

Nombre y firma del Docente: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

		No	Aspecto a evaluar	3	2	1	0	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
SER	1	Expositores. Puntualidad y administración del tiempo. Vestimenta. Desenvolvimiento	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo	Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y/o vestimenta	Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y/o vestimenta	No cumple con los requisitos					
	SABER	2	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos				
SABER HACER	3	Diseño de la presentación. Creatividad. Uso de hechos / datos y fuentes de información	Las diapositivas son claras y legibles, en información; con adecuado manejo y uso de la información técnica; fuentes y citas correctas	Las diapositivas no son del todo claras o legibles, la información es parcial, se presentan algunos errores en las fuentes y citas	Diapositivas poco convincentes y/o con información incompleta, pero presentan algún elemento rescatable en la información presentada	Carece de creatividad en la presentación, son evidentes los errores en las fuentes y las citas. Carece de hechos y datos concretos					
	4	Análisis del Entorno. (EFI / EFE)	Exponen e identifican con claridad y fundamento los factores críticos de éxito, internos y externo	Exponen los factores críticos de éxito interno y externos, pero no se identifican con claridad	Se identifican los factores críticos de éxito, pero no se fundamenta como se obtuvieron	No cumple con los requisitos					
	5	Diagnóstico por área de la empresa	Presentan el análisis y diagrama de radar de todas las áreas metodológicas	Presentan el análisis y diagrama de radar algunas de las áreas metodológicas	Presentan el análisis y diagrama de radar de sólo una de las áreas metodológicas	No cumple con los requisitos					
	6	Áreas de oportunidad identificadas	Exponen con claridad y contundencia las áreas de oportunidad identificadas por área	Exponen las áreas de oportunidad identificadas por área, pero falta fundamento que las justifique	Exponen las áreas de oportunidad, pero no se identifican a que área de la empresa pertenecen	Las áreas de oportunidad no son congruentes con el resultado del Diagnóstico					
	7	Calidad en el Proceso de Consultoría	Se expone con claridad, contundencia y fundamento la Calidad Total, su impacto en la productividad	Únicamente se mencionan las condiciones para la calidad y el impacto en la productividad, pero no se fundamenta.	No se identifican condiciones para la Calidad Total ni la productividad del cliente consultado	No cumple con los requisitos.					
	8	Conclusiones y recomendaciones	Justifican y fundamenta de manera clara el resultado de la Consultoría Empresarial	NA	NA	No fundamenta el resultado de la Consultoría Empresarial					
	9	Sesión de preguntas y respuestas	Responden con fundamento a todas las preguntas planteadas (Excepto los ponentes)	Participan sólo algunos de los integrantes del equipo. Responden a todas las preguntas planteadas. (Excepto los ponentes)	Participan dos integrantes del equipo. Responden a casi todas las preguntas planteadas. (Excepto los ponentes)	Las respuestas no son congruentes ni convincentes y/o responden los ponentes					



**Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
TSU en Administración (área Evaluación de Proyectos)
Rubrica de Consultoría Empresarial (5to. Ctm).**

	Calificación exposición (Total Puntos /27) x 10				
	NO respetaron el orden de sorteo para exposición (menos UN punto)				
	Calificación final exposición (30%)				
	Calificación Trabajo Impreso				
	Entrega extemporánea (Menos DOS PUNTOS)				
	Calificación final trabajo impreso (50%)				

Mtro. Oliver García Ramírez
Director del P.E. de TSU en Amón.
Ing. en Desarrollo Empresarial e
Ing. Técnica en Comercio Internacional

Vo.Bo.
Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel
Líder del Cuerpo Académico

Mtro. Eloir Francisco López Nube
Coordinador del Comité EBC
(Educación Basada en
Competencias)