Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Ingeniería en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables

Rúbricas de exposición final. Onceavo Cuatrimestre

Periodo Enero-Abril 2013

Docente: _____ Firma _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Concepto/Puntuación				3	2	1	0	Equipos 1	2	3	4	5	6	7	8
Desempeño	Ser	1	Expositores.	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo.	Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	No cumple con los requisitos								
Desempeño	Saber	2	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos								
Desempeño	Saber		Creatividad	El equipo utilizó excelentemente los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo utilizó algunos los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo utilizó escasos los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.	El equipo no utilizó los recursos y/o formas creativas e innovadoras de comunicarle el tema a la audiencia.								
Desempeño	Saber	3	Diseño de la Presentación	Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público o hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido.	No cumple con los requisitos								
Contenido	Saber Hacer	4	¿Cómo fue desarrollado el despacho de Auditoría?	Explición de forma clara y precisa acerca de la formación del despacho de auditoría.	Explicación general de la formación del despacho.	Vaga explicación de la formación del despacho.	Nula explicación de la formación del despacho de auditoría.								
Contenido	Saber Hacer	5	Empresa auditada	Los estudiantes de forma interesante dejaron claro el nombre, giro y un panorama general que permitiera conocer a lo que se dedica la empresa auditada.	Se limita a describir las actividades de la empresa auditada.	Se proporciona información vaga y simple sobre el giro empresarial que abordaron.	Los estudiantes no dejaron claro ni proporcionaron datos para conocer a la empresa auditada y entender su labor.								
Contenido	Saber Hacer	6	¿Qué hicimos?	Las técnicas utilizadas les permitieron obtener información precisa de la empresa. Llevaron a cabo entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. Elaboraron papeles de trabajo. Además usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones pero limitadamente. Usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. El uso de los gráficos no apoya la interpretación de la información.	Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. No utilizaron gráficos.								
Contenido	Saber Hacer	7	¿Qué encontramos?	Presenta de forma concreta y clara el informe de auditoría. Con la estructura correcta.	Presenta el informe de auditoría. No priorizan los problemas en la empresa. No contiene la estructura de un informe.	Presenta de forma general el informe de auditoria o los problemas que describen no son relevantes para la empresa. No contiene la estructura de un informe.	No presenta el informe de auditoria ni los problemas que describen a la empresa.								
Contenido	Saber Hacer	8	Conclusiones	Incluyen en sus conclusiones recomendaciones congruentes y pertinentes que generan la competitividad a la empresa. Presenta el seguimiento y sus avances o en su caso los resultados.	Presenta conclusiones claramente fundamentadas sobre la auditoría. Así como el seguimiento de propuestas sin avance o resultados.	Presenta conclusiones muy vagas o solo da seguimiento.	No genera conclusiones ni seguimiento con avance o resulatdos.								
Contenido	Saber Hacer	9	Sesión de preguntas	Los estudiantes contestaron de forma precisa todas las preguntas planteadas.	Los estudiantes pueden con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas.	Los estudiantes contestan de forma vaga y sin sustento.	Los estudiantes no responden de forma correcta a los cuestionamientos o simplemente no responden.								

	1	2	3	4	5	6	7	8
Total								
Calificación final de exposición = (x/27)								
Calificación final trabajo impreso								
Calificación final total								

Elaboró: Mtra. Marlene Martín Torres

Fecha de elaboración: 07 de Enero de 2013