

El desenvolvimiento del saber.

*"Imaginar, se entiende como la facultad de formar imágenes, aunque en realidad es la capacidad para reformar la realidad, pues el verdadero valor de una imagen es su significado."*

Gastón Bachelard.

Los intentos por entender la existencia, incluso las personas, pueden agruparse en dos grandes conjuntos: el conocimiento empírico, proporcionado por los sentidos; o el conocimiento racional, obtenido a través de procesos lógicos. Aunque observado de cerca, esos esfuerzos son como vasos comunicantes que, en mayor o menor medida, amalgaman síntesis diversas que priorizan uno u otro de sus componentes.

Los orígenes de nuestra cultura científica y tecnológica se remontan a Grecia, Los filósofos presocráticos, y mejor aún con Platón, definían al conocimiento como la concatenación ordenada de preguntas-respuestas-preguntas; o sea, la Mayéutica.

Otro afluente de los saberes occidentales son las corrientes judeocristianas. La fe católica, vocablo que significa universalidad del pensamiento, se finca en dogmas que mantienen una inveterada postura evasora de las preguntas básicas y, en todo caso, deja la responsabilidad de las respuestas a Dios. Posiciones más avanzadas, asociadas a la duda metódica, fueron las de Kant y Santo Tomás de Aquino quienes buscaron la verdad investigada, en lugar de la verdad revelada; o como el teólogo escocés Duns Scoto, del Siglo XIII, que proponía no abandonarse a la idea dogmática de Dios y a su voluntad omnipotente, sino buscar la causa y origen de las preguntas, particularmente el significado del conocimiento, no en Dios, sino en la idea de lo divino, de lo trascendente, de lo infinito. El entendimiento, decía, requiere ser demostrado no desde la fe, sino desde la razón, con orden, sistema y método.

La corriente cristiana de pensamiento llamada Nominalismo, sostenida, entre otros por Guillermo de Occam, en el Siglo XIII, asumía la diferenciación entre Dios y lo divino; entre la imaginación y el conocimiento de la siguiente manera: Dios es todo, es infinito, es inabarcable; y se creó a sí mismo; no creó todo, creó los conceptos universales y a las especies y los géneros como entes individuales que se reprodujeron y se diversificaron.

El enciclopedismo representó una nueva posición frente al conocimiento, caracterizada por el método científico (Órganon) en sustitución de la fe. Francis Bacon, sostenía: es indispensable abandonar la Escolástica aristotélica, y avanzar en el proceso del conocimiento basado en la investigación experimental y en la Lógica inductiva, a partir de principios estéticos asociados a la investigación de la realidad material y la razón, pues acercarse al conocimiento de la naturaleza y la sociedad es una aproximación que siempre podría ampliarse.

Kepler dedujo la dinámica del Sistema Solar, el número de planetas (para entonces se observaban 5 y él dedujo que serían 7), sus órbitas y la distancia entre ellos, a partir de la idea de lo "perfecto" y de la proporción divina, también llamada áurea.

Siglos después, el científico alemán Albert Einstein planteó esta cuestión de manera magistral: "si el Universo es la respuesta, ¿cuál es la pregunta"?

Herminio Baltazar Cisneros.