Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Aprender, Emprender, Transformar

Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2012
Rúbricas de exposición final. Décimo Cuatrimestre "B"
Desarrollo empresarial de Proyectos Sustentable

Profesor_____ Firma _____ Fecha: _____

Asignatura: _____ Grupo: _____

Concepto/ Puntuación			EXCELENTE 3	MUY BIEN 2	REGULA 1	DEFICIENTE 0	Equipo 1	2	3	4	5	6	7	8	NO.
Presentación	Ser	Expositores.	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo.	Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	No cumple con los requisitos									1
Presentación	Saber	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos									2
Presentación	Saber	Diseño de la Presentación	Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público o hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido.	No cumple con los requisitos									3
	Saber Hacer	¿Cómo fue desarrollada la empresa?	Explicación clara y precisa de la formación de la empresa.	Explicación general de la formación de la empresa.	Vaga explicación de la formación de la empresa.	Nula explicación de la formación de la empresa.									4
	Saber Hacer	¿Quién es la empresa?	Los estudiantes de forma interesante.dejaron claro el nombre, giro y un panorama general que permitieran conocer a lo que se dedica la empresa	Se limitaron a describir las actividades de la empresa.	Se proporcionó información sencilla y vaga acerca de el giro empresarial que abordaron	Los estudiantes no dejaron claro ni proporcionaron datos para conocer a la empresa y entender su labor.									5
	Saber Hacer	¿Cómo nos organizamos?	Dan a conocer claramente de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante de la empresa.	Dan a conocer de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante.	Dan a conocer vagamemente de que manera se organizaron y la organización no fue la adecuada para el logro de los objetivos.	Dan a conocer un organigrama que no corresponde a la función de la empresa o con errores.									6
	Saber Hacer	¿Qué hicimos?	Describen claramente la idea de negocio explicando cada una de las funciones principales de la empresa.	Describen claramente la idea de negocio explicando algunas de las funciones principales de la empresa.	Describen en forma muy general la idea de negocio.	No describen ni su idea de negocio ni las funciones a realizar									7
	Saber Hacer	¿Demuestran la viabilidad de la idea de negocio?	Demuestran en forma contundente la viabilidad de su idea de negocio.	Muestran algunos aspectos que hacen pensar que la idea es viable	No dan argumentos fuertes para asegurar la viabilidad del negocio	No demuestran viabilidad									8
		Dependencias gubernamental o no gubernamental que puedan atender las propuestas de necesidades de la empresa.	Describen claramente la idea de negocio explicando cada una de las funciones principales de la empresa.	Describe por lo menos dos aspectos de los tres requisitos	Describe por lo menos un punto de los tres requisitos	No describe nada ni justifica la razón del por que no se incluyó.									9
		Conclusiones	Describen claramente la idea de negocio explicando cada una de las funciones principales de la empresa.	Presenta conclusiones claramente fundamentadas sobre la consultoría.	Presenta conclusiones sobre la idea.	No presentan conclusiones sobre la idea.									10

Cierre	**Saber**	Respuesta a preguntas	Describen claramente la idea de negocio explicando cada una de las funciones principales de la empresa.	Los estudiantes pueden con precisión contestar casi **todas** las preguntas planteadas.	Los estudiantes contestan de forma vaga y sin sustento.	Los estudiantesno contestan **las** preguntas.									**11**
						Totales									

Elaborado por: Comité EBC de AyEP

Martha Becerril Falcón

Marlene Martín Torres