

**Administración y Evaluación de Proyectos**  
**Rúbrica de Exposición Estudio de Mercado.**  
**Mayo – Agosto 2018**  
**Tercer Cuatrimestre Grupo " \_\_\_ "**

Profesor: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Aspecto que evalúa	Variables a evaluar	PONDERACIÓN					EQUIPO		
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Malo 1	Nulo 0	1	2	3
SER	Puntualidad y Administración del tiempo	Los estudiantes iniciaron puntuales y terminaron su presentación en el tiempo establecido.	Los estudiantes iniciaron puntuales pero no terminaron a tiempo su presentación (excedieron el establecido)	Los estudiantes iniciaron puntuales pero no terminaron a tiempo su presentación (emplearon menos del 75 por ciento del tiempo asignado).	Los estudiantes no iniciaron puntuales y tampoco terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes no se presentaron.			
	Vestimenta	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional. Bien peinados, no aparentan desaliño.	Atuendo de negocios casual. Se muestran poco desaliñados.	Atuendo de negocios casual, pero los zapatos no son adecuados, o su atuendo aparenta estar arrugado.	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia y su carano está descubierta.	NA			
	Desenvolvimiento	Tienen buena postura, se ven seguros de sí mismos, establecen contacto visual con todos en el salón durante la presentación. Generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. El volumen de voz es óptimo para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia	Tienen buena postura y establecen contacto visual con todos en el salón durante la presentación. Algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. El volumen es suficiente para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	Algunas veces tienen buena postura y establecen contacto visual. Expresiones faciales y lenguaje corporal parecen ser fingidos. El volumen es débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia	La mayoría presenta mala postura y/o no miran a las personas durante la presentación. Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés en la forma de presentar el tema. El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por la audiencia.	Nulas expresiones faciales o lenguaje corporal que generen interés en la forma de presentar el tema. Durante toda la exposición el volumen es muy débil para ser escuchado por la audiencia			
Saber Hacer	Fuentes	Todas las fuentes de información están documentadas y en el formato APA.	Menos del 90 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado.	Menos del 75 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado	Menos del 50 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado.	Ninguna fuente de información está documentada.			
	Análisis del ambiente externo	Describieron, analizaron y explicaron correctamente los factores del ambiente externo (Políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos y ecológicos), e incluyeron información de tipo cuantitativo y cualitativo, proveniente de fuentes confiables.	La descripción, análisis y explicación de los indicadores pertenecientes a los factores del ambiente externo (políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos y ecológicos), se proporcionó en menos del 80 por ciento de	La descripción, análisis y explicación de los indicadores pertenecientes a los factores del ambiente externo (políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos y ecológicos), se proporcionó en menos del 60 por ciento de lo solicitado. Quedando algunas dudas de la veracidad de la información	La descripción, análisis y explicación de los indicadores pertenecientes a los factores del ambiente externo (políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos y ecológicos), se proporcionó en menos del 40 por ciento de lo solicitado. Quedando muchas dudas de la veracidad de la información.	La descripción, análisis y explicación de los indicadores pertenecientes a los factores del ambiente externo (políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos y ecológicos), se expuso menos del 20 por ciento, quedando además, muchas dudas de la veracidad de la información.			
	Justificación del Proyecto	Define exactamente qué es lo que se desea resolver, solucionar e innovar. Justifica plenamente la investigación. Los objetivos son claros y precisos.	Define lo que se desea resolver o en qué se desea innovar. Justifica la investigación. Los objetivos, permiten saber hacia dónde van.	Describe vagamente lo que se desea resolver. Justifica sin fundamento el proyecto. Los objetivos no determinan si los resultados son medibles y si responden a las necesidades planteadas.	No es clara la identificación del problema ni los objetivos. Justificación insuficiente en cuanto a la actualidad del tema, utilidad práctica o factibilidad	Incongruencia total entre la identificación del problema con la justificación y los objetivos.			
	¿Cuál fue la metodología de investigación de mercados utilizada?	Explicó y justificó claramente las herramientas cualitativas y cuantitativas que se utilizaron para el estudio de mercado.	Explicó y justificó de manera muy general las herramientas cualitativas y cuantitativas que se utilizaron para el estudio de mercado.	Explicó pero no justificó claramente las herramientas cualitativas y cuantitativas que se utilizaron para el estudio de mercado.	Explicó vagamente las herramientas cualitativas y cuantitativas que se utilizaron para el estudio de mercado.	No presentó información.			

S	¿Quiénes son mis clientes?	Definió en forma cualitativa y cuantitativa el perfil del segmento del mercado a través de una metodología. No quedó ninguna duda del tipo de cliente propuesto	Definió el perfil del segmento del mercado a través de una metodología. Pero no precisó cualitativa y cuantitativamente los tipos de clientes.	La descripción cualitativa y cuantitativa fue escasa. O definió el mercado con menos de cuatro variables de segmentación.	La descripción cualitativa y cuantitativa fue muy débil. O definió el mercado con menos de tres variables de segmentación.	Solo se mencionó la existencia de los clientes pero no se aclaró ni describió en forma entendible.						
	¿Cuáles son las características del producto requerido en el mercado?	La descripción del producto se dio de manera detallada y precisa, sin dejar alguna duda sobre su uso, beneficios, características intrínsecas y extrínsecas. Se mostró y describió físicamente	La descripción del producto fue dada a conocer de manera general y poco precisa, quedando algunas dudas sobre su uso, beneficios y características. Se mostró y describió físicamente.	La descripción del producto fue dada a conocer de forma imprecisa, quedando muchas dudas sobre su uso, beneficios y características. Se mostró y describió físicamente, observando áreas de oportunidad	La descripción del producto fue dada a conocer de manera poco fundamentada, quedando muchas dudas sobre su uso, beneficios y características. No se mostró y describió físicamente.	No describió ni mostró el producto.						
	¿Cuánto se consume y cuál es la participación en el mercado?	Determinó la demanda real, empleando las unidades cuantificables adecuadas (Ton., Lt., pzas...). Se fundamenta la participación en el mercado.	Determinó la demanda real y participación en el mercado, pero quedaron algunas dudas sobre su obtención.	Determinó la demanda real y participación en el mercado, pero quedaron muchas dudas sobre su obtención	Mostró solo la determinación de la demanda real o la participación en el mercado y existieron muchas dudas sobre su obtención.	No determinó la demanda real, tampoco la participación en el mercado						
	¿Quién es la competencia y cuáles son sus características?	Identifica y describe completamente las características de la competencia directa e indirecta. Determina precio promedio por producto y presentación. Realiza las proyecciones de precios empleando fuentes de información confiables.	Mostró de forma incorrecta y con poco fundamento uno de los elementos solicitados.	Mostró de forma incorrecta y con poco fundamento dos de los elementos solicitados.	Mostró de forma incorrecta y con poco fundamento tres de los elementos solicitados.	No describió ningún elemento o la redacción fue totalmente incongruente.						
Saber	Creatividad	La forma de exponer y la totalidad del trabajo demuestran creatividad e innovación.	El trabajo demuestra creatividad e innovación pero la forma de exponerlo presenta algunas oportunidades de mejora	El trabajo expuesto presenta creatividad pero la forma de exponer presenta muchas oportunidades de mejora	El trabajo expuesto y la exposición del mismo presentan grandes oportunidades de creatividad.	En ningún momento demuestran creatividad.						
	¿El proyecto es viable?, Fundamentar	Justificaron correctamente el éxito del proyecto, convenciendo a los asistentes su viabilidad	Justificaron el éxito del proyecto, pero quedaron algunas dudas sobre su viabilidad.	Justificaron de manera ambigua la viabilidad del proyecto y quedaron muchas dudas.	Justificaron de manera ambigua la viabilidad del proyecto y quedaron muchas dudas.	No presentaron.						
	Sesión de preguntas y respuestas	Participan todos los integrantes del equipo (no ponentes) y responden con fundamento a todas las preguntas planteadas.	Participan solo algunos de los integrantes del equipo (excepto ponentes), responden a todas las preguntas planteadas	Participan solo algunos integrantes del equipo (excepto ponentes) y responden a casi todas las preguntas planteadas.	Participa una mínima parte de los integrantes del equipo (excepto ponentes), y responde la mínima parte de las preguntas o con poco fundamento.	No se responde a las preguntas planteadas o las respuestas son totalmente incongruentes o no convincentes.						
Comité EBC TERCERO		Reséndiz Jiménez Mtra. Mariana Fuentes Sosa Mtra. Norma Angélica Martín Vo.Bo. Mtra. Marlene Martín Torres Líder del Cuerpo Académico		Mtro. Jair Mtro. Eloir Francisco López Nu Coordinador del Comité EBC (Educación Basada en Competenci		<b>SUMA DE PUNTOS</b>						
						<b>PROMEDIO TRABAJO IMPRESO (SUMA DE PUNTOS / 56) X 10</b>						
						<b>NO respetaron el orden de sorteo para exposición (menos UN punto)</b>						
						<b>PMás de 5 fallas ortográficas (menos UN punto)</b>						
						<b>Calificación final exposición</b>						
						<b>Calificación final trabajo impreso</b>						
Mtro. Oliver García Ramírez Director del P.E. de TSU en Amón. e Ing. en Desarrollo Empresarial												