

**Cuatrimestre Enero-Abril 2013**  
**Rúbricas de exposición final. Segundo Cuatrimestre**  
**Administración y Evaluación de Proyectos**

Profesor \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

						Equipos			
Concepto/ Puntuación		3	2	1	0	1	2	3	4
Presentación	Ser	Puntualidad y administración del tiempo	Los estudiantes llegaron a tiempo al auditorio, comenzaron a tiempo su presentación y terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes llegaron a tiempo al auditorio pero no comenzaron a hora indicada su presentación, terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes no llegaron a tiempo al auditorio, pero realizaron su presentación.	Los estudiantes no realizaron su presentación.			
		vestimenta	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional. Bien peinados, no aparentan desaliño.	Atuendo de negocios casual. Se muestran poco desaliñados	Atuendo de negocios, pero no están vestidos uniformemente de acuerdo a su imagen corporativa	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia			
		Desempeño de los expositores.	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo.	Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	No cumple con los requisitos			
	Saber	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos			
		Creatividad	El equipo utilizó excelentemente los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo utilizó algunos los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo utilizó escasos los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo no utilizó los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.			
		Diseño de la Presentación	Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público o hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido.	No cumple con los requisitos			
Desarrollo del proyecto integrador	saber Hacer	Abstract	Pronunciación clara, fluidez, volumen adecuado al escenario, contenido coherente.	Contenido coherente, bajo volumen y poca fluidez.	Pronunciación confusa, no se entiende el contenido y volumen inadecuado.	No presentó			
		Antecedentes y metodología	Aporta con precisión. antecedentes y metodología desarrolladas.	Aporta superficialmente antecedentes y metodología desarrolladas.	Aporta antecedentes o metodología desarrolladas.	No presentó			
		Análisis FODA y resultados	Realizó con precisión el análisis FODA, mencionó los resultados obtenidos.	Presenta el análisis del FODA, de manera superficial.	Presentan el análisis del FODA, de manera incompleta.	No presentó análisis			
		Filosofía organizacional	Presenta los ocho elementos de manera correcta.	Presenta menos de ocho elementos de manera correcta.	Presenta los elementos de manera incompleta y/o incorrecta.	No presentó			
		Estrategias Financieras	Propone de manera concreta las estrategias financieras actualizadas adecuadas a la organización.	Propone de manera confusa las estrategias financieras de la organización.	Propone menos de tres estrategias financieras de la organización.	No propone			
		Estrategias mercadotecnia	Propone de manera concreta las estrategias de mercadotecnia (5 Ps) adecuadas a la organización.	Propone las estrategias poco fundamentadas.	Propone las estrategias de forma incompleta y poco fundamentadas.	No propone			
		Manual de Procedimiento	Presenta resumen del manual de procedimiento	Presenta manual de procedimientos de manera general no resumido	Presenta resumen de manual de procedimientos incompleto	No presentó			
		Conclusiones	Justificaron correctamente el diagnóstico desarrollado y estrategias planteadas.	Faltarán elementos para justificar el diagnóstico y estrategias planteadas.	No tienen fundamentos creíbles.	No presento			
Cierre	Saber	Sesión de preguntas y respuestas	Participaron todo los integrantes del equipo y respondieron a toda las preguntas planteadas (excepto los ponentes).	Participan alguno de los ponentes.	Solo algunos alumnos participan.	No responden coherentemente a las preguntas planteadas.			

Elaborado por: Comité EBC 2do. Enero- Abril-2013 de AyEP

Fecha de elaboración: 08 de enero de 2013

Totales				
Calificación final de exposición = (x/43)				
Calificación final trabajo impreso				