

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

TSU en AYEP e Ing. en DEPS

Comité EBC

**Cuatrimestre
Enero-Abril 2015**

Dirección: Mtro. Oliver García Ramírez

Líder de C.A.: Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel

Coordinador EBC: Mtra. Marlene Martín Torres

Estructura del Cuatrimestre

Coordinador EBC

Mtra. Marlene Martín Torres

Coordinador 2º

(6 grupos)

Mtra. Olivia Trejo Díaz

(Planeación Estratégica)

Coordinador 5º

(5 grupos)

**Mtro. Miguel Ángel
Vázquez**

(Proyecto)

**Mtra. Esther Botho
Clemente**

(Consultoría)

Estructura del Cuatrimestre

Coordinador 8º

(4 grupos)

Lic. Fco. Javier Rangel

(Consultoría)

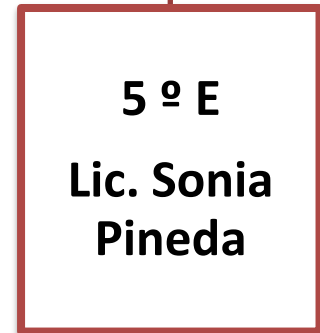
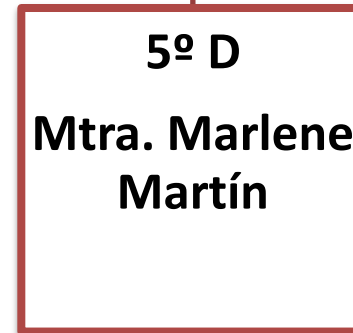
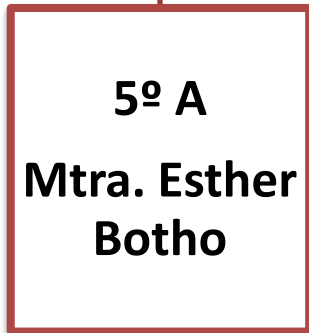
Mtra. Martha Becerril

(Proyecto)

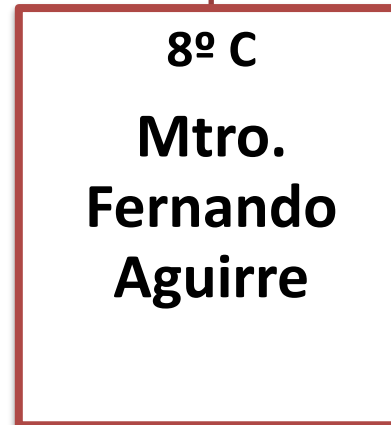
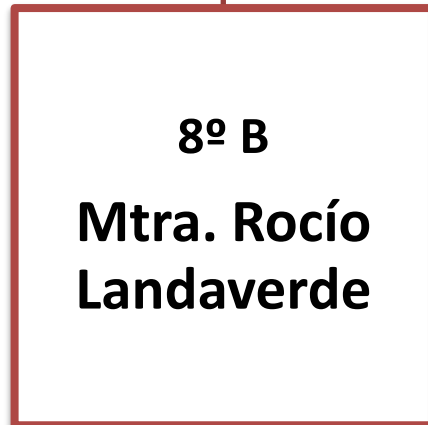
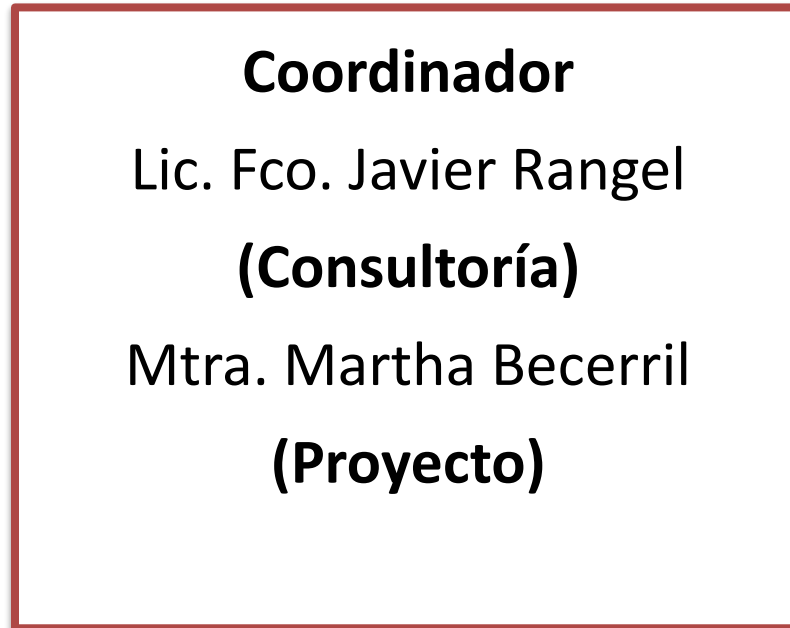
Estructura para 2o Cuatrimestre



Estructura para 5o Cuatrimestre



Estructura para 8o Cuatrimestre



Concentrado de materias para TSU



20 ctm.

- Planeación Estratégica
- Procedimientos Administrativos
- Contabilidad II
- Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Mercadotecnia
- Idioma Extranjero II
- Formación Sociocultural II



50 ctm.

- Administración de proyectos II
- Comercialización
- Evaluación económica financiera
- Consultoría empresarial
- Calidad
- Integradora II
- Idioma Extranjero V
- Expresión oral y escrita II

Concentrado de materias para Ingeniería



80 ctm

- Marco legal de las organizaciones
- Diseño y aplicación de la consultoría
- Sistema financiero nacional
- Inglés II
- Planeación y organización del trabajo

Entregables

Trabajo Final

2o ctm
Diagnóstico
(Auditorio-2º Ctm)

5º ctm
Proyecto de Inversión
(Auditorio-Todos)

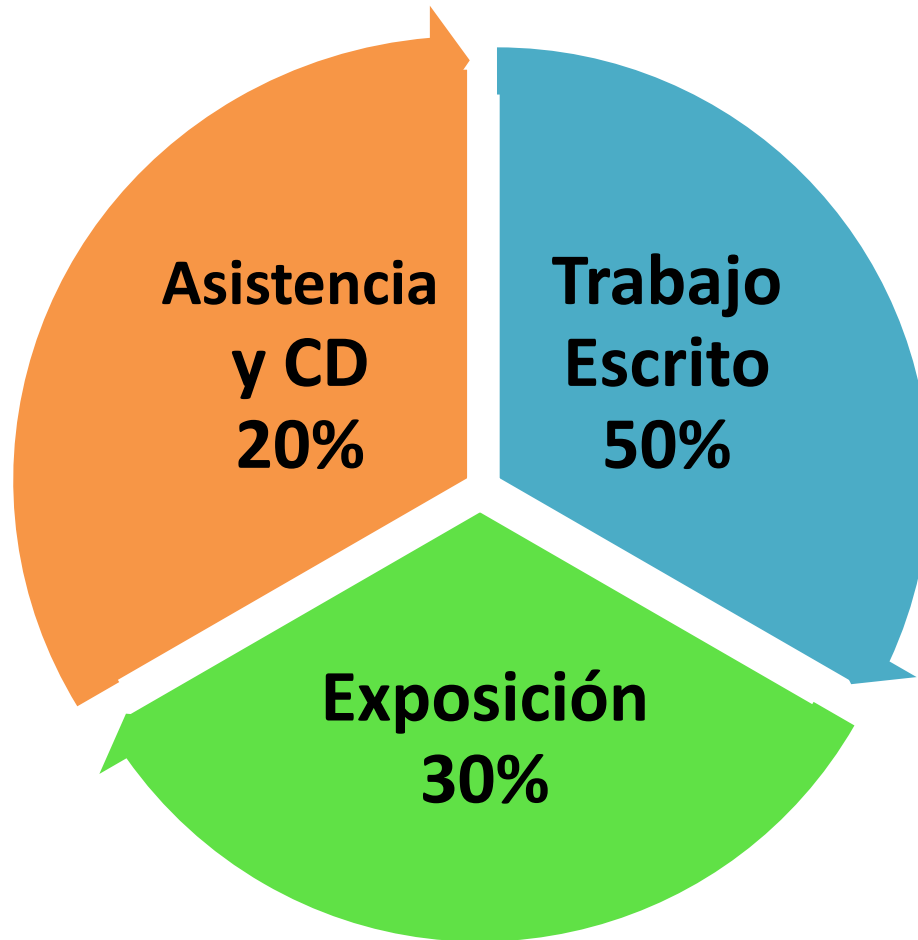
5º ctm
Consultoría
(Aula)

Trabajo Final

8º ctm
Consultoría
(Auditorio-Todos)

8º ctm
Proyecto
Marco Legal

Ponderación para la Evaluación



Fechas Importantes para la Entrega de Trabajos Finales

Fechas de entrega de documentos integradores 2º Ctm



Fechas de entrega de documentos integradores 5º Ctm



Fechas de entrega de documentos integradores 5º Proyecto y 8º Consultoría

Entrega del documento impreso (5º y 8º ctm) 13 Abril 2015

Devolución de trabajos (5º y 8º ctm) 16 Abril 2015

Exposición y entrega de CD corregido (5º y 8º ctm) 20, 21 y 22 Abril 2015

Aviso Importante

Horario de entrega de trabajos impresos de 8:00 a 9:00 a.m.

Trabajos recibidos fuera de tiempo durante el día de entrega (horario laboral de 8:00 am a 5:00 pm) se aplicarán dos puntos menos.

En caso de entrega posterior al día establecido o no presentarse a las exposiciones, se capturará Sin Derecho (SD), pasando directo a Segunda Oportunidad.

Lineamientos Trabajo Impreso

Empastado

- 2er ctm

Verde



- 5o ctm

Guinda



- 8º ctm

Azul



Contenido de Portada del Trabajo Impreso

1

- Nombre de la Universidad y Logotipo.

2

- Nombre del Programa Educativo y Logotipo.

3

- Título del proyecto.

4

- Nombre de la empresa y Logotipo. Nota: En caso de que aplique.

5

- Nombre del empresarios. Nota: En caso de que aplique.

Contenido de Portada del Trabajo Impreso

6

- Nombre y matrícula de los alumnos (alfabéticamente) y porcentaje de participación.

7

- Nombre de los profesores que revisan el trabajo.

8

- Grupo y cuatrimestre.

9

- Fechas (Mes y año).

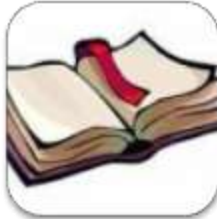
Formato del escrito



Todo el texto en Arial, tipo oración



Títulos en negrilla, tamaño 14.



Subtítulos en negrilla, tamaño 13.



Cuerpo del trabajo en tamaño 12, normal.



Tamaño de letra en gráficos, tablas o cuadros, de dos a cuatro puntos menos que el normal.



Tamaño de fuentes de información en tablas, gráficos o ilustraciones, 11.

Formato del escrito

Paginación

Inferior derecha.

A partir del
Capítulo I.

Las referencias
o bibliografía y
anexos no se
paginan.

Espaciado de párrafo 1.5

Antes y después
del párrafo seis
puntos.

En tablas, cita de
tablas, gráficos e
ilustraciones
espaciado de uno
a 1.15.

Márgenes

Superior, inferior
y derecho 2.5 cm.

Izquierdo 3.0 cm.

Formato del escrito

Cita de fuentes de información

Emplear el formato APA. Consultar la siguiente liga:

<http://alejandria.cm.itesm.mx/biblioteca/digital/apa/APAelectronicas.html>

Índice

Incluir índice general, de gráficos, tablas, ilustraciones y/o fórmulas.

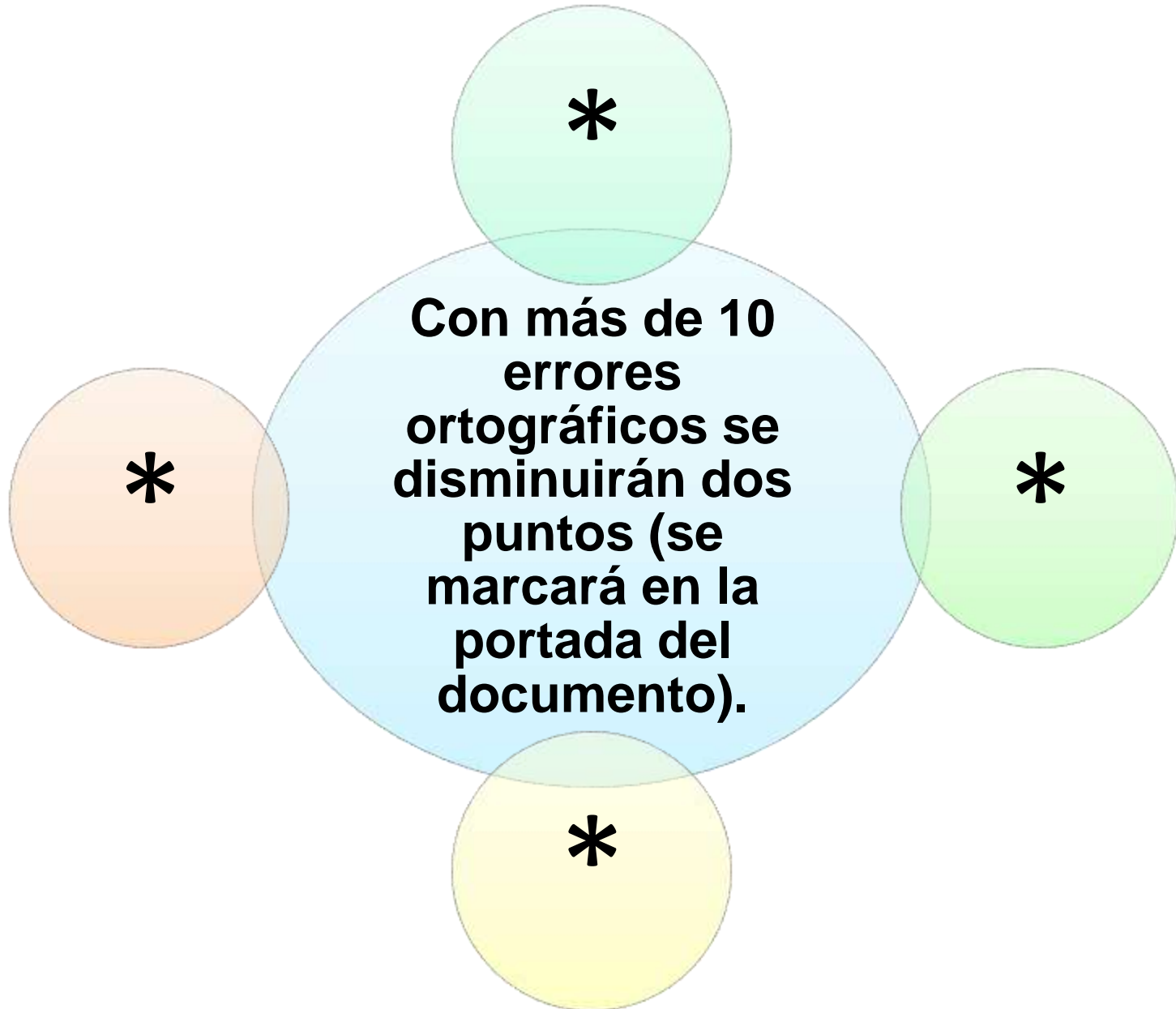
Aplicar índice automático

Tablas, gráficos y/o ilustraciones

Enumerados, con título. Automático. Fuente de información completa.

Uniformar estilo, tamaño, espaciado, colores, bordes...

Ortografía



Lineamientos para las Exposiciones

El tamaño de letra debe ser adecuado al espacio en donde se proyecta. (10 renglones aproximadamente por diapositiva)

Las diapositivas deben ser de apoyo.

Uso de colores e imágenes apropiados.

Comprobar funcionalidad del archivo.

Presentación en Power Point (mínimo).

Podrán hacer uso de hipervínculos.

Incluir el logo y utilizar los colores de la empresa.

Ponentes

Serán
tres
personas
por
equipo.

Serán asignados el mismo día de la exposición de 8:00 a 8:15 hrs. en el cubículo del Coordinador de la Competencia, correspondiente por cuatrimestre.

Coordinadores

2o ctm

Mtra. Olivia
Trejo

(Diagnóstico)

5o ctm

Mtra. Esther
Botho

(Consultoría)

5o ctm

Mtro. Miguel
Ángel Vázquez

(Proyecto de
Inversión)

Coordinadores

8° ctm

Lic. Fco. Javier
Rangel
(Consultoría)

8° ctm

Mtra. Martha
Becerril
(Proyecto)

Ponentes

NO PARTICIPARÁN en la sesión de preguntas.

Deberán **respetar el orden de exposición** de acuerdo al sorteo, estrictamente en TRES bloques (en caso de no hacerlo se penalizará de acuerdo a la rúbrica de exposición, teniendo 4 o 0 puntos)

Emplear al máximo (de manera equitativa entre ponentes) el tiempo asignado para la exposición.

Exposición



El video deberá estar integrado únicamente con información correspondiente a su proyecto.
Duración de máximo tres minutos.



Los profesores evaluadores dirigirán las preguntas a los estudiantes que no participaron como ponentes. Salvo cuando sean menos de tres integrantes.



El equipo que expone debe vestirse acorde a su imagen corporativa que deseen proyectar.
(Deberá justificar su vestimenta)

**Documentos
Digitalizados en
el CD**

Contenido de la Etiqueta del CD

- Rotular con las etiquetas adecuadas.
- Entregar en sobre (papel o plastificado).

- **La portada debe contener:**
- Nombre y Logo de la UTVM
- Nombre y Logo del Proyecto
- Integrantes del equipo en orden alfabético y % participación.
- Nombre de la empresa y del Empresario (en caso de que aplique)
- Cuatrimestre y grupo
- Fecha de entrega.

Ponentes

Entregar el trabajo corregido en CD, incluyendo todos los documentos y presentaciones:

1. Documento en Word y PDF
2. Presentación (Power Point...)
3. Materiales promocionales de su proyecto

Además del CD con la información completa y correcta, presentar el documento impreso que contiene las observaciones realizadas por los profesores (***NO VOLVER A IMPRIMIR***)

**Todos los asuntos no
previstos en los
lineamientos, serán
analizados por el comité
EBC.**

Índices y Rúbricas de Evaluación

2o ctm

Mtra. Olivia Trejo Díaz

Índice

Rúbrica

Lista de Cotejo

Índices y Rúbricas de Evaluación

5º ctm

Mtro. Miguel Ángel Vázquez

Índice

Rúbrica

5º ctm

Mtra. Esther Botho Clemente

Índice

Rúbrica

Índices y Rúbricas de Evaluación

8º ctm

Mtro. Fco. Javier Rangel

Índice

Rúbrica

¡Muchas gracias!

***RECOMENDACIONES PARA
REDACTAR***



1. Los informes científicos se escriben de forma impersonal. No deben usarse pronombres y adjetivos personales como “yo”, “mí”, “nosotros”, y “nuestro”. Ejemplos:



En el presente estudio se pretende...




Los objetivos de la presente investigación...




El autor (la autora) ha encontrado que...



El interés del (a) autor (a) se centra en...



2. En la redacción del proyecto deben utilizarse verbos en futuro (por ejemplo, se estudiará, se seleccionarán, se elaborarán...).



3. Una vez que se ha terminado el trabajo de campo; se utiliza el pasado verbal para la descripción y la presentación de los resultados y discusiones (por ejemplo: se estudió, se encontró, se detectó...).

4. La presentación de las conclusiones se escriben en tiempo presente (por ejemplo: los datos indican...). la utilización del tiempo presente al ofrecer las conclusiones y modificaciones permiten que el lector evalúe junto con el autor el material en cuestión.

5. Emplee palabras breves y sencillas, de uso común. No obstante, cuando se requiera utilice términos técnicos propios de su disciplina, pues un informe científico siempre debe incluir terminología técnica.



6. Redacte oraciones breves. recuerde que **“cada frase debe contener una sola idea”**, las palabras de uso común y las frases permiten una comprensión más fácil del escrito.

7. Procure que la extensión de las oraciones y los párrafos sea variada. No se exceda. Deben ser oraciones y párrafos no cortos, de un tamaño variable, pero de una extensión medida. Esto mantendrá la atención del lector y disminuirá el cansancio y el aburrimiento, **se recomiendan tres o hasta cuatro párrafos por cuartilla.**

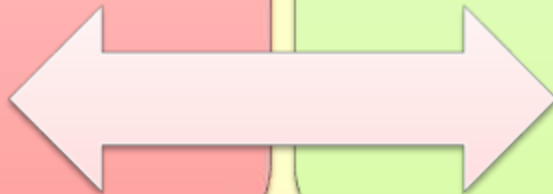




8. Evite los párrafos compuestos por una sola oración, así como los enunciados largos. Si un párrafo es muy grande, busque un lugar adecuado para cortarlo y reorganice el material para que tenga sentido.



9. “La unidad, cohesión y continuidad deben ser características de todos los párrafos.”



10. Utilice palabras o frases para conectar una idea con otra dentro de un párrafo o para darle continuidad a los párrafos. Algunas de estas expresiones son:



Sin embargo, por otra parte, al respecto, por lo tanto, en otro orden de ideas, en la misma línea, asimismo, en contraste, etcétera.



11. Procure evitar la repetición de palabras, elija el sinónimo adecuado y asegúrese de que tenga el significado requerido.

Los números menores de 10 se escriben con letras y los mayores de 10 con números. Por ejemplo:

La media de edad fue de cinco años...

Se estudiaron tres sujetos con una edad promedio de 15 años.

Las fechas siempre se escriben con números, por ejemplo:

El 27 de octubre de 1986...

Cuando una oración comienza con un número, siempre debe escribirse con letras; por ejemplo:
Veinticinco de los sujetos estudiados...

Para indicar los grupos deben usarse los números romanos; por ejemplo:

La media de edad del grupo III era...

Evítese el uso del signo de porcentaje: “%”. el término “por ciento” es el correcto y debe ir precedido por un número.



**Consideraciones
generales al citar
referencias.**

Orden alfabético por la primera letra de la referencia.

Obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente.

Documentos electrónicos

- No hay que incluir el nombre de la base de datos donde se encontró el artículo, pero sí en el caso de las tesis y los libros electrónicos.
- No se incluye la fecha en que se recuperó el artículo
- No se escribe punto después de la dirección Web (URL)

Publicaciones periódicas. Forma básica.

- Apellidos, A. A., Apellidos, B. B. & Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo.
Título de la publicación, volumen(número), pp. xx-xx. doi: xx.xxxxxxx

Libros. Formas básicas para libros completos.

- Apellidos, A. A. (Año). Título. Ciudad: Editorial.
Apellidos, A. A. (Año). Título. Recuperado de <http://www.xxxxxx.xxx>
Apellidos, A. A. (Año). Título. doi: xx.xxxxxxx
Apellidos, A. A. (Ed.). (Año). Título. Ciudad: Editorial.

Formas básicas para un capítulo de un libro o entrada en una obra de referencia.

- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En
- Apellidos, A. A. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.
- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o entrada. En
- Apellidos, A. A. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial. Recuperado de <http://www.xxxxxx>
- Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o entrada. En
- Apellidos, A. A. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial. doi: xxxxxxxx.

Libro

- Un autor O DUM , Eugene . Ecología, Peligra la vida . 2^a ed . México, M cGraw Hill Interamericana, 1997 . 268 p .
-
- Dos autores H EINRICH , Dieter y H ERGT , Manfred . Atlas de ecología . España, Alianza Editorial, 1997 . 296 p .
-
- Tres autores L I N C O L N , R . , B O X S H A L L , G . y C L A R K , P . Diccionario de ecología, evolución y taxonomía . México, Fondo de Cultura Económica, 1995 . 488 p .
-
- M ás de tres B R O W N , Lester et al . La SITUACION del mundo . España, Icaria autores Editorial, 1996 . 391 p .

Tesis

HOLLIGUE Barros, Ana. Movimientos internacionales de capital: análisis teórico y aplicación del caso chileno en el período 1959 - 1975. Tesis (Magister en Economía).

Santiago, Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Economía, 1979. 118 p.

Capítulo de un libro

CAZARES , Enrique y GARZA -Cuevas, Raúl.

Impacto y riesgo ambiental. En: Ciencia ambiental y desarrollo sostenible por Ernesto C. Enkerlin et al. México, International Thompson Editores, 1997 . pp. 431-453 .

VALLELY , Bernadette . Jóvenes ecológicos. En su: 1001 formas de salvar el planeta. España, Ediciones Obelisco, 1997 . pp. 119 -128 .

Artículo de Revista

- Un autor LONG, Michael. El reducido mundo de los cálaos. National Geographic en Español, EEUU, 5 (1): 52-71, julio 1999.
-
- Dos autores VIO, F. y ALBALA, C. La transición nutricional en Chile. Revista Chilena de Nutrición 25 (3): 11-20.1998.
-
- Tres autores HARARI, O., CRAWFORD, K. y RHODHE, J. Tamaño de la organización y actitudes de los miembros: un estudio empírico. Relaciones Industriales, 22 (1): 58-70, Invierno 1983.
-
- Más de tres autores HERRERA, Olivia et al. Efectos de un programa curricular experimental sobre el desarrollo del niño de dos años. Revista Latinoamericana de Psicología, 17 (3): 289-302, 1985.

Sitios de Internet

SCOUTS DE CHILE. El W eb de Akela, un lugar especial para Scouts: Mensaje del Jefe Seattle. 1855.

<http://www.scout.cl/akela/doc/seattle.htm> [consulta : 14 julio 2000]

Revista

GEOMUNDO , México, 23 (11).

Noviembre 1999.

Informe
técnico.
Forma
básica.

Apellidos, A.
A. (Año).
Título.
(Informe
Núm. xxx).
Ciudad:
Editorial.

Tesis. Forma
básica.

Apellidos, A.
A. (Año).
Título. (Tesis
inérita de
maestría o
doctorado).
Nombre de
la
institución,
Localización.

Leyes

Nombre de
la ley,
Volumen
Fuente §
sección
(Año).

Decisiones
de la corte.

Nombre v.
Nombre,
Volumen
(Año)

Nota: Cualquier duda o aclaración,
favor de consultarlo con el
coordinador del cuatrimestre
correspondiente.

Gracias