calificación final trabajo impreso			
Calificación final			