

**Cuatrimestre Enero-Abril 2011**  
**Rúbricas de exposición final. Décimo Cuatrimestre.**  
**Desarrollo empresarial de Proyectos Sustentable**

Cuatrimestre Enero-Abril 2011

Firma \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

			Equipo					NO.		
Concepto/ Puntuación			EXCELENTE 3	MUY BIEN 2	REGULAR 1	DEFICIENTE 0				
Presentación	Ser	Expositores.	La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta, fue congruente con su trabajo.	Hubo falla en alguno de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	Hubo falla en dos o más de los aspectos: La expresión verbal, el tono de voz, el volumen, su expresión corporal y vestimenta.	No cumple con los requisitos				1
	Saber	Ortografía	No hay faltas de ortografía	NA	NA	No cumple con los requisitos				2
		Diseño de la Presentación	Las diapositivas son legibles para todo el público, hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público o hay armonía en imagen y sonido.	Las diapositivas no son legibles para todo el público y no hay armonía en imagen y sonido.	No cumple con los requisitos				3
		¿Cómo fue desarrollada la empresa?	Explicación clara y precisa de la formación de la empresa.	Explicación general de la formación de la empresa.	Vaga explicación de la formación de la empresa.	Nula explicación de la formación de la empresa				4
		¿Quién es la empresa?	Los estudiantes de forma interesante dejaron claro el nombre, giro y un panorama general que permitieran conocer a lo que se dedica la empresa	Se limitaron a describir las actividades de la empresa.	Se proporcionó información sencilla y vaga acerca de el giro empresarial que abordaron	Su descripción no fundamenta las características de la empresa				5
		¿Cómo nos organizamos?	Dan a conocer claramente de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante de la empresa consultora.	Dan a conocer de que manera se organizaron y el trabajo que desempeñó cada integrante.	Dan a conocer vagamente de que manera se organizaron y la organización no fue la adecuada para el logro de los objetivos.	Nula explicación de la organización de la consultora.				6

Saber Hacer	¿Qué hicimos?	Las técnicas utilizadas les permitió obtener información precisa de la empresa. Llevaron a cabo entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. Además usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas les permitió obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones pero limitada. Usaron gráficos para interpretar la información.	Las técnicas utilizadas no les permitió obtener toda la información necesaria: entrevistas, cuestionarios, visitas, observaciones. El uso de los gráficos no apoya la interpretación de la información.	No presentaron evidencias del uso de herramientas y técnicas para obtener información					7
	¿Existe factibilidad del negocio?	Presenta de forma concreta, estadísticas de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera entre otras. Identifican los problemas de mayor impacto en la empresa.	Presenta de forma concreta, estadísticas de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera y emocional. No priorizan los problemas en la empresa.	Presenta de forma general estadísticas de la empresa en las áreas de administración, recursos humanos, producción, mercadotecnia, financiera y emocional, o los problemas que describen no son relevantes para la empresa.	La información presentada está incompleta y no identifican los problemas reales de la empresa					8
	Conclusiones	Incluyen en sus conclusiones recomendaciones congruentes y pertinentes aceptadas por el empresario.	Presenta conclusiones claramente fundamentadas sobre la consultoría.	Presenta conclusiones poco fundamentadas sobre la consultoría.	No presenta conclusiones sobre la consultoría					9
Cierre	Saber	Respuesta a preguntas	Los estudiantes contestaron de forma precisa <b>todas</b> las preguntas planteadas.	Los estudiantes pueden con precisión contestar casi <b>todas</b> las preguntas planteadas.	Los estudiantes contestan de forma vaga y sin sustento.	Los estudiantes no contestan las preguntas.				10

<b>Totales</b>			
----------------	--	--	--

Calificación final de exposición = (x/30)

Calificación final trabajo impreso

Calificación final


Elaborado por: **Comité EBC de AyEP**

Marlene Martín Torres

Martha Becerril Falcón

Fecha de elaboración: 15 de Diciembre de 2010