



Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Ingeniería en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables
Rúbricas de exposición final. Séptimo Cuatrimestre
Periodo Septiembre-Diciembre 2012

| Concepto/Puntuación | | | 3 | 2 | 1 | 0 | Equipos | | | | | |
|---------------------|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Desempeño | Ser | 1 | Expositores. | La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo. | Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta. | Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta. | No cumple con los requisitos | | | | | |
| | | 2 | Ortografía | No hay faltas de ortografía | NA | NA | No cumple con los requisitos | | | | | |
| | Saber | 3 | Diseño de la Presentación | Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido. | Las diapositivas no son legibles para todo el público o hay armonía en imagen y sonido. | Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido. | No cumple con los requisitos | | | | | |
| Contenido | Saber Hacer | 4 | ¿Cómo fue desarrollada la empresa consultora? | Explición de forma clara y precisa acerca de la formación de la empresa consultora. | Explicación general de la formación de la empresa. | Vaga explicación de la formación de la empresa. | Nula explicación de la formación de la empresa consultora. | | | | | |
| | | 5 | Empresa diagnosticada | Los estudiantes de forma interesante dejaron claro el nombre, giro y un panorama general que permitiera conocer a lo que se dedica la empresa diagnosticada. | Se limita a describir las actividades de la empresa que se diagnóstica. | Se proporciona información vaga y simple sobre el giro empresarial que abordaron. | Los estudiantes no dejaron claro ni proporcionaron datos para conocer a la empresa diagnosticada y entender su labor. | | | | | |
| | | 6 | ¿Qué hicimos? | Las técnicas utilizadas les permitieron obtener información precisa de la empresa. Llevaron a cabo entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. Además usaron gráficos para interpretar la información. | Las técnicas utilizadas les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones pero limitadamente. Usaron gráficos para interpretar la información. | Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. El uso de los gráficos no apoya la interpretación de la información. | Las técnicas utilizadas no les permitieron obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. No utilizaron gráficos. | | | | | |
| | | 7 | ¿Qué encontramos? | Presenta de forma concreta, el diagnóstico situacional de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera y emocional. Identifican los problemas de mayor impacto en la empresa. | Presenta de forma concreta, el diagnóstico situacional de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera y emocional. No priorizan los problemas en la empresa. | Presenta de forma general el diagnóstico situacional de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera y emocional, o los problemas que describen no son relevantes para la empresa. | No se presentó el diagnóstico situacional de la empresa en las áreas ni los problemas que describen a la empresa. | | | | | |
| | | 8 | Conclusiones | Incluyen en sus conclusiones recomendaciones congruentes y pertinentes que generan la competitividad a la empresa. | Presenta conclusiones claramente fundamentadas sobre el diagnóstico empresarial. | Presenta conclusiones muy vagas sobre el diagnóstico empresarial. | NA | | | | | |
| | | 9 | Sesión de preguntas | Los estudiantes contestaron de forma precisa todas las preguntas planteadas. | Los estudiantes pueden con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas. | Los estudiantes contestan de forma vaga y sin sustento. | Los estudiantes no responden de forma correcta a los cuestionamientos o simplemente no responden. | | | | | |

Elaboró: Mtra. Marlene Martín Torres
 Fecha de elaboración: 27 de Agosto de 2012

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| Total | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Calificación final de exposición = (x/27) | | | | |
| Calificación final trabajo impreso | | | | |
| Calificación final total | | | | |

