

TSU EN ADMINISTRACIÓN (ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS)

ING. EN DESARROLLO EMPRESARIAL DE PROYECTOS SUSTENTABLES

Comité EBC Mayo – Agosto 2015

FILOSOFÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Misión

Somos un programa educativo dedicado a formar profesionistas con valores y competencias en administración y proyectos, a través de investigación y vinculación con el entorno, que contribuyan al desarrollo sustentable.

Visión

Ser un programa educativo con estándares internacionales, reconocido por las contribuciones de los estudiantes, egresados y personal, al desarrollo sustentable de su entorno.



FILOSOFÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Valores

Honestidad Respeto Responsabilidad

Compromiso

Formar personas con valores y competencias profesionales comprometidos con el desarrollo sustentable.

Lema

"En equipo transformamos ideas para el éxito"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA Estructura del Del Valle del Mezquital **Comité EBC** Dirección Mtro. Oliver García Ramírez Líder del cuerpo académico (Mtro. Miguel Ángel V.) Coordinador EBC Mtro. Eloir F. López Nube Coordinador 3° ctm **Esther Botho Clemente** Coordinador 9° ctm Fernando Aguirre Tapia

















COMPETENCIAS DE TSU EN ADMINISTRACIÓN (ÁREA AYEP)

Competencia	Primero Segundo		Tercero
Evaluar la situación financiera presente y futura, mediante	Contabilidad I	Contabilidad II	Planeación Financiera
técnicas de análisis y proyección, para optimizar los recursos de la organización. CONTABILIDAD Y FINANZAS		Análisis e Int. De Edos. Financieros	Administración del Capital de Trabajo
2. Formular la planeación estratégica	Fundamentos de Admón.	Planeación Estratégica	Teoría y Desarrollo Org.
de acuerdo a las necesidades de la organización y a su entorno, para el alcance de los objetivos planteados.		Procedimientos Administrativos	
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA		Fundamentos de Mercadotecnia	



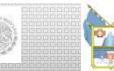














COMPETENCIAS DE TSU EN ADMINISTRACIÓN (ÁREA AYEP)

	Competencia	Tercero	Cuarto	Quinto
3. Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.4. Formular y evaluar proyectos y		Desarrollo Local y Regional I	Desarrollo Local y Regional II	
	Economía Aplicada a los Negocios			
	Estudio de Mercado		Comerciali- zación	
	programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región. DESARROLLO REGIONAL Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS		Estudio Técnico	Calidad
			Sistemas de Producción	Consultoría Empresarial
			Estudio Financiero	Evaluación Económica y Financiera
	FORWIDLACION DE PROTECTOS		Admón. de Proyectos	Admón. de Proyectos II



















Competencia	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Expresar ideas, necesidades y sentimientos de forma verbal, no verbal, y escrita para comunicarse de forma efectiva durante su desempeño profesional. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	Expresión Oral y Escrita I		Taller de Ortografía (20 hrs.)		Expresión Oral y Escrita II
Actitudes proactivas, creativas y emprendedoras, en su desarrollo personal, social, y organizacional, en armonía con su medio ambiente. FORMACIÓN SOCIOCULTURAL	Formación Sociocultural I	Formación Sociocultural II	Formación Soc. III	Formación Soc. IV	Formación Soc. V
Ciencias Básicas	Estadística	Taller de Met. de Inv. (20 hrs.)		Taller de Mate Fin. (20 hrs.)	
Ingeniería Aplicada	Informática		Taller de Archi-CAD (20 hrs.)	Inf. Aplicada a los Negocios	

Coordinador(a) 3er Ctm.: Mtra. Esther Botho Clemente

Grupo	3° A	3° B	3° C	3° D	3° E	3° F
Tutor	Mtro. Eloir López Nube	Mtra. Martha Becerril Falcón	Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel	L.C. Zulma López González	Mtra. Esther Botho Clemente	Mtra. Olivia Trejo Díaz
Desarrollo Local y Regional I	Lic. Juliana Cruz	Lic. Juliana Cruz	Ing. Jaime Martínez	Ing. Jaime Martínez	Mtra. Esther Botho	Ing. Jaime Martínez
Teoría y Desarrollo Org.	Mtra. Martha Becerril	Mtra. Martha Becerril	Lic. Juliana Cruz	Ing. Adrián Valdez	Mtra. Olivia Trejo	Mtra. Olivia Trejo
Admón. Del Capital de Trabajo	Mtro. Miguel A Vázquez	Mtro. Miguel A Vázquez	Mtro. Miguel A Vázquez	Mtra. Griselda López	Mtro. Miguel A Vázquez	Mtro. Rogelio Ferral
Planeación Financiera	Mtra. Griselda López	Mtra. Griselda López	L.C. Zulma López	L.C. Zulma López	Mtro. Eloir López	Mtro. Eloir López
Estudio de Mercado	Mtra. Esther Botho	Mtra. Esther Botho	Mtra. Esther Botho	Lic. Mariana Fuentes	Mtro. Jair Reséndiz	Mtro. Jair Reséndiz
Economía Apl. A los Negocios	Mtro. Rogelio Ferral	Mtro. Rogelio Ferral	Lic. Rocío Landaverde	Lic. Rocío Landaverde	Lic. Rocío Landaverde	Lic. F. Javier Chavarría
Integradora I	Mtra. Martha Becerril	Mtra. Martha Becerril	Lic. Juliana Cruz	L.C. Zulma López	Mtra. Olivia Trejo	Mtra. Olivia Trejo
Formación Soc. III	Lic. Sonia Pineda	Lic. Sonia Pineda	Lic. Edilberto Hdez.	Lic. Edilberto Hdez.	Lic. Edilberto Hdez.	Lic. Edilberto Hdez.
Inglés III						

COMPETENCIAS ING. EN DESARROLLO EMPRESARIAL DE PROYECTOS SUSTENTABLES.

Competencia	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo
Dirigir los procesos de consultoría financiera y de mercadotecnia, con base en la normatividad aplicable para elevar la competitividad de la organización. GESTIÓN DE LA CONSULTORÍA	Diagnóstico Empresarial	Diseño y Aplicación de la Consultoría	Dirección de Mercado- tecnia	
2. Administrar la planeación estratégica para la toma de decisiones que asegure el logro de los objetivos de la organización. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA		Marco legal de las Org.	Admón. de Org.	Dirección Estratégica
3. Gestionar el financiamiento y la ejecución de proyectos de inversión aplicando la normatividad y reglas de operación de los distintos organismos e instituciones de financiamiento, para la creación o expansión de empresas y coadyuvar al desarrollo regional. GESTIÓN FINANCIERA		Sistema Financiero Nacional	Gestión del Financia- miento	Aplicación del Financia- miento
4. Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para contribuir al logro de objetivos estratégicos. HABILIDADES GERENCIALES	Admón. del Tiempo	Planeación y Org. Del Trabao	Dir. De Equipos de Alto Rend.	Negociación Empresarial

COMPETENCIAS ING. EN DESARROLLO EMPRESARIAL DE PROYECTOS SUSTENTABLES.

	Competencia	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo
	Ciencias Básicas	Matemáticas Aplicadas	Taller de Investigació n de Operaciones (20 hrs.)		
		Seminario de Investigación	Taller de Ingeniería Económica (20 hrs.)		
	Ingeniería Aplicada	Informática Gerencial		Taller de Simulación de Negocios (20 hrs.)	



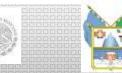














Coordinador del 90 Ctm.: Mtro. Fernando Aguirre

Grupo	9° A	9° B	9°C	9°D
Tutor	Fco. Javier Rangel Chavarría	Mtra. Marlene Martín Torres	Mtro. Fernando Aguirre Tapia	Ing. Adrián Rodolfo Valdez D.
Admón. De Organizaciones	Mtro. Fernando Aguirre	Mtro. Fernando Aguirre	Mtro. Fernando Aguirre	Ing. Adrián Valdez
Dirección de Mercadotecnia	Mtro. Jair Reséndiz	Mtro. Jair Reséndiz	Lic. Mariana Fuentes	Lic Mariana Fuentes
Gestión del Financiamiento	Lic. Chavarría	Mtra. Marlene Martín	Lic. Chavarría	Mtra. Marlene Martín
Integradora I	Lic. Chavarría	Mtra. Marlene Martín	Mtro. Fernando Aguirre	Ing. Adrián Valdez
Dir. De Equipos de Alto Rend.	Mtro. Eloir López	Mtro. Eloir López	Mtro. Oliver García	Ing. Jaime Martínez
Inglés VIII				



ENTREGABLES 3er CUATRIMESTRE

Listado de entregables



Manual Organizacional



Presupuesto Maestro



Antología de Admón. Del Capital de Trabajo



Diagnóstico (Desarrollo Local y Regional I)



Estudio de Mercado

INTEGRADORA

Integradores

Manual de Organización

17 de Julio

Presupuesto Maestro

07 Agosto

Antología Admón. del Capital de Trabajo

07 Agosto

Diagnóstico (Desarrollo Local y Regional)

Fecha de entrega

16 Julio

Devolución del trabajo corregido

21 Julio

Exposición y entrega de CD corregido

23-24 Julio

Estudio de Mercado

Fecha de entrega

10 Agosto

Devolución del trabajo corregido

13 Agosto

Exposición y entrega de CD corregido

17 – 19 Agosto



ENTREGABLE

9° CUATRIMESTRE

Plan de Negocios

Fecha de entrega

10 Agosto

Devolución del trabajo corregido

13 Agosto

Exposición y entrega de CD corregido

17 – 19 Agosto





Lineamientos

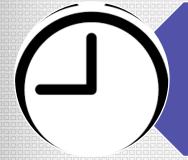


Trabajo Escrito

Aviso Importante



Horario de entrega de trabajos impresos de 8:00 a 9:00 a.m.



Fuera del horario serán acreedores a 2 Puntos menos



En caso de entrega posterior al día establecido o no presentarse a las exposiciones, se capturará Sin Derecho (SD), pasando directo a Segunda Oportunidad.

Empastado

Guinda Morado 3o

Contenido de la Portada

Nombre de la Universidad y logotipo

Nombre del Programa Educativo

- Título del proyecto, nombre de empresa y empresario (En caso de que aplique)
- Nombre y matrícula de los alumnos (alfabéticamente) y porcentaje de participación
 - Nombre de los profesores que han contribuido al desarrollo del trabajo

Cuatrimestre y Grupo. Fechas (Mes y año)





Todo el texto en Arial, tipo oración



Títulos en negrilla, tamaño 14.



Subtítulos en negrilla, tamaño 13.



Cuerpo del trabajo en tamaño 12, normal.



Tamaño de letra en gráficos, tablas o cuadros, de dos a cuatro puntos menos que el normal.



Tamaño de fuentes de información en tablas, gráficos o ilustraciones, 11.

Paginación

Inferior derecha.

A partir del Capítulo I.

Las referencias o bibliografía y anexos no se paginan.

Espaciado de párrafo 1.5

Antes y después del párrafo seis puntos.

En tablas, cita de tablas, gráficos e ilustraciones espaciado de uno a 1.15.

Márgenes

Superior, inferior y derecho 2.5 cm.

Izquierdo 3.0 cm.

Cita de fuentes de información

Índice

Tablas, gráficos y/o ilustraciones

Emplear el formato APA. Consultar la siguiente liga:

Incluir índice general, de gráficos, tablas, ilustraciones y/o fórmulas. Enumerados, con título. Automático. Fuente de información completa.

http://alejandria. ccm.itesm.mx/bi blioteca/digital/a pa/APAelectroni cas.html

Aplicar índice automático

Uniformar estilo, tamaño, espaciado, colores, bordes...

Ortografía

Con más de 10 errores ortográficos se disminuirán dos puntos (se marcará en la portada del documento).





Exposiciones

El tamaño de letra debe ser adecuado al espacio en donde se proyecta. (10 renglones aproximadamente por diapositiva)

Las diapositivas deben ser de apoyo.

Uso de colores e imágenes apropiados.

Comprobar funcionalidad del archivo.

Presentación en Power Point (mínimo).

Podrán hacer uso de hipervínculos.

Incluir el logo y utilizar los colores de la empresa.

Ponentes

Tres personas por equipo.

Serán asignados el mismo día de la exposición de 8:00 a 8:15 hrs. en el cubículo del Coordinador de la Competencia, correspondiente por cuatrimestre.

Ponentes

NO PARTICIPARÁN en la sesión de preguntas.

Deberán respetar el orden de exposición de acuerdo al sorteo, estrictamente en TRES bloques (en caso de no hacerlo se penalizará de acuerdo a la rúbrica de exposición, teniendo 4 o 0 puntos)

Emplear al máximo (de manera equitativa entre ponentes) el tiempo asignado para la exposición.

Exposición



El video deberá estar integrado únicamente con información correspondiente a su proyecto. Duración de máximo tres minutos.



Los profesores evaluadores dirigirán las preguntas a los estudiantes que no participaron como ponentes. Salvo cuando sean menos de tres integrantes.



El equipo que expone debe vestirse acorde a su imagen corporativa que deseen proyectar. (Deberá justificar su vestimenta)





Etiqueta del CD

- Rotular con las etiquetas adecuadas.
- Entregar en sobre (papel o plastificado).

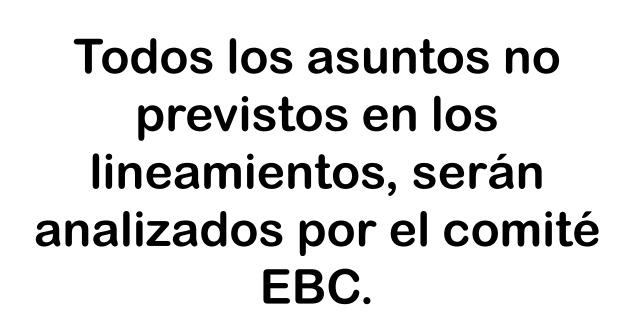
- La portada debe contener:
- Nombre y Logo de la UTVM
- Nombre y Logo del Proyecto
- Integrantes del equipo en orden alfabético y % participación.
- Nombre de la empresa y del Empresario (en caso de que aplique)
- Cuatrimestre y grupo
- Fecha de entrega.

Ponentes

Entregar el trabajo corregido en CD, incluyendo todos los documentos y presentaciones:

- 1. Documento en Word y PDF
- 2. Presentación (Power Point...)
- 3. Materiales promocionales de su proyecto

Además del CD con la información completa y correcta, presentar el <u>documento impreso que</u> <u>contiene las observaciones realizadas por los profesores (NO VOLVER A IMPRIMIR)</u>



3er ctm
Mtra. Esther Botho Clemente
Estudio de Mercado

Índice

Rúbrica

Lista de Cotejo

3er ctm

Mtra. Esther Botho Clemente

Diagnóstico

Índice

Rúbrica

3er ctm
Mtro. Miguel A. Vázquez
Antología de Admón del
Capital de Trabaio

Índice

Lista de Cotejo

3er ctm
Mtra. Martha Becerril Falcón
Manual Organizacional

Índice

Lista de Cotejo



3er ctm Mtro. Eloir López Nube Presupuesto Maestro

Práctica



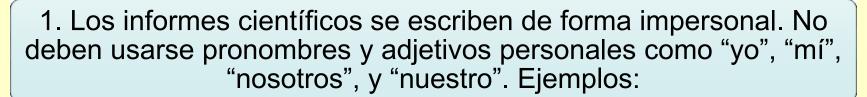
9° ctm Mtro. Fernando Aguirre Tapia

Índice

Rúbrica

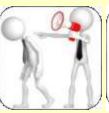
Se entregará RECONOCIMIENTO a la mejor exposición de TSU en Admón. e IDEPS







En el presente estudio se pretende...



Los objetivos de la presente investigación...



El autor (la autora) ha encontrado que...



El interés del (a) autor (a) se centra en...

222222

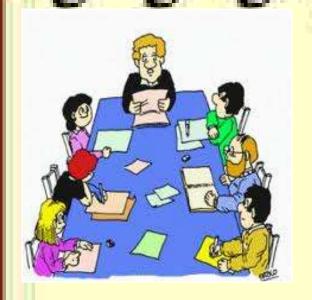
2. En la redacción del proyecto deben utilizarse verbos en futuro (por ejemplo, se estudiará, se seleccionarán, se elaborarán...).

3. Una vez que se ha terminado el trabajo de campo; se utiliza el pasado verbal para la descripción y la presentación de los resultados y discusiones (por ejemplo: se estudió, se encontró, se detectó...).

222222

4. La presentación de las conclusiones se escriben en tiempo presente (por ejemplo: los datos indican...). la utilización del tiempo presente al ofrecer las conclusiones y modificaciones permiten que el lector evalúe junto con el autor el material en cuestión.

5. Emplee palabras breves y sencillas, de uso común. No obstante, cuando se requiera utilice términos técnicos propios de su disciplina, pues un informe científico siempre debe incluir terminología técnica.



6. Redacte oraciones breves. recuerde que <u>"cada frase debe contener una</u> sola idea", las palabras de uso común y las frases permiten una comprensión más fácil del escrito.

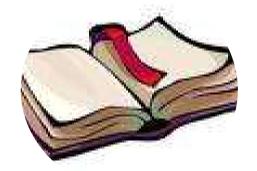
7. Procure que la extensión de las oraciones y los párrafos sea variada. No se exceda. Deben ser oraciones y párrafos no cortos, de un tamaño variable, pero de una extensión mesurada. Esto mantendrá la atención del lector y disminuirá el cansancio y el aburrimiento, se recomiendan tres o hasta cuatro párrafos por cuartilla.



2222222



8. Evite los párrafos compuestos por una sola oración, así como los enunciados largos. Si un párrafo es muy grande, busque un lugar adecuado para cortarlo y reorganice el material para que tenga sentido.



9. "La unidad, cohesión y continuidad deben ser características de todos los párrafos."

10. Utilice palabras o frases para conectar una idea con otra dentro de un párrafo o para darle continuidad a los párrafos.

Algunas de estas expresiones son:



Sin embargo, por otra parte, al respecto, por lo tanto, en otro orden de ideas, en la misma línea, asimismo, en contraste, etcétera.



11. Procure evitar la repetición de palabras, elija el sinónimo adecuado y asegúrese de que tenga el significado requerido.

Los números menores de 10 se escriben con letras y los mayores de 10 con números. Por ejemplo:

Las fechas siempre se escriben con números, por ejemplo:

Para indicar los grupos deben usarse los números romanos; por ejemplo:

La media de edad fue de cinco años...

El 27 de octubre de 1986...

La media de edad del grupo III era...

Se estudiaron tres sujetos con una edad promedio de 15 años.

Cuando una oración comienza con un número, siempre debe escribirse con letras; por ejemplo: Veinticinco de los sujetos estudiados...

Evítese el uso del signo de porcentaje: "%". el término "por ciento" es el correcto y debe ir precedido por un número.

Orden alfabético por la primera letra de la referencia.

Consideraciones generales al citar referencias.

Obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente.

Documentos electrónicos

- No hay que incluir el nombre de la base de datos donde se encontró el artículo, pero sí en el caso de las tesis y los libros electrónicos.
- No se incluye la fecha en que se recuperó el artículo
- No se escribe punto después de la dirección Web (URL)

Publicaciones periódicas. Forma básica.

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B. & Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo.
 Título de la publicación, volumen(número), pp. xx-xx. doi: xx.xxxxxxx

Libros. Formas básicas para libros completos.

Formas básicas para un capítulo de un libro o entrada en una obra de referencia.

- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En
- Apellidos, A. A. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx).
 Ciudad: Editorial.
- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o entrada. En
- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o entrada. En
- Apellidos, A. A. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx).
 Ciudad: Editorial. doi: xxxxxxxxx.

Libro

ODUM, Eugene. Ecología, Peligra la vida. 2ª ed. México, McGraw Un autor Hill Interamericana, 1997.268 p. HEINRICH, Dieter y HERGT, Manfred. Atlas de ecología. España, Dos autores A lianza Editorial, 1997.296 p. LIN CO LN , R ., BO X SHALL, G . y CLARK, P. Diccionario de ecología, Tres autores evolución y taxonomía. M éxico, Fondo de Cultura Económica, 1995. 488 p. M ás de tres BROWN, Lester et al. La SITUACION delmundo. España, Icaria Editorial, 1996.391p. autores

Tesis

HOLUIGUE Barros, Ana. Movim ientos internacionales de

capital: análisis teórico y aplicación del caso chileno en el

período 1959 - 1975. Tesis (Magister en Economía).

Santiago, Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile,

Instituto de Economía, 1979.118 p.

Capítulo de un libro

CAZARES, Enrique y GARZA-Cuevas, Raúl.

Im pacto y riesgo am biental. En: Ciencia am biental
y desarrollo sostenio le por Ernesto C. Enkerlin
et al. M éxico, International Thompson Editores,

VALLELY, Bernadette. Jóvenes ecológicos. En su:

1001 form as de salvar elplaneta. España,

Ediciones Obelisco, 1997.pp.119-128.

1997.pp.431-453.

Artículo de Revista

Un autor	LONG, Michael. El reducido mundo de los cálaos. <u>National</u>
	Geographic en Español, EE UU, 5 (1):
	52-71, julio 1999.

- Dos autores VIO, F. y ALBALA, C. La transición nutricional en Chile. <u>Revista</u>

 <u>Chilena de Nutrición</u> 25 (3):

 11-20.1998.
- Tres autores HARARI, O., CRAW FORD, K. y RHODHE, J. Tamaño de la organización y actitudes de los miembros: un estudio empírico.

 Relaciones Industriales, 22 (1):58-70, Invierno 1983.
- Más de tres HERRERA, O livia et al. Efectos de un programa curricular experimental sobre el desarrollo del niño de dos años. Revista Latinoam ericana de Psicología, 17(3):289-302, 1985.



SCOUTS DE CHILE.ElW eb de Akela, un lugar especial para Scouts: Mensaje del Jefe Seattle.1855.

chttp://www.scout.cl/akela/doc/seattle.htm > [consulta :

14 julio 2000]



Revista

GEOMUNDO, México, 23 (11).

Noviembre 1999.

Informe técnico. Forma básica.

Tesis. Forma básica.

Leyes

Decisiones de la corte.

Apellidos, A. A. (Año).
Título.
(Informe
Núm. xxx).
Ciudad:
Editorial.

Apellidos, A.
A. (Año).
Título. (Tesis inédita de maestría o doctorado).
Nombre de la institución,
Localización.

Nombre de la ley, Volumen Fuente § sección (Año).

Nombre v. Nombre, Volumen (Año) Nota: Cualquier duda o aclaración, favor de consultarlo con el coordinador del cuatrimestre correspondiente.

Gracias



¡Gracias por su Atención!

Mtro. Oliver García Ramírez

Director

e-mail: ogarcia@utvm.edu.mx

Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel

Líder del CA

e-mail: mvazquez@utvm.edu.mx

Mtro. Eloir Francisco López Nube

Coordinador del Comité EBC

e-mail: elopez@utvm.edu.mx