

Profesor _____

Grupo _____

Firma _____

Fecha: ____/____/2011

Concepto/ Puntuación	EXCELENTE	MUY BIEN	REGULAR	SUFICIENTE	DEFICIENTE	Equipo			No.	
	4	3	2	1	0	1	2	3		
Presentación	Puntualidad y Administración del tiempo	Los estudiantes llegaron a tiempo al auditorio, iniciaron puntualmente su presentación y terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes llegaron a tiempo al auditorio pero no comenzaron a tiempo su presentación, terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes llegaron a tiempo al auditorio, no comenzaron a tiempo su presentación y no terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes no llegaron a tiempo al auditorio, pero realizaron su presentación.	Los estudiantes no realizaron su presentación.				1
	Vestimenta	Atuendo de negocio muy profesional. Bien peinados, no aparentan desaliño.	Atuendo de negocios casual. Se muestran poco desaliñados.	Atuendo de negocios casual, pero los zapatos no son adecuados, o su atuendo aparenta estar arrugado.	Atuendo de negocios, pero no están vestidos uniformemente de acuerdo a su imagen corporativa.	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia y no esta descubierta su cara.				2
	Volumen	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	En toda la presentación no se escuchó en todo el auditorio.				3
	Desenvolvimiento	Tienen buena postura, se ven relajados y seguros de sí mismos. Establecen contacto visual con el auditorio durante la presentación. Desempeño dinámico en el escenario.	Tienen buena postura y establecen contacto visual con todos durante la presentación.	Algunas veces tienen buena postura y establecen contacto visual.	Tienen mala postura y/o no miran a las personas durante el mayor tiempo de la presentación.	Tienen una mala postura durante toda la presentación.				4
	Entusiasmo	Expresiones fáciles y lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.	Expresiones faciales y lenguaje corporal algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.	Expresiones faciales y lenguaje corporal son usados para tratar de generar entusiasmo, pero parecen ser fingidos.	Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No genera mucho interés en la forma de presentar el tema.	Nulo entusiasmo durante la presentación.				5
	Fuentes	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado (APA).	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero algunas no están en el formato deseado (APA).	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero la mayoría no están en el formato deseado (APA).	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.	Ninguna cita correcta.				6

Profesor _____

Grupo _____

Firma _____

Fecha: ____/____/ 2011

Concepto/ Puntuación	EXCELENTE 4	MUY BIEN 3	REGULAR 2	SUFICIENTE 1	DEFICIENTE 0	Equipo			No.	
						1	2	3		
Estudio de Mercado e Producción y Conservación Ambiental y Desarrollo Local y Regional Hacer	Presentación de diapositivas	Aplicaron excelente diseño, las tablas, gráficos y esquemas son visibles y legibles, los colores son apropiados, audio y video empleados en su caso, presentados con calidad.	Aplicaron buen diseño, las tablas, gráficos y esquemas son poco visibles y legibles.	Aplicaron buen diseño en tablas, gráficos y esquemas pero no son visibles y legibles al auditorio. Audio y video fallaron.	Poco cuidado en el diseño de tablas, gráficos, esquemas, así como colores audio y video.	Pésimo diseño en tablas, gráficos y esquemas, así como colores, audio y video.				7
	Ortografía y redacción	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.	Hasta tres faltas de ortografía y/o errores de puntuación.	Cuatro errores de ortografía y/o errores gramaticales.	Cinco errores de ortografía y de gramática.	Falta de congruencia en los textos y más de cinco errores ortográficos.				8
	Resumen estudio de mercado	Explica clara y precisa la viabilidad del negocio, mostrando cualitativa y cuantitativamente las características de: Producto, mercado meta, demanda, competencia y comercialización.	Explica de manera general la viabilidad del negocio, cualitativa y cuantitativamente las características de: Producto, mercado meta, demanda, competencia y comercialización.	Explica vagamente la viabilidad del negocio, mostrando de la misma manera cualitativa y cuantitativamente las características de: Producto, mercado meta, demanda, competencia y comercialización.	Fundamenta mínimamente la viabilidad del negocio, la información cualitativa y cuantitativamente es ambigua.	No presenta la viabilidad del negocio, no muestra información cualitativa y cuantitativa suficiente.				9
	Localización y distribución de planta	Fundamentan de manera clara y precisa la localización óptima de la planta, empleando métodos pertinentes además del tamaño de la planta presenta lay out eficiente, diagrama de flujo y ruta crítica para tomar la decisión.	Presentan la localización óptima de la planta, empleando métodos pertinentes además del tamaño de la planta presenta lay out, diagrama de flujo y ruta crítica para tomar la decisión.	Presentan la localización óptima de la planta, empleando métodos pertinentes además del tamaño de la planta presenta lay out , diagrama de flujo y ruta crítica Pero no toma decisión.	La presentación es incompleta en algunos de los aspectos escritos con antelación.	No presentaron.				10
	Tecnología y proceso de producción	La selección de tecnología se fundamenta clara y precisa considerando 1. Producción, 2. Características y 3. Disponibilidad de materias primas, 4. Proceso de producción, 5. Sistema de producción y 6. Programa de producción.	La selección de tecnología se analizó de manera general considerando 1. Producción, 2. Características y 3. Disponibilidad de materias primas, 4. Proceso de producción, 5. Sistema de producción y 6. Programa de producción.	La selección de la tecnología se analizó vagamente considerando 1. Producción, 2. Características y 3. Disponibilidad de materias primas, 4. Proceso de producción, 5. Sistema de producción y 6. Programa de producción.).	La selección de la tecnología se analizó considerando mínimamente 1. Producción, 2. Características y 3. Disponibilidad de materias primas, 4. Proceso de producción, 5. Sistema de producción y 6. Programa de producción.	No presentaron.				11

Profesor _____

Grupo _____

Firma _____

Fecha: ____/____/2011

Concepto/ Puntuación	EXCELENTE	MUY BIEN	REGULAR	SUFICIENTE	DEFICIENTE	Equipo			No.
	4	3	2	1	0	1	2	3	
Estudio Técnico, Sistemas d	Marco legal, organizativo e Impacto Ambiental	Fundamenta clara y precisa la figura jurídica seleccionada, trámites necesarios para la operación, las capacitaciones, en su caso asesoría externa, así como evaluación y manifiesto de impacto ambiental.	Fundamenta de forma general la figura jurídica seleccionada, trámites necesarios para la operación, las capacitaciones, en su caso asesoría, así como evaluación y manifiesto de impacto ambiental.	Fundamenta vagamente figura jurídica seleccionada, trámites necesarios para la operación, las capacitaciones, asesoría, así como evaluación y manifiesto de impacto ambiental.	Fundamenta mínimamente figura jurídica seleccionada, trámites necesarios para la operación, las capacitaciones, asesoría, así como evaluación y manifiesto de impacto ambiental.	No presentaron.			12
	Flujo de efectivo	Explicación clara y precisa de cada uno de los elementos y resultado del flujo de efectivo.	Explicación general de los elementos y resultado del flujo de efectivo.	Vaga explicación de los elementos y resultado del flujo de efectivo.	Mínima explicación del flujo de efectivo.	No presentaron.			13
Estudio Financiero	Origen y aplicación de los recursos	Describe de forma clara y precisa la obtención de los recursos financieros y el uso que se hará de ellos.	Describe de forma general la obtención de los recursos financieros y el uso que se hará de ellos.	Descripción vaga sobre la obtención de los recursos financieros y el uso que se hará de ellos.	Describe de forma mínima la obtención de los recursos financieros y el uso que se hará de ellos.	No presentaron.			14
	Punto de Equilibrio	Presentaron con exactitud los resultados del punto de equilibrio en unidades y en precio.	Presentaron de manera general los resultados del punto de equilibrio en unidades y en precio.	Presentaron de manera vaga los resultados del punto de equilibrio en unidades y en precio.	Presentaron de manera mínima los resultados del punto de equilibrio en unidades y en precio.	No presentaron.			15
Cierre Saber	Conclusiones y áreas de oportunidad	Justificaron correctamente el éxito del proyecto, convenciendo a los asistentes su viabilidad.	Demonstraron en forma clara que el proyecto es bueno.	Faltaron elementos para justificar el éxito del proyecto.	No tienen fundamentos creíbles que convezan del éxito del proyecto.	No hubo recomendaciones ni conclusiones.			16
	Sesión de preguntas y respuestas	Participan todos los integrantes del equipo y responden a todas las preguntas planteadas (excepto los ponentes).	Participan algunos de los integrantes del equipo y responden a todas las preguntas planteadas (excepto ponentes).	Participan dos integrantes del equipo y responden a casi todas las preguntas planteadas (excepto ponentes).	Participa solo un integrante del equipo (excepto ponentes).	Las respuestas no son congruentes ni convincentes y/o responden los ponentes.			17

Elaborado por: Comité EBC de AyEP

Rocío Landaverde Trejo

Esther Botho Clemente

Eloir López Nube

Miguel Ángel Vázquez Rangel

Israel López Mendoza

Juliana Cruz Fuentes

José Luis Pérez Vargas

Septiembre 2011

Totales			
Calificación final de exposición = (x/68)			
Calificación final trabajo impreso			
Calificación final			